

(1) アンケート項目

R4年度に、育てたい生徒像に照らし合わせ、従来の項目をさらに整理するとともに、担当者会議で生徒の課題として挙げられた項目を加えて以下の形に改定した。

グローバルマインドセット GM についての質問

1. 自分と異なる様々な考え方を尊重できる。
2. 外国の歴史や文化を知って、積極的に国際交流したい。
3. 海外の大学への留学や海外での仕事に興味がある。
4. さまざまな専門分野の人と協力し、より良い社会を実現するために努力したい。
5. 自分が深く研究したいテーマや、学びたい分野がある。
6. 自分の探究テーマと、他教科や他分野の関連性を考えるようにしている。
7. 自分の探究テーマに粘り強く取り組み、納得するまで研究を続けたい。

グローバルスキル GS についての質問

8. 物事を多角的に見、論理的に考えることができる。
9. 疑問に対して、信頼度の高い情報を集めることができる。
10. 学術研究において、やってはいけないことを知っている。
11. 授業や部活動などで、自分の疑問や意見を積極的に伝えることができる。
12. 口頭発表やプレゼンテーションの際、聴衆を意識し、自分の言葉でわかりやすく伝えることができる。
13. 他の人との対話（話し合い、議論、質疑など）をとおして、自分の考えをより発展させたり、新しい考えを見つけたりすることができる。
14. 英語の発表や質問を聞いて、ある程度内容が理解できる。
15. 簡単な英語で自分の研究の発表をしたり、英語の質問にある程度英語で答えたりすることができる。
16. スケジュールや役割分担を意識して、諸活動に取り組んでいる。
17. 自分の学び（実験・調査・考察など）の記録を、きちんと残している。

科学的マインドセット SM についての質問

18. 身の周りの自然科学現象で不思議だと思ふことがある。
19. 科学の発展に伴う、現代社会が抱える問題について知っている。
20. 理数系科目に興味・関心がある。
21. 実際に実験や観察することが楽しい。
22. 動物実験や臓器移植、出生前診断などの生命倫理上の問題に関心がある。
23. 新しい科学技術や科学研究について学びたい。

科学的スキル SS についての質問

24. 実験に必要な材料や装置、正しい実験の方法がだいたい予測できる。
25. 正しい手順で、手際よく実験を進められる。
26. 問いに対して仮説を立てたり、実験結果をもとに考察したりすることができる。
27. 科学的に筋道を立てた意見が言える。
28. 科学的に矛盾した意見に対し、誤りを指摘できる。

(2) 実施について

- ・ 1、2年生の5月と2月に実施。生徒は各設問について、下記のように「当てはまらない」から「よく当てはまる」の4択で回答する。回答にはそれぞれ0～3点を与え、質問ごとの総点数を実施人数で割ることで、期待値を算出し、各段階でのGM、GS、SM、SSの変容を確認することができる。

＊当てはまらない…0点 ＊あまり当てはまらない…1点

＊やや当てはまる…2点 ＊よく当てはまる…3点