

沿革

1906年(明治39年) 大阪府立今宮中学校として開校
 1948年(昭和23年) 学制改革により、大阪府立今宮高等学校開設
 1996年(平成8年) 総合学科設置
 2002年(平成14年) エルハイスクールに指定
 2016年(平成28年) 創立110周年記念式典挙行
 2020年(令和2年) 共生推進教室設置
 2022年(令和4年) 標準服の表記を「男女」から「ABC」に改変
 2023年(令和5年) 標準服をプレザースタイルに改定

主な卒業生

福井 謙一	ノーベル化学賞受賞	(旧制中学26期)
町田 康	芥川賞受賞作家	(高校32期)
西本 智実	指揮者	(高校41期)
津村 記久子	芥川賞受賞作家	(高校48期)
大池 容子	脚本家・演出家	(総合学科7期)
金城 宗幸	漫画原作者	(総合学科8期)

117年の伝統と歴史

IMAMIYA
HIGH SCHOOL

大阪府立今宮高等学校 学校案内

令和5年度
(2023年度)



令和5年度 今宮高校を体験してみよう!



オープンスクール

- 令和5年 6月10日(土) 校内見学
- 令和5年 9月16日(土) 体験授業
- 令和5年 11月18日(土) 校内見学



今高をリアルに体験しよう!!

学校説明見学会

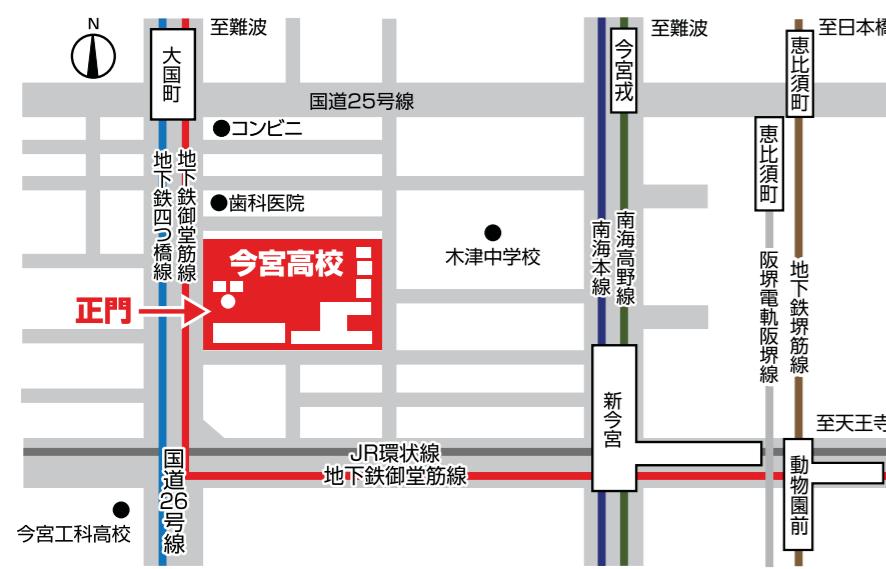
- 令和5年 12月16日(土) 部活見学
- 令和6年 1月13日(土) 部活見学



osaka-c.ed.jp/imamiya/

詳しい情報と申し込みは
今宮高校HPから

入試情報を知ろう!!



学校は、交通至便の市街地にあります。
 また、近くには通天閣・あべのハルカスなど、歴史・文化色豊かなロケーションです。

大阪府立今宮高等学校

〒556-0013 大阪市浪速区戎本町2-7-39
 TEL:06-6641-2612 FAX:06-6645-7608
<http://www.osaka-c.ed.jp/imamiya/>



学校紹介動画



今宮の魅力がいっぱい!公開中!



産業社会と人間(1年)

総合学科独特の必修科目で、「考える、話し合う、発表する、聞く」ことで自分の適性を知り、将来の夢や目標を見つけ、それに向かって学ぶ力をつけます。大学訪問など多彩な活動を実施しています。



未来探究※(2・3年)

1年生の「産業社会と人間」で培った力で、地域と密着した活動を通して社会に寄与する取り組みを行います。高校生から見た「浪速区の社会問題」を取り上げる浪速区役所とのコラボ企画などを積み上げます。

※今宮高校では「総合的な探究の時間」を「未来探究」と呼んでいます。



磨け 知性

Polished intelligence

SDGs ×キャリア教育 探究學習

産業社会と人間・総合的な探究の時間の目標

「探究力」をもとに自ら未来を切り拓いていく力を養い、課題解決に向けての創造や新たな価値を生み出す力を身につけさせる、また、社会の多様性を認識することで、地域社会や日本、世界とつながり、

予測不能な社会で生き抜く力を育む。

めざしたい生徒像

課題に気づき、
解決しようとする
志を持つ

知性を磨き
新たな価値を
創造

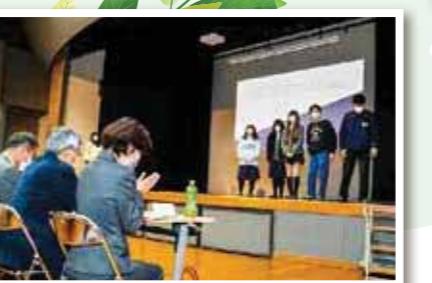
多様性を認識し、
己の将来を
描く

産業社会と人間・総合的な探究の時間で育てたい力

思考力 課題発見力 論理的思考力 創造力	協働力 コミュニケーション力 他者との協働力 課題解決力	発信力 プレゼンテーション力 情報収集・活用能力 行動力
--------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------

3年間の探究學習の流れ

	1年次 「産業社会と人間」 探究基礎	2年次 「総合的な探究の時間」 未来探究Ⅰ	3年次 「総合的な探究の時間」 未来探究Ⅱ
	「探究的な学びの基礎づくり」 として大きく2期に分けて実施する	希望する探究分野に分かれて、 グループで設定した課題を探究する	希望する探究分野に分かれて、 個人で設定した課題を探究する
学習活動	・探究オリエンテーション ・論理的思考 ・多面的思考トレーニング ・探究スキル(シンキングツール) ・探究サイクル体験 【グループ】	・大阪(浪速区)の課題からジャンル別に課題を設定 【グループ】	・自分の進路を考え、興味・関心から課題を設定 【個人】



浪速区で 2030 SDGsゴールをめざせ!

1年の「産業社会と人間」の活動の発展形として、2年の「未来探究」ではチームに分かれて浪速区の地域課題について取り組み、課題解決に向けての提案・提言を考え、フィールドワーク、プレゼンテーションといった活動をします。

生徒の感想 @未来探究

最初はから調べていいか迷うことが多かったけれど、班のメンバーと話し合いながら進めていくことで、自分の気になる課題も見えてきたのが良かったと思う。一つの地域に絞ってみてもいろいろな問題があり、そして同じ問題でも違った解決方法や取り組み方法があることが分かった。浪速区をより良くするための方法を考えるのはとても難しかったけれど、班のメンバーと協力して意見を出し合ったことでより良い発表にできたと思う。自分の感性や考えだけで物事を捉えるより様々な人の話を聞くことの大しさが分かった。また、SDGsについて考える機会ができ、世の中のことに関心を持つことができるようになり、これから的人生に活かしていきたいと思った。



社会が求める力の育成

今宮総合学科では、1年生で「産業社会と人間」、2・3年生で「未来探究(総合的な探究の時間)」を軸に「自己と他者」、「社会の中の自分とは」「SDGs」について学びを深め、得た経験をさらにアウトプットする機会が豊富です。社会が求める力の育成には、総合学科27年の積み上げが活きてています。

進路先からは、今宮高校の卒業生は自分の意見をしっかり述べることが出来る、ディスカッションの場でリーダー的存在であるといった評価を受けています。



自主規制の理解を深めるプレゼンテーション by 風紀委員

生徒自治会 「自主自律」

学校行事の体育祭、文化祭の企画運営の中心となって活躍します。地域と連携したSDGs活動の取り組みや、オープンスクールでの学校紹介も活動の一環です。自治会行事の球技大会や百人一首大会を開催し、各種委員会の様々な活動も円滑に進めます。年誌「火群(ほむら)」の発行なども含め、自主自律の精神を大切にする今宮高校の歴史と伝統の象徴が生徒自治会です。

輝け 個性 Shining personality



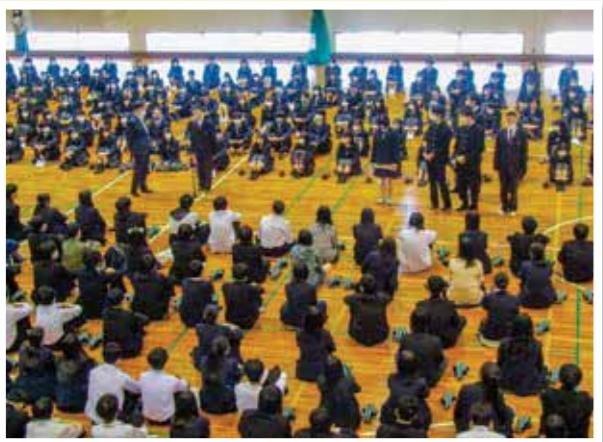
服装自主規制

本校生徒であることを表示するため、必ずバッヂを付ける。

1. 学生として相互にエチケットをわきまえた服装をする。
2. 高価なまたは華美で彩度の高い(蛍光色やどぎつい色)服装はしない。
3. 変形の標準服は着ない。また極端なロングスカート、ミニスカートもはかない。
4. 必要以上に肌を露出しない。(シースルー、ノースリーブ等)
5. 化粧(口紅・マニキュア等)をしたり、アクセサリー(イヤリング、ピアス、ネックレス、指輪)で着飾ることをしない。
6. 下着(ランニング等)、体育服装での学習はしない。
7. 活動的でない履物(ブーツ、サンダル、ハイヒール等)での通学、学習はしない。
8. 頭髪は端正にし、パーマ、染色などはしない。

自らを律する「自主規制」

今宮高校では、自主自律の精神に基づいて、自らを自らで律する「自主規制」の精神で高校生活を行っています。自主規制の精神とは、各々の判断で規制を行うということではなく、生徒手帳に次のように記載されているように、「内容の変更をしない限り全ての今宮生はこれを守る義務を負う。」というものです。更に具体的にどのような自主規制があるかについても、生徒手帳に細かく記載されています。



共生推進教室(ソレイユ)

なにわ高等支援学校の共生推進教室が設置されています。学校行事や授業中のグループワーク、HR、校外での活動、部活動などを共に協力し合って取り組むことで、社会で生きていくために必要な助け合い「共に学び、共に育つ」人間関係作りをめざします。

同じクラスの生徒から、共生推進教室の生徒に対して、「いつも笑顔で前向きな姿に励されました。」といった感想や、講演に来てくださったお母さまに対して、理解が深まる貴重な話であったと感謝する声などもありました。



標準服

令和5年度より、すべての生徒がもっと快適に着られるようにデザインを改変し、新しい標準服が誕生しました。紺ジャケットにグレーのチェック柄のスラックス、グレー×キャメルのチェック柄のスカートを合わせたブレザースタイルです!

普段は標準服と服装自主規制に準じた私服をTPOに合わせて選ぶことができ、コーディネイトを楽しむ生徒も多くいます。



特色ある部活

生徒の約80%がクラブ活動に参加しています。



水球部
近畿大会めざして頑張っています!



書画部
文化祭パフォーマンスの他、戎橋商店街に作品提供など



野球部
21世紀枠に選ばれたこともあります。打倒私学!



能楽部
大阪府芸術文化祭
関西宝生流学生能連盟大会などに出席



ダンス部

西日本高等学校ダンスドリル競技大会
ヒップホップLarge編成にて部門1位、団体総合準優勝! 大阪府教育委員会賞も獲得!!

クラブ活動

運動部

男子硬式テニス部
女子硬式テニス部
野球部
陸上部
サッカー部
男子バスケットボール部
女子バスケットボール部
ソフトテニス部
ダンス部
女子バレーボール部
バドミントン部
山岳部
水球部
剣道部

文化部

演劇部
放送部
書画部
茶道部
美術部
軽音エレキ部
軽音フォーク部
天文地球部
写真部
イラスト文芸部
吹奏楽部
能楽部
競技かるた部
Quiz研究部

同好会

理工同好会
料理同好会
卓球同好会

“いまみやん”の1年



入学式・部紹介

4



2年/修学旅行 北海道

6



夏期進学講習

7



1.2年/部活全開!!

8



文化祭

9



1年
大学訪問

10



3年
未来探究 発表

11



冬期進学講習
1年/産業社会と人間 発表
2年/未来探究 発表

12



1年/産業社会と人間 発表
2年/未来探究 発表
生徒自治会
「火群(ほむら)」発行

1



卒業式
部活動お別れ会

2

3

将来を見える今高生

令和6年度カリキュラム

1年
進路を考える



共通履修科目

現代の国語 言語文化 歴史総合 地理総合 数学I 数学A
生物基礎 化学基礎 保健 体育 芸術I
英語コミュニケーションI 論理表現I 情報I 産業社会と人間



1年の秋に履修科目を選択



2年
進路を決める

共通履修科目

現代文精読 古典探究 公共 英語コミュニケーションII 英語探究I
家庭基礎 体育 保健 (物理基礎・地学基礎)から1つ 総合的な探究の時間

国公立大文系選択モデル

(日本史探究・世界史探究・地理探究)
から1つ
数学II文・数学B文
必修選択

私立大文系選択モデル

(日本史探究・
世界史探究・地理探究)
から1つ
数学II文・数学B文
必修選択

看護・専門系選択モデル

(日本史探究・
世界史探究・地理探究)
から1つ
数学II文・数学B文
必修選択

私立大理系選択モデル

数学II理
数学B理
(物理・生物)から1つ
化学

国公立大理系選択モデル

数学II理
数学B理
(物理・生物)から1つ
化学

3年
進路を叶える

共通履修科目

現代文精読 古典探究 体育 総合的な探究の時間

国公立大文系選択モデル

英語コミュニケーションIII
必修選択

私立大文系選択モデル

英語コミュニケーションIII
必修選択
自由選択

看護・専門系選択モデル

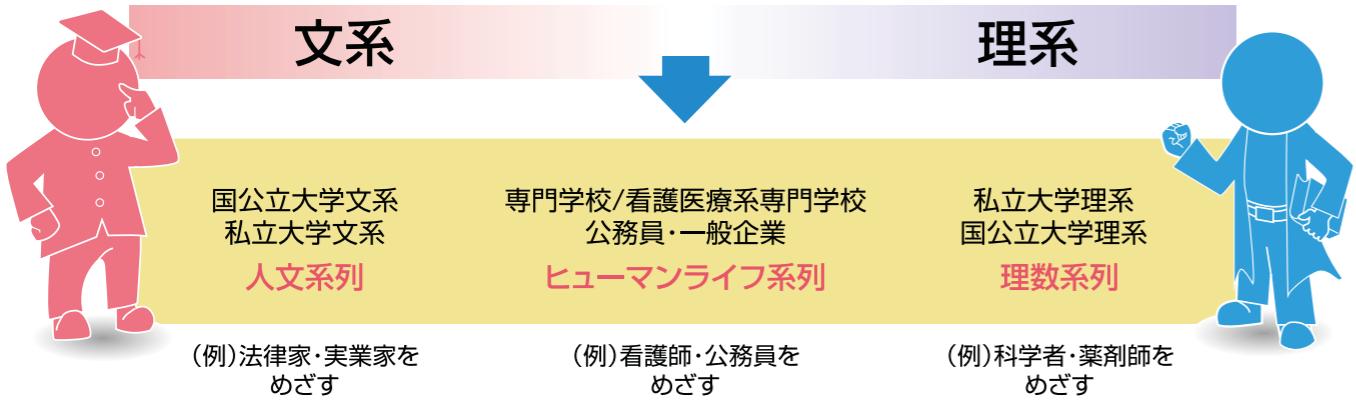
HL芸術
必修選択
自由選択

私立大理系選択モデル

数学III 数学C
数学記述演習理
英語コミュニケーションIII
化学 必修選択

国公立大理系選択モデル

数学III 数学C
数学記述演習理
英語コミュニケーションIII
化学 必修選択



今宮高校の風景



英語

暗記した名文や自分で書いた
英文をスピーチ



生物

顕微鏡を使って植物の細胞の世界へ



教室

生徒全員がクロームブックで
学習できる環境



自習室

3年生には、ブースのある自習室があり、
赤本(大学入試過去問)も揃っています。

また、1・2年生には各1部屋、3年生には
もう1部屋、広めの自習室が用意されています。

他にも

生徒相談室

スクールカウンセラーが月に数回来てくれ、
心のケアしてくれます。
必要な場合は、今高生だけでなく、
その保護者のカウンセリングも可能です。

生徒の活動を支えるさまざまな施設



屋内プール

明るくて開放的な屋内プール



LAN教室

探究学習でも活躍するLAN教室



図書館

明るく落ち着いた図書館

現役で進路実現を!!



25期生 合格体験記

大阪大学
外国語学部



与えられた環境を
いかに活用するか

塾や予備校に通わなくても、志望校に合格することは十分に可能です。友人が塾に通うからといって、自分にとっての最適解が塾であるとは限りません。効率的に学習する習慣を身に付けたほうが成績は伸びると思います。入試で出される問題は、授業をしっかり受け理解することでカバーできますし、疑問点は先生方に質問すれば、わかるまで丁寧に教えてください。塾や予備校が無用というわけではありませんが、私は学校の授業とテスト、そして、先生の開いてくださった講習を最大限活用しました。重要なのは、与えられた環境をいかに活用するかということだと思います。

最初から身の丈にあった目標を立てるのではなく、思い切って少し高めの理想を掲げ、あきらめずに挑戦を続けてみてください。

今高生を支える「PTA活動」



PTA活動で植えたチューリップ

PTA活動が伝統的に盛んで、今高生のサポート。チューリップを植えるなど緑化活動、保護者どうしの親睦を深めるなどの活動をしています。保護者の方々も、今高生に負けず、まるで部活のようにいきいきとPTA活動をしています。

「自彌会」の強烈なバックアップ



「自彌会」に寄付していただいた
「投光器」、「ICT関係」

新・旧 2つの同窓会館



同窓会館が2つもある高校はあまりありません。ともに部活や授業に大いに利用されています。

保護者・卒業生 つながる 今宮高校