

沿革

- 1906年(明治39年) 大阪府立今宮中学校として開校
- 1948年(昭和23年) 学制改革により、大阪府立今宮高等学校開設
- 1996年(平成 8年) 総合学科設置
- 2002年(平成14年) エルハイスクールに指定
- 2014年(平成26年) ユネスコスクールに指定
- 2020年(令和2年) 共生推進教室設置
- 2022年(令和4年) 標準服の表記を「男女」から「ABC」に改変
- 2023年(令和5年) 標準服をブレザースタイルに改定

主な卒業生

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| 福井 謙一 | ノーベル化学賞受賞 | (旧制中学26期) |
| 町田 康 | 芥川賞受賞作家 | (高校32期) |
| 西本 智実 | 指揮者 | (高校41期) |
| 津村 記久子 | 芥川賞受賞作家 | (高校48期) |
| 大池 容子 | 脚本家・演出家 | (総合学科7期) |
| 金城 宗幸 | 漫画原作者 | (総合学科8期) |



118年の伝統と歴史

IMAMIYA

令和
6年度
(2024年度)

HIGH SCHOOL

大阪府立今宮高等学校 学校案内



令和6年度 今宮高校を体験してみよう!

オープンスクール

- 令和6年 6月15日(土) クラブ体験
- 令和6年 9月21日(土) クラブ体験
- 令和6年 11月16日(土) 体験授業



今高をリアルに体験しよう!!

学校説明見学会

- 令和6年 12月21日(土) クラブ見学
- 令和7年 1月18日(土) クラブ見学



osaka-c.ed.jp/imamiya/

詳しい情報と申し込みは
今宮高校HPから

入試情報を知ろう!!



大阪府立今宮高等学校

〒556-0013 大阪市浪速区戎本町2-7-39

TEL:06-6641-2612 FAX:06-6645-7608

<http://www.osaka-c.ed.jp/imamiya/>

学校は、交通至便の市街地にあります。
また、近くには通天閣・あべのハルカスなど、歴史・文化色豊かなロケーションです。



磨け知性 輝け個性



学校紹介動画

今宮の魅力がいっぱい! 公開中!





産業社会と人間(1年)

総合学科独特の必修科目で、「考える、話し合う、発表する、聴く」ことで自分の適性を知り、将来の夢や目標を見つけ、それに向かって学ぶ力をつけます。大学訪問など多彩な活動を実施しています。94%の生徒が「学んで良かった」と回答しています。(2024年2月調査)



未来探究※(2・3年)

1年生の「産業社会と人間」で培った力で、地域と密着した活動を通して社会に寄与する取り組みを行います。高校生から見た「大阪の社会問題」を取り上げる区役所や企業とのコラボ企画などを積み上げます。

※今宮高校では「総合的な探究の時間」を「未来探究」と呼んでいます。



磨け 知性

Polished intelligence

SDGs × キャリア教育 探究学習

産業社会と人間・総合的な探究の時間の目標

「探究力」をもとに自ら未来を切り拓いていく力を養い、課題解決に向けての創造や新たな価値を生み出す力を身につけさせる。また、社会の多様性を認識することで、地域社会や日本、世界とつながり、

予測不能な社会で生き抜く力を育む。

生徒に育みたい力

自らの進路を
切り拓く力

清清澗刺とした
校風を創る力

自ら問いを
立てて行動し、
新たなものを
生み出す力

多様性を尊重し、
共生社会を
リードする力

産業社会と人間・総合的な探究の時間で育てたい力

思考力

課題発見力
論理的思考力
創造力

協働力

コミュニケーション力
他者との協働力
課題解決力

発信力

プレゼンテーション力
情報収集・活用能力
行動力

3年間の探究学習の流れ

	1年次 「産業社会と人間」 探究基礎	2年次 「総合的な探究の時間」 未来探究Ⅰ	3年次 「総合的な探究の時間」 未来探究Ⅱ
	「探究的な学びの基礎づくり」として大きく2期に分けて実施する	希望する探究分野に分かれて、グループで設定した課題を探究する	希望する探究分野に分かれて、個人で設定した課題を探究する
学習活動	・探究オリエンテーション ・論理的思考 ・多面的思考トレーニング ・探究スキル(シンキングツール) ・探究サイクル体験【グループ】	・大阪の課題からジャンル別に課題を設定【グループ】	・自分の進路を考えて、興味・関心から課題を設定【個人】



浪速区で 2030 SDGsゴールをめざせ!

2年の「未来探究」では、1年の「産業社会と人間」を発展させ、チームに分かれて浪速区の地域や大阪の課題について取り組み、課題解決に向けての提案・提言を考え、フィールドワークやプレゼンテーション等の活動を行います。

生徒の感想 @未来探究

探究を続けるうちに、見る視点や考える視点をかえることで、とてもたくさんの課題が出てくるようになりました。さらにその課題も考え方や視点をかえることで様々な解決策を考えることができ、テーマや発想点が同じでも最終異なる課題や解決策を考えることが出来るということに気がきました。また、普段の生活でも疑いや疑問を持つことで、課題や疑問点が出てくるということが分かり、「課題を発見する」、「物事に疑問をもつ」という思考を持っていきたいと思いました。そして、様々な視点から物事を考えるということも大切にしたいと思いました。ただ、日常の中で疑問に思ったことを探して仮説を立てて根拠を示すということを今までできなかったのが少し難しかったです。でも、根拠を示して発表するということは大人になって働くようになってからも使うことだと思うので、今回やったことを将来活かせるように忘れないでおきたいと思いました。



社会が求める力の育成

今宮総合学科では、1年生で「産業社会と人間」、2・3年生で「未来探究(総合的な探究の時間)」を軸に「自己と他者」、「社会の中の自分とは」「SDGs」について学びを深め、得た経験をさらにアウトプットする機会が豊富です。社会が求める力の育成には、総合学科28年の積み上げが活かされています。

進路先からは、今宮高校の卒業生は自分の意見をしっかりと述べる事が出来る、ディスカッションの場でリーダー的存在であるといった評価を受けています。





オープンスクールにて「行事紹介」をする自治会執行部

生徒自治会 「自主自律」

学校行事の体育祭、文化祭の企画運営の中心となって活躍します。地域と連携したSDGs活動の取り組みや、オープンスクールでの学校紹介も活動の一環です。自治会行事の球技大会や百人一首大会を開催し、各種委員会の様々な活動も円滑に進めます。年誌「火群(ほむら)」の発行なども含め、自主自律の精神を大切にする今宮高校の歴史と伝統の象徴が生徒自治会です。

輝け 個性

Shining personality



クラブ活動

運動部

- 男子硬式テニス部
- 女子硬式テニス部
- 野球部
- 陸上部
- サッカー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- ソフトテニス部
- ダンス部
- 女子バレーボール部
- バドミントン部
- 山岳部
- 水球部
- 剣道部

文化部

- 演劇部
- 放送部
- 書画部
- 茶道部
- 美術部
- 軽音工レキ部
- 軽音フォーク部
- 天文地球部
- 写真部
- イラスト文芸部
- 吹奏楽部
- 能楽部
- Quiz研究部

同好会

- 理工同好会
- 料理同好会
- 卓球同好会
- 競技かるた同好会

特色ある部活

生徒の約80%がクラブ活動に参加しています。



水球部

近畿大会めざして頑張っています!



書画部

文化祭パフォーマンスの他、戎橋商店街に作品提供など



野球部

21世紀枠に選ばれたこともあります。打倒私学!



能楽部

大阪府芸術文化祭 関西宝生流学生能楽連盟大会などに出場



ダンス部

全国高等学校ダンスドリル選手権大会2023 SHOWDRILL部門1位 Best Overall Presentation 受賞

自らを律する「自主規制」

今宮高校では、自主自律の精神に基づいて、自らを自らで律する「自主規制」の精神で高校生活を行っています。自主規制の精神とは、各々の判断で規制を行うということではなく、生徒手帳に次のように記載されているように、「内容の変更をしない限り全ての今宮生はこれを守る義務を負う。」というものです。更に具体的にどのような自主規制があるかについても、生徒手帳に細かく記載されています。

服装自主規制

1. 学生として相互にエチケットをわきまえた服装をする。
2. 高価なまたは華美で彩度の高い(蛍光色やどぎつい色)服装はしない。
3. 変形の標準服は着ない。また極端なロングスカート、ミニスカートもはかない。
4. 必要以上に肌を露出しない。(シースルー、ノースリーブ等)
5. 化粧(口紅・マニキュア等)をしたり、アクセサリー(イヤリング、ピアス、ネックレス、指輪)で着飾ることをしない。
6. 下着(ランニング等)、体育服装での学習はしない。
7. 活動的でない履物(ブーツ、サンダル、ハイヒール等)での通学、学習はしない。
8. 髪は端正にし、パーマ、染色などはしない。



共生推進教室(ソレイユ)

なにわ高等支援学校の共生推進教室が設置されています。学校行事や授業中のグループワーク、HR、校外での活動、部活動などを共に協力し合って取り組むことで、社会で生きていくために必要な助け合い「共に学び、共に育つ」人間関係作りをめざします。同じクラスの生徒から、共生推進教室の生徒に対して、「いつも笑顔で前向きな姿に励まされました。」といった感想や、講演に来てくださったお母さまに対して、理解が深まる貴重な話であったと感謝する声などもありました。



エンブレム

生徒によるデザイン! 六稜の校章・四本線のモチーフと創立年度で歴史を象徴、今高生としての誇りを表現しています。

標準服

令和5年度より、すべての生徒がもっと快適に着られるようにデザインを改変し、新しい標準服が誕生しました。紺ジャケットにグレーのチェック柄のスラックス、グレー×キャメルのチェック柄のスカート合わせたブレザースタイルです!

普段は標準服と服装自主規制に準じた私服をTPOに合わせて選ぶことができ、コーディネイトを楽しむ生徒も多くいます。



“いまみゃん”の1年



<p>先輩たちがウェルカム!</p> <p>入学式・部紹介</p> <p>4</p>	<p>元気いっぱいパワフル!</p> <p>体育祭</p> <p>5</p>	<p>本物の芸術に触れる!</p> <p>2年/芸術鑑賞</p> <p>6</p>	<p>将来の夢が見えてくるかも?!</p> <p>1年/大学訪問 夏期進学講習</p> <p>7</p>	<p>汗・笑顔!</p> <p>1,2年/部活全開!!</p> <p>8</p>	<p>個性あふれる!</p> <p>文化祭 3年/未来探究 発表</p> <p>9</p>
<p>一生の思い出ができます!!</p> <p>2年/修学旅行</p> <p>10</p>	<p>クラスの結束力がさらに高まります!</p> <p>1,2年/球技大会</p> <p>11</p>	<p>勉強スイッチON!</p> <p>冬期進学講習</p> <p>12</p>	<p>チームワークも大切</p> <p>1年/産業社会と人間 発表 2年/未来探究 発表</p> <p>1</p>	<p>今宮の魅力が詰まっている!</p> <p>生徒自治会「火群(ほむら)」発行</p> <p>2</p>	<p>涙、感謝!</p> <p>卒業式 部活動お別れ会</p> <p>3</p>

将来を見せる今高生

さらなる飛躍をめざして
令和7年度カリキュラムは
検討中!



令和6年度カリキュラム

1年 進路を考える

共通履修科目

現代の国語 言語文化 歴史総合 地理総合 数学I 数学A
生物基礎 化学基礎 保健 体育 芸術I
英語コミュニケーションI 論理表現I 情報I 産業社会と人間



1年の秋に履修科目を選択



2年 進路を決める

共通履修科目

現代文精読 古典探究 公共 英語コミュニケーションII 英語探究I
家庭基礎 体育 保健 (物理基礎・地学基礎)から1つ 総合的な探究の時間

国公立大文系 選択モデル

(日本史探究・世界史探究・地理探究)から1つ
数学II文・数学B文 必修選択

私立大文系 選択モデル

(日本史探究・世界史探究・地理探究)から1つ
数学II文・数学B文 必修選択

看護・専門系 選択モデル

(日本史探究・世界史探究・地理探究)から1つ
OA実習 必修選択

私立大理系 選択モデル

数学II理 数学B理 (物理・生物)から1つ
化学

国公立大理系 選択モデル

数学II理 数学B理 (物理・生物)から1つ
化学

3年 進路を叶える

共通履修科目

現代文精読 古典探究 体育 総合的な探究の時間

国公立大文系 選択モデル

英語コミュニケーションIII 必修選択

私立大文系 選択モデル

英語コミュニケーションIII 必修選択
自由選択

看護・専門系 選択モデル

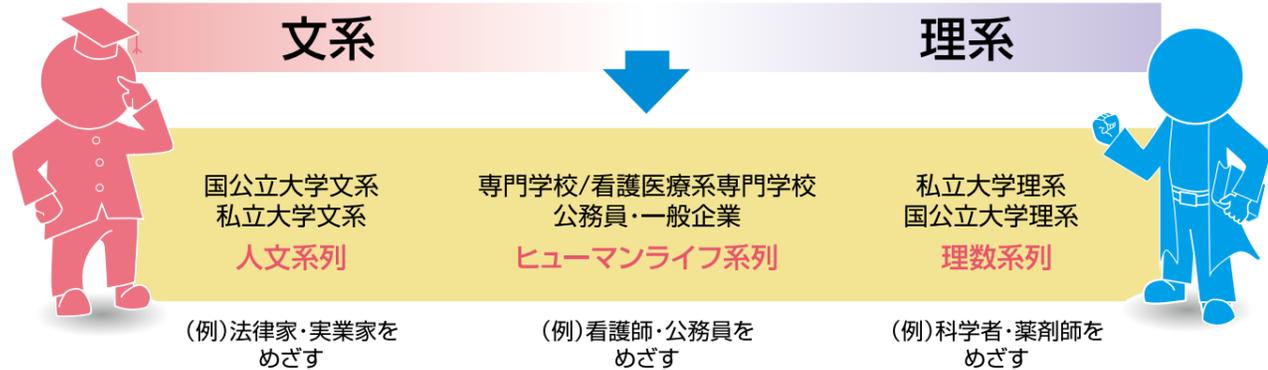
HL芸術 必修選択
自由選択

私立大理系 選択モデル

数学III 数学C 数学記述演習理
英語コミュニケーションIII 化学 必修選択

国公立大理系 選択モデル

数学III 数学C 数学記述演習理
英語コミュニケーションIII 化学 必修選択



今宮高校の風景



国際交流

アメリカ、オーストラリア、台湾の姉妹校との盛んな交流活動



生物実験

顕微鏡を使って植物の細胞の世界へ



普通教室

生徒全員がフロームブックで学習できる環境
最新の電子黒板も完備しています



自習室

3年生には、ブースのある自習室があり、赤本(大学入試過去問)も揃っています。また、1・2年生には各1部屋、3年生にはもう1部屋、広めの自習室が用意されています。

生徒の活動を支えるさまざまな施設



屋内プール

明るくて開放的な屋内プール



LAN教室

探究学習でも活躍するLAN教室



図書館

明るく落ち着いた図書館

他にも!

生徒相談室

スクールカウンセラーが月に数回来てくれ、心のケアをしてくれます。必要な場合は、今高生だけでなく、その保護者のカウンセリングも可能です。

国公立大学	進学数
現役生	25期 26期
大阪大	1
神戸大	1
大阪公立大 ※	1
大阪教育大	1 3
奈良教育大	1 1
和歌山大	7 8
北見工大	1
室蘭工大	1
福井大	1
信州大	1
静岡大	1
徳島大	2
大分大	1 1
福知山公立大	1 1
兵庫県立大	2
神戸市外大	1
奈良県立大	2
公立鳥取環境大	2
新見公立大	1
尾道市立大	1
周南公立大	1
合計	20 25

※大阪公立大:令和3年度以前は市大・府大

関関同立産近甲龍	進学数
現役生	25期 26期
関西大	36 39
関西学院大	14 7
同志社大	5 11
立命館大	2 9
京都産業大	10 3
近畿大	74 63
甲南大	6 6
龍谷大	50 39
合計	197 177

～ 過去2年間の卒業生進路先 ～

卒業生数 25期/230名 26期/220名

25期・26期その他進学した大学

現役生
同志社女子大
京都女子大
関西外国語大
京都外国語大学
武庫川女子大
畿央大学
摂南大
桃山学院大
桃山学院教育大
追手門学院大
大阪経大
京都精華大
嵯峨美大
大阪芸大
大阪音楽大学
東海大
立命館アジア太平洋大
大阪工大
大阪体育大
四天王寺大
関西医療大
森ノ宮医療大
大和大
帝塚山大学
長浜バイオ大学
奈良大

25期・26期 看護専門学校

現役生
大阪医専
大阪医療センター附属看護学校
大阪警察病院看護専門学校
大阪労災看護専門学校
関西医療学園
近畿大学附属看護専門学校
清恵会医療専門学校
泉州看護専門学校
大阪医療福祉専門学校

25期・26期 専門学校進学先(一部)

上田女子服飾専門学校
大阪スクールオブミュージック専門学校
関西美容専門学校
大阪建設専門学校
ESP エンターテインメント大阪

26期生 合格体験記 現役で進路実現を!!

神戸大学 経済学部



「主体性をもって」

目的がなく好きでもない教科の勉強は苦痛でしかない。嫌いなものを好きになるのは難しいかもしれない。しかし、目的があれば乗り越えられそう。この総合学科という特殊な形態をとる今宮高校には、進路指導や探究といった時間が数多くあり、きっと自分の興味あることやしたいこと、なりたいたいものが見つけられる。そして行きたい大学が定まる。すると勉強をしようと思う。幸運にもこの学校には、受験に対応した授業が揃っていて、質問や添削に丁寧に対応してくださる先生方がいる。また、講習も開いてくださるので、自分に必要なものは積極的に活用した。選択肢があるのならレベルの高いものを選びたい。ギリギリまで諦めてはだめだ。夢が一番の原動力となる。

大阪教育大学 教育学部



「サポートしてくださる先生や環境をいかに活用するか」

塾や予備校に通わなくても、志望校に合格することは十分可能です。勉強は日々の積み重ね、この言葉はよく耳にするかも知れませんが、本当にこれに限ります。高校3年間、毎日の授業に真面目に取り組み、理解することが志望校合格への一番の近道です。志望校に合格するための手段として何を使うかは様々ですが、私は授業に加えて先生方が開いてくださる講習や自習室を活用しました。大学や入試の情報は先生方がサポートしてくださいます。このように学校にはサポートしてくださる先生や環境があります。重要なものはそれらをいかに活用するかです。自分の描く将来を実現させるために、たくさん大学を知ってください。そして心が惹かれる大学をみずして、高校での日々を大切に、諦めずに努力を続けてみてください。

今高生を支える「PTA活動」



PTA活動で植えたチューリップ

PTA活動が伝統的に盛んで、今高生のサポート。チューリップを植えるなど緑化活動、保護者どうしの親睦を深めるなどの活動をしています。保護者の方々も、今高生に負けず、まるで部活のようにいきいきとPTA活動をしています。

「自彊会」の強靱なバックアップ



「自彊会」に寄付していただいた「投光器」・「ICT関係」

愛校心あふれる「自彊会」という同窓会が、常に今高生を見守ってくれています。夕方のグラウンドの部活を照らしてくれる「投光器」「書籍費」「部活の外部指導者への謝礼」「ICT導入の援助」など、いろんな場面で支援があります。

新・旧 2つの同窓会館



同窓会館が2つもある高校はあまりありません。ともに部活や授業に大いに利用されています。

保護者・卒業生
つながる
今宮高校