

# 磨け知性！ 輝け個性！ 今宮総合学科！

第2回学校説明見学会（R6・i・13）



ようこそ！ 今宮高校へ (C)

# 今宮高校の「おもい」

生徒が

今宮に入ってよかった！

保護者が

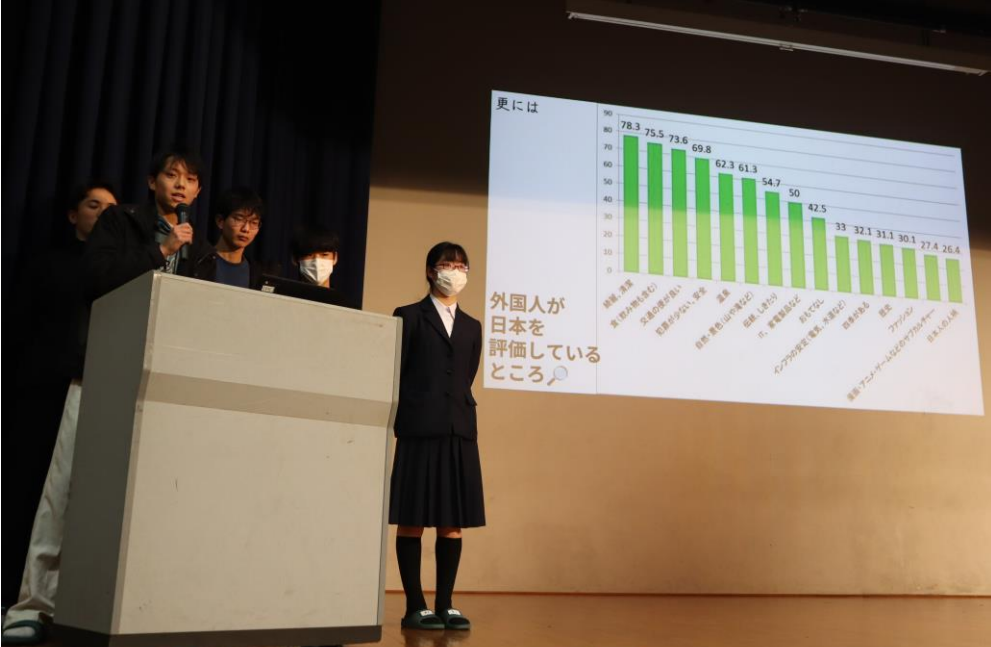
今宮に行かせてよかった！

私たち教職員も

今宮で働いてよかった！

地域の人々が

ここに今宮があってよかった！



**2年「未来探究」発表会**  
**2024.1.11**

# 今宮高校の「おもい」

生徒が今宮に入ってよかった!! ×3倍計画

- ・まず、 安心して学べる自分の居場所がある
- ・次に、 することがいっぱいあって楽しい!
- ・そして、 希望の進路を叶えることができた!

2023.9.1~2 文化祭



後夜祭フィナーレ

詳しくは...

# 本校のスクールミッション



|                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ア) 校種・立地・理念<br/>(どのような高校であるか)</p>            | <p>創立からの校訓「<b>誠</b>実剛毅、和<b>親</b>協同」とともに、総合学科改編時より「<b>磨</b>け知性、<b>輝</b>け個性」を理念として掲げている。</p>                                                             |
| <p>(イ) 社会的な期待<br/>(どのような生徒を育てるか)</p>             | <p>社会の様々な変化に対応できるための知性と、自分らしさや<b>他</b>者への思いやりを自覚し個性豊かな<b>リ</b>ーダーを育成する。</p>                                                                            |
| <p>(ウ) めざす教育<br/>(教育の方針)</p>                     | <p>そのために総合学科である特色を活かした教育課程、特に探<b>究</b>活動による課題発見・<b>解</b>決力、コミュニケーション力、協働力、創造力を高めながら知性を磨き、将来の大学進学、その後の<b>職</b>業選択を視野に入れ、個性を活かした自<b>主</b>的な学習を実践します。</p> |
| <p>(エ) 特色・強み・独自性<br/>(実践しようとする<br/>具体的な教育内容)</p> | <p>本校は大阪の中心にあるロケーションと、<b>伝</b>統校がもたらすネットワークを活用したキャリア教育、<b>共</b>生推進教室を通したインクルーシブ教育によって、<b>独</b>自のカリキュラムを提供し、将来に活かせる探究活動を中心とした教育活動を<b>進</b>めます。</p>      |

うわあ、  
長～いなあ…

でも頑張って読んで、言葉の  
意味を理解してくださいね😊

(ア) 校訓「**誠**実剛毅・和**親**協同」のもと、  
(イ) 「**磨**け知性、**輝**け個性」を理念として掲げる  
(ウ) **総**合学科の高校として、**個**性を生かし、  
(エ) 社会の様々な変化に対応できる、  
**知**性を備え、**多**様性を認め合える、  
**共生社会をリードする人物**を育成する。

【参考】府立高等学校スクール・ミッション一覧

<https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/46321/00000000/osakaschoolmission2.pdf>

まだ

よくわからん😊

# どのような生徒を育てるか

最も大切なのは、人とつながるチカラではないか。

さまざまな人の思いに気づき、感じるためによく学び、  
他者の事を考え、自ら問いを立てて判断し行動する人  
(=共生社会のリーダー)になってほしい。

それができる学校です(^^)/

なぜ

できるのよー???

# 本校の強み

～今宮高校「三種の神器」～

日本唯一の高校

## (1) 伝統校（ナンバースクール）

元気で澁刺とした生徒が集まる

豊かな教育資源①（各界で活躍する卒業生）

// ②（地域との協働）

【知性】

【夢・志】

【実践力】

## (2) 総合学科

高い志を持つ生徒の多様な進路を実現する

【個性】

## (3) 共生推進教室設置校

他者を思いやる心が肌感覚で醸成される

【共生的感覚】

①

伝**統**校

②

**総**合学科

③

共生推**進**教室

そして、  
充実したスタッフ(^^)/

ほんと？

2学期のある一日

2023.11.16



台湾の姉妹校がやってきました(^)/





# 午後から1,2年生は球技大会



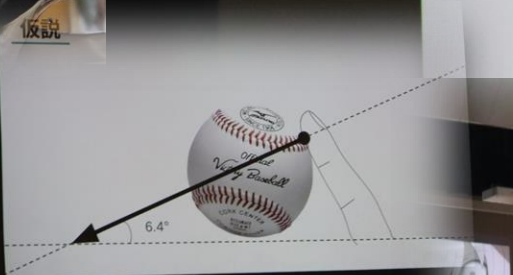


洋楽編

ネイティブの人は意外と三単現と複数形のSとdとG  
を飛ばしがちである←これが無声音

例 When I was young , I 'd listen to the radio

うえーないわズやーン あいリッスントゥざ レディオ



# 3年生は 「未来探究」学年発表会



その後も  
茶道部の  
お点前などもあり  
出発の17時まで  
楽しみました😊





# その次の日



和楽器（簞箒・龍笛・鳳笙）



また、3日前は  
エチオピアから中継

いかがですか？

これが  
今宮高校です(^^)/



# 学校概要 1

《沿革・ナンバースクールの伝統》

1906年（明治39年）創立

1994年（平成6年）新校舎竣工

1996年（平成8年）総合学科設置

2002年 エル・ハイスクールに指定

〈次代をリードする人材育成校(17校)〉

2020年（令和2年）共生推進教室設置

2023年（令和5年）標準服改定



《設置学科》

総合学科（6クラス）

《生徒数～多くの中学校から入学・R5：129校》

男子295名 女子409名 計704名

《共生推進教室》

各学年3名（定員）

ともに学ぶ（週4日）

《時間割～週33時間授業（3年次は32時間）》

3学期制 50分×6限（火,水,金は7限）

希望の進路を実現する魅力ある授業がいっぱい



# 学校概要 2

## 《校訓》

**誠**実剛毅 和**親**協同

## 《姉妹校》

トリニティAS (ケアンズ)

キャミアックHS (シアトル) 2024年秋・来校

台湾臺東女子高級中学 (台湾) **11月16日・来校**

## 《充実した探究学習・地域連携》

「産業**社**会と人間 (1年次)」 × 「未来**探**究 (2, 3年次)」

## 《活発な生徒自治会活動・部活動》

**自主自律**の精神を大切にする歴史と伝統の象徴「**生徒自治会**」

仲間と熱中 **!!** 部活動 & 同好会 (**15**の運動部、**16**の文化部)





# 学校概要 3 ～カリキュラム

《多様な選択科目から自分の進路実現を果たす時間割をつくる》

- 学校必修科目26科目（3年間で全員が履修する）
- 総合選択科目49科目（系列に応じて選択履修する）
- 自由選択科目50科目（自由に選択履修する〈私大文系＆HL系列〉）

充実したスタッフで実現！《教員の総合学科加配及び特別非常勤講師》

《その結果、2年次から3つの系列に分かれる～総合選択科目が異なる》

- 理数系列・人文系列・ヒューマンライフ系列
- 必修＆選択科目等の年次単位数（LHRを除く）
  - ・必修科目：1年次32 2年次21 3年次7（「総探」を含む）
  - ・選択科目：1年次0 2年次11 3年次24

希望の進路を実現するハイレベル＆専門性の高い授業がラインアップ！



# 多様な選択授業がいっぱい(^ ^) /

## 《大学・専門学校を先取りする学びの科目（例）》

「看護・福祉」「カウンセリング入門」「保育基礎」  
「スポーツ心理学」「歴史探究」「FP基礎」「声楽」

## 《興味・関心を高め、感性に響く学びの科目（例）》

「韓国朝鮮語文化研究」「中国語文化研究」「和楽器奏法」  
「ダンス」「書法芸術」「点字入門」「考古学入門」

## 《国公立大学など希望の進路を実現する学びの科目（例）》

「上級英作文」「リスニング」「英検演習」「数学記述演習」  
「古文漢文講読」「小論文演習」「日本史演習」「化学演習」  
「生物基礎演習」「デッサン」「器楽」「情報処理」

# 〈例〉 1年次（芸術選択以外は同じ）

|   | 月       | 火      | 水      | 木       | 金    |
|---|---------|--------|--------|---------|------|
| 1 | 数学Ⅰ     | 情報Ⅰ    | 生物基礎   | 化学基礎    | 芸術   |
| 2 | 論理表現Ⅰ   | 歴史総合   | 英語コミュⅠ | 情報Ⅰ     | 芸術   |
| 3 | 生物基礎    | 数学A    | 地理総合   | 体育      | 地理総合 |
| 4 | 体育      | 現代の国語  | 保健     | 英語コミュⅠ  | 言語文化 |
| 5 | 数学A     | 英語コミュⅠ | 論理表現Ⅰ  | 産業社会と人間 | 化学基礎 |
| 6 | 産業社会と人間 | 体育     | 現代の国語  | LHR     | 歴史総合 |
| 7 |         | 数学Ⅰ    | 言語文化   |         | 数学Ⅰ  |

# 〈例〉 2年次（ローマ字は選択科目）

|   | 月      | 火            | 水      | 木      | 金            |
|---|--------|--------------|--------|--------|--------------|
| 1 | 公共     | 古典探究         | E      | 英語コミュⅡ | 家庭基礎         |
| 2 | D      | D            | 英語コミュⅡ | 現代文精読  | 家庭基礎         |
| 3 | A      | 物理基礎<br>地学基礎 | 公共     | B      | C            |
| 4 | A      | 現代文精読        | 体育     | B      | C            |
| 5 | 英語コミュⅡ | E            | 英語探究Ⅰ  | 未来探究   | 物理基礎<br>地学基礎 |
| 6 | 未来探究   | 体育           | 保健     | LHR    | E            |
| 7 |        | 英語コミュⅡ       | 古典探究   |        | 英語探究Ⅰ        |

# 〈例〉 3年次（ローマ字は選択科目）

|   | 月    | 火     | 水 | 木     | 金    |
|---|------|-------|---|-------|------|
| 1 | 体育   | K     | E | G     | H    |
| 2 | D    | D     | J | 現代文精読 | 体育   |
| 3 | A    | F     | I | B     | C    |
| 4 | A    | J     | I | B     | C    |
| 5 | 古典探究 | H     | L | 未来探究  | F    |
| 6 | L    | G     | K | LHR   | E    |
| 7 |      | 現代文精読 |   |       | 古典探究 |

# 〈例〉今年度の3年生Pさん(人文系列・国公立)

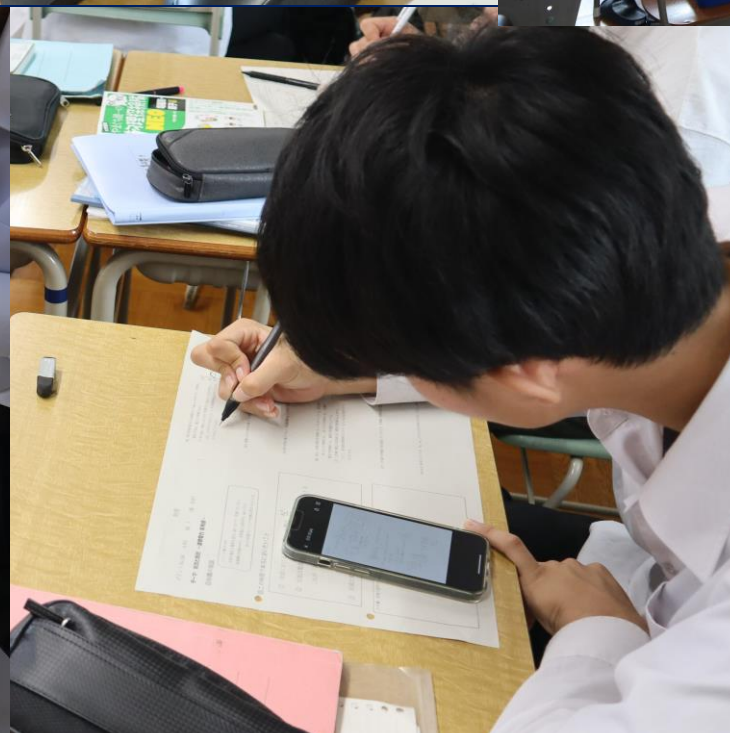
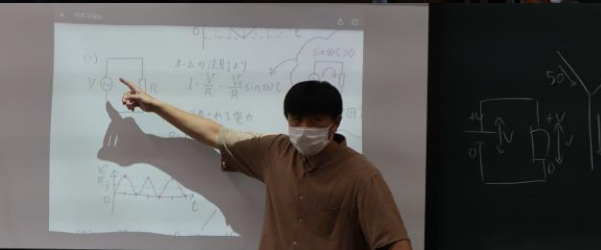
|   | 月     | 火        | 水      | 木       | 金             |
|---|-------|----------|--------|---------|---------------|
| 1 | 体育    | 古文漢文講読   | 英語演習   | 数学IIB演習 | コミュ英語III      |
| 2 | 日本史A  | 日本史A     | 生物基礎演習 | 現代文精読   | 体育            |
| 3 | 政治・経済 | 地学基礎演習   | 世界史演習  | 数学IA演習  | リスニング<br>発音演習 |
| 4 | 政治・経済 | 生物基礎演習   | 世界史演習  | 数学IA演習  | リスニング<br>発音演習 |
| 5 | 古典探究  | コミュ英語III | 英文法    | 未来探究    | 地学基礎演習        |
| 6 | 英文法   | 数学IIB演習  | 古文漢文講読 | LHR     | 英語演習          |
| 7 |       | 現代文精読    |        |         | 古典探究          |

# 〈例〉今年度の3年生Qさん(理数系列・国公立)

|   | 月      | 火    | 水      | 木    | 金      |
|---|--------|------|--------|------|--------|
| 1 | 体育     | 化学   | コミュ英語Ⅲ | 物理演習 | 数学記述演習 |
| 2 | 物理     | 物理   | 英文法    | 古典B  | 体育     |
| 3 | 数学Ⅲ    | 数学Ⅲ  | 数学Ⅲ    | 化学   | 物理     |
| 4 | 数学Ⅲ    | 地理演習 | 数学Ⅲ    | 化学   | 物理     |
| 5 | 英語演習   | 英文法  | 数学記述演習 | 未来探究 | 数学Ⅲ    |
| 6 | コミュ英語Ⅲ | 物理演習 | 化学     | LHR  | 英語演習   |
| 7 |        | 古典B  |        |      | 地理演習   |

# 〈例〉今年度の3年生Rさん(ヒューマンライフ系列)

|   | 月      | 火      | 水      | 木           | 金      |
|---|--------|--------|--------|-------------|--------|
| 1 | コミュ英語Ⅲ | ダンス    | 体育     | 小論文演習       | 倫理講読   |
| 2 | スポーツⅡ  | スポーツⅡ  | コミュ英語Ⅲ | 英語演習        | 現代文B   |
| 3 | 書法芸術A  | デザイン実習 | 音楽HL   | スポーツ<br>心理学 | 器楽     |
| 4 | 書法芸術A  | 服飾と手芸  | 音楽HL   | スポーツ<br>心理学 | 器楽     |
| 5 | 英語演習   | 英文法    | 倫理講読   | 未来探究        | デザイン実習 |
| 6 | 英文法    | 小論文演習  | ダンス    | LHR         | 服飾と手芸  |
| 7 |        | 現代文B   |        |             | 体育     |







# 学校概要 4 ～学びの深化

## 《日常の授業でICTをフル活用》

- Chromebook（3年間貸与）
- 普通教室に最新型電子黒板
- Google Classroom
- ロイロノート



全ての授業やクラスその他、様々なグループ内連絡も ICTを活用しています

## 《とっても盛んな探究学習》

- 1年次2単位「産業社会と人間」
- 2年次2単位「未来探究」
- 3年次1単位「未来探究」



論理的思考力・協働力・発信力が養われ、大学での学びや社会で役立ちます



**1,2年探究発表会 2023.12.14**



# 学校概要 5 ～進路保障の取組み

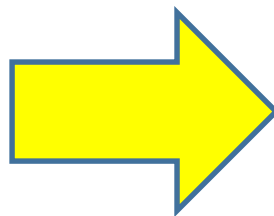
## 《授業を補う学力向上の取組み》

- B社 スタディサポート
- R社 到達度テスト
- K塾 全国模試（3年生）
- 英検 全員受検（1,2年生）
- 進学講習・自習室完備

高い志をもって最後まであきらめない指導を行います

## 《25期生の大学合格者数（抜粋）》

- 国公立 19名
- 関関同立 57名
- 産近甲龍 140名

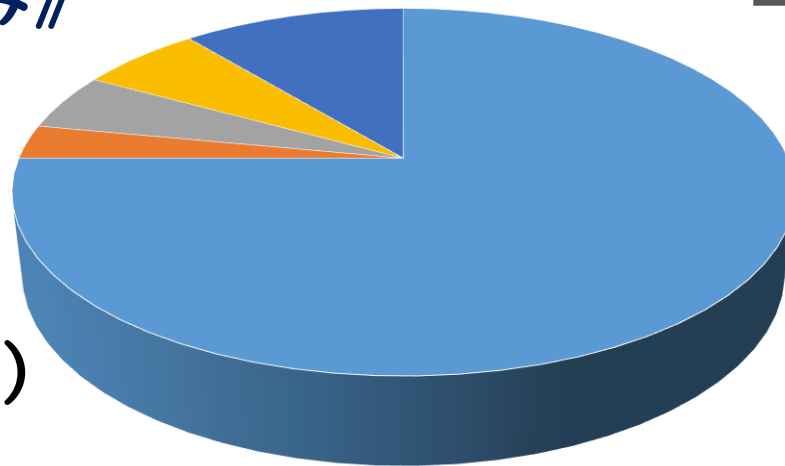


## 《28期生（現在の1年生）の目標》

大切なのはこっち(^)/

部活動も学校行事も熱心に取り組む姿勢と態度が結果につながります

## 25期生進路状況(230名)



- 四年制大学75%
- 短期大学3%
- 看護医療系専門学校5%
- その他専門学校6%
- その他11%



# 学校概要 6 ～共生推進教室（ソレイユ）

## 《ともに学びともに育つ》

なにわ高等支援学校の共生推進教室が設置されて4年めになります。**週4日は本校で学び、**個々の特性にあった学習スタイルを確立しながら、将来の「自立」に向けて、さまざまな生活経験を「**仲間**」とともに積み重ね、就労・進学等の進路実現へつなげます。

インクルーシブ教育を推進し、  
どんどん充実します(^ ^)/

生きることにとっても強かったり、  
あるいは、純粹でとても優しくかったり、  
互いに尊敬し合える大切な「**仲間**」  
ができます。



Soleil



**ソレイユ★ステンドガラス講習会**  
**2023.12.14**



# 点描～清清澆澆と



入学式前のクラブ勧誘



体育祭



百人一首大会



課題研究発表会



ランチタイム・コンサート



修学旅行

## ■アドミッションポリシーを改定しました（令和5年7月公表）

本校は、総合学科である特色を生かして幅広い知識や技能を習得し、探究活動による課題発見・解決力、コミュニケーション力、協働力、創造力を高めながら自主自律の精神を育む教育を実践しています。また、共生推進教室設置校として、多様性を重んじ、互いの違いを認め合い高め合うインクルーシブ教育を推進し、心豊かな未来の社会をつくる人材を育成しています。本校の特色を理解し、高い志をもって夢の実現に努力を惜しまない生徒を望んでいます。

- 1) 社会の課題に気づき、解決に向けてアクションを起こす強い志を持つ生徒
- 2) 幅広い知識や技能を学び続ける意欲を持ち、創造性豊かな生徒
- 3) 社会の多様性を認識し、人とつながり、社会に貢献する意欲を持つ生徒

# 令和6年度 一般入学者選抜

○学力検査…数学・英語 B問題（標準的問題）

国語 C問題（発展的問題）

国、社、数、理、英 各90点 合計450点満点

○調査書の評定 450点満点

**総合点 タイプⅠ（7:3）**

**学力検査（630点）＋調査書（270点）＝900点 満点**

ご清聴ありがとうございました  
ありのままの今宮高校を感じてください



なにわの真ん中 今宮高校～そびえたつのは通天閣～♪