

2017年 学校教育自己診断結果【1年】

1年(総合学科22期生)	4・3点					4点					3点					2点					1点					H29-H28の差 (4・3点)	備考
	H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H28(21期)	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H28(21期)	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」		
1 この1年間、今宮総合学科で学んで良かった。	87.7%	41.5%	46.2%	11.4%	0.8%	92.6%	49.4%	43.1%	5.9%	1.5%	-4.9%																
2 学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	87.7%	51.3%	36.4%	9.7%	2.5%	88.5%	55.8%	32.7%	10.0%	1.5%	-0.8%																
3 自分は、この1年間、今宮高校で学んで人間として成長した。	83.9%	28.0%	55.9%	15.7%	0.4%	83.6%	27.5%	56.1%	14.1%	2.2%	0.3%																
4 自分は、この1年間、今宮高校で学んで夢を持つことができた。	58.9%	19.9%	39.0%	32.2%	8.9%	64.3%	17.1%	47.2%	27.5%	8.2%	-5.4%																
5 自分は、この1年間、今宮総合学科で学んで、自分の進路選択ができた。	74.6%	28.0%	46.6%	20.8%	4.7%	69.5%	23.4%	46.1%	21.9%	8.6%	5.1%																
6 学ぶことの意味について考え、授業を大切にできるようになった。	69.1%	14.8%	54.2%	28.4%	2.5%	72.5%	17.5%	55.0%	22.3%	5.2%	-3.4%																
7 この学校の授業に満足している。	71.6%	12.3%	59.3%	22.5%	5.9%	78.4%	18.6%	59.9%	18.6%	3.0%	-6.8%																
8 自分は、学力を伸ばそうと努力した。	79.2%	32.6%	46.6%	18.2%	2.5%	72.9%	26.4%	46.5%	23.0%	4.1%	6.4%																
9 家庭学習(予習・復習)を毎日した。	29.7%	5.5%	24.2%	48.7%	21.6%	27.1%	3.3%	23.8%	46.5%	26.4%	2.5%																
10 講習・補講・自習室開放などを積極的に活用することができた。	40.3%	12.7%	27.5%	41.1%	18.6%	27.9%	8.6%	19.3%	45.4%	26.8%	12.4%	☆															
11 自分は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	60.6%	13.1%	47.5%	35.6%	3.8%	53.9%	13.0%	40.9%	38.7%	7.4%	6.7%																
12 先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	79.6%	15.7%	63.8%	18.7%	1.7%	84.8%	17.8%	66.9%	12.6%	2.6%	-5.2%																
13 先生方は、授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	72.5%	11.4%	61.0%	26.3%	1.3%	77.7%	15.2%	62.5%	20.8%	1.5%	-5.2%																
14 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	92.8%	39.4%	53.4%	6.4%	0.8%	91.4%	42.4%	49.1%	6.7%	1.9%	1.3%																
15 総合学科の様々な取り組みで、自分で考える力や自主性を伸ばすことができた。	80.9%	23.3%	57.6%	18.2%	0.8%	80.3%	22.3%	58.0%	17.5%	2.2%	0.6%																
16 この学校の授業では、自分の考えをまとめたり、発表することがよくあった。	86.9%	43.2%	43.6%	12.3%	0.8%	90.0%	37.5%	52.4%	8.9%	1.1%	-3.1%																
17 1年生での「産業社会と人間」では、進路(ライフプランの確立)や将来の社会参加につながる体験や参考になることがあった。	79.2%	24.2%	55.1%	19.1%	1.7%	78.7%	22.0%	56.7%	17.9%	3.4%	0.5%																
18 大学(どんな所か、何をしている所か、何を学ぶ所か、など)について理解することができた。	90.7%	33.9%	56.8%	9.3%	0.0%	86.6%	26.9%	59.7%	12.7%	0.7%	4.1%																
19 働くことの意味や職業について考え、理解が深まった。	84.7%	20.8%	64.0%	14.0%	1.3%	80.2%	24.3%	56.0%	16.4%	3.4%	4.5%																
20 学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	82.6%	36.4%	46.2%	14.0%	3.4%	75.4%	29.5%	45.9%	21.3%	3.4%	7.3%																
21 自分は、互いを認め合い、協力して良いクラスづくりを進めることができた。	84.6%	30.8%	53.8%	13.2%	2.1%	82.2%	25.7%	56.5%	15.2%	2.6%	2.5%																
22 自分は、文化祭や体育祭などの学校行事に積極的に参加した。	88.5%	51.3%	37.2%	9.0%	2.6%	87.0%	44.2%	42.8%	11.9%	1.1%	1.5%																
23 自分はクラス役員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	65.8%	20.1%	45.7%	26.1%	8.1%	61.0%	21.2%	39.8%	33.8%	5.2%	4.8%																
24 この1年間、自分は部活動を熱心に取り組んだ。	79.0%	54.9%	24.0%	8.2%	12.9%	74.1%	44.4%	29.7%	11.3%	14.7%	4.9%																
25 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	85.0%	31.6%	53.4%	13.2%	1.7%	86.2%	26.0%	60.2%	11.9%	1.9%	-1.2%																
26 選択科目(数、種類、内容など)は、自分の進路選択につながり満足している。	79.5%	29.5%	50.0%	18.8%	1.7%	79.9%	28.6%	51.3%	17.5%	2.6%	-0.4%																
27 自分は、担任団の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	77.8%	20.1%	57.7%	19.2%	3.0%	77.3%	26.8%	50.6%	20.4%	2.2%	0.5%																
28 家族と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	79.5%	35.5%	44.0%	17.1%	3.4%	79.6%	32.3%	47.2%	15.6%	4.8%	-0.1%																
29 自分の適性や進路について考えるようになり、進路希望が具体的になった。	75.6%	29.9%	45.7%	20.5%	3.8%	73.6%	25.7%	48.0%	21.2%	5.2%	2.0%																
30 学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	87.2%	28.6%	58.5%	12.0%	0.9%	89.2%	24.5%	64.7%	8.9%	1.9%	-2.0%																
31 学校には、進路指導室や進路相談室など将来を考えたり調べたりする設備や環境が整っている。	83.7%	24.5%	59.2%	15.0%	1.3%	78.4%	18.3%	60.1%	19.8%	1.9%	5.3%																
32 学校における生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などの指導には納得できる。	77.8%	30.8%	47.0%	17.1%	5.1%	83.6%	31.6%	52.0%	13.0%	3.3%	-5.9%																
33 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	74.8%	15.0%	59.8%	22.6%	2.6%	85.9%	24.9%	61.0%	11.9%	2.2%	-11.1%	*															
34 心身の健康について先生に相談したいことがあった。	12.0%	3.4%	8.5%	24.8%	63.2%	17.5%	6.0%	11.6%	23.9%	58.6%	-5.6%																
35 (質問34で①または②と回答した人だけに聞きます) その時、気軽に先生に相談できた。	80.0%	23.3%	56.7%	10.0%	10.0%	60.9%	26.1%	34.8%	23.9%	15.2%	19.1%																
36 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	47.9%	12.8%	35.0%	32.5%	19.7%	42.2%	14.2%	28.0%	35.4%	22.4%	5.7%																
37 いろいろな人の話を聴く機会が増え、人の話をよく聴くことができるようになった。	84.6%	25.6%	59.0%	13.7%	1.7%	82.2%	26.0%	56.1%	16.7%	1.1%	2.5%																
38 自分は、積極的に図書館を活用した。	13.2%	3.4%	9.8%	30.8%	56.0%	16.7%	6.7%	10.0%	23.8%	59.5%	-3.5%																
39 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	29.1%	4.7%	24.4%	47.9%	23.1%	46.5%	9.3%	37.2%	37.9%	15.6%	-17.4%	*															
40 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	61.1%	13.7%	47.4%	32.1%	6.8%	66.5%	17.8%	48.7%	30.9%	2.6%	-5.4%																
41 自分は、積極的に学校美化に努めた。	62.4%	12.4%	50.0%	29.1%	8.5%	56.9%	12.6%	44.2%	36.1%	7.1%	5.5%																
42 学校の施設・設備に満足できた。	73.1%	16.7%	56.4%	22.2%	4.7%	75.1%	21.2%	53.9%	20.1%	4.8%	-2.0%																
43 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	77.3%	18.0%	59.2%	18.0%	4.7%																						

* = -10%~20%未満
 ** = -20%~30%未満
 *** = -30%~
 ☆ = 昨年度から10%アップ

2017年 学校教育自己診断結果【2年】

	2年(総合学科21期)	4・3点				4点				3点				2点				1点				H29-H28の差 (4・3点)	備考
		H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H28(20期)	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H29-H28の差 (4・3点)	備考										
1	この2年間、今宮総合学科で学んで良かった。	88.1%	38.5%	49.6%	8.9%	3.0%	93.1%	48.1%	45.1%	5.6%	1.3%	-5.0%											
2	学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	91.9%	55.7%	36.2%	6.6%	1.1%	97.4%	61.4%	36.1%	2.1%	0.4%	-5.5%											
3	自分は、この2年間、今宮高校で学んで人間として成長した。	82.7%	31.0%	51.7%	11.4%	5.2%	89.7%	32.6%	57.1%	9.4%	0.9%	-7.0%											
4	自分は、この2年間、今宮高校で学んで夢を持つことができた。	62.1%	22.1%	40.1%	24.3%	12.5%	66.5%	25.3%	41.2%	26.2%	7.3%	-4.4%											
5	自分は、この2年間、今宮総合学科で学んで、自分の進路選択ができた。	77.0%	30.3%	46.7%	16.4%	5.1%	73.8%	27.9%	45.9%	22.7%	3.4%	3.2%											
6	学ぶことの意味について考え、授業を大切にできるようになった。	68.4%	16.0%	52.4%	23.3%	6.5%	77.6%	17.2%	60.3%	20.7%	1.7%	-9.2%											
7	この学校の授業に満足している。	68.8%	21.0%	47.8%	21.7%	7.2%	75.1%	20.2%	54.9%	21.9%	3.0%	-6.3%											
8	自分は、学力を伸ばそうと努力した。	71.8%	23.8%	48.0%	19.1%	6.5%	80.7%	28.8%	51.9%	17.2%	2.1%	-8.8%											
9	家庭学習(予習・復習)を毎日した。	25.8%	4.4%	21.5%	45.1%	26.2%	37.3%	6.0%	31.3%	43.8%	18.9%	-11.5%	*										
10	講習・補講・自習室開放などを積極的に活用することができた。	33.3%	5.7%	27.6%	38.0%	25.4%	37.3%	6.4%	30.9%	40.8%	21.9%	-4.0%											
11	自分は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	50.7%	10.7%	40.0%	34.3%	11.4%	50.2%	12.4%	37.8%	41.6%	8.2%	0.5%											
12	先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	71.5%	18.1%	53.4%	17.8%	6.8%	80.6%	19.4%	61.2%	18.5%	0.9%	-9.1%											
13	先生方は、授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	73.0%	18.8%	54.3%	19.5%	3.2%	76.0%	18.0%	57.9%	23.6%	0.4%	-2.9%											
14	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	84.8%	35.7%	49.1%	9.5%	1.1%	92.3%	41.2%	51.1%	7.7%	0.0%	-7.5%											
15	総合学科の様々な取り組みで、自分で考える力や自主性を伸ばすことができた。	77.5%	21.8%	55.6%	13.4%	4.2%	82.0%	25.8%	56.2%	17.6%	0.4%	-4.5%											
16	この学校の授業では、自分の考えをまとめたり、発表することがよくあった。	88.1%	37.9%	50.2%	4.6%	2.1%	90.6%	36.1%	54.5%	9.0%	0.4%	-2.5%											
17	2年生での「総合的な学習(自己探究)」では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富にもてることができた。	68.1%	20.7%	47.4%	22.1%	4.2%	69.7%	15.2%	54.5%	28.6%	1.7%	-1.6%											
18	大学(どんな所か、何をしている所か、何を学ぶ所か、など)について理解することができた。	77.3%	26.6%	50.7%	12.9%	3.8%	82.4%	18.0%	64.4%	15.9%	1.7%	-5.1%											
19	働くことの意味や職業について考え、理解が深まった。	73.6%	22.6%	51.0%	14.2%	5.9%	80.3%	21.9%	58.4%	18.9%	0.9%	-6.6%											
20	学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	67.5%	23.5%	43.9%	21.1%	4.8%	77.3%	28.3%	48.9%	19.7%	3.0%	-9.8%											
21	自分は、互いを認め合い、協力して良いクラスづくりを進めることができた。	72.1%	23.6%	48.6%	15.0%	5.4%	80.6%	25.1%	55.5%	16.7%	2.6%	-8.5%											
22	自分は、文化祭や体育祭などの学校行事に積極的に参加した。	77.9%	34.9%	43.1%	8.2%	6.0%	84.6%	44.5%	40.1%	12.8%	2.6%	-6.6%											
23	自分はクラス役員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	55.7%	20.6%	35.1%	26.6%	9.6%	53.7%	20.3%	33.5%	33.9%	12.3%	1.9%											
24	この2年間、自分は部活動を熱心に取り組んだ。	64.8%	41.3%	23.5%	7.1%	19.6%	75.6%	53.8%	21.8%	6.7%	17.8%	-10.8%	*										
25	選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	72.9%	28.5%	44.4%	14.8%	3.5%	85.9%	34.8%	51.1%	12.8%	1.3%	-13.0%	*										
26	選択科目(数、種類、内容など)は、自分の進路選択につながり満足している。	70.1%	27.1%	43.0%	14.8%	6.0%	81.4%	28.3%	53.1%	16.4%	2.2%	-11.3%	*										
27	自分は、担任団の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	67.8%	23.4%	44.4%	15.4%	7.3%	76.2%	25.1%	51.1%	21.6%	2.2%	-8.4%											
28	家族と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	68.3%	33.4%	34.8%	15.7%	6.3%	75.8%	32.6%	43.2%	19.4%	4.8%	-7.5%											
29	自分の適性や進路について考えるようになり、進路希望が具体的に変わった。	69.1%	29.9%	39.2%	16.0%	4.9%	76.7%	26.9%	49.8%	19.4%	4.0%	-7.6%											
30	学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	74.0%	27.7%	46.4%	13.1%	2.4%	85.4%	22.6%	62.8%	12.8%	1.8%	-11.3%	*										
31	学校には、進路指導室や進路相談室など将来を考えたり調べたりする設備や環境が整っている。	71.4%	21.7%	49.7%	14.5%	3.4%	77.0%	17.7%	59.3%	21.2%	1.8%	-5.6%											
32	学校における生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などの指導には納得できる。	66.7%	27.5%	39.2%	15.8%	6.5%	82.4%	30.8%	51.5%	14.1%	3.5%	-15.7%	*										
33	先生方は生徒の意見をよく聞いている。	68.7%	18.9%	49.8%	15.1%	4.8%	82.4%	20.7%	61.7%	16.3%	1.3%	-13.7%	*										
34	心身の健康について先生に相談したいことがあった。	14.4%	5.8%	8.6%	20.6%	53.3%	13.7%	4.4%	9.3%	24.8%	61.5%	0.7%											
35	(質問34で①または②と回答した人だけに聞きます) その時、気軽に先生に相談できた。	40.2%	20.7%	19.5%	8.0%	11.5%	62.2%	16.2%	45.9%	29.7%	8.1%	-21.9%											
36	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	49.7%	20.7%	28.9%	21.1%	17.0%	41.6%	11.5%	30.1%	40.3%	18.1%	8.1%											
37	いろいろな人の話を聴く機会が増え、人の話をよく聴くことができるようになった。	73.2%	26.1%	47.1%	11.2%	3.1%	84.1%	27.3%	56.8%	14.1%	1.8%	-10.9%	*										
38	自分は、積極的に図書館を活用した。	15.2%	5.7%	9.4%	25.3%	46.8%	12.8%	2.2%	10.6%	25.1%	62.1%	2.4%											
39	環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	61.4%	19.5%	41.9%	18.8%	6.7%	67.3%	18.1%	49.1%	23.9%	8.8%	-5.8%											
40	命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	72.6%	25.4%	47.2%	11.4%	2.7%	79.7%	19.8%	59.9%	19.4%	0.9%	-7.2%											
41	自分は、積極的に学校美化に努めた。	54.7%	9.3%	45.3%	23.7%	8.0%	69.2%	13.2%	55.9%	26.9%	4.0%	-14.5%	*										
42	学校の施設・設備に満足できた。	60.8%	16.6%	44.2%	16.6%	8.6%	74.4%	18.5%	55.9%	22.5%	3.1%	-13.7%	*										
43	学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	60.9%	19.7%	41.1%	19.7%	5.0%	0.0%																

* = -10%~20%未満
 ** = -20%~30%未満
 *** = -30%~
 ☆ = 昨年度から10%アップ

2017年 学校教育自己診断結果【3年】

3年(総合学科20期)	4・3点					4点					3点					2点					1点					H29-H28の差(4・3点)	備考
	H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H28(19期)	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H29-H28の差(4・3点)	備考															
1 この3年間、総合学科で学んでよかった。	95.1%	70.9%	24.3%	3.9%	1.0%	81.5%	44.1%	37.4%	14.1%	4.4%	13.6%	☆															
2 学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	96.1%	71.4%	24.8%	3.4%	0.5%	84.6%	53.3%	31.3%	11.5%	4.0%	11.5%	☆															
3 自分は、この3年間、今宮高校で学んで人間として成長した。	94.2%	53.9%	40.3%	5.3%	0.5%	84.6%	46.3%	38.3%	12.8%	2.6%	9.6%																
4 自分は、この3年間、今宮高校で学んで夢を持つことができた。	79.6%	41.7%	37.9%	17.5%	2.9%	69.2%	34.4%	34.8%	20.7%	10.1%	10.4%	☆															
5 自分は、この3年間、今宮総合学科で学んで、自分の進路選択ができた。	89.8%	56.3%	33.5%	7.3%	2.9%	80.5%	40.7%	39.8%	14.6%	4.9%	9.3%																
6 この学校の授業に満足している。	85.0%	31.1%	53.9%	12.1%	2.9%	64.8%	22.9%	41.9%	27.8%	7.5%	20.2%	☆☆															
7 自分は、学力を伸ばそうと努力した。	88.8%	41.7%	47.1%	10.7%	0.5%	81.9%	33.6%	48.2%	15.0%	3.1%	7.0%																
8 家庭学習(予習・復習)を毎日した。	47.1%	10.2%	36.9%	41.3%	11.7%	37.4%	9.3%	28.2%	46.7%	15.9%	9.6%																
9 講習・補講・自習室開放などを積極的に活用することができた。	65.0%	25.2%	39.8%	27.7%	7.3%	48.0%	18.9%	29.1%	35.2%	16.7%	17.0%	☆															
10 自分は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	60.2%	23.3%	36.9%	36.4%	3.4%	55.1%	10.1%	44.9%	35.7%	9.3%	5.1%																
11 先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	84.5%	28.6%	55.8%	12.6%	2.9%	67.4%	14.1%	53.3%	29.1%	3.5%	17.1%	☆															
12 先生方は、授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	80.1%	23.8%	56.3%	16.5%	3.4%	64.8%	6.6%	58.1%	29.5%	5.7%	15.3%	☆															
13 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	86.4%	42.7%	43.7%	12.1%	1.5%	65.6%	18.5%	47.1%	30.0%	4.4%	20.8%	☆☆															
14 総合学科の様々な取り組みで、自分で考える力や自主性を伸ばすことができた。	92.2%	48.1%	44.2%	7.3%	0.5%	79.7%	32.6%	47.1%	17.2%	3.1%	12.5%	☆															
15 3年生での「課題研究」では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富に活用することができた。	89.8%	50.5%	39.3%	7.8%	2.4%	83.3%	41.0%	42.3%	14.1%	2.6%	6.5%																
16 学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	81.6%	29.6%	51.9%	14.1%	4.4%	65.6%	24.7%	41.0%	27.3%	7.0%	15.9%	☆															
17 自分は、互いを認め合い、協力して良いクラスづくりを進めることができた。	78.2%	35.0%	43.2%	19.4%	2.4%	70.0%	21.6%	48.5%	25.1%	4.8%	8.1%																
18 自分は、文化祭や体育祭などの学校行事に積極的に参加した。	85.4%	47.6%	37.9%	11.2%	3.4%	79.7%	38.3%	41.4%	14.1%	6.2%	5.7%																
19 自分はクラス役員や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	67.5%	24.8%	42.7%	23.8%	8.7%	59.5%	18.5%	41.0%	30.0%	10.6%	8.0%																
20 この学校で、自分は部活動を熱心に取り組んだ。	77.2%	56.3%	20.9%	7.3%	15.5%	79.3%	59.5%	19.8%	9.7%	11.0%	-2.1%																
21 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	71.9%	26.0%	45.9%	24.0%	4.1%	72.0%	27.1%	45.0%	21.6%	6.4%	-0.1%																
22 選択科目の内容は、全体的に見て期待通りであった。	71.9%	26.0%	45.9%	25.0%	3.1%	57.8%	16.1%	41.7%	32.6%	9.6%	14.1%	☆															
23 自分は、担任の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	79.1%	29.1%	50.0%	18.4%	2.6%	70.6%	21.6%	49.1%	25.2%	4.1%	8.4%																
24 選択した科目については、選みたい科目を選べた。	76.5%	36.7%	39.8%	20.4%	3.1%	72.0%	31.7%	40.4%	19.3%	8.7%	4.5%																
25 選択した科目で、自分の進路選択につながるものが十分あった。	86.2%	45.4%	40.8%	12.2%	1.5%	77.1%	31.7%	45.4%	17.0%	6.0%	9.2%																
26 学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	87.8%	35.2%	52.6%	9.7%	2.6%	78.9%	29.8%	49.1%	18.8%	2.3%	8.9%																
27 学校には、進路指導室や進路相談室など将来を考えたり調べたりする設備や環境が整っている。	87.2%	33.7%	53.6%	9.7%	3.1%	72.0%	21.1%	50.9%	23.9%	4.1%	15.2%	☆															
28 学校における生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などの指導には納得できる。	83.2%	36.7%	46.4%	13.8%	3.1%	77.1%	30.7%	46.3%	18.8%	4.1%	6.1%																
29 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	84.7%	28.1%	56.6%	13.8%	1.5%	66.5%	15.1%	51.4%	28.0%	5.5%	18.2%	☆															
30 心身の健康について先生に相談したいことがあった。	21.9%	9.7%	12.2%	23.5%	54.6%	17.9%	4.6%	13.3%	21.1%	61.0%	4.0%																
31 (質問30で①または②と回答した人だけに聞きます) その時、気軽に先生に相談できた。	86.0%	42.0%	44.0%	12.0%	2.0%	53.8%	11.5%	42.3%	23.1%	23.1%	32.2%																
32 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	56.9%	25.6%	31.3%	25.1%	17.9%	51.8%	17.9%	33.9%	28.4%	19.7%	5.1%																
33 いろいろな人の話を聴く機会が増え、人の話をよく聴くことができた。	90.8%	44.1%	46.7%	8.2%	1.0%	83.9%	32.6%	51.4%	12.8%	3.2%	6.8%																
34 自分は、積極的に図書館を活用した。	38.5%	14.9%	23.6%	35.4%	26.2%	37.2%	13.3%	23.9%	23.9%	39.0%	1.3%																
35 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	71.1%	26.3%	44.8%	20.6%	8.2%	58.3%	17.0%	41.3%	30.3%	11.5%	12.9%	☆															
36 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	85.1%	36.9%	48.2%	11.8%	3.1%	84.9%	29.8%	55.0%	12.4%	2.8%	0.3%																
37 自分は、積極的にルールの遵守やマナーの向上に努めた。	88.7%	31.8%	56.9%	10.3%	1.0%	81.2%	27.1%	54.1%	16.1%	2.8%	7.5%																
38 自分は、積極的に学校美化に努めた。	75.4%	24.1%	51.3%	22.1%	2.6%	66.5%	19.3%	47.2%	27.5%	6.0%	8.9%																
39 学校の施設・設備に満足できた。	73.3%	24.6%	48.7%	19.0%	7.7%	69.3%	22.0%	47.2%	25.2%	5.5%	4.1%																
40 1年生での「産業社会と人間」では進路(ライフプランの確立)や将来の社会参加につながる体験や参考になることがあった。	78.2%	29.5%	48.7%	16.1%	5.7%	60.4%	12.4%	47.9%	30.9%	8.8%	17.9%	☆															
41 「産業社会と人間」では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富に持つことができた。	81.0%	32.8%	48.2%	14.4%	4.6%	62.8%	16.5%	46.3%	29.8%	7.3%	18.2%	☆															
42 2年生での「総合的な学習(自己探求)」では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富に持つことができた。	85.1%	31.8%	53.3%	10.8%	4.1%	66.5%	17.0%	49.5%	25.7%	7.8%	18.6%																
43 総合学科の様々な取り組みで、自己表現(話す力など)や他者理解(聞き取る力など)などのコミュニケーションの能力が身に付いた。	89.2%	42.1%	47.2%	8.7%	2.1%	78.0%	27.5%	50.5%	17.4%	4.6%	11.2%																
44 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	84.5%	31.6%	52.8%	12.4%	3.1%																						

* = -10%~20%未満
 ** = -20%~30%未満
 *** = -30%~
 ☆ = 昨年度から10%アップ

2017年 学校教育自己診断結果【保護者】

	保護者全学年	H29					H28					H29-H28の差 (4・3点)	備考
		4・3点	4点	3点	2点	1点	4・3点	4点	3点	2点	1点		
1	子どもが今宮総合学科で学んでよかった。	96.2%	54.1%	42.2%	2.7%	1.1%	96.7%	56.2%	40.4%	3.3%	0.0%	-0.5%	
2	この学校には、他の学校にはない特色があり、独自の教育活動に取り組んでいた。	94.3%	40.9%	53.4%	5.1%	0.6%	94.3%	43.5%	50.9%	5.7%	0.0%	0.0%	
3	子どもは授業に満足していた。	78.5%	15.1%	63.4%	18.0%	3.5%	77.5%	17.6%	59.9%	21.0%	1.5%	1.0%	
4	子どもは、文化祭・体育祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加していた。	91.4%	63.6%	27.8%	6.6%	2.0%	92.2%	61.2%	31.0%	6.7%	1.1%	-0.8%	
5	この学校の部活動は活発であった	91.0%	55.0%	36.0%	7.9%	1.1%	94.8%	60.3%	34.4%	4.1%	1.1%	-3.8%	
6	科目選択の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	80.5%	26.8%	53.7%	17.1%	2.4%	83.0%	28.4%	54.6%	14.1%	2.9%	-2.6%	
7	この学校の選択科目(数、種類など)について、自分の進路選択につながり、子どもは満足している。	81.1%	23.1%	58.0%	15.4%	3.6%	82.4%	26.9%	55.5%	15.2%	2.4%	-1.3%	
8	子どもと、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	81.5%	28.2%	53.3%	15.4%	3.1%	82.5%	33.2%	49.3%	16.4%	1.1%	-1.0%	
9	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれた。	67.2%	19.8%	47.5%	26.6%	6.2%	72.5%	14.8%	57.7%	23.9%	3.6%	-5.3%	
10	子どもは、学校でのことを家でよく話した。	76.9%	30.7%	46.2%	17.6%	5.5%	76.9%	29.4%	47.5%	17.5%	5.6%	0.0%	
11	子どもは、学校からの文書やテストの結果などを必ず見せた。	75.0%	41.8%	33.2%	20.4%	4.6%	77.1%	43.7%	33.3%	16.8%	6.1%	-2.1%	
12	学校は生徒に対する生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などによく取り組んでいた。	81.2%	29.1%	52.1%	15.2%	3.6%	74.8%	27.3%	47.6%	22.7%	2.4%	6.4%	
13	学校は、生徒の意見をよく聞いている。	84.3%	18.7%	65.7%	12.7%	3.0%	78.7%	21.7%	57.0%	20.2%	1.2%	5.6%	
14	子どもは、心身の健康について気軽に先生に相談できた。	68.3%	14.2%	54.2%	25.0%	6.7%	70.6%	17.6%	52.9%	24.4%	5.0%	-2.3%	
15	学校は、生徒のプライバシーや個人情報をよく守っていた。	93.6%	35.2%	58.4%	6.4%	0.0%	94.5%	37.2%	57.3%	4.7%	0.8%	-0.9%	
16	学校のホームページなど広報活動は充実していた。	80.8%	25.0%	55.8%	15.4%	3.8%	85.1%	33.7%	51.5%	13.3%	1.6%	-4.3%	
17	この学校のPTA活動は活発であった。	91.8%	40.3%	51.5%	7.5%	0.7%	84.4%	37.0%	47.5%	14.9%	0.7%	7.4%	
18	学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等についてよく学ばせていた。	82.8%	11.1%	71.7%	15.2%	2.0%	72.4%	16.9%	55.6%	24.4%	3.1%	10.4%	☆
19	学校は、生徒に命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについての意識を育てようとしていた。	81.0%	15.2%	65.7%	16.2%	2.9%	77.6%	17.5%	60.1%	19.7%	2.7%	3.4%	
20	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できた。	79.1%	18.1%	61.0%	19.2%	1.6%	79.9%	20.7%	59.2%	18.1%	2.0%	-0.8%	
21	学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きとしていた。	94.3%	49.5%	44.8%	4.2%	1.6%	97.6%	55.5%	42.0%	1.9%	0.5%	-3.3%	
22	学校は生徒の進路指導について熱心に取り組んでいた。	88.8%	28.8%	60.0%	9.4%	1.8%	87.3%	28.3%	59.0%	9.8%	2.9%	1.5%	
23	学校は、生活指導面などで家庭への連絡や意思疎通を積極的におこなっていた。	68.9%	15.5%	53.4%	25.0%	6.1%	75.4%	24.6%	50.9%	21.2%	3.4%	-6.5%	
24	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていた。	89.4%	29.1%	60.3%	9.2%	1.4%	86.4%	23.8%	62.6%	9.5%	4.1%	3.0%	
25	学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切であった。	92.7%	32.0%	60.7%	5.6%	1.7%	89.0%	34.2%	54.8%	11.0%	0.0%	3.7%	
26	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けていた。	80.2%	20.4%	59.9%	15.0%	4.8%	81.1%	23.2%	57.9%	17.1%	1.8%	-0.9%	
27	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	88.5%	41.7%	46.9%	9.4%	2.1%	89.0%	44.7%	44.4%	8.8%	2.2%	-0.5%	
28	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	61.6%	8.2%	53.5%	31.4%	6.9%	54.8%	7.4%	47.4%	40.0%	5.2%	6.8%	
29	学校の生徒指導の方針に共感できる。	86.2%	27.0%	59.2%	11.8%	2.0%	82.9%	23.4%	59.5%	15.2%	1.9%	3.3%	
30	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	83.5%	27.3%	56.1%	15.1%	1.4%	81.7%	17.3%	64.4%	15.4%	2.9%	1.7%	
31	子どもは、職業観や自分の適性など、将来の進路について考えるようになった。	88.9%	35.6%	53.3%	9.4%	1.7%	90.0%	36.9%	53.1%	7.4%	2.6%	-1.1%	
32	学校は子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	86.4%	24.0%	62.4%	12.0%	1.6%	86.8%	24.4%	62.4%	10.8%	2.4%	-0.4%	
33	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	84.1%	22.8%	61.4%	15.2%	0.7%	86.0%	27.7%	58.3%	11.9%	2.2%	-1.8%	
34	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	85.7%	50.8%	34.9%	6.9%	7.4%	85.6%	48.6%	37.0%	8.3%	6.1%	0.1%	
35	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	91.8%	26.0%	65.8%	8.2%	0.0%							

* = -10%~20%未満
 ** = -20%~30%未満
 *** = -30%~
 ☆ = 昨年度から10%アップ