

教職員	H30					H29					H30-H29の差 (4-3点)	備考
	1・2点	1点	2点	3点	4点	1・2点	1点	2点	3点	4点		
1 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応じている。	85.1%	14.9%	70.2%	10.6%	4.3%	92.3%	17.3%	75.0%	5.8%	1.9%	-7.2%	
2 学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	74.5%	21.3%	53.2%	19.1%	6.4%	78.8%	28.8%	50.0%	17.3%	3.8%	-4.4%	
3 この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	80.9%	31.9%	48.9%	17.0%	2.1%	90.4%	32.7%	57.7%	7.7%	1.9%	-9.5%	
4 この学校では生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	63.8%	10.6%	53.2%	34.0%	2.1%	80.8%	25.0%	55.8%	19.2%	0.0%	-16.9%*	
5 この学校では思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	57.4%	10.6%	46.8%	40.4%	2.1%	65.4%	17.3%	48.1%	34.6%	0.0%	-7.9%	
6 この学校では生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	76.6%	14.9%	61.7%	21.3%	2.1%	86.5%	15.4%	71.2%	11.5%	1.9%	-9.9%	
7 この学校では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	80.9%	19.1%	61.7%	14.9%	4.3%	84.6%	25.0%	59.6%	13.5%	1.9%	-3.8%	
8 生徒は講習・補講・自習室開放などを積極的に活用している。	72.3%	21.3%	51.1%	23.4%	4.3%	86.5%	48.1%	38.5%	13.5%	0.0%	-14.2%*	
9 生徒は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	53.2%	6.4%	46.8%	44.7%	2.1%	42.3%	17.3%	25.0%	51.9%	5.8%	10.9%*	☆
10 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	87.2%	21.3%	66.0%	12.8%	0.0%	86.5%	23.1%	63.5%	13.5%	0.0%	0.7%	
11 授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	85.1%	27.7%	57.4%	14.9%	0.0%	88.5%	30.8%	57.7%	9.6%	1.9%	-3.4%	
12 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	83.0%	27.7%	55.3%	14.9%	2.1%	90.4%	32.7%	57.7%	9.6%	0.0%	-7.4%	
13 この学校では、様々な取り組みで創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	74.5%	25.5%	48.9%	23.4%	2.1%	80.8%	26.9%	53.8%	19.2%	0.0%	-6.3%	
14 この学校では自分の考え方をまとめさせたり、発表させるなど、グループ学習等の学習形態の工夫・改善を行っている。	95.7%	40.4%	55.3%	4.3%	0.0%	94.2%	44.2%	50.0%	5.8%	0.0%	1.5%	
15 この学校では、生徒が望ましい労働観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	46.8%	8.5%	38.3%	48.9%	4.3%	36.5%	5.8%	30.8%	55.8%	7.7%	10.3%*	☆
16 学校として、部活動の活性化について工夫している。	66.0%	19.1%	46.8%	27.7%	6.4%	71.2%	17.3%	53.8%	23.1%	5.8%	-5.2%	
17 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	85.1%	17.0%	68.1%	8.5%	6.4%	71.2%	21.2%	50.0%	26.9%	1.9%	14.0%*	☆
18 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	61.7%	19.1%	42.6%	31.9%	6.4%	67.3%	17.3%	50.0%	26.9%	5.8%	-5.6%	
19 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	87.2%	44.7%	42.6%	10.6%	2.1%	82.7%	34.6%	48.1%	15.4%	1.9%	4.5%	
20 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)を十分にを行った。	87.0%	34.8%	52.6%	13.0%	0.0%	88.5%	42.3%	46.2%	11.5%	0.0%	-1.5%	
21 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	68.1%	10.6%	57.4%	31.9%	0.0%	78.8%	28.8%	50.0%	19.2%	1.9%	-10.8%*	
22 学校は、進路についての情報をよく知らせている。	66.0%	12.8%	53.2%	31.9%	2.1%	67.3%	23.1%	44.2%	30.8%	1.9%	-1.4%	
23 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	51.1%	12.8%	38.3%	38.3%	10.6%	40.4%	5.8%	34.6%	30.8%	28.8%	10.7%*	☆
24 様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	46.8%	8.5%	38.3%	44.7%	8.5%	46.2%	3.8%	42.3%	30.8%	23.1%	0.7%	
25 教職員は生徒の意見をよく聞いている。	78.7%	14.9%	63.8%	19.1%	2.1%	80.8%	15.4%	65.4%	19.2%	0.0%	-2.0%	
26 この学校では、カウンセリングガイドを取り入れた生徒指導を行っている。	78.7%	14.9%	63.8%	14.9%	6.4%	71.2%	13.5%	57.7%	26.9%	1.9%	7.6%	
27 生徒は心身の健康について気軽に先生に相談することができる。	76.6%	12.8%	63.8%	19.1%	4.3%	86.5%	15.4%	71.2%	13.5%	0.0%	-9.9%	
28 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	78.7%	23.4%	55.3%	21.3%	0.0%	88.5%	36.5%	51.9%	9.6%	1.9%	-9.7%	
29 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	80.4%	21.7%	58.7%	17.4%	2.2%	86.5%	15.4%	71.2%	11.5%	1.9%	-6.1%	
30 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	93.6%	38.3%	55.3%	6.4%	0.0%	84.6%	36.5%	48.1%	11.5%	3.8%	9.0%	
31 この学校では、図書館が生徒に活用されている。	53.2%	10.6%	42.6%	46.8%	0.0%	51.9%	13.5%	38.5%	42.3%	5.8%	1.3%	
32 教育活動において、環境問題・国際理解・ボランティア等の体験学習が活発に行われている。	61.7%	4.3%	57.4%	31.9%	6.4%	53.8%	13.5%	40.4%	40.4%	5.8%	7.9%	
33 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	29.8%	2.1%	27.7%	55.3%	14.9%	21.6%	3.9%	17.6%	54.9%	23.5%	8.2%	
34 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルール・マナーについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	44.7%	4.3%	40.4%	48.9%	6.4%	50.0%	5.8%	44.2%	38.5%	11.5%	-5.3%	
35 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	78.7%	21.3%	57.4%	19.1%	2.1%	61.5%	11.5%	50.0%	32.7%	5.8%	17.2%*	☆
36 この学校では、清掃がいきどどしている。	63.8%	14.9%	48.9%	36.2%	0.0%	69.2%	9.6%	59.6%	28.8%	1.9%	-5.4%	
37 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	80.9%	12.8%	68.1%	14.9%	4.3%	73.1%	17.3%	55.8%	23.1%	3.8%	7.8%	
38 各教科の備品や教材教員が活用されている。	74.5%	12.8%	61.7%	25.5%	0.0%	76.9%	11.5%	65.4%	23.1%	0.0%	-2.5%	
39 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	72.3%	12.8%	59.6%	25.5%	2.1%	73.1%	15.4%	57.7%	21.2%	5.8%	-0.7%	
40 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	44.7%	17.0%	27.7%	44.7%	10.6%	63.5%	17.3%	46.2%	32.7%	3.8%	-18.8%*	
41 教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	73.9%	8.7%	65.2%	21.7%	4.3%	76.9%	15.4%	61.5%	21.2%	1.9%	-3.0%	
42 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	48.9%	8.5%	40.4%	46.8%	4.3%	57.7%	19.2%	38.5%	38.5%	3.8%	-8.8%	
43 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	66.0%	14.9%	51.1%	25.5%	8.5%	73.1%	17.3%	55.8%	23.1%	3.8%	-7.1%	
44 指導内容について、他の教科の担当者話し合う機会がある。	55.3%	12.8%	42.6%	31.9%	12.8%	48.1%	13.5%	34.6%	42.3%	9.6%	7.2%	
45 評価の在り方について話し合う機会がある。	57.4%	10.6%	46.8%	31.9%	10.6%	54.9%	7.8%	47.1%	37.3%	7.8%	2.5%	
46 この学校では、生徒指導面などで、家庭への連絡や意思疎通ができています。	72.3%	21.3%	51.1%	23.4%	4.3%	71.2%	13.5%	57.7%	21.2%	7.7%	1.2%	
47 この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	82.6%	21.7%	60.9%	17.4%	0.0%	84.6%	26.9%	57.7%	13.5%	1.9%	-2.0%	
48 学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	25.5%	2.1%	23.4%	51.1%	23.4%	19.2%	3.8%	15.4%	51.9%	28.8%	6.3%	
49 この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	72.3%	6.4%	66.0%	25.5%	2.1%	69.2%	7.7%	61.5%	23.1%	7.7%	3.1%	
50 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	23.4%	4.3%	19.1%	38.3%	38.3%	25.5%	5.9%	19.6%	41.2%	33.3%	-2.1%	
51 学校運営に教職員の意見が反映されている。	21.7%	2.2%	19.6%	45.7%	32.6%	15.4%	0.0%	15.4%	48.1%	36.5%	6.4%	
52 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分担の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	25.5%	0.0%	25.5%	48.9%	25.5%	15.4%	0.0%	15.4%	50.0%	34.6%	10.1%*	☆
53 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	27.7%	2.1%	25.5%	55.3%	17.0%	26.9%	3.8%	23.1%	51.9%	21.2%	0.7%	
54 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	27.7%	0.0%	27.7%	51.1%	21.3%	34.6%	1.9%	32.7%	42.3%	23.1%	-7.0%	
55 会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	44.4%	0.0%	44.4%	42.2%	13.3%	46.2%	7.7%	38.5%	36.5%	17.3%	-1.7%	
56 教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	46.8%	4.3%	42.6%	40.4%	12.8%	40.4%	9.6%	30.8%	51.9%	7.7%	6.4%	
57 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	53.2%	8.5%	44.7%	38.3%	8.5%	51.9%	17.3%	34.6%	36.5%	11.5%	1.3%	
58 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	63.8%	10.6%	53.2%	31.9%	4.3%	57.7%	15.4%	42.3%	32.7%	9.6%	6.1%	
59 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	48.9%	17.0%	31.9%	38.3%	12.8%	51.9%	7.7%	44.2%	40.4%	7.7%	-3.0%	
60 校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	57.4%	10.6%	46.8%	31.9%	10.6%	56.9%	9.8%	47.1%	33.3%	9.8%	0.6%	
61 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	21.7%	4.3%	17.4%	52.2%	26.1%	40.4%	7.7%	32.7%	36.5%	23.1%	-18.6%*	
62 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	85.1%	29.8%	55.3%	10.6%	4.3%	84.6%	36.5%	48.1%	11.5%	3.8%	0.5%	
63 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	66.0%	17.0%	48.9%	23.4%	10.6%	59.6%	21.2%	38.5%	34.6%	5.8%	6.3%	
64 学校から保護者あてに公文書発行するに当たって、校長が決裁するシステムが生かされている。	65.2%	23.9%	41.3%	28.3%	6.5%	76.5%	21.6%	54.9%	17.6%	5.9%	-11.3%*	
65 指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	76.1%	30.4%	45.7%	19.6%	4.3%	86.5%	30.8%	55.8%	9.6%	3.8%	-10.5%*	
66 保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	65.2%	28.3%	37.0%	28.3%	6.5%	78.8%	21.2%	57.7%	15.4%	5.8%	-13.6%*	
67 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できている。	57.4%	19.1%	38.3%	34.0%	8.5%	63.5%	7.7%	55.8%	25.0%	11.5%	-6.0%	

\*=-10%~20%未満  
\*\*=-20%~30%未満  
\*\*\*=-30%~  
☆=昨年度から10%アップ

2018年 学校教育自己診断結果【1年】

パソコン190+ペーパー44 233

212枚

1-2点 1点 2点 3点 4点

1-2点 1点 2点 3点 4点

	H30	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	H29(22期)	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	H30-H29の差(4-3点)	備考
1年(総合学科23期生)												
1この1年間、今宮総合学科で学んで良かった。	88.1%	31.7%	56.4%	10.3%	3.6%	87.7%	41.5%	46.2%	11.4%	0.8%	0.4%	
2学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感じることができた。	86.4%	44.0%	42.4%	10.3%	3.3%	87.7%	51.3%	36.4%	9.7%	2.5%	-1.3%	
3自分は、この1年間、今宮高校で学んで人間として成長した。	80.2%	30.5%	49.8%	16.9%	2.9%	83.9%	28.0%	55.9%	15.7%	0.4%	-3.7%	
4自分は、この1年間、今宮高校で学んで夢を持つことができた。	52.7%	19.8%	32.9%	35.4%	11.9%	58.9%	19.9%	39.0%	32.2%	8.9%	-6.2%	
5自分は、この1年間、今宮総合学科で学んで、自分の進路選択ができた。	67.9%	23.5%	44.4%	23.9%	8.2%	74.6%	28.0%	46.6%	20.8%	4.7%	-6.7%	
6学ぶことの意味について考え、授業を大切にしようになった。	67.1%	15.6%	52.3%	26.7%	5.3%	69.1%	14.8%	54.2%	28.4%	2.5%	-1.2%	
7この学校の授業に満足している。	67.1%	16.0%	51.0%	26.7%	6.2%	71.6%	12.3%	59.3%	22.5%	5.9%	-4.5%	
8家庭学習(予習・復習)を毎日した。	72.8%	26.3%	46.5%	23.9%	3.3%	79.2%	32.6%	46.6%	18.2%	2.5%	-6.4%	
9自分は、学力を伸ばそうと努力した。	30.9%	7.0%	23.9%	49.0%	20.2%	29.7%	5.5%	24.2%	48.7%	21.6%	1.2%	
10講義・補講・自習室開放などを積極的に活用することができた。	35.0%	11.5%	23.5%	38.3%	26.7%	40.3%	12.7%	27.5%	41.1%	18.6%	-5.3%	
11自分は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	58.4%	15.6%	42.8%	37.0%	4.5%	60.6%	13.1%	47.5%	35.6%	3.8%	-2.2%	
12先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	72.0%	16.0%	56.0%	24.7%	3.3%	79.6%	15.7%	63.8%	18.7%	1.7%	-7.6%	
13先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	72.0%	16.0%	56.0%	24.7%	3.3%	79.6%	15.7%	63.8%	18.7%	1.7%	-7.6%	
14先生方は、授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	73.3%	12.8%	60.5%	23.9%	2.9%	72.5%	11.4%	61.0%	26.3%	1.3%	0.8%	
15コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	79.4%	21.8%	57.6%	18.1%	2.5%	92.8%	39.4%	53.4%	6.4%	0.8%	-13.4%*	
16この学校の授業では、自分の考えをまとめたり、発表することがよくあった。	70.4%	18.1%	52.3%	27.2%	2.5%	80.9%	23.3%	57.6%	18.2%	0.8%	-10.6%*	
171年生の「産業社会と人間」では、進路(ライフプランの確立)や将来の社会参加につながる体験や参考になることがあった。	73.7%	26.7%	46.9%	23.9%	2.5%	86.9%	43.2%	43.6%	12.3%	0.8%	-13.2%*	
18大学・どんな所か、何をしている所か、何を学ぶ所か、など)について理解することができた。	90.9%	36.6%	54.3%	7.0%	2.1%	90.7%	33.9%	56.8%	9.3%	0.0%	0.3%	
19働くことの意味や職業について考え、理解が深まった。	80.2%	24.0%	56.2%	18.2%	1.7%	84.7%	20.8%	64.0%	14.0%	1.3%	-4.6%	
20学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	84.0%	27.2%	56.8%	14.0%	2.1%	82.6%	36.4%	46.2%	14.0%	3.4%	1.3%	
21自分は、互いを認め合い、協力して良いクラスづくりを進めることができた。	80.6%	28.1%	52.5%	17.8%	1.7%	84.6%	30.8%	53.8%	13.2%	2.1%	-4.0%	
22自分は、文化祭や体育祭などの学校行事に積極的に参加した。	87.2%	42.1%	45.0%	9.9%	2.9%	88.5%	51.3%	37.2%	9.0%	2.6%	-1.3%	
23自分はクラス役員や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	58.7%	21.9%	36.8%	29.3%	12.0%	65.8%	20.1%	45.7%	26.1%	8.1%	-7.1%	
24この1年間、自分は部活動を熱心に取り組んだ。	69.8%	45.5%	24.4%	11.6%	18.6%	79.0%	54.9%	24.0%	8.2%	12.9%	-9.1%	
25選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	84.7%	31.4%	53.3%	13.2%	2.1%	85.0%	31.6%	53.4%	13.2%	1.7%	-0.3%	
26選択科目(数、種類、内容など)は、自分の進路選択に十分に満足している。	80.2%	27.7%	52.5%	16.5%	3.3%	79.5%	29.5%	50.0%	18.8%	1.7%	0.7%	
27自分は、担任の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	74.4%	27.7%	46.7%	21.1%	4.5%	77.8%	20.1%	57.7%	19.2%	3.0%	-3.4%	
28家族と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	76.9%	34.3%	42.6%	20.2%	2.9%	79.5%	35.5%	44.0%	17.1%	3.4%	-2.6%	
29自分の適性や進路について考えるようになり、進路希望が具体的にになった。	70.7%	24.0%	46.7%	26.4%	2.9%	75.6%	29.9%	45.7%	20.5%	3.8%	-5.0%	
30学校は、将来を考えた上で進路相談室など将来を考えたり調べたりする設備や環境が整っている。	82.6%	26.9%	55.8%	14.5%	2.9%	87.2%	28.6%	58.5%	12.0%	0.9%	-4.5%	
31学校には、進路指導室や進路相談室など将来を考えたり調べたりする設備や環境が整っている。	79.3%	21.5%	57.9%	18.6%	2.1%	83.7%	24.5%	59.2%	15.0%	1.3%	-4.4%	
32学校における生活指導や進路指導、服装の規律保持などの指導には納得できる。	56.2%	16.1%	40.1%	30.6%	13.2%	77.8%	30.8%	47.0%	17.1%	5.1%	-21.6%*	
33先生方は生徒の意見をよく聞いている。	65.3%	11.2%	54.1%	28.9%	5.8%	74.8%	15.0%	59.8%	22.6%	2.6%	-9.5%	
34心身の健康について先生に相談したいことがあった。	16.1%	5.4%	10.7%	35.1%	60.7%	12.0%	3.4%	8.5%	24.8%	63.2%	4.1%	
36担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができ先生がいる。	43.0%	10.3%	32.6%	35.1%	21.9%	47.9%	12.8%	35.0%	32.5%	19.7%	-4.9%	
37いろいろな人の話を聞く機会が増え、人の話をよく聴くことができるようになった。	81.4%	22.3%	59.1%	14.5%	4.1%	84.6%	25.6%	59.0%	13.7%	1.7%	-3.2%	
38自分は、積極的に図書館を活用した。	14.9%	4.1%	10.7%	28.3%	56.6%	13.2%	3.4%	9.8%	30.8%	56.0%	1.6%	
39環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	32.6%	5.4%	27.3%	44.6%	22.7%	29.1%	4.7%	24.4%	47.9%	23.1%	3.6%	
40命の大切さや社会や人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	59.9%	12.8%	47.1%	32.8%	7.4%	61.1%	13.7%	47.4%	32.1%	6.8%	-1.2%	
41自分は、積極的に学校美化に努めた。	61.6%	12.0%	49.6%	28.5%	9.9%	62.4%	12.4%	50.0%	29.1%	8.5%	-0.8%	
42学校の施設、設備に満足できた。	65.3%	14.5%	50.8%	27.3%	7.4%	73.1%	16.7%	56.4%	22.2%	4.7%	-7.8%	
43学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	70.7%	21.1%	49.6%	17.8%	11.6%	77.3%	18.0%	59.2%	18.0%	4.7%	-6.6%	

\* = 10%~20%未満  
 \*\* = 20%~30%未満  
 \*\*\* = 30%~  
 ☆ = 昨年度から10%アップ

2018年 学校教育自己診断結果【2年】

ペーパー216

269枚

	1・2点		1点		2点		3点		4点		1点		2点		3点		4点		備考	
	H30	「よくあてはまる」	「よくあてはまらぬ」	「ややあてはまる」	「ややあてはまらぬ」	「あまりあてはまらない」	「あまりあてはまらない」	「ほとんどあてはまらない」	「ほとんどあてはまらない」	「ほとんどあてはまらない」	「ほとんどあてはまらない」	H30(21期)	「よくあてはまる」	「よくあてはまらぬ」	「ややあてはまる」	「ややあてはまらぬ」	「あまりあてはまらない」	「あまりあてはまらない」		「ほとんどあてはまらない」
2年(総合学科22期)																				
1 この2年間、今宮総合学科で学んで良かった。	87.5%	35.2%	52.3%	10.6%	1.9%	88.1%	38.5%	49.6%	8.9%	3.0%										-0.6%
2 学校生活や学校行事においても、総合学科らしさを感ずることができた。	91.2%	46.3%	44.9%	7.4%	1.4%	91.9%	55.7%	36.2%	6.6%	1.1%										-0.7%
3 自分は、この2年間、今宮高校で学んで人間として成長した。	83.3%	33.3%	50.0%	13.9%	2.8%	82.7%	31.0%	51.7%	11.4%	5.2%										0.7%
4 自分は、この2年間、今宮高校で学んで夢を持つことができた。	75.9%	26.9%	43.5%	21.8%	7.9%	62.1%	22.1%	40.1%	24.3%	12.5%										8.2%
5 自分は、この2年間、今宮総合学科で学んで、自分の進路選択ができた。	70.4%	31.9%	44.0%	19.9%	4.2%	77.0%	30.3%	46.7%	16.4%	5.1%										-1.1%
6 学ぶことの意味について考え、授業を大切にしようになった。	69.9%	19.0%	50.9%	27.3%	2.8%	68.4%	16.0%	52.4%	23.3%	6.5%										1.5%
7 この学校の授業に満足している。	62.0%	13.0%	49.1%	31.0%	6.9%	68.8%	21.0%	47.8%	21.7%	7.2%										-6.8%
8 自分は、学力を伸ばそうと努力した。	83.8%	34.7%	49.1%	14.4%	1.9%	71.8%	23.8%	48.0%	19.1%	6.5%										12.0%
9 家庭学習(予習・復習)を毎日した。	32.9%	9.3%	23.6%	46.3%	20.8%	25.8%	4.4%	21.5%	45.1%	26.2%										7.1%
10 講習・補習・自習室開放などを積極的に活用することができた。	37.2%	12.1%	25.1%	36.7%	26.0%	33.3%	5.7%	27.6%	38.0%	25.4%										3.9%
11 自分は、授業中に先生に指名されたとき、大きな声で発言している。	64.8%	15.3%	49.5%	31.0%	4.2%	50.7%	10.7%	40.0%	34.3%	11.4%										14.1%
12 先生方は、教え方に工夫をするなど授業に熱心だった。	69.4%	13.9%	55.6%	27.8%	2.8%	71.5%	18.1%	53.4%	17.8%	6.8%										-2.1%
13 先生方は、授業の初めにその授業のポイントを伝えている。	73.6%	14.4%	59.3%	23.6%	2.8%	73.0%	18.8%	54.3%	19.5%	3.2%										0.6%
14 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	89.8%	29.2%	60.6%	8.3%	1.9%	84.8%	35.7%	49.1%	9.5%	1.1%										5.0%
15 総合学科の様々な取組で、自分で考える力や自主性を伸ばすことができた。	82.4%	23.1%	59.3%	14.8%	2.8%	77.5%	21.8%	55.6%	13.4%	4.2%										4.9%
16 この学校の授業では、自分の考えをまとめたり、発表することがあった。	85.2%	37.5%	47.7%	14.4%	0.5%	88.1%	37.9%	50.2%	4.6%	2.1%										-2.9%
17 2年生での総合的な学習(自己探究)では、研究や発表など創意工夫ができる機会を豊富に持つことができた。	69.9%	19.9%	50.0%	26.9%	3.2%	68.1%	20.7%	47.4%	22.1%	4.2%										1.8%
18 大学どんな所か、何をしている所か、何を学ぶ所か、などについて理解することができた。	81.9%	31.9%	50.0%	16.2%	1.9%	77.3%	26.6%	50.7%	12.9%	3.8%										4.7%
19 働くことの意味や職業について考え、理解が深まった。	83.3%	26.9%	56.5%	14.4%	2.3%	73.6%	23.6%	51.0%	14.2%	5.9%										9.7%
20 学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	88.1%	25.5%	42.6%	27.8%	4.2%	67.5%	23.5%	43.9%	21.1%	4.8%										0.6%
21 自分は、互いを認め合い、協力して良いクラスづくりを進めることができた。	78.8%	21.7%	57.1%	18.4%	2.8%	72.1%	23.6%	48.6%	15.0%	5.4%										6.6%
22 自分は、文化祭や体育祭などの学校行事に積極的に参加した。	90.1%	44.3%	45.8%	7.5%	2.4%	77.9%	34.9%	43.1%	8.2%	6.0%										12.2%
23 自分は、クラス委員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	65.6%	28.3%	37.3%	25.0%	9.4%	55.7%	20.6%	35.1%	26.6%	9.9%										9.9%
24 この2年間、自分は部活動を熱心に取り組んだ。	73.9%	49.3%	24.6%	8.1%	18.0%	64.8%	41.3%	35.5%	7.1%	19.6%										9.2%
25 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	78.3%	25.9%	52.4%	17.9%	3.8%	72.9%	28.5%	44.4%	14.8%	3.5%										5.4%
26 選択科目(数、理、英、国、音楽など)は、自分の進路選択につながり満足している。	73.6%	30.2%	43.4%	22.6%	3.8%	70.1%	27.1%	43.0%	14.8%	6.0%										3.5%
27 自分は、担任の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	71.7%	25.0%	46.7%	25.0%	3.3%	67.8%	23.4%	44.4%	15.4%	7.3%										3.9%
28 家族と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	84.4%	38.7%	45.8%	12.7%	2.8%	68.3%	33.4%	34.8%	15.7%	6.3%										16.1%
29 自分の適性や進路について考えるようになり、進路希望が具体的にになった。	82.1%	37.7%	44.3%	15.6%	2.4%	69.1%	29.9%	39.2%	16.0%	4.9%										13.0%
30 学校は、将来を考えると調べたり調べたりするきっかけや情報提供している。	82.1%	28.8%	53.3%	16.5%	1.4%	74.0%	27.7%	46.4%	13.1%	2.4%										8.0%
31 学校には、進路指導室や進路相談室など将来を考えた調べたり調べたりする設備や環境が整っている。	72.6%	21.2%	51.4%	25.0%	2.4%	71.4%	21.7%	49.7%	14.5%	3.4%										1.3%
32 学校における生活指導や進路防止、服装の規律保持などの指導には納得できる。	72.2%	24.5%	47.6%	20.8%	7.1%	66.7%	27.5%	39.2%	15.8%	6.5%										5.5%
33 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	69.8%	12.7%	57.1%	22.6%	7.5%	68.7%	18.9%	49.8%	15.1%	4.8%										1.1%
34 心身の健康について先生に相談したことがあった。	23.1%	6.6%	16.5%	25.0%	51.9%	14.4%	5.8%	8.6%	20.6%	53.3%										8.7%
36 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができ先生がいる。	55.9%	15.2%	40.8%	28.4%	15.6%	49.7%	20.7%	28.9%	21.1%	17.0%										6.3%
37 いろいろな人の話を聞く機会が増え、人の話をよく聴くことができるようになった。	82.1%	26.4%	55.7%	16.0%	1.9%	73.2%	26.1%	47.1%	11.2%	3.1%										8.9%
38 自分は、積極的に図書館を活用した。	35.8%	10.8%	25.0%	33.0%	31.1%	15.2%	5.7%	9.4%	25.3%	46.8%										20.7%
39 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	76.4%	22.6%	53.8%	17.0%	6.6%	61.4%	19.5%	18.8%	6.7%	15.0%										15.0%
40 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	66.3%	30.2%	56.1%	11.3%	2.4%	72.8%	25.4%	47.2%	11.4%	2.7%										13.7%
41 自分は、積極的に学校実化に努めた。	67.0%	23.6%	43.4%	27.8%	5.2%	54.7%	9.3%	45.3%	23.7%	8.0%										12.3%
42 学校の施設・設備に満足できた。	66.5%	18.9%	47.6%	26.4%	7.1%	60.3%	16.6%	44.2%	16.6%	8.6%										5.7%
43 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	80.7%	21.2%	59.4%	15.6%	3.8%	60.9%	19.7%	41.1%	19.7%	5.0%										19.8%

\* = 10%~20%未満  
 \*\* = 20%~30%未満  
 \*\*\* = 30%~  
 ☆ = 昨年度から10%アップ





保護者1年	H30		H29		1点		2点		3点		4点		H29-H28の差 (4-3点)
	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	「よくわかっていない」	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	「よくわかっていない」	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	
1	81.1%	43.3%	37.8%	8.9%	0.0%	10.0%	89.7%	43.3%	46.4%	2.1%	1.0%	7.2%	-8.6%
2	83.3%	34.4%	48.9%	4.4%	0.0%	12.2%	78.6%	30.6%	48.0%	5.1%	1.0%	15.3%	4.8%
3	61.8%	11.2%	50.6%	28.1%	3.4%	6.7%	62.9%	12.4%	50.5%	14.4%	4.1%	18.6%	-1.1%
4	92.2%	66.7%	25.6%	5.6%	1.1%	1.1%	93.9%	65.3%	28.6%	3.1%	3.1%	0.0%	-1.7%
5	76.7%	53.3%	23.3%	6.7%	3.3%	13.3%	88.9%	50.5%	38.4%	6.1%	0.0%	5.1%	-12.2%
6	75.6%	25.6%	50.0%	10.0%	1.1%	13.3%	64.9%	21.6%	43.3%	13.4%	1.0%	20.6%	10.6%
7	73.3%	17.8%	55.6%	11.1%	2.2%	13.3%	67.0%	15.5%	51.5%	11.3%	4.1%	17.5%	6.3%
8	70.0%	30.0%	40.0%	27.8%	1.1%	1.1%	78.4%	23.7%	54.6%	14.4%	3.1%	4.1%	-8.4%
9	58.9%	16.7%	42.2%	26.7%	6.7%	7.8%	56.7%	16.5%	40.2%	24.7%	4.1%	14.4%	2.2%
10	68.9%	27.8%	41.1%	26.7%	4.4%	0.0%	80.4%	30.9%	49.5%	13.4%	6.2%	0.0%	-11.5%
11	67.8%	36.7%	31.1%	23.3%	8.9%	0.0%	76.5%	37.8%	38.8%	16.3%	5.1%	2.0%	-8.8%
12	67.8%	30.0%	37.8%	7.8%	3.3%	21.1%	66.7%	22.2%	44.4%	15.2%	2.0%	16.2%	-1.1%
13	52.8%	6.7%	46.1%	7.9%	2.2%	37.1%	52.1%	14.6%	37.5%	11.5%	3.1%	33.3%	0.7%
14	51.1%	15.6%	35.6%	18.9%	1.1%	28.9%	37.9%	11.6%	26.3%	21.1%	3.2%	37.9%	13.2%
15	61.1%	23.3%	37.8%	6.7%	0.0%	32.2%	53.6%	18.6%	35.1%	4.1%	0.0%	42.3%	7.5%
16	72.2%	25.6%	46.7%	10.0%	4.4%	13.3%	59.8%	17.5%	42.3%	15.5%	5.2%	19.6%	12.4%
17	55.6%	23.3%	32.2%	3.3%	1.1%	40.0%	60.8%	25.8%	35.1%	3.1%	1.0%	35.1%	-5.3%
18	43.3%	8.9%	34.4%	7.8%	0.0%	48.9%	36.8%	6.3%	30.5%	10.5%	1.1%	51.6%	6.5%
19	45.6%	7.8%	37.8%	10.0%	0.0%	44.4%	42.7%	8.3%	34.4%	10.4%	3.1%	43.8%	2.8%
20	69.7%	16.9%	52.8%	19.1%	4.5%	6.7%	73.2%	17.5%	55.7%	17.5%	2.1%	7.2%	-3.5%
21	88.9%	47.8%	41.1%	4.4%	1.1%	5.6%	93.9%	49.0%	44.9%	3.1%	0.0%	3.1%	-5.0%
22	74.4%	25.6%	48.9%	5.6%	1.1%	18.9%	78.6%	20.4%	58.2%	7.1%	1.0%	13.3%	-4.1%
23	62.2%	15.6%	46.7%	10.0%	2.2%	25.6%	52.6%	11.3%	41.2%	22.7%	3.1%	21.6%	9.6%
24	57.8%	20.0%	37.8%	7.8%	2.2%	32.2%	63.2%	17.9%	45.3%	7.4%	1.1%	28.4%	-5.4%
25	73.3%	26.7%	46.7%	12.2%	1.1%	13.3%	79.4%	23.7%	55.7%	6.2%	3.1%	11.3%	-6.0%
26	67.8%	15.6%	52.2%	22.2%	1.1%	8.9%	56.7%	12.4%	44.3%	16.5%	6.2%	20.6%	11.1%
27	81.1%	35.6%	45.6%	12.2%	3.3%	3.3%	87.6%	43.3%	44.3%	8.2%	2.1%	2.1%	-6.5%
28	43.3%	10.0%	33.3%	42.2%	6.7%	7.8%	51.1%	5.3%	45.7%	26.6%	7.4%	14.9%	-7.7%
29	67.8%	22.2%	45.6%	5.6%	2.2%	24.4%	68.8%	19.4%	49.5%	9.7%	2.2%	19.4%	-1.0%
30	64.4%	15.6%	48.9%	12.2%	1.1%	22.2%	52.7%	17.2%	35.5%	10.8%	0.0%	36.6%	11.8%
31	73.3%	28.9%	44.4%	16.7%	3.3%	6.7%	78.7%	28.7%	50.0%	11.7%	1.1%	8.5%	-5.4%
32	52.2%	12.2%	40.0%	10.0%	0.0%	37.3%	56.5%	13.0%	43.5%	9.8%	2.2%	31.5%	-4.3%
33	60.0%	20.0%	40.0%	12.2%	1.1%	26.7%	62.4%	11.8%	50.5%	15.1%	0.0%	22.6%	-2.4%
34	85.6%	38.9%	46.7%	10.0%	4.4%	0.0%	87.2%	48.9%	38.3%	4.3%	8.5%	0.0%	-1.7%
35	36.7%	8.9%	27.8%	4.4%	1.1%	57.8%	31.5%	9.8%	21.7%	3.3%	0.0%	65.2%	5.1%

パソコン30＋パー34 64  
1・2点 1点 2点 3点 4点

53枚  
--- 1・2点 1点 2点 3点 4点 ---

保護者2年	H30	H29	1点	2点	3点	4点	H29-H28の差 (4・3点)	備考
	「よくあてはまる」	「まあまあ」	「よくわかっていない」	「まあまあ」	「よくあてはまる」	「まあまあ」	「よくわかっていない」	
1 子どもが今総合学科で学んでよかった。	90.6%	48.4%	42.2%	3.1%	3.1%	3.1%	88.7%	1.9%
2 この学校には、他の学校にはない特色があり、独自の教育活動に取り組んでいた。	85.9%	35.9%	50.0%	6.3%	1.6%	1.6%	86.8%	-0.9%
3 子どもは授業に満足していた。	68.8%	9.4%	59.4%	20.3%	3.1%	3.1%	75.5%	-6.7%
4 子どもは、文化祭・体育祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加していた。	87.5%	56.3%	31.3%	9.4%	3.1%	3.1%	86.8%	0.7%
5 この学校の部活動は活発であった。	82.8%	53.1%	29.7%	7.8%	4.7%	4.7%	81.1%	1.7%
6 科目選択の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	71.9%	23.4%	48.4%	7.8%	3.1%	3.1%	69.8%	2.1%
7 この学校の選択科目(数、種類など)について、自分の進路選択につながり、子どもは満足している。	75.0%	14.1%	60.9%	12.5%	3.1%	3.1%	67.9%	7.1%
8 子どもと、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	90.6%	43.8%	46.9%	7.8%	1.6%	1.6%	83.0%	7.6%
9 学校は、進路についての情報をよく知らせくれた。	73.4%	15.6%	57.8%	18.8%	0.0%	0.0%	54.7%	18.7%
10 子どもは、学校でのことを家でよく話した。	81.3%	29.7%	51.6%	14.1%	4.7%	4.7%	75.5%	5.8%
11 子どもは、学校からの文書やテストの結果などを必ず見せた。	81.3%	42.2%	39.1%	14.1%	4.7%	4.7%	71.7%	9.6%
12 学校は生徒に対する生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などによく取り組んでいた。	68.8%	17.2%	51.6%	10.9%	0.0%	0.0%	66.0%	2.7%
13 学校は、生徒の意見をよく聞いている。	56.3%	14.1%	42.2%	10.9%	1.6%	1.6%	56.6%	-0.4%
14 子どもは、心身の健康について気軽に先生に相談できた。	45.3%	10.9%	34.4%	18.8%	0.0%	0.0%	47.2%	-1.9%
15 学校は、生徒のプライバシーや個人情報をよく守っていた。	67.2%	31.3%	35.9%	1.6%	0.0%	0.0%	60.4%	6.8%
16 学校のホームページなど広報活動は充実していた。	78.1%	31.3%	46.9%	7.8%	1.6%	1.6%	73.6%	4.5%
17 この学校のPTA活動は活発であった。	68.8%	26.6%	42.2%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%	6.5%
18 学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等についてよく学ばせていた。	50.0%	9.4%	40.6%	6.3%	1.6%	1.6%	41.5%	8.5%
19 学校は、生徒に命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについての意識を育てようとしていた。	51.6%	10.9%	40.6%	9.4%	0.0%	0.0%	43.4%	8.2%
20 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できた。	75.0%	20.3%	54.7%	14.1%	4.7%	4.7%	77.4%	-2.4%
21 学校の雰囲気はよく、生徒が生き生きと学んでいる。	92.2%	42.2%	50.0%	4.7%	0.0%	0.0%	86.8%	5.4%
22 学校は生徒の進路指導について熱心に取り組んでいた。	76.6%	21.9%	54.7%	6.3%	0.0%	0.0%	73.6%	3.0%
23 学校は、生活指導面などで家庭への連絡や意思疎通を積極的にこなしていた。	50.0%	14.1%	35.9%	21.9%	1.6%	1.6%	50.9%	-0.9%
24 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていた。	62.5%	18.8%	43.8%	7.8%	3.1%	3.1%	69.8%	-7.3%
25 学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切であった。	79.7%	18.8%	60.9%	9.4%	1.6%	1.6%	88.7%	-9.0%
26 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けていた。	70.3%	17.2%	53.1%	15.6%	0.0%	0.0%	79.2%	-8.9%
27 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	81.3%	37.5%	43.8%	10.9%	0.0%	0.0%	84.9%	-3.7%
28 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	53.1%	6.3%	46.9%	28.1%	6.3%	6.3%	52.0%	1.1%
29 学校の生徒指導の方針に共感できる。	62.5%	12.5%	50.0%	3.1%	4.7%	4.7%	74.0%	-11.5%
30 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	70.3%	23.4%	46.9%	9.4%	0.0%	0.0%	68.0%	2.3%
31 子どもは、職業観や自分の適性など、将来の進路について考えるようになった。	87.5%	42.2%	45.3%	9.4%	0.0%	0.0%	86.0%	1.5%
32 学校は子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	64.1%	17.2%	46.9%	6.3%	0.0%	0.0%	58.0%	6.1%
33 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	62.5%	12.5%	50.0%	9.4%	1.6%	1.6%	70.0%	-7.5%
34 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	84.4%	43.8%	40.6%	10.9%	4.7%	4.7%	86.0%	-1.6%
35 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	40.6%	14.1%	26.6%	3.1%	0.0%	0.0%	34.0%	6.6%





パソコン36+パーパー22 58

47枚

1・2点 1点 2点 3点 4点

1・2点 1点 2点 3点 4点

保護者3年	H30	H29	「よくてはまる」	「やめてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはない」	「よくわからない」	1・2点	1点	2点	3点	4点	「よくわからない」	H29	「よくてはまる」	「やめてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはない」	「よくわからない」	H29-H28の差(4・3点)	備考
1 子どもが今宮総合学科で学んでよかった。	89.7%	53.4%	36.2%	1.7%	1.7%	6.9%	91.5%	70.2%	21.3%	4.3%	0.0%	4.3%	91.5%	70.2%	21.3%	4.3%	0.0%	4.3%	91.5%	-1.8%	
2 この学校には、他の学校にはない特色があり、独自の教育活動に取り組んでいた。	86.2%	48.3%	37.9%	5.2%	0.0%	8.6%	89.4%	48.9%	40.4%	4.3%	0.0%	6.4%	89.4%	48.9%	40.4%	4.3%	0.0%	6.4%	89.4%	-3.2%	
3 この学校は授業に満足していた。	72.4%	20.7%	15.5%	3.4%	8.6%	70.2%	19.1%	51.1%	10.6%	2.1%	17.0%	70.2%	19.1%	51.1%	10.6%	2.1%	17.0%	70.2%	19.1%	2.2%	
4 子どもは、文化祭・体育祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加していた。	89.7%	53.4%	36.2%	0.0%	1.7%	91.5%	70.2%	21.3%	8.5%	0.0%	0.0%	0.0%	91.5%	70.2%	21.3%	8.5%	0.0%	0.0%	91.5%	-1.8%	
5 この学校の部活動は活発であった。	86.2%	53.4%	32.8%	3.4%	0.0%	10.3%	87.2%	55.3%	31.9%	6.4%	0.0%	6.4%	87.2%	55.3%	31.9%	6.4%	0.0%	6.4%	87.2%	-1.0%	
6 科目選択の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	74.1%	31.0%	43.1%	19.0%	0.0%	6.9%	68.1%	23.4%	44.7%	10.6%	4.3%	17.0%	68.1%	23.4%	44.7%	10.6%	4.3%	17.0%	68.1%	6.1%	
7 この学校の選択科目(数、種類など)について、自分の進路選択につながり、子どもは満足している。	75.9%	25.9%	50.0%	12.1%	3.4%	8.6%	76.6%	31.9%	44.7%	8.5%	4.3%	10.6%	76.6%	31.9%	44.7%	8.5%	4.3%	10.6%	76.6%	-0.7%	
8 子どもは、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	84.5%	43.1%	41.4%	10.3%	3.4%	1.7%	80.9%	38.3%	42.6%	17.0%	2.1%	0.0%	80.9%	38.3%	42.6%	17.0%	2.1%	0.0%	80.9%	3.6%	
9 学校は、進路についての情報をよく知らせた。	62.1%	22.4%	39.7%	27.6%	3.4%	6.9%	72.3%	21.3%	51.1%	12.8%	10.6%	4.3%	72.3%	21.3%	51.1%	12.8%	10.6%	4.3%	72.3%	-10.3%	
10 子どもは、学校のことを家でよく話した。	79.3%	41.4%	37.9%	15.5%	3.4%	1.7%	72.3%	34.0%	38.3%	23.4%	4.3%	0.0%	72.3%	34.0%	38.3%	23.4%	4.3%	0.0%	72.3%	7.0%	
11 子どもは、学校からの文書やテストの結果などを必ず見せた。	67.2%	39.7%	27.6%	22.4%	8.6%	1.7%	72.3%	44.7%	27.7%	25.5%	0.0%	2.1%	72.3%	44.7%	27.7%	25.5%	0.0%	2.1%	72.3%	-5.1%	
12 学校は生徒に対する生活指導や遅刻防止、服装の規律保持などによく取り組んでいた。	49.1%	19.3%	29.8%	26.3%	5.3%	19.3%	70.2%	21.3%	48.9%	10.6%	2.1%	17.0%	70.2%	21.3%	48.9%	10.6%	2.1%	17.0%	70.2%	-21.1%	
13 学校は、生徒の意見をよく聞いている。	62.1%	13.8%	48.3%	15.5%	0.0%	22.4%	68.1%	12.8%	55.3%	4.3%	0.0%	27.7%	68.1%	12.8%	55.3%	4.3%	0.0%	27.7%	68.1%	-6.0%	
14 子どもは、心身の健康について気軽に先生に相談できた。	41.4%	17.2%	24.1%	19.0%	0.0%	39.7%	42.6%	4.3%	38.3%	10.6%	6.4%	40.4%	42.6%	4.3%	38.3%	10.6%	6.4%	40.4%	42.6%	-1.2%	
15 学校は、生徒のプライバシーや個人情報をよく守っていた。	65.5%	25.9%	39.7%	3.4%	0.0%	31.0%	68.1%	14.9%	53.2%	2.1%	0.0%	29.8%	68.1%	14.9%	53.2%	2.1%	0.0%	29.8%	68.1%	-2.6%	
16 学校のホームページなど広報活動は充実していた。	65.5%	25.9%	39.7%	15.5%	6.9%	12.1%	59.6%	17.0%	42.6%	10.6%	0.0%	29.8%	59.6%	17.0%	42.6%	10.6%	0.0%	29.8%	59.6%	5.9%	
17 この学校のPTA活動は活発であった。	58.6%	25.9%	32.8%	6.9%	0.0%	34.5%	63.8%	25.5%	38.3%	10.6%	0.0%	25.5%	63.8%	25.5%	38.3%	10.6%	0.0%	25.5%	63.8%	-5.2%	
18 学校は、環境・国政理解・福祉ボランティア等についてよく学ばせていた。	48.3%	13.8%	34.5%	13.8%	1.7%	36.2%	51.1%	8.5%	42.6%	6.4%	2.1%	40.4%	51.1%	8.5%	42.6%	6.4%	2.1%	40.4%	51.1%	-2.8%	
19 学校は、生徒に命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについての意識を育てようとしていた。	53.4%	13.8%	39.7%	6.9%	0.0%	39.7%	42.6%	8.5%	34.0%	8.5%	0.0%	48.9%	42.6%	8.5%	34.0%	8.5%	0.0%	48.9%	42.6%	10.9%	
20 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できた。	74.1%	19.0%	55.2%	13.8%	0.0%	12.1%	66.0%	17.0%	48.9%	19.1%	2.1%	12.8%	66.0%	17.0%	48.9%	19.1%	2.1%	12.8%	66.0%	8.2%	
21 学校の雰囲気よく、生徒が生き生きとしていた。	93.1%	48.3%	44.8%	1.7%	0.0%	5.2%	91.5%	59.6%	31.9%	2.1%	0.0%	6.4%	91.5%	59.6%	31.9%	2.1%	0.0%	6.4%	91.5%	1.6%	
22 学校は、生徒の進路指導について熱心に取り組んでいた。	74.1%	32.8%	41.4%	17.2%	0.0%	8.6%	72.3%	34.0%	38.3%	10.6%	2.1%	14.9%	72.3%	34.0%	38.3%	10.6%	2.1%	14.9%	72.3%	1.8%	
23 学校は、生活指導面などで家庭への連絡や意思疎通を積極的におこなっていた。	48.3%	10.3%	37.9%	20.7%	1.7%	29.3%	48.9%	8.5%	40.4%	17.0%	8.5%	25.5%	48.9%	8.5%	40.4%	17.0%	8.5%	25.5%	48.9%	-0.7%	
24 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしていた。	69.0%	24.1%	44.8%	10.3%	0.0%	20.7%	59.6%	25.5%	34.0%	10.6%	0.0%	29.8%	59.6%	25.5%	34.0%	10.6%	0.0%	29.8%	59.6%	9.4%	
25 学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切であった。	82.5%	31.6%	50.9%	5.3%	3.5%	8.8%	85.1%	29.8%	55.3%	6.4%	0.0%	8.5%	85.1%	29.8%	55.3%	6.4%	0.0%	8.5%	85.1%	-2.7%	
26 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けていた。	79.3%	29.3%	50.0%	10.3%	0.0%	10.3%	76.6%	23.4%	53.2%	8.5%	2.1%	12.8%	76.6%	23.4%	53.2%	8.5%	2.1%	12.8%	76.6%	2.7%	
27 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	82.8%	37.9%	44.8%	6.9%	1.7%	8.6%	83.0%	44.7%	38.3%	10.6%	0.0%	6.4%	83.0%	44.7%	38.3%	10.6%	0.0%	6.4%	83.0%	-0.2%	
28 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	50.0%	3.4%	46.6%	32.8%	1.7%	15.5%	53.3%	6.7%	46.7%	24.4%	2.2%	20.0%	53.3%	6.7%	46.7%	24.4%	2.2%	20.0%	53.3%	-3.3%	
29 学校は生徒指導の方針に共感できる。	69.0%	22.4%	46.6%	15.5%	0.0%	15.5%	64.4%	22.2%	42.2%	11.1%	0.0%	24.4%	64.4%	22.2%	42.2%	11.1%	0.0%	24.4%	64.4%	4.5%	
30 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	67.2%	20.7%	46.6%	17.2%	0.0%	15.5%	71.1%	28.9%	42.2%	11.1%	2.2%	15.6%	71.1%	28.9%	42.2%	11.1%	2.2%	15.6%	71.1%	-3.9%	
31 子どもは、職業観や自分の適性などについて考えるようになった。	84.5%	39.7%	44.8%	8.6%	0.0%	6.9%	93.3%	44.4%	48.9%	6.7%	0.0%	0.0%	93.3%	44.4%	48.9%	6.7%	0.0%	0.0%	93.3%	-8.9%	
32 学校は子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	62.1%	19.0%	43.1%	5.2%	0.0%	32.8%	60.0%	20.0%	40.0%	6.7%	0.0%	33.3%	60.0%	20.0%	40.0%	6.7%	0.0%	33.3%	60.0%	2.1%	
33 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	63.8%	24.1%	39.7%	15.5%	0.0%	20.7%	62.2%	24.4%	37.8%	8.9%	0.0%	28.9%	62.2%	24.4%	37.8%	8.9%	0.0%	28.9%	62.2%	1.6%	
34 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	84.5%	44.8%	39.7%	6.9%	1.7%	1.7%	82.2%	51.1%	31.1%	13.3%	2.2%	2.2%	82.2%	51.1%	31.1%	13.3%	2.2%	2.2%	82.2%	2.3%	
35 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	37.9%	15.5%	22.4%	8.6%	0.0%	53.4%	46.7%	11.1%	35.6%	6.7%	0.0%	46.7%	46.7%	11.1%	35.6%	6.7%	0.0%	46.7%	46.7%	-8.7%	





2018年 学校教育自己診断結果比較

		1・2点	1点	2点	3点	4点	1・2点	1点	2点	3点	4点	H30-H29の差(4・3点)	備考	
質問項目		H30	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	「よくわからない」	H29	「よくあてはまる」	「ややあてはまる」	「あまりあてはまらない」	「まったくあてはまらない」	「よくわからない」	
教員	18 教員-1年生徒-2年生徒-3年生徒-(保護者)比較													
	18 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	61.7%	19.1%	42.6%	31.9%	6.4%		67.3%	17.3%	50.0%	26.9%	5.8%	-5.6%	
	20 学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	84.0%	27.2%	56.8%	14.0%	2.1%		82.6%	36.4%	46.2%	14.0%	3.4%	1.3%	
	20 学校行事やホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に関わっていた。	68.1%	25.5%	42.6%	27.8%	4.2%		67.5%	23.5%	43.9%	21.1%	4.8%	0.6%	
教員	19 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	87.2%	44.7%	42.6%	10.6%	2.1%		82.7%	34.6%	48.1%	15.4%	1.9%	4.5%	
	23 自分はクラス役員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	58.7%	21.9%	36.8%	29.3%	12.0%		65.8%	20.1%	45.7%	26.1%	8.1%	-7.1%	
	23 自分はクラス役員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	65.6%	28.3%	37.3%	25.0%	9.4%		55.7%	20.6%	35.1%	26.6%	9.6%	9.9%	
	19 自分はクラス役員の役割や自治会執行部の活動に積極的に参加した。	68.5%	33.6%	34.9%	24.6%	6.9%		67.5%	24.8%	42.7%	23.8%	8.7%	1.1%	
教員	20 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)を十分に行った。	87.0%	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%		88.5%	42.3%	46.2%	11.5%	0.0%	-1.5%	
	25 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	84.7%	31.4%	53.3%	13.2%	2.1%		85.0%	31.6%	53.4%	13.2%	1.7%	-0.3%	
	25 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	78.3%	25.9%	52.4%	17.9%	3.8%		72.9%	28.5%	44.4%	14.8%	3.5%	5.4%	
	21 選択科目の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	78.0%	33.6%	44.4%	15.5%	6.5%		71.9%	26.0%	45.9%	24.0%	4.1%	6.1%	
保護者	6 科目選択の決定についてのガイダンス(説明や相談)は十分であった。	74.1%	26.4%	47.6%	11.8%	1.4%	12.7%	66.3%	22.1%	44.2%	14.1%	2.0%	17.6%	7.7%
教員	21 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	68.1%	10.6%	57.4%	31.9%	0.0%		78.8%	28.8%	50.0%	19.2%	1.9%	-10.8%	*
	27 自分は、担任団の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	74.4%	27.7%	46.7%	21.1%	4.5%		77.8%	20.1%	57.7%	19.2%	3.0%	-3.4%	
	27 自分は、担任団の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	71.7%	25.0%	46.7%	25.0%	3.3%		67.8%	23.4%	44.4%	15.4%	7.3%	3.9%	
	23 自分は、担任団の先生や進路指導の先生と、進路希望や選択科目についてよく話し合えた。	72.8%	32.8%	40.1%	23.3%	3.9%		79.1%	29.1%	50.0%	18.4%	2.6%	-6.2%	
教員	22 学校は、進路についての情報をよく知らせている。	66.0%	12.8%	53.2%	31.9%	2.1%		67.3%	23.1%	44.2%	30.8%	1.9%	-1.4%	
	30 学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	82.6%	26.9%	55.8%	14.5%	2.9%		87.2%	28.6%	58.5%	12.0%	0.9%	-4.5%	
	30 学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	82.1%	28.8%	53.3%	16.5%	1.4%		74.0%	27.7%	46.4%	13.1%	2.4%	8.0%	
	26 学校は、将来を考えたり調べたりするきっかけや情報を提供している。	83.2%	32.3%	50.9%	13.4%	3.4%		87.8%	35.2%	52.6%	9.7%	2.6%	-4.6%	
保護者	9 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれた。	64.2%	17.9%	46.2%	24.5%	3.8%	7.5%	59.8%	17.6%	42.2%	23.6%	5.5%	11.1%	4.4%
教員	25 教職員は生徒の意見をよく聞いている。	78.7%	14.9%	63.8%	19.1%	2.1%		80.8%	15.4%	65.4%	19.2%	0.0%	-2.0%	
	33 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	65.3%	11.2%	54.1%	28.9%	5.8%		74.8%	15.0%	59.8%	22.6%	2.6%	-9.5%	
	33 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	69.8%	12.7%	57.1%	22.6%	7.5%		68.7%	18.9%	49.8%	15.1%	4.8%	1.1%	
	29 先生方は生徒の意見をよく聞いている。	78.9%	26.3%	52.6%	19.0%	2.2%		84.7%	28.1%	56.6%	13.8%	1.5%	-5.8%	
保護者	13 学校は、生徒の意見をよく聞いている。	56.4%	10.9%	45.5%	10.9%	1.4%	31.3%	56.8%	12.6%	44.2%	8.5%	2.0%	32.7%	-0.4%
教員	27 生徒は心身の健康について気軽に先生に相談することができる。	76.6%	12.8%	63.8%	19.1%	4.3%		86.5%	15.4%	71.2%	13.5%	0.0%	-9.9%	
	34 心身の健康について先生に相談したいことがあった。	16.1%	5.4%	10.7%	23.1%	60.7%		12.0%	3.4%	8.5%	24.8%	63.2%	4.1%	
	34 心身の健康について先生に相談したいことがあった。	23.1%	6.6%	16.5%	25.0%	51.9%		14.4%	5.8%	8.6%	20.6%	53.3%	8.7%	
	30 心身の健康について先生に相談したいことがあった。	24.1%	12.9%	11.2%	24.1%	51.7%		21.9%	9.7%	12.2%	23.5%	54.6%	2.2%	
保護者	14 子どもは、心身の健康について気軽に先生に相談できた。	46.7%	14.6%	32.1%	18.9%	0.5%	34.0%	41.2%	8.5%	32.7%	15.1%	4.0%	39.7%	5.5%
教員	28 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	78.7%	23.4%	55.3%	21.3%	0.0%		88.5%	36.5%	51.9%	9.6%	1.9%	-9.7%	
	36 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	43.0%	10.3%	32.6%	35.1%	21.9%		47.9%	12.8%	35.0%	32.5%	19.7%	-4.9%	
	36 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	55.9%	15.2%	40.8%	28.4%	15.6%		49.7%	20.7%	28.9%	21.1%	17.0%	6.3%	
	32 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	65.1%	29.7%	35.3%	22.4%	12.5%		56.9%	25.6%	31.3%	25.1%	17.9%	8.2%	
教員	32 教育活動において、環境問題・国際理解・ボランティア等の体験学習が活発に行われている。	61.7%	4.3%	57.4%	31.9%	6.4%		53.8%	13.5%	40.4%	40.4%	5.8%	7.9%	
	39 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	32.6%	5.4%	27.3%	44.6%	22.7%		29.1%	4.7%	24.4%	47.9%	23.1%	3.6%	
	39 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	76.4%	22.6%	53.8%	17.0%	6.6%		61.4%	19.5%	41.9%	18.8%	6.7%	15.0%	☆
	35 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会があった。	66.8%	27.2%	39.7%	25.9%	7.3%		71.1%	26.3%	44.8%	20.6%	8.2%	-4.3%	
保護者	18 学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等についてよく学ばせていた。	46.7%	10.4%	36.3%	9.0%	0.9%	43.4%	41.2%	5.5%	35.7%	7.5%	1.0%	50.3%	5.5%
教員	34 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルール・マナーについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	44.7%	4.3%	40.4%	48.9%	6.4%		50.0%	5.8%	44.2%	38.5%	11.5%	-5.3%	
	40 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	59.9%	12.8%	47.1%	32.6%	7.4%		61.1%	13.7%	47.4%	32.1%	6.8%	-1.2%	
	40 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	86.3%	30.2%	56.1%	11.3%	2.4%		72.6%	25.4%	47.2%	11.4%	2.7%	13.7%	☆
	36 命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについて学ぶ機会があった。	85.3%	32.3%	53.0%	12.5%	2.2%		85.1%	36.9%	48.2%	11.8%	3.1%	0.2%	
保護者	19 学校は、生徒に命の大切さや社会のルール、人権を尊重することの大切さについての意識を育てようとしていた。	84.7%	17.7%	66.9%	15.3%	0.0%		81.0%	15.2%	65.7%	16.2%	2.9%	3.7%	
教員	67 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できている。	57.4%	19.1%	38.3%	34.0%	8.5%		63.5%	7.7%	55.8%	25.0%	11.5%	-6.0%	
	43 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	70.7%	21.1%	49.6%	17.8%	11.6%		77.3%	18.0%	59.2%	18.0%	4.7%	-6.6%	
	43 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	80.7%	21.2%	59.4%	15.6%	3.8%		60.9%	19.7%	41.1%	19.7%	5.0%	19.8%	☆
	44 学校は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	78.4%	33.6%	44.8%	14.7%	6.9%		84.5%	31.6%	52.8%	12.4%	3.1%	-6.0%	
保護者	35 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	38.2%	12.3%	25.9%	5.2%	0.5%	56.1%	35.3%	10.0%	25.3%	3.2%	0.0%	61.6%	2.9%