

教育のあす

Future of education

生きるためのことば

大府市立高校(仮称)には、0.0年が、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。

私は高校の副校長として、現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。

現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。

高校で蓄積、将来ひらく

小山 秀樹

高岡市立高校



「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

教材の語彙共有／独自の授業27年

生きるためのことばの蓄積と展開

生成・蓄積(学びの場)

- 授業に前日して教材を読みあふ
- 複数の教材から共通の課題を見出す

場面とともにことばが種となって蓄積

展開(問題・課題に向かう場面)

- 問題・課題から蓄積されたことばの種を想起
- 場面とともにことばの種が豊く

生きるためのことばがその場で生きて動く(解決・熟練)



「私達まつり」で生徒が卒業生、高校生ら

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

国語は「役立つ」
検証続けた実践

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」

「現代社会をどうやって生きていくのか、その中で生きていくための力を育てていくことが、私の使命だ。その中で、大府市立高校(仮称)という授業がある。元副校長が今も非常勤教員で、小高副校長に就任した。」