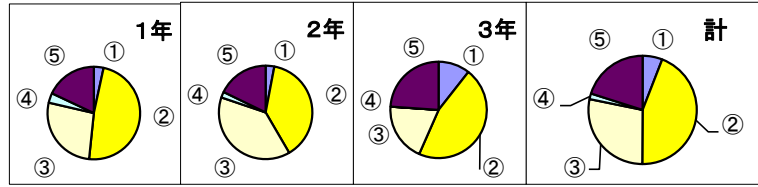


1 内容がわかりやすい授業が多いようだ。

%	①	②	③	④	⑤
1年	3.4	48.3	27.0	3.4	18.0
2年	3.0	38.6	38.6	2.0	17.8
3年	10.6	46.0	19.5	0.0	23.9
計	5.9	44.2	28.1	1.7	20.1

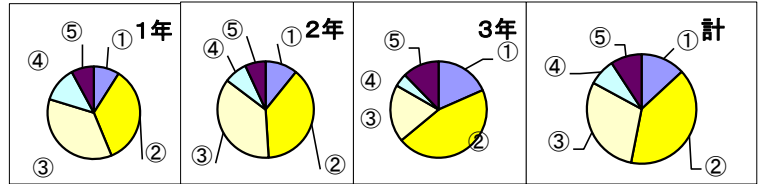
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	3	43	24	3	16	89
2年	3	39	39	2	18	101
3年	12	52	22	0	27	113
計	18	134	85	5	61	303



3 高校生としての学力が子どもについてきていると感じられる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	9.0	34.8	36.0	12.4	7.9
2年	10.8	38.2	36.3	7.8	6.9
3年	18.4	45.6	19.3	4.4	12.3
計	13.1	40.0	29.8	7.9	9.2

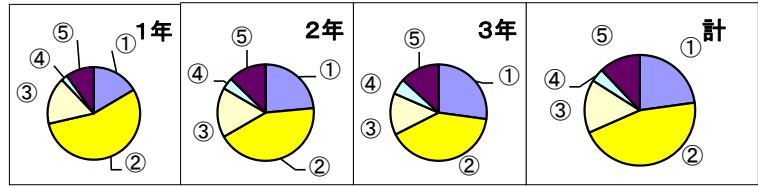
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	8	31	32	11	7	89
2年	11	39	37	8	7	102
3年	21	52	22	5	14	114
計	40	122	91	24	28	305



5 学習の評価は、客観的で公平であり、納得できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	16.5	54.9	16.5	2.2	9.9
2年	23.5	43.1	16.7	3.9	12.7
3年	27.2	40.4	14.0	5.3	13.2
計	22.8	45.6	15.6	3.9	12.1

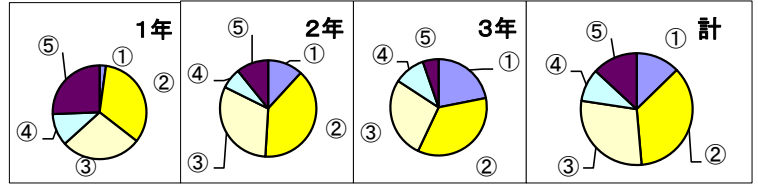
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	15	50	15	2	9	91
2年	24	44	17	4	13	102
3年	31	46	16	6	15	114
計	70	140	48	12	37	307



7 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	2.2	33.3	27.8	11.1	25.6
2年	11.8	39.2	31.4	6.9	10.8
3年	21.9	35.1	27.2	10.5	5.3
計	12.7	35.9	28.8	9.5	13.1

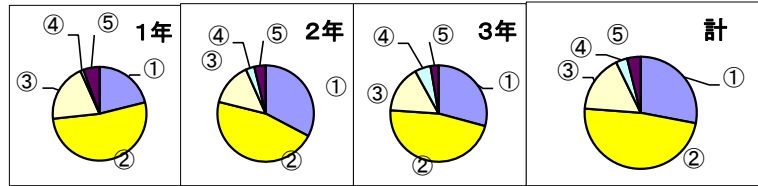
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	2	30	25	10	23	90
2年	12	40	32	7	11	102
3年	25	40	31	12	6	114
計	39	110	88	29	40	306



9 子どもの将来の進路や生き方について、子どもと話し合う機会がある。

%	①	②	③	④	⑤
1年	21.1	52.2	20.0	1.1	5.6
2年	32.7	46.2	14.4	2.9	3.8
3年	29.2	46.9	15.9	5.3	2.7
計	28.0	48.2	16.6	3.3	3.9

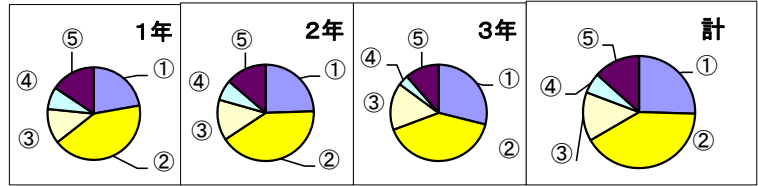
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	19	47	18	1	5	90
2年	34	48	15	3	4	104
3年	33	53	18	6	3	113
計	86	148	51	10	12	307



11 先生は、一社会人として適切な対応ができています。

%	①	②	③	④	⑤
1年	22.2	42.2	12.2	7.8	15.6
2年	24.5	41.2	13.7	6.9	13.7
3年	28.9	40.4	15.8	3.5	11.4
計	25.5	41.2	14.1	5.9	13.4

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	20	38	11	7	14	90
2年	25	42	14	7	14	102
3年	33	46	18	4	13	114
計	78	126	43	18	41	306

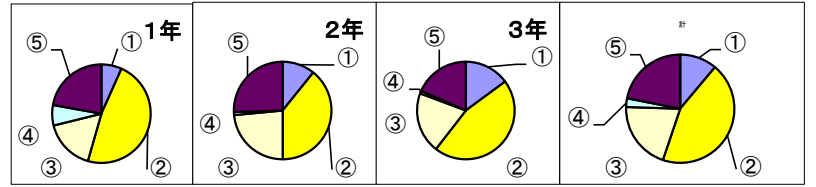


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

2 学校の授業は、基礎学力の向上に重点を置いている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	6.7	47.8	16.7	6.7	22.2
2年	10.8	39.2	23.5	1.0	25.5
3年	14.9	45.6	20.2	0.9	18.4
計	11.1	44.1	20.3	2.6	21.9

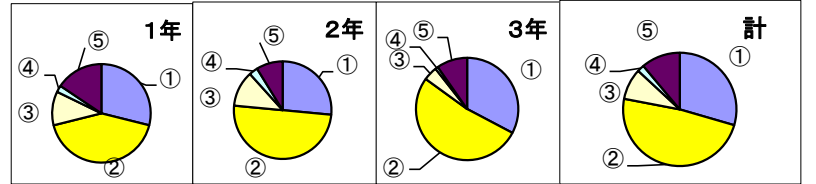
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	6	43	15	6	20	90
2年	11	40	24	1	26	102
3年	17	52	23	1	21	114
計	34	135	62	8	67	306



4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	28.9	42.2	11.1	2.2	15.6
2年	26.5	50.0	11.8	2.9	8.8
3年	32.7	52.2	4.4	0.9	9.7
計	29.5	48.5	8.9	2.0	11.1

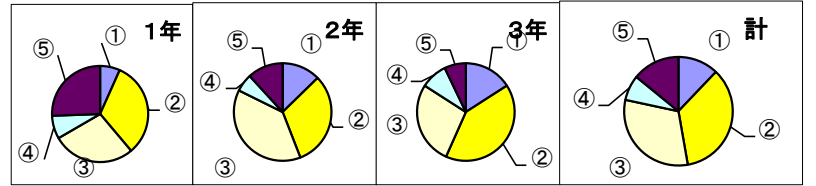
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	26	38	10	2	14	90
2年	27	51	12	3	9	102
3年	37	59	5	1	11	113
計	90	148	27	6	34	305



6 進路指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	6.7	32.2	27.8	7.8	25.6
2年	12.7	31.4	38.2	5.9	11.8
3年	15.9	40.7	27.4	8.8	7.1
計	12.1	35.1	31.1	7.5	14.1

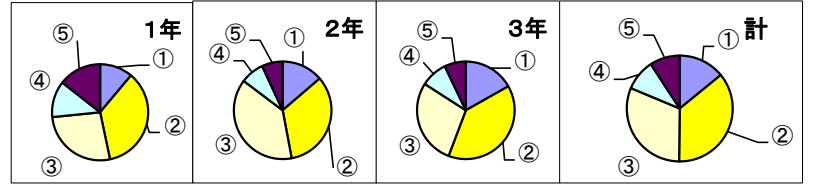
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	6	29	25	7	23	90
2年	13	32	39	6	12	102
3年	18	46	31	10	8	113
計	37	107	95	23	43	305



8 懇談等で、1年時から進路に関して具体的に先生と話しをしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	11.1	35.6	26.7	12.2	14.4
2年	13.7	33.3	38.2	7.8	6.9
3年	16.8	38.9	28.3	8.8	7.1
計	14.1	36.1	31.1	9.5	9.2

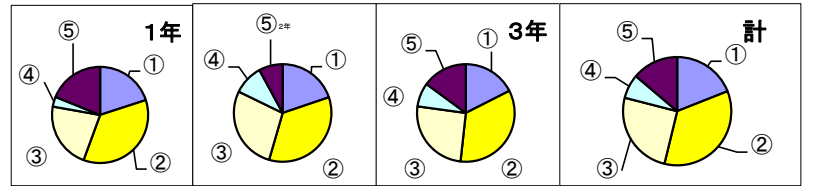
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	10	32	24	11	13	90
2年	14	34	39	8	7	102
3年	19	44	32	10	8	113
計	43	110	95	29	28	305



10 学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	20.0	35.6	22.2	3.3	18.9
2年	19.8	34.7	27.7	9.9	7.9
3年	17.5	34.2	25.4	7.9	14.9
計	19.0	34.8	25.2	7.2	13.8

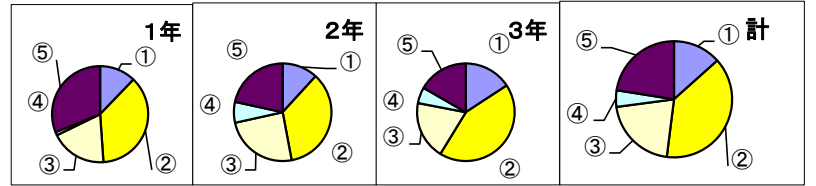
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	18	32	20	3	17	90
2年	20	35	28	10	8	101
3年	20	39	29	9	17	114
計	58	106	77	22	42	305



12 先生は、保護者が求める情報をその場ですぐに提供してくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.2	36.7	18.9	1.1	31.1
2年	11.8	35.3	24.5	6.9	21.6
3年	15.8	43.0	19.3	5.3	16.7
計	13.4	38.6	20.9	4.6	22.5

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	11	33	17	1	28	90
2年	12	36	25	7	22	102
3年	18	49	22	6	19	114
計	41	118	64	14	69	306

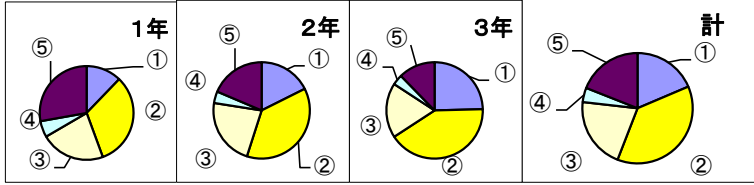


④全くあてはまらない ⑤判断できない、よくわからない

13 学校は、親身になって相談に応じてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.2	32.2	22.2	5.6	27.8
2年	17.6	37.3	22.5	3.9	18.6
3年	24.6	41.2	18.4	3.5	12.3
計	18.6	37.3	20.9	4.2	19.0

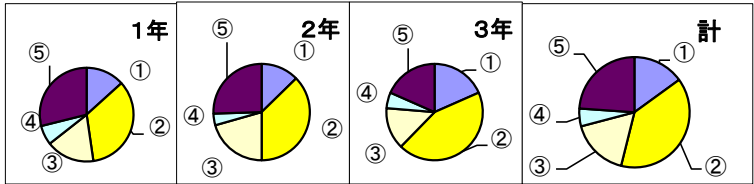
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	11	29	20	5	25	90
2年	18	38	23	4	19	102
3年	28	47	21	4	14	114
計	57	114	64	13	58	306



15 学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.3	34.4	16.7	6.7	28.9
2年	12.7	37.3	20.6	3.9	25.5
3年	18.4	43.9	14.0	5.3	18.4
計	15.0	38.9	17.0	5.2	23.9

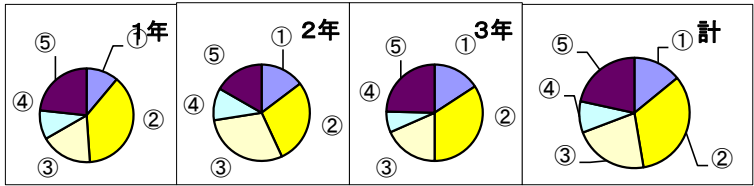
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	12	31	15	6	26	90
2年	13	38	21	4	26	102
3年	21	50	16	6	21	114
計	46	119	52	16	73	306



17 学校の生活指導の方針に共感できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	11.1	37.8	17.8	10.0	23.3
2年	14.7	28.4	29.4	10.8	16.7
3年	15.8	34.2	18.4	7.0	24.6
計	14.1	33.3	21.9	9.2	21.6

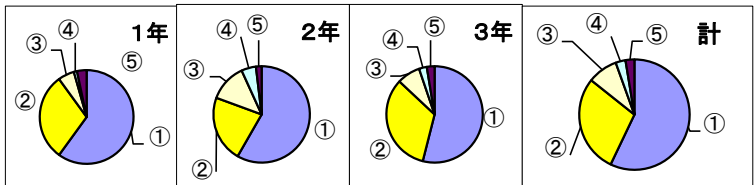
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	10	34	16	9	21	90
2年	15	29	30	11	17	102
3年	18	39	21	8	28	114
計	43	102	67	28	66	306



19 子どもが遅刻しないように気に掛けている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	60.0	30.0	5.6	1.1	3.3
2年	58.3	22.3	12.6	4.9	1.9
3年	53.9	33.0	7.8	2.6	2.6
計	57.1	28.6	8.8	2.9	2.6

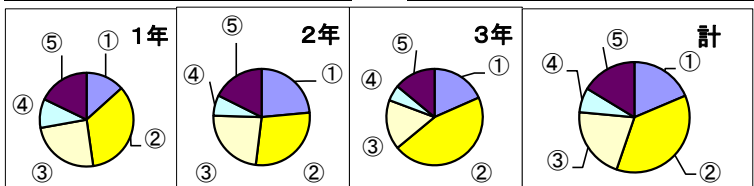
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	54	27	5	1	3	90
2年	60	23	13	5	2	103
3年	62	38	9	3	3	115
計	176	88	27	9	8	308



21 体育祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.3	34.4	24.4	10.0	17.8
2年	23.5	28.4	23.5	6.9	17.6
3年	18.4	45.6	16.7	5.3	14.0
計	18.6	36.6	21.2	7.2	16.3

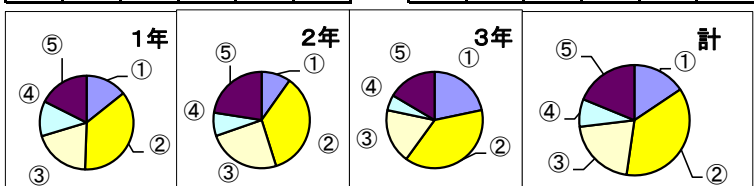
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	12	31	22	9	16	90
2年	24	29	24	7	18	102
3年	21	52	19	6	16	114
計	57	112	65	22	50	306



23 学校は、掃除がいきどき、綺麗な環境に整えられている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	14.3	36.3	19.8	12.1	17.6
2年	9.8	35.3	24.5	7.8	22.5
3年	21.7	38.3	18.3	5.2	16.5
計	15.6	36.7	20.8	8.1	18.8

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	13	33	18	11	16	91
2年	10	36	25	8	23	102
3年	25	44	21	6	19	115
計	48	113	64	25	58	308

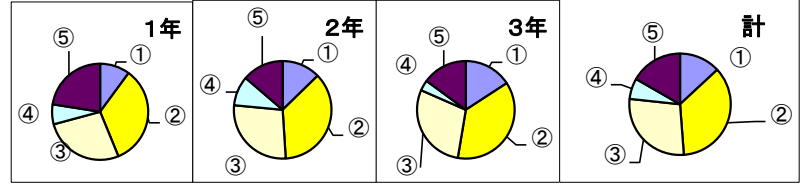


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

14 生活指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	10.1	33.7	27.0	6.7	22.5
2年	12.7	36.3	27.5	9.8	13.7
3年	15.8	36.8	28.9	3.5	14.9
計	13.1	35.7	27.9	6.6	16.7

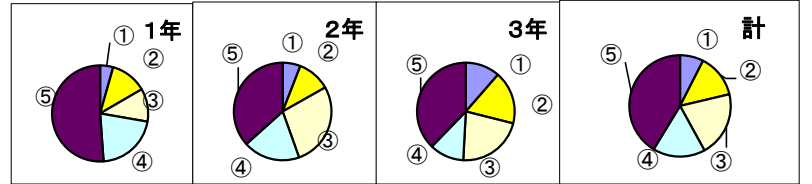
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	9	30	24	6	20	89
2年	13	37	28	10	14	102
3年	18	42	33	4	17	114
計	40	109	85	20	51	305



16 生徒相談室の利用方法を知っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	4.4	12.2	11.1	21.1	51.1
2年	5.9	10.9	27.7	18.8	36.6
3年	11.4	17.5	21.9	11.4	37.7
計	7.5	13.8	20.7	16.7	41.3

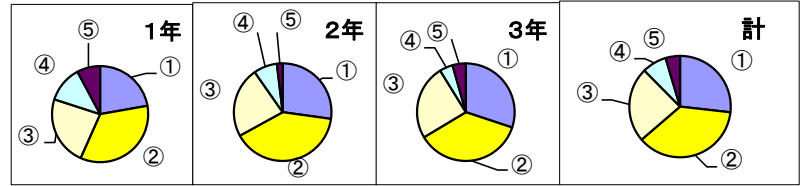
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	4	11	10	19	46	90
2年	6	11	28	19	37	101
3年	13	20	25	13	43	114
計	23	42	63	51	126	305



18 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	22.2	34.4	23.3	12.2	7.8
2年	27.2	39.8	23.3	7.8	1.9
3年	30.1	36.3	24.8	4.4	4.4
計	26.8	36.9	23.9	7.8	4.6

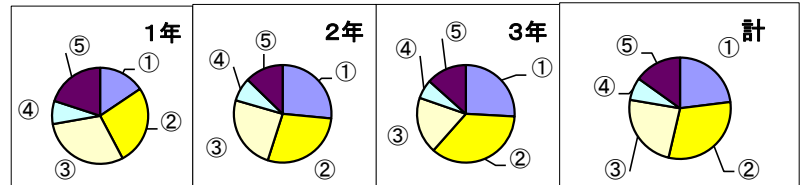
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	20	31	21	11	7	90
2年	28	41	24	8	2	103
3年	34	41	28	5	5	113
計	82	113	73	24	14	306



20 文化祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	15.6	26.7	30.0	7.8	20.0
2年	26.5	28.4	24.5	7.8	12.7
3年	25.9	35.7	18.8	6.3	13.4
計	23.0	30.6	24.0	7.2	15.1

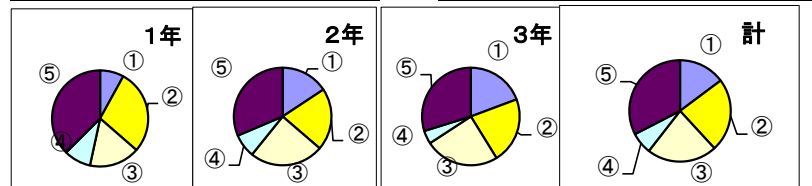
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	14	24	27	7	18	90
2年	27	29	25	8	13	102
3年	29	40	21	7	15	112
計	70	93	73	22	46	304



22 学校は、部活動が活発になるように取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	8.0	28.4	17.0	9.1	37.5
2年	15.7	20.6	24.5	7.8	31.4
3年	19.3	21.9	24.6	4.4	29.8
計	14.8	23.4	22.4	6.9	32.6

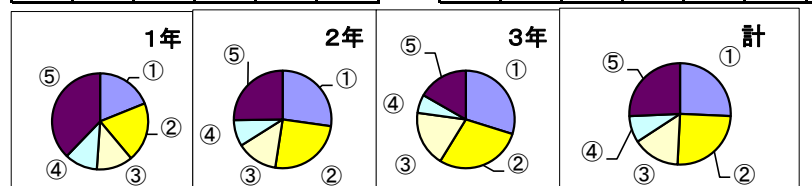
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	7	25	15	8	33	88
2年	16	21	25	8	32	102
3年	22	25	28	5	34	114
計	45	71	68	21	99	304



24 学校が、農園活動を通じて、地域と交流していることを知っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	18.9	20.0	12.2	11.1	37.8
2年	27.2	25.2	13.6	8.7	25.2
3年	29.8	28.9	18.4	6.1	16.7
計	25.7	25.1	15.0	8.5	25.7

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	17	18	11	10	34	90
2年	28	26	14	9	26	103
3年	34	33	21	7	19	114
計	79	77	46	26	79	307



④全くあてはまらない ⑤判断できない、よくわからない

平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 <保護者>

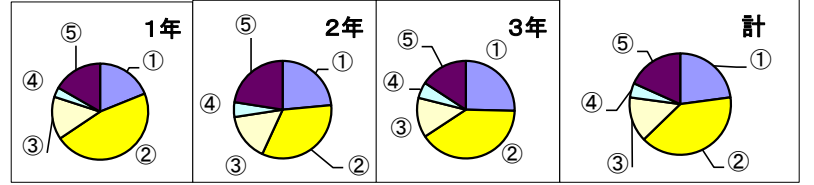
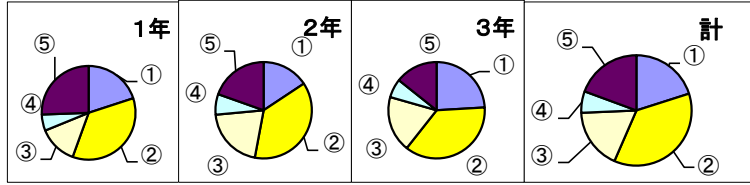
回答数名 (1年90名 2年102名 3年114名) 平成27年12月実施

25 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。

26 学校は、ホームページやPTA新聞、メール配信などで教育情報の提供に努力している。

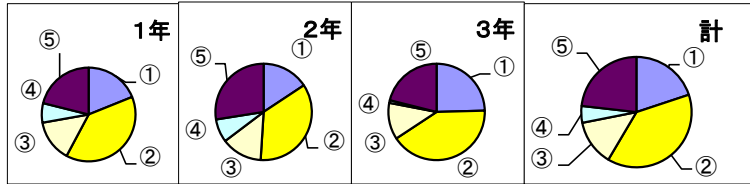
%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	20.0	35.6	13.3	5.6	25.6	1年	18	32	12	5	23	90
2年	15.7	37.3	20.6	6.9	19.6	2年	16	38	21	7	20	102
3年	24.1	36.6	18.8	6.3	14.3	3年	27	41	21	7	16	112
計	20.1	36.5	17.8	6.3	19.4	計	61	111	54	19	59	304

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	18.9	46.7	14.4	3.3	16.7	1年	17	42	13	3	15	90
2年	23.5	33.3	15.7	4.9	22.5	2年	16	36	14	8	28	102
3年	25.4	40.4	13.2	5.3	15.8	3年	28	47	14	1	24	114
計	22.9	39.9	14.4	4.6	18.3	計	61	118	41	15	71	306



27 学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	18.9	38.9	14.4	6.7	21.1	1年	17	35	13	6	19	90
2年	15.7	35.3	13.7	7.8	27.5	2年	16	36	14	8	28	102
3年	24.6	41.2	12.3	0.9	21.1	3年	28	47	14	1	24	114
計	19.9	38.6	13.4	4.9	23.2	計	61	118	41	15	71	306



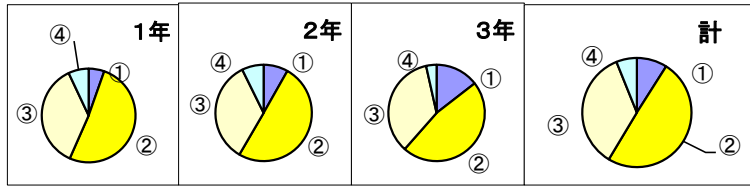
①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない  
④全くあてはまらない ⑤判断できない、よくわからない

平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数名 (1年242名 2年234名 3年200名) 平成27年12月実施

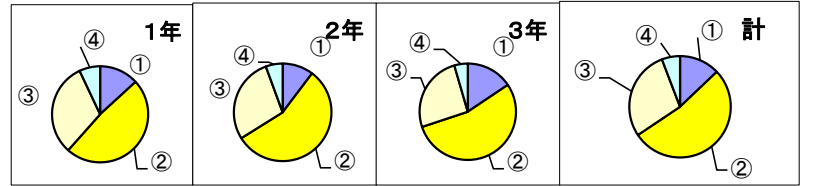
1 内容がわかりやすい授業が多い。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	5.4	51.2	36.4	7.0	1年	13	124	88	17	242
2年	8.2	50.2	34.3	7.3	2年	19	117	80	17	233
3年	14.5	47.0	35.0	3.5	3年	29	94	70	7	200
計	9.0	49.6	35.3	6.1	計	61	335	238	41	675



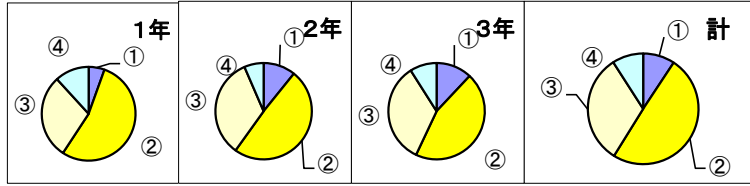
2 教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	13.2	48.3	31.4	7.0	1年	32	117	76	17	242
2年	10.3	55.8	28.3	5.6	2年	24	130	66	13	233
3年	15.6	54.3	25.6	4.5	3年	31	108	51	9	199
計	12.9	52.7	28.6	5.8	計	87	355	193	39	674



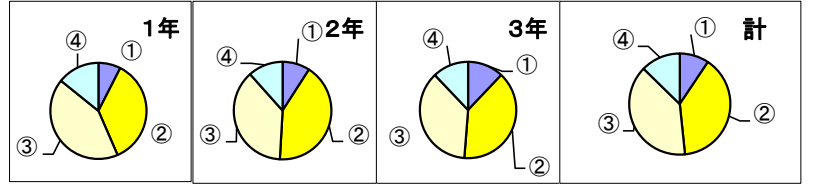
3 授業は学習するのに適した環境に保たれている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	5.5	53.8	29.0	11.8	1年	13	128	69	28	238
2年	10.8	49.1	33.6	6.5	2年	25	114	78	15	232
3年	12.0	45.0	34.0	9.0	3年	24	90	68	18	200
計	9.3	49.6	32.1	9.1	計	62	332	215	61	670



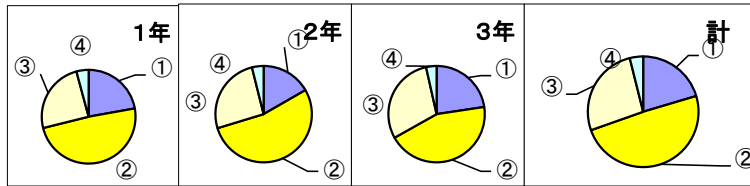
4 自分の学力の向上を実感している。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	7.5	36.0	42.3	14.2	1年	18	86	101	34	239
2年	9.1	41.8	37.5	11.6	2年	21	97	87	27	232
3年	12.1	39.2	36.7	12.1	3年	24	78	73	24	199
計	9.4	39.0	39.0	12.7	計	63	261	261	85	670



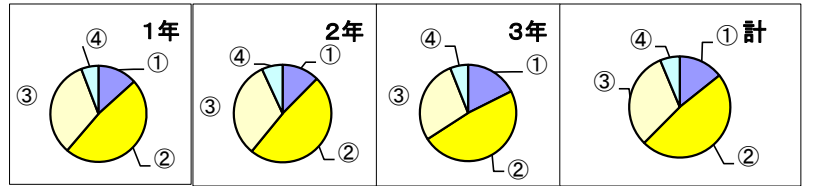
5 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	22.2	49.0	24.7	4.2	1年	53	117	59	10	239
2年	16.7	53.6	25.8	3.9	2年	39	125	60	9	233
3年	22.6	44.2	29.6	3.5	3年	45	88	59	7	199
計	20.4	49.2	26.5	3.9	計	137	330	178	26	671



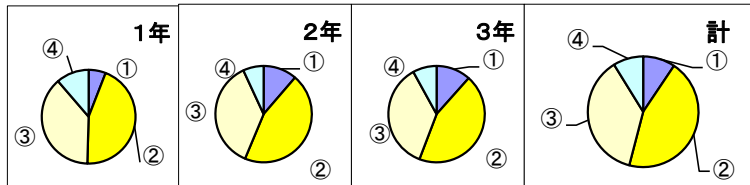
6 学習の評価は、客観的で公平であり、納得できる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	13.3	47.9	32.9	5.8	1年	32	115	79	14	240
2年	12.4	48.5	32.2	6.9	2年	29	113	75	16	233
3年	17.6	48.2	28.1	6.0	3年	35	96	56	12	199
計	14.3	48.2	31.3	6.3	計	96	324	210	42	672



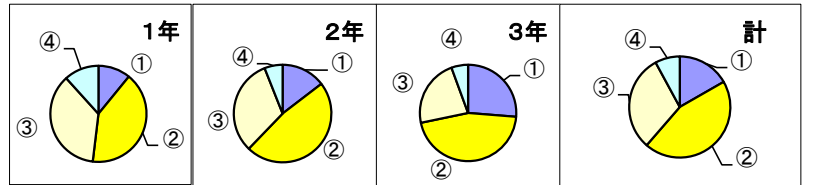
7 総合的な学習の時間は、自分の生き方や進路実現に結びついている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	5.9	44.5	38.2	11.3	1年	14	106	91	27	238
2年	11.3	45.0	36.8	6.9	2年	26	104	85	16	231
3年	11.6	44.2	36.2	8.0	3年	23	88	72	16	199
計	9.4	44.6	37.1	8.8	計	63	298	248	59	668



8 先生は、進路についての情報をよく知らせてくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	10.9	41.0	36.4	11.7	1年	26	98	87	28	239
2年	14.6	47.6	31.8	6.0	2年	34	111	74	14	233
3年	26.3	45.5	22.7	5.6	3年	52	90	45	11	198
計	16.7	44.6	30.7	7.9	計	112	299	206	53	670

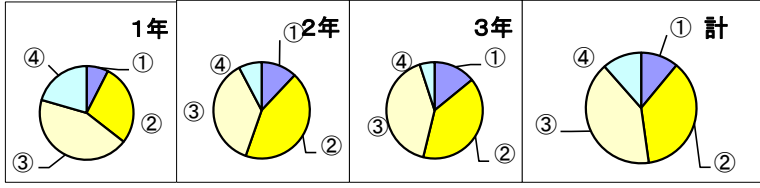


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

④全くあてはまらない

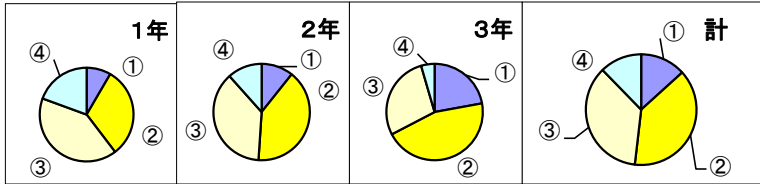
9 1年生の頃から、進路実現に向けた授業が行われている。(進路に関心を  
持てる授業)

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	7.5	28.0	43.9	20.5	1年	18	67	105	49	239
2年	12.0	43.3	36.9	7.7	2年	28	101	86	18	233
3年	14.1	39.7	41.2	5.0	3年	28	79	82	10	199
計	11.0	36.8	40.7	11.5	計	74	247	273	77	671



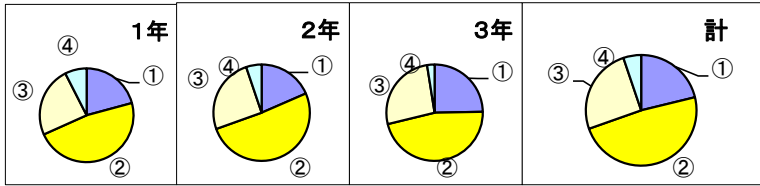
11 先生は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	8.4	31.2	40.9	19.4	1年	20	74	97	46	237
2年	10.7	40.3	37.3	11.6	2年	25	94	87	27	233
3年	22.1	45.2	28.1	4.5	3年	44	90	56	9	199
計	13.3	38.6	35.9	12.3	計	89	258	240	82	669



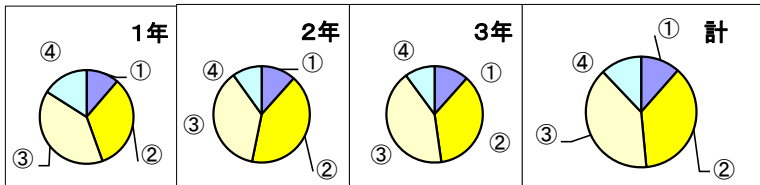
13 他の先生が授業を見学に来ることがある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	20.8	47.5	24.2	7.5	1年	50	114	58	18	240
2年	18.5	51.1	25.3	5.2	2年	43	119	59	12	233
3年	24.7	46.5	26.3	2.5	3年	49	92	52	5	198
計	21.2	48.4	25.2	5.2	計	142	325	169	35	671



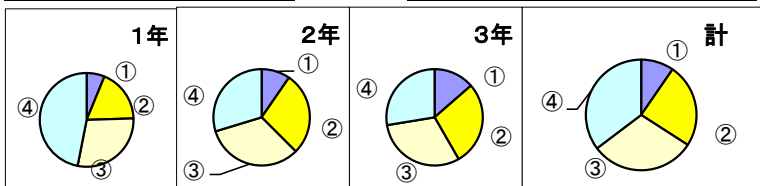
15 先生は、いろいろな問題を見逃さず対応してくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	11.3	33.2	39.5	16.0	1年	27	79	94	38	238
2年	11.6	41.6	36.9	9.9	2年	27	97	86	23	233
3年	11.6	36.2	42.2	10.1	3年	23	72	84	20	199
計	11.5	37.0	39.4	12.1	計	77	248	264	81	670



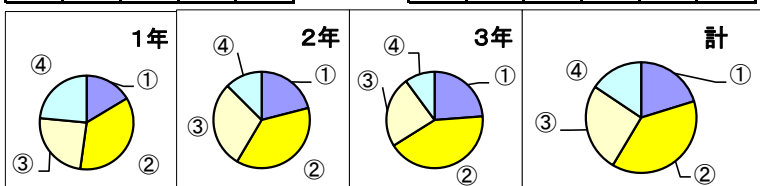
17 生徒相談室の利用方法を知っている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	6.2	18.3	28.6	46.9	1年	15	44	69	113	241
2年	9.6	27.9	32.8	29.7	2年	22	64	75	68	229
3年	13.6	28.1	30.7	27.6	3年	27	56	61	55	199
計	9.6	24.5	30.6	35.3	計	64	164	205	236	669



19 学校へ行くのが楽しい。

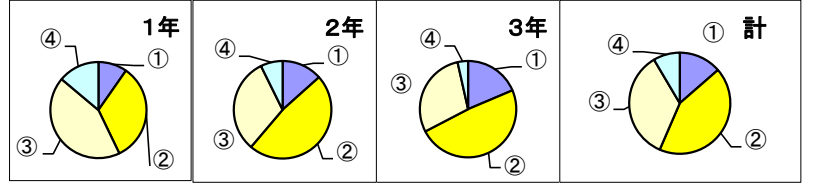
%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	16.4	35.8	24.3	23.5	1年	37	81	55	53	226
2年	21.0	37.5	29.0	12.5	2年	47	84	65	28	224
3年	23.8	42.3	23.8	10.1	3年	45	80	45	19	189
計	20.2	38.3	25.8	15.6	計	129	245	165	100	639



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

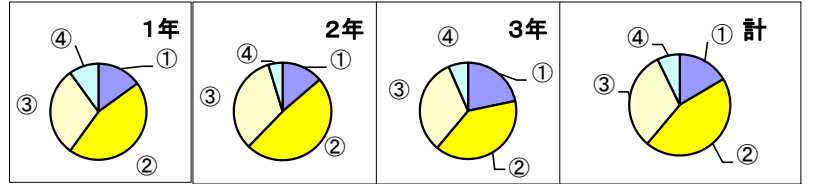
10 将来の進路や生き方について考える機会がある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	9.7	33.2	43.3	13.9	1年	23	79	103	33	238
2年	13.4	47.8	31.5	7.3	2年	31	111	73	17	232
3年	18.6	48.7	29.1	3.5	3年	37	97	58	7	199
計	13.6	42.9	35.0	8.5	計	91	287	234	57	669



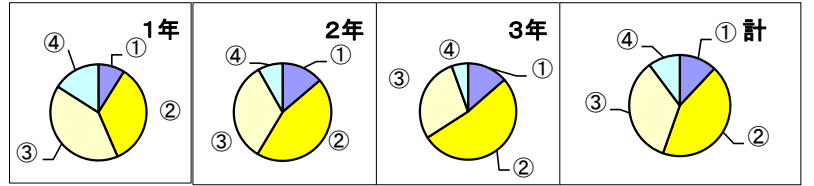
12 どの先生も学校の決まりや約束ごとを分かりやすく説明してくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	15.0	45.0	30.0	10.0	1年	36	108	72	24	240
2年	13.7	48.5	33.0	4.7	2年	32	113	77	11	233
3年	21.7	39.4	32.3	6.6	3年	43	78	64	13	198
計	16.5	44.6	31.7	7.2	計	111	299	213	48	671



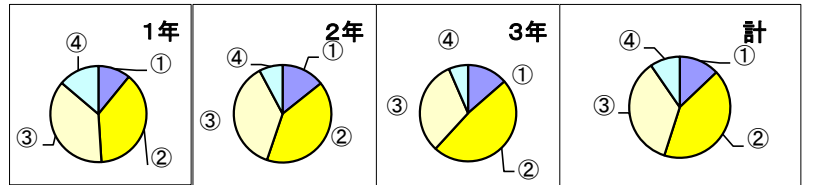
14 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	8.9	34.6	40.5	16.0	1年	21	82	96	38	237
2年	13.8	44.8	33.2	8.2	2年	32	104	77	19	232
3年	13.6	52.3	28.6	5.5	3年	27	104	57	11	199
計	12.0	43.4	34.4	10.2	計	80	290	230	68	668



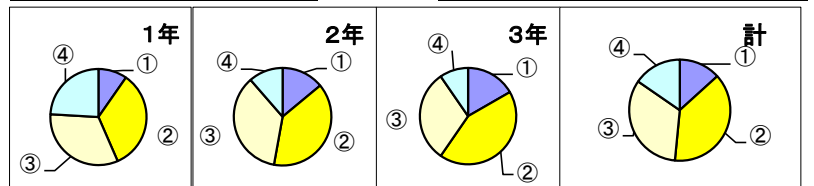
16 先生は、人権を尊重する姿勢で対応してくれている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	10.9	38.1	37.2	13.8	1年	26	91	89	33	239
2年	14.3	40.9	37.0	7.8	2年	33	94	85	18	230
3年	13.6	48.2	31.7	6.5	3年	27	96	63	13	199
計	12.9	42.1	35.5	9.6	計	86	281	237	64	668



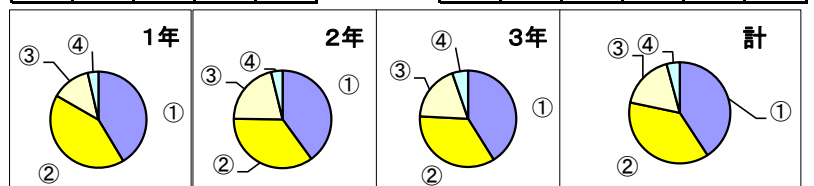
18 学校生活についての先生の指導は納得できる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	9.7	33.8	32.5	24.1	1年	23	80	77	57	237
2年	14.0	38.9	35.8	11.4	2年	32	89	82	26	229
3年	16.7	42.9	30.8	9.6	3年	33	85	61	19	198
計	13.3	38.3	33.1	15.4	計	88	254	220	102	664



20 普段から遅刻しないように心掛けている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	41.4	41.9	13.1	3.6	1年	92	93	29	8	222
2年	40.0	35.2	21.0	3.8	2年	84	74	44	8	210
3年	41.1	34.7	18.9	5.3	3年	78	66	36	10	190
計	40.8	37.5	17.5	4.2	計	254	233	109	26	622



④全くあてはまらない

# 平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

21 文化祭は、みんなが楽しくなるよう工夫されている。

回答数名 (1年242名 2年234名 3年200名) 平成27年12月実施

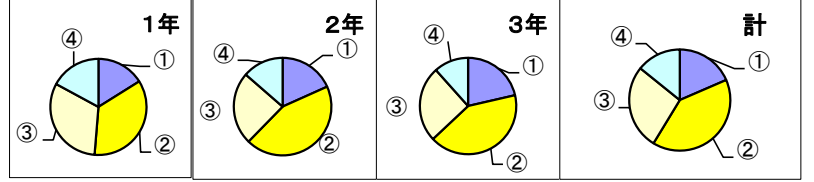
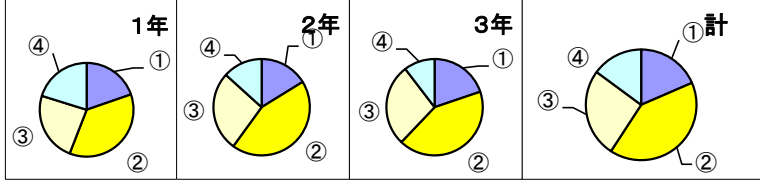
22 体育祭は、みんなが楽しくなるよう工夫されている。

%	①	②	③	④
1年	19.7	36.2	23.9	20.2
2年	16.2	43.8	26.7	13.3
3年	19.8	42.3	27.5	10.4
計	18.5	40.7	25.9	14.9

実数	①	②	③	④	計
1年	43	79	52	44	218
2年	34	92	56	28	210
3年	36	77	50	19	182
計	113	248	158	91	610

%	①	②	③	④
1年	16.1	35.2	31.6	17.1
2年	18.3	44.0	24.1	13.6
3年	21.4	41.6	25.4	11.6
計	18.5	40.2	27.1	14.2

実数	①	②	③	④	計
1年	31	68	61	33	193
2年	35	84	46	26	191
3年	37	72	44	20	173
計	103	224	151	79	557



23 学校は、部活動が活発になるように取り組んでいる。

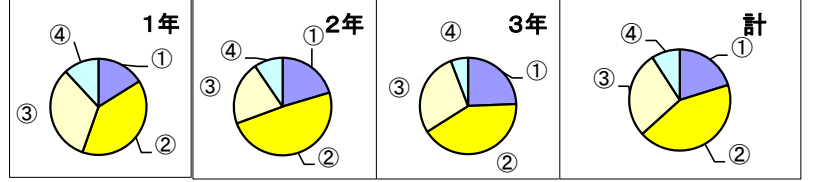
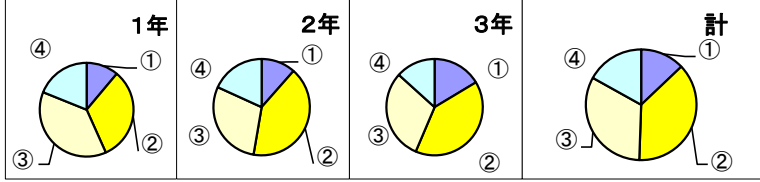
24 自分は、掃除に積極的に取り組んでいる。

%	①	②	③	④
1年	11.1	32.2	37.8	18.9
2年	11.5	41.2	29.1	18.2
3年	16.4	40.0	30.3	13.3
計	12.9	37.6	32.5	16.9

実数	①	②	③	④	計
1年	20	58	68	34	180
2年	19	68	48	30	165
3年	27	66	50	22	165
計	66	192	166	86	510

%	①	②	③	④
1年	16.1	39.3	32.7	11.9
2年	20.4	49.0	21.1	9.5
3年	24.4	41.7	28.2	5.8
計	20.2	43.1	27.6	9.1

実数	①	②	③	④	計
1年	27	66	55	20	168
2年	30	72	31	14	147
3年	38	65	44	9	156
計	95	203	130	43	471



25 学校が、農園活動を通じて、地域と交流していることを知っている。

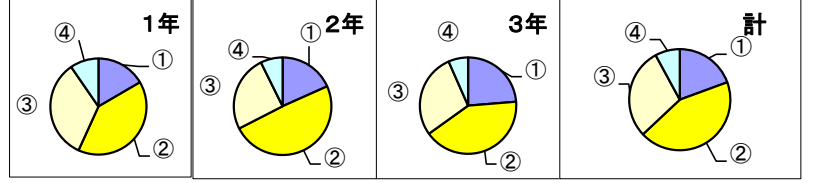
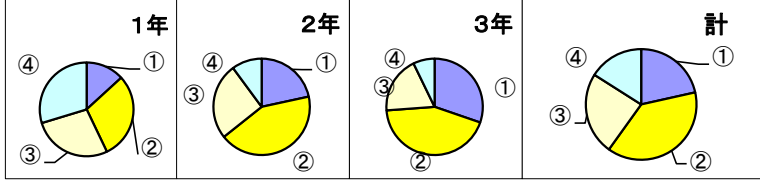
26 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

%	①	②	③	④
1年	13.2	29.7	27.4	29.7
2年	21.6	42.7	25.6	10.1
3年	30.3	43.6	19.0	7.2
計	21.5	38.4	24.1	16.0

実数	①	②	③	④	計
1年	28	63	58	63	212
2年	43	85	51	20	199
3年	59	85	37	14	195
計	130	233	146	97	606

%	①	②	③	④
1年	16.6	40.2	33.6	9.6
2年	18.3	49.1	25.2	7.3
3年	23.7	41.4	28.3	6.6
計	19.4	43.6	29.1	7.9

実数	①	②	③	④	計
1年	38	92	77	22	229
2年	40	107	55	16	218
3年	47	82	56	13	198
計	125	281	188	51	645



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

④全くあてはまらない

# 平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

回答数 52 名 平成27年12月実施

1 授業において、自分自身では、生徒が理解できている手ごたえがある。

2 各教科で、年間の学習指導計画について、十分に検討し、授業の計画を立てている。

3 本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

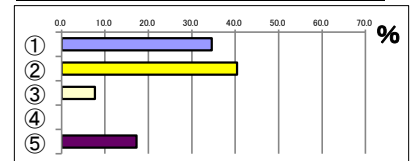
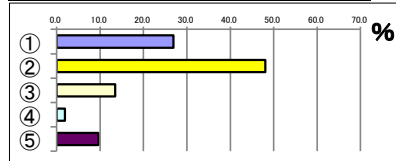
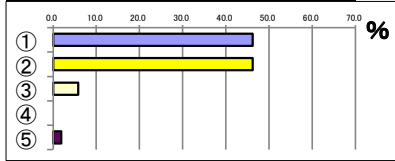
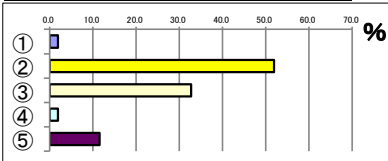
4 学校全体を通して、各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
%	1.9	51.9	32.7	1.9	11.5
実数	1	27	17	1	6

%	①	②	③	④	⑤
%	46.2	46.2	5.8	0.0	1.9
実数	24	24	3	0	1

%	①	②	③	④	⑤
%	26.9	48.1	13.5	1.9	9.6
実数	14	25	7	1	5

%	①	②	③	④	⑤
%	34.6	40.4	7.7	0.0	17.3
実数	18	21	4	0	9



5 生徒が授業を受けやすい環境作りに毎時間取り組んでいる。

6 学校は、到達度の低い生徒に対する学習指導を、全体的課題として取り組んでいる。

7 学校は、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。

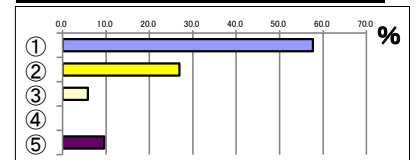
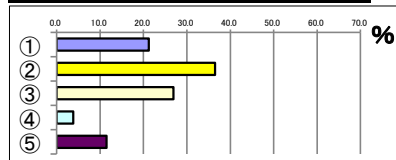
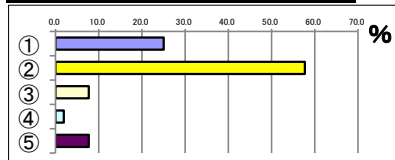
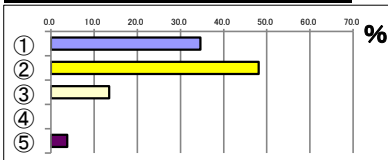
8 学習の評価は、客観的で公平に行っている。

%	①	②	③	④	⑤
%	34.6	48.1	13.5	0.0	3.8
実数	18	25	7	0	2

%	①	②	③	④	⑤
%	25.0	57.7	7.7	1.9	7.7
実数	13	30	4	1	4

%	①	②	③	④	⑤
%	21.2	36.5	26.9	3.8	11.5
実数	11	19	14	2	6

%	①	②	③	④	⑤
%	57.7	26.9	5.8	0.0	9.6
実数	30	14	3	0	5



9 学校は、ICTを使って授業を展開している。

10 本校の進路実績を把握している。

11 学校は、1年次からキャリア教育の目標を設定し、実践している。

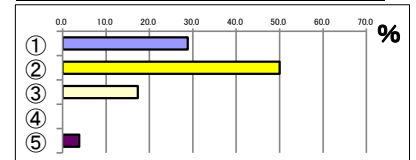
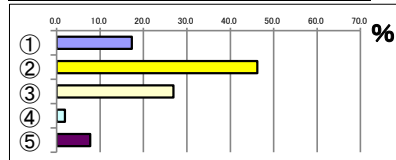
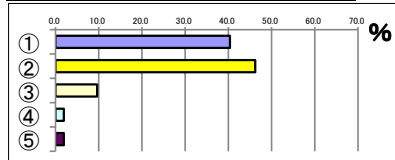
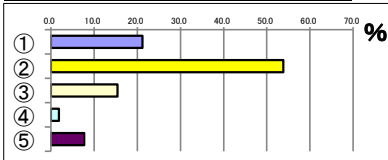
12 学校は、進路についての情報をよく知らせている。

%	①	②	③	④	⑤
%	21.2	53.8	15.4	1.9	7.7
実数	11	28	8	1	4

%	①	②	③	④	⑤
%	40.4	46.2	9.6	1.9	1.9
実数	21	24	5	1	1

%	①	②	③	④	⑤
%	17.3	46.2	26.9	1.9	7.7
実数	9	24	14	1	4

%	①	②	③	④	⑤
%	28.8	50.0	17.3	0.0	3.8
実数	15	26	9	0	2



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

④全くあてはまらない ⑤回答なし

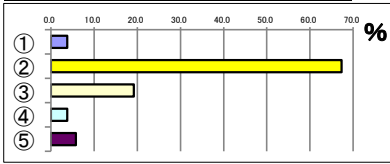
平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

回答数 52 名

平成27年12月実施

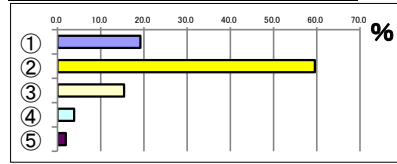
13 生徒のしたいこと、得意なことを把握している。

	①	②	③	④	⑤
%	3.8	67.3	19.2	3.8	5.8
実数	2	35	10	2	3



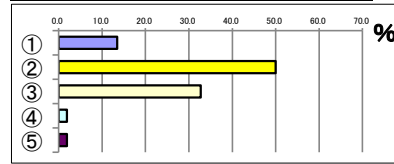
14 生徒の進路や生き方について考える機会を設けている。

	①	②	③	④	⑤
%	19.2	59.6	15.4	3.8	1.9
実数	10	31	8	2	1



15 奨学金制度について理解している。

	①	②	③	④	⑤
%	13.5	50.0	32.7	1.9	1.9
実数	7	26	17	1	1



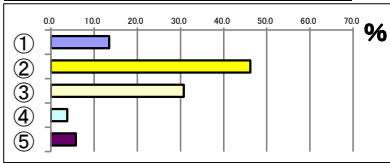
16 研究授業を定期的に行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.6	25.0	26.9	25.0	13.5
実数	5	13	14	13	7



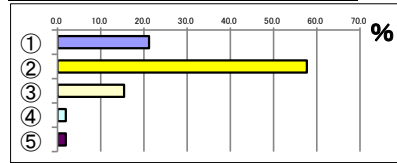
17 若手教員と先輩教員の交流を定期的に実施している。

	①	②	③	④	⑤
%	13.5	46.2	30.8	3.8	5.8
実数	7	24	16	2	3



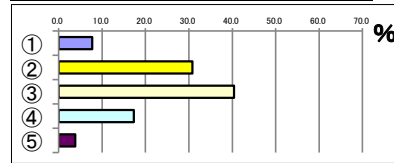
18 学校では、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。

	①	②	③	④	⑤
%	21.2	57.7	15.4	1.9	1.9
実数	11	30	8	1	1



19 学校では、職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。

	①	②	③	④	⑤
%	7.7	30.8	40.4	17.3	3.8
実数	4	16	21	9	2



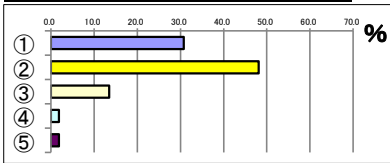
20 学校では、各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、組織的に機能している。

	①	②	③	④	⑤
%	7.7	59.6	28.8	3.8	0.0
実数	4	31	15	2	0



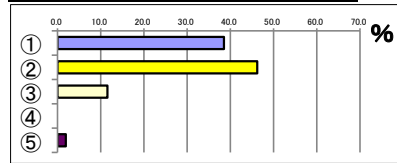
21 教職員は生徒の意見をよく聞いている。

	①	②	③	④	⑤
%	30.8	48.1	13.5	1.9	1.9
実数	16	25	7	1	1



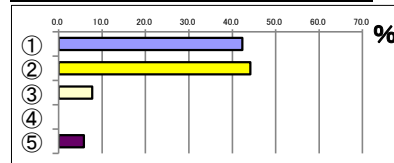
22 教職員は、生徒と対話し、常に信頼関係づくりに取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	38.5	46.2	11.5	0.0	1.9
実数	20	24	6	0	1



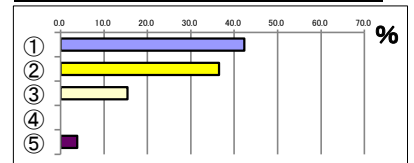
23 学校は、家庭との緊密な連絡ができています。

	①	②	③	④	⑤
%	42.3	44.2	7.7	0.0	5.8
実数	22	23	4	0	3



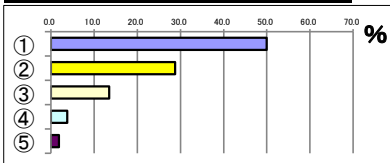
24 学校は、人権を重視したうえで様々な生徒指導や保護者対応を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	42.3	36.5	15.4	0.0	3.8
実数	22	19	8	0	2



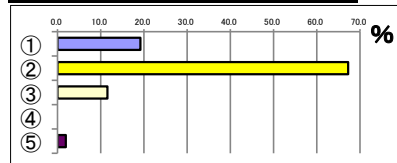
25 生徒相談室の利用方法を知っている。

	①	②	③	④	⑤
%	50.0	28.8	13.5	3.8	1.9
実数	26	15	7	2	1



26 学校生活について生徒が納得できる指導を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	19.2	67.3	11.5	0.0	1.9
実数	10	35	6	0	1



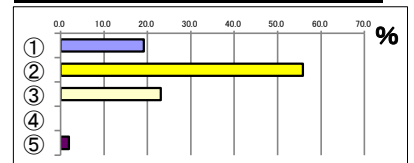
27 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによく応えている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.6	59.6	19.2	0.0	11.5
実数	5	31	10	0	6



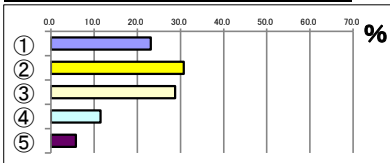
28 普段から、遅刻する生徒に対して指導を行っている。(生活指導の遅刻指導を除く)

	①	②	③	④	⑤
%	19.2	55.8	23.1	0.0	1.9
実数	10	29	12	0	1



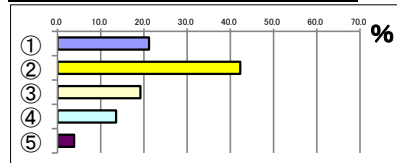
29 学校は、生徒が楽しくなるように文化祭を工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	23.1	30.8	28.8	11.5	5.8
実数	12	16	15	6	3



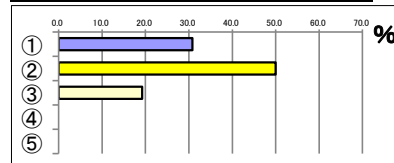
30 学校は、生徒が楽しくなるように体育祭を工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	21.2	42.3	19.2	13.5	3.8
実数	11	22	10	7	2



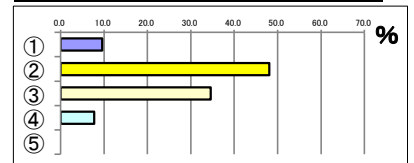
31 学校は、学校の部活動が活発になるように取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0
実数	16	26	10	0	0



32 普段から校内は綺麗な環境に整えられている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.6	48.1	34.6	7.7	0.0
実数	5	25	18	4	0



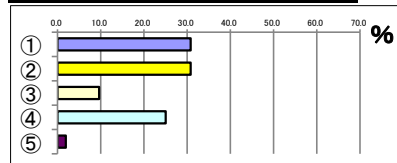
33 普段から清掃活動をしっかり行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	13.5	55.8	23.1	7.7	0.0
実数	7	29	12	4	0



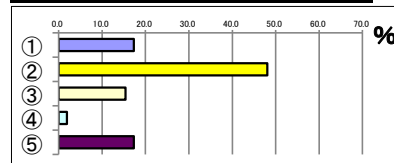
34 農園活動に参加したことがある。

	①	②	③	④	⑤
%	30.8	30.8	9.6	25.0	1.9
実数	16	16	5	13	1



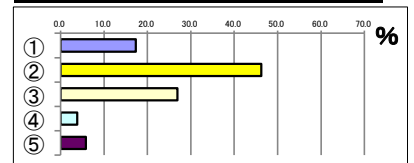
35 学校では、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。

	①	②	③	④	⑤
%	17.3	48.1	15.4	1.9	17.3
実数	9	25	8	1	9



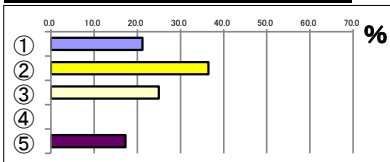
36 学校教育計画の今年度重点目標に照らして目標を設定し、教育活動を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	17.3	46.2	26.9	3.8	5.8
実数	9	24	14	2	3



37 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

	①	②	③	④	⑤
%	21.2	36.5	25.0	0.0	17.3
実数	11	19	13	0	9



- ①よくあてはまる
- ②ややあてはまる
- ③あまりあてはまらない
- ④全くあてはまらない
- ⑤回答なし