学校教育自己診断アンケート

2019年度1月14日　　回答数　50

教員集計結果（大阪府立泉鳥取高等学校）

		1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまりそう思わない	4 全く思わない	5 判断できない	比率（%） 1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまりそう思わない	4 全く思わない	5 判断できない	1+2（肯定的%）	3+4（否定的%）	コメント(分析等)
1	授業は、基礎学力の向上に重点を置いている。	25	23	0	1	1	50	46	0	2	2	96	2	教職員の意識はほぼ統一されている。
2	各教科で、年間の学習指導計画について、十分に検討している。	13	24	11	0	2	26	48	22	0	4	74	22	
3	各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	21	24	4	0	1	42	48	8	0	2	90	8	教材の精選、内容の工夫は各教科認識が高い。
4	到達度の低い生徒に対する学習指導を、全体的課題として取り組んでいる。	21	23	3	1	2	42	46	6	2	4	88	8	個別学習への働きかけは多くの教科で実施している。
5	ICT（情報機器）を使って授業を展開している。	13	23	9	2	3	26	46	18	4	6	72	22	徐々に向上してきている。
6	1年次からキャリア教育の目標を設定し実践している。	3	24	17	2	4	6	48	34	4	8	54	38	
7	進路についての情報をよく知らせている。	16	25	7	1	1	32	50	14	2	2	82	16	進路情報の提供は非常に積極的。
8	生徒の進路や生き方について考える機会を設けている。	10	34	4	1	1	20	68	8	2	2	88	10	LHRや探究の時間を有効活用している。
9	若手教員と先輩教員の交流を定期的に実施している。	6	19	19	2	3	12	39	39	4.1	6.1	51	43	
10	なんでも気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	11	23	13	1	2	22	46	26	2	4	68	28	
11	各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	3	19	27	1	0	6	38	54	2	0	44	56	会議の効率化が望まれる。
12	各分掌・学年間の連携が円滑に行われ組織的に機能している。	4	32	14	0	0	8	64	28	0	0	72	28	
13	教職員は生徒の意見をよく聞いている。	12	30	6	1	1	24	60	12	2	2	84	14	
14	職員は、生徒と対話し常に信頼関係づくりに取り組んでいる。	21	25	3	1	0	42	50	6	2	0	92	8	信頼関係づくりは学年団中心に丁寧に行っている。
15	家庭との緊密な連絡ができている。	19	27	4	0	0	38	54	8	0	0	92	8	家庭との連絡は密接に行っている。
16	人権を重視した上で様々な生徒指導や保護者対応を行っている。	18	30	2	0	0	36	60	4	0	0	96	4	人権尊重の認識は高い。
17	教育活動全般について生徒や保護者の願いによく応えている。	10	32	4	0	4	20	64	8	0	8	84	8	
18	生徒が楽しくなるように文化祭を工夫している。	22	25	3	0	0	44	50	6	0	0	94	6	各種行事を積極的に集団作りに活かしている。
19														
20	学校の部活動が活発になるように取り組んでいる。	5	25	15	3	2	10	50	30	6	4	60	36	部活動の活性化は課題となっている。
21	普段から清掃活動をしっかり行えている。	3	24	17	6	0	6	48	34	12	0	54	46	
22	生徒の個人情報保護に関する管理システムが確立している。	8	27	10	0	5	16	54	20	0	10	70	20	
23	生徒が興味関心に応じて進路選択できるよう、きめ細かい指導を行っている。	14	28	7	1	0	28	56	14	2	0	84	16	
24	いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	13	32	4	0	1	26	64	8	0	2	90	8	いじめや人間関係のトラブルには学校挙げて対応している
25	教育相談体制が整備されており、生徒は担任外の教職員とも相談ができる。	15	31	3	0	1	30	62	6	0	2	92	6	相談体制もきめ細かく対応。
26	教育活動に必要な情報について、生徒･保護者や地域への周知に努めている。	6	31	10	0	3	12	62	20	0	6	74	20	
27	私は、授業において、生徒が理解できている手ごたえがある。	5	28	11	1	5	10	56	22	2	10	66	24	
28	私は、生徒が授業を受けやすい環境作りに毎時間取り組んでいる。	15	28	4	0	3	30	56	8	0	6	86	8	
29	私は、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、工夫して行っている。	7	29	10	0	4	14	58	20	0	8	72	20	
30	私は、学習の評価は、客観的で公平にしている。	19	25	2	0	4	38	50	4	0	8	88	4	
31	私は、本校の進路実績を把握している。	11	26	12	1	0	22	52	24	2	0	74	26	
32	私は、生徒のしたいこと、得意なことを把握している。	3	30	16	0	1	6	60	32	0	2	66	32	家庭状況や不得意点は把握しているが、得意分野は不十
33	私は、奨学金制度について理解している。	7	21	19	2	1	14	42	38	4	2	56	42	
34	私は、学校生活について生徒が納得できる指導を行っている。	6	35	7	0	2	12	70	14	0	4	82	14	
35	私は、普段から、授業に遅刻する生徒に対して指導を行えている。	10	26	12	0	2	20	52	24	0	4	72	24	
36	私は、学校経営計画に照らして目標を設定し、教育活動を行っている。	5	28	15	0	2	10	56	30	0	4	66	30	
37	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	7	27	13	0	3	14	54	26	0	6	68	26	計画的な教育活動を強化させる必要がある。
38	私は、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	16	25	8	0	1	32	50	16	0	2	82	16	