

大阪府立泉鳥取高等学校

令和2年度 学校教育自己診断アンケート

【教員】

回答数

1年	2年	3年	不明	合計
				49

番号	質問	回答数						わからない・無回答
		① 1年	② 2年	①+② (A)	③ 不明	④ 合計	③+④ (B)	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
①	学校全体として、授業は、基礎学力の向上に重点を置いている。	49.0	44.9	93.9	2.0	0.0	2.0	4.1
②	学校全体として、各教科で、年間の学習指導計画について、十分に検討している。	34.7	40.8	75.5	16.3	0.0	16.3	8.2
③	学校全体として、各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	44.9	44.9	89.8	2.0	0.0	2.0	8.2
④	学校全体として、到達度の低い生徒に対する学習指導を、全体的課題として取り組んでいる。	26.5	55.1	81.6	10.2	2.0	12.2	6.1
⑤	学校全体として、ICT(情報機器)を使って授業を展開している。	40.8	44.9	85.7	6.1	4.1	10.2	4.1
⑥	学校全体として、1年次からキャリア教育の目標を設定し実践している。	12.2	51.0	63.3	22.4	4.1	26.5	10.2
⑦	学校全体として、進路についての情報をよく知らせている。	22.4	46.9	69.4	24.5	0.0	24.5	6.1
⑧	学校全体として、生徒の進路や生き方について考える機会を設けている。	20.4	55.1	75.5	18.4	0.0	18.4	6.1
⑨	学校全体として、若手教員と先輩教員の交流を定期的に行っている。	12.2	36.7	49.0	40.8	6.1	46.9	4.1
⑩	学校全体として、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	28.6	51.0	79.6	14.3	4.1	18.4	2.0
⑪	学校全体として、職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	10.2	51.0	61.2	30.6	4.1	34.7	4.1
⑫	学校全体として、各分掌・学年間の連携が円滑に行われ組織的に機能している。	10.2	65.3	75.5	16.3	4.1	20.4	4.1
⑬	学校全体として、教職員は生徒の意見をよく聞いている。	30.6	53.1	83.7	12.2	0.0	12.2	4.1
⑭	学校全体として、職員は、生徒と対話し常に信頼関係づくりに取り組んでいる。	34.7	57.1	91.8	4.1	0.0	4.1	4.1
⑮	学校全体として、家庭との緊密な連絡ができています。	42.9	44.9	87.8	2.0	0.0	2.0	10.2
⑯	学校全体として、人権を重視した上で様々な生徒指導や保護者対応を行っている。	38.8	55.1	93.9	2.0	0.0	2.0	4.1
⑰	学校全体として、教育活動全般について生徒や保護者の願いによく応えている。	24.5	55.1	79.6	12.2	0.0	12.2	8.2
⑱	学校全体として、生徒が楽しくなるように文化祭を工夫している。	40.8	44.9	85.7	10.2	2.0	12.2	2.0
⑲	質問削除。全員①をマークしてください							
⑳	学校全体として、学校の部活動が活発になるように取り組んでいる。	8.2	40.8	49.0	42.9	2.0	44.9	6.1
㉑	学校全体として、普段から清掃活動をしっかり行っている。	8.2	40.8	49.0	44.9	6.1	51.0	0.0
㉒	学校全体として、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	16.3	55.1	71.4	20.4	0.0	20.4	8.2
㉓	この学校では、生徒一人一人が興味関心に応じて進路選択できるよう、きめ細かい指導を行っている。	30.6	46.9	77.6	18.4	0.0	18.4	4.1
㉔	学校全体として、いじめが起った際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	32.7	55.1	87.8	6.1	0.0	6.1	6.1
㉕	学校全体として、教育相談体制が整備されており、生徒は担任外の教職員とも相談することができる。	30.6	51.0	81.6	12.2	0.0	12.2	6.1
㉖	学校全体として、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域へ周知に努めている。	22.4	46.9	69.4	18.4	2.0	20.4	10.2
㉗	私は、授業において、生徒が理解できている手ごたえがある。	12.2	61.2	73.5	16.3	2.0	18.4	8.2

28	私は、生徒が授業を受けやすい環境作りに毎時間取り組んでいる。	30.6	51.0	81.6	10.2	2.0	12.2	6.1
29	私は、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、工夫して行っている。	22.4	59.2	81.6	10.2	0.0	10.2	8.2
30	私は、学習の評価は、客観的で公平にしている。	38.8	44.9	83.7	10.2	0.0	10.2	6.1
31	私は、本校の進路実績を把握している。	24.5	49.0	73.5	20.4	0.0	20.4	6.1
32	私は、生徒のしたいこと、得意なことを把握している。	10.2	51.0	61.2	36.7	0.0	36.7	2.0
33	私は、奨学金制度について理解している。	14.3	46.9	61.2	26.5	10.2	36.7	2.0
34	私は、学校生活について生徒が納得できる指導を行っている。	16.3	67.3	83.7	10.2	2.0	12.2	4.1
35	私は、普段から、授業に遅刻する生徒に対して指導を行えている。	28.6	49.0	77.6	14.3	2.0	16.3	6.1
36	私は、学校経営計画に照らして目標を設定し、教育活動を行っている。	12.2	67.3	79.6	18.4	2.0	20.4	0.0
37	私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	16.3	61.2	77.6	18.4	0.0	18.4	4.1
38	私は、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	32.7	44.9	77.6	18.4	0.0	18.4	4.1
39								
40								
41								
42								

～50～80～

～20～50～