

令和元年度 学校教育自己診断 集計結果（生徒分）

(数字 %) 母数 3年195名 2年213名 1年231名 計 639名

			4	3	2	1	肯定率 ○	否定率×	平均	昨年○	一昨年○
① 学校へ行くのが楽しい	3年		27.7	42.1	19.0	11.3	69.7	30.3	2.9	73.0	70.2
	2年		25.5	40.6	23.6	10.4	66.0	34.0	2.8	64.3	69.8
	1年		20.3	39.4	24.2	16.0	59.7	40.3	2.6	69.2	66.2
	全体		24.5	40.7	22.3	12.6	65.2	34.8	2.8	68.8	68.7
② 学校は、落ち着いた学習環境が整っている	3年		12.8	41.0	32.8	13.3	53.8	46.2	2.5	57.1	45.1
	2年		8.0	37.1	43.2	11.7	45.1	54.9	2.4	41.5	59.7
	1年		6.1	30.7	42.9	20.3	36.8	63.2	2.2	49.6	52.4
	全体		9.0	36.3	39.6	15.1	45.2	54.8	2.4	49.4	52.4
③ 授業はわかりやすく、質問に分かりやすく教えてくれる	3年		15.4	61.0	17.4	6.2	76.4	23.6	2.9	78.8	62.8
	2年		8.9	47.4	34.7	8.9	56.3	43.7	2.6	63.8	68.4
	1年		8.7	49.8	33.8	7.8	58.4	41.6	2.6	64.7	67.5
	全体		11.0	52.7	28.6	7.6	63.7	36.3	2.7	69.1	66.3
④ 先生は生徒の意見を聞き、悩みや相談に親身に対応してくれる	3年		19.0	50.8	19.5	10.8	69.7	30.3	2.8	69.3	65.2
	2年		15.5	44.6	31.5	8.5	60.1	39.9	2.7	67.1	64.6
	1年		13.9	43.7	32.0	10.4	57.6	42.4	2.6	71.0	68.8
	全体		16.1	46.4	27.7	9.9	62.5	37.5	2.7	69.1	66.2
⑤ 担任の先生以外にも、気軽に相談することができる先生がいる	3年		27.2	46.7	15.9	10.3	73.8	26.2	2.9	66.7	57.7
	2年		21.1	34.3	27.2	17.4	55.4	44.6	2.6	64.3	56.8
	1年		15.6	30.7	26.4	27.3	46.3	53.7	2.3	59.8	56.3
	全体		21.3	37.2	23.2	18.3	58.5	41.5	2.6	63.6	56.9
⑥ 学校は、いじめが起こらないようにしている	3年		20.5	52.8	21.0	5.6	73.3	26.7	2.9	79.9	66.4
	2年		21.1	39.9	31.0	8.0	61.0	39.0	2.7	71.5	73.3
	1年		21.6	44.2	26.0	8.2	65.8	34.2	2.8	67.9	71.3
	全体		21.1	45.6	26.0	7.3	66.7	33.3	2.8	73.1	70.3
⑦ 学校は、生活規律などの基本的習慣の確立に力を入れている	3年		19.0	53.3	20.0	7.7	72.3	27.7	2.8	73.0	67.2
	2年		25.4	46.9	21.6	6.1	72.3	27.7	2.9	75.8	74.3
	1年		20.8	46.8	26.8	5.6	67.5	32.5	2.8	71.9	73.6
	全体		21.7	49.0	22.8	6.5	70.7	29.3	2.9	73.6	71.7
⑧ 将来の進路や生き方について考える機会がある	3年		33.8	51.8	11.3	3.1	85.6	14.4	3.2	87.3	80.6
	2年		40.4	44.6	11.3	3.8	85.0	15.0	3.2	81.6	85.9
	1年		25.5	48.9	19.5	6.1	74.5	25.5	2.9	71.4	77.5
	全体		33.3	48.4	14.0	4.3	81.7	18.3	3.1	80.1	81.3
⑨ 学校行事（文化祭・体育祭等）は楽しく行えるよう工夫されている	3年		23.1	50.3	16.4	10.3	73.3	26.7	2.9	75.7	64.4
	2年		26.3	36.2	23.9	13.6	62.4	37.6	2.8	65.7	69.4
	1年		20.3	45.9	24.2	9.5	66.2	33.8	2.8	73.7	79.2
	全体		23.2	44.1	21.5	11.1	67.3	32.7	2.8	71.7	71.0
⑩ 先生は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている	3年		15.9	57.4	18.5	8.2	73.3	26.7	2.8	73.5	65.2
	2年		22.1	40.8	24.9	12.2	62.9	37.1	2.7	72.5	69.4
	1年		23.4	45.9	24.2	6.5	69.3	30.7	2.9	74.6	73.6
	全体		20.4	48.1	22.5	9.0	68.5	31.5	2.8	73.5	69.4
11 学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	3年		23.1	54.9	16.4	5.6	77.9	22.1	3.0	81.0	64.8
	2年		23.9	52.1	17.8	6.1	76.1	23.9	2.9	79.2	77.7
	1年		22.5	55.4	15.6	6.5	77.9	22.1	2.9	78.1	71.4
	全体		23.2	54.1	16.6	6.1	77.3	22.7	2.9	79.4	71.3
12 学校で、事件や災害の時、どう行動したらよいか、知らされている	3年		28.7	53.3	11.8	8.2	82.1	20.0	3.0	82.0	77.5
	2年		29.6	50.7	15.5	12.2	80.3	27.7	3.1	79.2	78.2
	1年		16.9	45.0	28.1	6.5	61.9	34.6	2.7	72.8	66.7
	全体		25.1	49.7	18.5	9.0	74.7	27.4	2.9	78.0	74.1
13 交通安全運動や登校指導などを通じて、この一年間であなたの自転車乗車マナー（乗っていない人は、対する意識）は向上した	3年		20.0	55.4	16.4	8.2	75.4	24.6	2.9	75.1	
	2年		28.6	45.5	18.3	7.5	74.2	25.8	3.0	75.7	
	1年		18.2	49.4	20.8	11.7	67.5	32.5	2.7	73.1	
	全体		22.3	50.1	18.5	9.1	72.4	27.6	2.9	74.7	(48.7)
14 授業のルール（着席や礼・携帯不使用など）は、守られている。	3年		74.4	20.0	3.3	2.2	94.4	5.5	3.7		
	2年		79.8	18.2	1.5	0.5	98.0	2.0	3.8		
	1年		71.6	24.7	2.6	1.1	96.3	3.7	3.7		
	全体		75.4	21.0	2.5	1.2	96.4	3.7	3.7		
15 SNSについては、正しい使用方法によりマナーを守っている。	3年		82.2	13.3	2.8	1.7	95.5	4.5	3.7		
	2年		84.3	14.1	1.0	0.5	98.4	1.5	3.8		
	1年		80.0	17.9	1.6	0.5	97.9	2.1	3.8		
	全体		82.2	15.1	1.8	0.9	97.3	2.7	3.8		

4. 当てはまる 3. やや当てはまる 2. あまり当てはまらない 1. 当てはまらない

記述（学校が良くなるために気付いたこと）

- 3年 色々な事をダメって言いすぎて、行事が楽しくない。
もっと生徒の意見をしっかり聞くべき。先生だけで解決している。同趣旨他2
授業中の私語についてはもっと厳しく注意してほしい。
〇〇先生は仕事できていないのに生徒に怒ったり、授業のとき遅れてくるのにあやまらない。（毎回）
夏はちゃんとクーラーをつけてください。
ルールが入学時と違う。
行事のルールをきびしくしすぎている。同趣旨他1
うるさいやつをだまらせろ。
文化祭が楽しくない。
- 2年 先生によって授業の仕方が雑だと思いました。とくに〇〇の先生は、マイペースだし、声が小さいし、注意しないからこうりつが悪いですね。
人権の尊重されない指導のされ方をしている。
文化祭・体育祭等も生徒アンケートより教員アンケートの優先をされて、楽しい工夫はされていない。いじめアンケートも隠蔽された。
先生達の口の悪さが気にかかる（〇〇など特に）同趣旨1
体調の悪い日に声の大きい先生の授業を受ける気になれない。（〇〇先生特に）
授業中席を移動させても無駄。〇〇とかこりてない。
生徒への好きキライがはげしすぎる。
交通安全運動（？）で、パンフレット等々を生徒に配布しても意味ないと思います。
どんなに生徒の事を思っていないくても、資格や免許があれば教師になれるんだと門西にきて気づいた。
自分のエゴで指導する教師が多いのに教員の方は気づいてます？
もう少し学校の規則を厳しくする必要があると思います。
ぬすみをどうかしてください！！
個人的に授業中周りがうるさいので、もう少し静かにさせる対応してほしいです。 同趣旨1
ごみの分別について
- 1年 門西は、すぐ留年させたがる先生が多い。
生徒の事を先生は何も考えていない。あまりよくない学校だと思う。
トイレがくさい。同趣旨他3
トイレをキレイにしてほしい。同趣旨他1 1
先生の言葉づかい・・・
先生も生徒も同じように冷たい感じているのが良くないと思う。
もっと生徒と同じ目線に立って言動した方が良いのではないだろうか。
洋式トイレにかえてほしい。
カーテンかえてほしい。
クーラーを良いやつにしてほしい。
校舎きれいにしてください。
ルールを守らない人への指導をもっと厳しくしてほしい。
自動販売機（のもの？）をもっと安くしてほしい。
教室にも棚つくってほしい。あと制服を前のにしてほしい。
もっとゴミ箱を増やしてください。
差別がある。男子にきびしい。