

令和4年度 大阪府立門間西高等学校 第3回学校運営協議会 議事録

《日時》令和5年2月8日(水) 15時半～16時半

《出席者》委員

木村 雅則 (四天王寺大学 教授)

寺西 照之 (門真市立門真はすはな中学校 校長)

中内 恵 (本校同窓会)

田中 衣里 (令和4年度本校 PTA 会長)

・事務局 (学校関係者)

校長 教頭 事務長 首席1名 生徒指導主事 第3学年主任

- 1 閉会 校長挨拶
会長挨拶

2 校長より 令和4年度 学校経営計画及び学校評価

2年生の肯定的が低い。保護者の意見は残念。保護者アンケートより、②必要な情報を生徒や保護者に知らせてくれる ⑦こまめに情報が提供されている 昨年度より低下している。 ホームページを活用しているが保護者に届いていない。

教職員アンケートより、問2 教材工夫 90%超える。先生の意識変わっている

問7 人権尊重にもとづいた指導を行っている 95%先生の意識は変わっているが保護者に届いていない。情報が届いていない。 保護者アンケートは 134 名分しか回収できず。

保護者・生徒・教員、紙で回答。

(委員) このアンケートすら保護者に届いていないかも

保護者はウェブが届きやすい。肯定的な意見が少ない(保護者)

60%回収が限界。意見ある保護者はいいことを言っていない。

アンケート子どもで止まっているのか、保護者が止めているのか

一生懸命仕事している先生の思いが伝わらない

アンケート、保護者も毎年大変、1・2・3年

まずは回収率をアップ。そうすると保護者の本当の声が聞こえてくる。

(事務局) HP カウントとれる。毎日 100 のアクセスある。門西だよりを出すと 500 くらい見ている

(委員) 素晴らしい

(校長) 今後は Web で配信できたら。

今年度わかる授業 自己評価 授業規律の肯定的規律が少し下がっている

学年が上がれば上がってくれている

興味関心、きめ細かい、教員向け少し低い。生徒も望んでいる

キャリア、進学、情報発信、HP 発信しているがなかなか保護者に伝わらない

1 2月末の遅刻 2157人 前年度より増えた 生徒指導の理解 84.2%で低い。

④(1)イ 自転車マナー80.1%向上した。

(3)イ 教員向け人権の尊重に基づいた指導 95.5%

△教育相談に対する回答、親身に対応 74.2%で低い。寄り添う教育が必要。

安全、防災の数値は上がっている

⑦4広報

中学校 100校アピール HP やブログを使って主席が情報発信

門西だより、保護者地域に届けられるように

教員向けの自己実現 89.4%

質問1 情報共有 生徒たちの対応できない。職員室をきれいにした

担任以外も職員室で情報共有を

人権に関すること

3 協議

(事務局) 去年と比べて今年度は交通マナーが良くなり、苦情はゼロ。

今年からミニストップも立って意識したのか、だいぶマナーが変わった。

生徒も教員の顔を覚えている。教員が顔を見せると生徒も安心をする。

来年度は教職員全員に立ち当番をあてて身だしなみ、服装を整えさせる。

(委員) 時間外に立っておられてすごい。終業式に生徒にも褒めるといい

(委員) メールマガジンは活用されている？

(校長) 今年度は少ない

(委員) コロナ以外では活用していない？

メールマガジンで進路やHPでも活用したらもっといい。

たくさん見てくれると思う。

(委員) メール難しい。学校で出すと文章考えなあかん。地域の人も言うから大変。

結構な負担。働き改革っていうけど仕事増えている。

(校長) チェックするから管理職が発信する学校が多い。

一つ仕事は増えるが保護者に必要な情報

(委員) 気軽に相談。生徒は二面性がある。門西はフランクに話をするが、先生がどこまで

生徒に寄り添うのか、その子にしか分からない。

(委員) きめこまかい指導は非常に幅がある

門西にとってきめこまかな指導とは、基本をボヤッと生み出して共有した方がいいのでは？

(委員) イメージを共有したら取り組みやすい。情熱だけいたらダメ。

職員室でワイワイもいい。

令和5年度 学校経営計画及び学校評価

(校長) 目指す学校像は変えていない。地域の信頼、生徒一人ひとりに力をつけさせたい。

大阪府は新たに指示事項を変えてくる。(こういうところを大阪府の子どもに力をつけさせたい)

たしかな学力 3わかる

一人一台端末で効果的な活用ができれば

2. ウ 将来、社会的・職業的自立に向けて必要となる能力 ようこそ先輩、2年生進路説明会
進学決定率、就職内定率 100%

3. ア 安心して学べると学校行くのが楽しい。

オ 中退、転学多い。寄り添う指導を

4 魅力づくりを発信したい

門真西の売りは何？最後まで卒業させたい、そうなれたらいい。

(2) イ教職員の人権意識、服務規律の徹底、個人情報管理

ウ 事故の未然防止、危機管理体制

エ 快適な職場づくり。先生が楽しくないと生徒も楽しくない。先生の方からの意識改革

《意見》

(委員) 中期的目標が増えた感じ

(委員) 確かな学力難しい。コンピューターを使うのが目的じゃない。

コンピューターを使って何をするのか。今の子が大人になってつけさせたい力。

保護者は「いってきます」「ただいま」までは学校で

教育委員会からは目の前の子どもにあった指導の提供を

(委員) 小学校の息子は一人一台端末で班で一つの地域のことを調べた。

一人一つパワーポイントを作って発表

(委員) 中学校が知らないとまた1から始める。中学と連携が必要。

今はスライドでの発表が多い。

高校の先生が思っているより生徒はICT使いこなせる

(校長) 教員がそれを知っとかないといけない

4 閉会