

令和5年度 学校教育自己診断 集計結果（保護者分）

（数字 %）母数 3年 17名 2年37名 1年 23名 計 77名

			4	3	2	1	肯定率○	否定率×	平均	昨年○	一昨年○
①	授業はきちんと行われ、子どもの学力が伸ばされている（伸びそう）。	3年	11.8	58.8	29.4	0.0	70.6	29.4	3.2	84.6	86.0
		2年	13.5	62.2	21.6	2.7	75.7	24.3	2.7	72.2	82.7
		1年	47.8	39.1	13.0	0.0	87.0	13.0	2.9	76.4	88.0
		全体	23.4	54.5	20.8	1.3	77.9	22.1	2.9	76.9	85.6
②	進路についての必要な情報を生徒や保護者によく知らせてくれる。	3年	11.8	64.7	23.5	0.0	76.5	23.5	3.0	80.8	87.0
		2年	13.5	51.4	29.7	5.4	64.9	35.1	2.4	41.7	76.5
		1年	43.5	34.8	21.7	0.0	78.3	21.7	2.6	59.7	85.7
		全体	22.1	49.4	26.0	2.6	71.4	28.6	2.7	59.0	83.4
③	将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	3年	17.6	58.8	17.6	5.9	76.5	23.5	3.1	84.6	89.0
		2年	13.5	54.1	27.0	5.4	67.6	32.4	2.7	69.4	72.8
		1年	39.1	43.5	13.0	4.3	82.6	17.4	2.7	58.3	84.3
		全体	22.1	51.9	20.8	5.2	74.0	26.0	2.8	66.4	82.6
④	生徒指導の方針は、理解できる。	3年	23.5	47.1	29.4	0.0	70.6	29.4	3.1	88.5	85.0
		2年	18.9	51.4	24.3	5.4	70.3	29.7	2.9	72.2	86.4
		1年	39.1	47.8	13.0	0.0	87.0	13.0	3.1	88.7	91.4
		全体	26.0	49.4	22.1	2.6	75.3	24.7	3.0	84.2	87.4
⑤	部活動や行事の指導が、適切に行われている。	3年	23.5	52.9	17.6	5.9	76.5	23.5	3.0	80.8	78.0
		2年	32.4	51.4	10.8	5.4	83.8	16.2	2.8	72.2	77.8
		1年	39.1	34.8	13.0	13.0	73.9	26.1	3.0	87.3	84.8
		全体	32.5	46.8	13.0	7.8	79.2	20.8	3.0	82.0	80.0
⑥	体育祭や懇談など学校行事に参加したことがある（参加予定である）。	3年	47.1	47.1	5.9	0.0	94.1	5.9	3.1	73.1	81.0
		2年	51.4	29.7	16.2	2.7	81.1	18.9	3.1	72.2	75.0
		1年	65.2	26.1	4.3	4.3	91.3	8.7	3.2	81.9	81.7
		全体	54.5	32.5	10.4	2.6	87.0	13.0	3.1	77.6	79.4
⑦	学校の情報が、HP・携帯メールなど、小まめに提供されている。	3年	41.2	47.1	5.9	5.9	88.2	11.8	2.9	73.1	84.8
		2年	24.3	51.4	21.6	2.7	75.7	24.3	2.7	63.9	82.7
		1年	26.1	43.5	30.4	0.0	69.6	30.4	2.5	53.5	87.7
		全体	28.6	48.1	20.8	2.6	76.6	23.4	2.7	60.2	85.1
⑧	学校では、人権教育がきちんと行われている。	3年	11.8	70.6	17.6	0.0	82.4	17.6	3.0	80.0	91.9
		2年	21.6	45.9	27.0	5.4	67.6	32.4	2.6	63.9	81.5
		1年	30.4	56.5	13.0	0.0	87.0	13.0	2.9	80.3	85.0
		全体	22.1	54.5	20.8	2.6	76.6	23.4	2.9	75.8	86.5
⑨	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	3年	29.4	52.9	17.6	0.0	82.4	17.6	2.9	76.0	92.9
		2年	24.3	45.9	24.3	5.4	70.3	29.7	2.7	69.4	81.5
		1年	34.8	52.2	8.7	4.3	87.0	13.0	2.9	78.3	87.3
		全体	28.6	49.4	18.2	3.9	77.9	22.1	2.8	75.4	87.6
⑩	子どもを門真西高校に、通わせてよかった（現時点）と思う。	3年	47.1	47.1	5.9	0.0	94.1	5.9	3.3	92.3	93.0
		2年	29.7	45.9	18.9	5.4	75.7	24.3	2.9	72.2	87.5
		1年	47.8	30.4	17.4	4.3	78.3	21.7	3.1	85.7	89.0
		全体	39.0	41.6	15.6	3.9	80.5	19.5	3.1	83.3	90.1

77.7

74.1 84.8

記述（学校が良くなるために気付いたこと）

3年

2年

体育祭の教員の言葉使いに驚きました。生徒指導の前に、教師の基本の言葉使いを見直す必要があります。生徒に向かって、お前ら！とか、言う発言が男性教師から聞き保護者一同目を引きました。他、暴言にしか聞こえない言葉が多数発していたのを、学校全体として理解していたのでしょうか？

修学旅行のグループを決めるのがはやすぎると感じます昔からのやり方では現在の生徒は理解できないでしょう

1年

授業中 うるさい子がいてても注意せず授業が進み先生の話が聞き取れないそうです。改善して欲しい！
授業で分からない所があり 先生に質問しに行っても 聞いてないからだ！と教えて貰えなかったそうです。真面目に勉強していて 周りがうるさいのに何故質問しても教えて貰えないのでしょうか？

担任の先生が生徒に対して興味が無いのかなという気がしています。
色々な問題に対して物理的に生徒には叱責はされている様子ですが、心ここに在らずというか、本気でぶつかっていないというか…。

「何かあればいつでも仰って下さい」と口頭では言われるのですが、子供の諸問題に対して先生から様子を伺う連絡は頂いた事はありません。

義務教育ではないので本人の自主性にかかっている事は重々承知していますが、事勿れ主義というか、生徒の懐に先生から入ろうとする気持ちの姿勢が薄いなと感じており、コミュニケーションが取りづらいと子供自身も思っています。

学校全体としては決めている校則に対しての先生同士の認識の相違が大きいなと感じています。例えばピアスにしても指導をする先生、しない先生が居るなど子供にするとダブルスタンダードが生じる事で校則を守る事の意義を見失うと思いますし、ピアスの是非の問題ではなく通学する学校での校則、ひいては社会に出た際の規律を守るという事が本来の趣旨であるはずなのにそれを守らなくても良いとなってしまおうと思います。「学校が必要と判断し決めた校則」なら何故それを守らなければいけないのか、規律を守るとはどういう事かの納得がいく説明が先生から生徒に出来ないのであれば、ピアスに関わらず先生間で認識が異なる校則は撤廃するべきだと思います。
大人の都合で自主性を都合良く使い分けるべきでは無いと思います。