

| | |
|------|-----|
| 学校番号 | 311 |
|------|-----|

令和7年度 外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|-----|---------------|-----|------|--|
| 外国語 | 英語コミュニケーション I | 4 | 第1学年 | ・COMET English Communication I ・COMET 基本文法定着ドリル I |

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させ得る内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、日本の伝統食、日項目にするピクトグラムについてなどを扱い、後半の課では、コンビニでの隠された販売工夫、生活を快適にするテクノロジー、食品廃棄を減らす取り組みなどを扱い、学習者に環境問題について意識させたり、社会問題について考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

2 学習の到達目標 (「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第1学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと (やり取り) | 話すこと (発表) | 書くこと |
|--------|---|---|--|---|--|
| 学習到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 授業で学習した基本的な例文を聞き取ることができる。 教科書に出てきた単語、熟語を聞き取ることができる。 NETの授業で簡単な指示や説明を聞き取ることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 簡単な英語で書かれた物語や説明文を理解することができる。 発音やイントネーションが多少あっても、英語らしく音読することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 授業で学習した基本的な例文を暗記し、それを活用して簡単な日常会話をすることができる。 相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> NETの授業において、質問したいことを簡単な英語で伝えることができる。 身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 授業で学習した基本的な例文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用して簡単な文章を書くことができる。 自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|-----------------------|--|---|---|
| 観 点 の 趣 旨 | <ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。 | <ul style="list-style-type: none"> 本文各パートの内容を簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> 国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとめり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

| 学期 | 課 “題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 | |
|------|--|----------------|--|---------------------------|--|
| 1 学期 | Lesson 1 What Did You Do in Japan? | 聞くこと | a: 教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b: 授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c: 授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。 | 定期考査 (リスニング) | |
| | | 読むこと | a: 簡単な英語で書かれた物語や説明文を理解している。 b: 英語らしく音読している。 c: 英語らしく音読しようとしている。 | 定期考査 (リーディング) 音読テスト | |
| | Lesson 2 When Do You Feel Happy? | 話すこと (やり取り) | a: 内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b: 内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c: 内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。 | スピーキング テスト | |
| | | 書くこと | a: 過去形、進行形のきまりに関する事項を理解している。 b: 単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c: 単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。 | 定期考査 (ライティング) | |
| | 中間考査 | | | | |
| | Lesson 3 Onigiri Goes Overseas | 聞くこと | a: 授業で学習した基本的な例文を理解している。 b: 日本文化に関する会話を聞き、その内容を把握している。 c: 日本文化に関する会話を聞き、その内容を把握しようとしている。 | 定期考査 (リスニング) | |
| | | 読むこと | a: 教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日本文化についての文章を読み、概要を捉えている。 c: 日本文化についての文章を読み、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リーディング) 音読テスト | |
| | Lesson 4 Pictograms | 話すこと (発表) | a: 考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b: 日本文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日本文化について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | スピーキング テスト | |
| | | 書くこと | a: 助動詞、不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c: 簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。 | 定期考査 (ライティング) | |
| | 期末考査 | | | | |
| 2 学期 | Lesson 5 Morita Yuko | 聞くこと | a: 英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c: 日常的な話題に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。 | 定期考査 (リスニング) | |
| | | 読むこと | a: 動名詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リーディング) 音読テスト | |
| | Lesson 6 Convenience Stores: Keys to Their Success | 話すこと (やり取り) | a: 動名詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。 | スピーキング テスト | |
| | | 書くこと | a: 動名詞の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。 | 定期考査 (ライティング) | |
| | 中間考査 | | | | |
| | Lesson 7 High School Aquarium | 聞くこと | a: 感情を表す表現を理解している。 b: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リスニング) | |
| | | 読むこと | a: 現在完了の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リーディング) 音読テスト | |
| | Lesson 8 Smart Farming | 話すこと (発表) | a: ウェブサイトの記事について描写する表現を理解している。 b: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。 | スピーキング テスト | |
| | | 書くこと | a: 現在完了の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的な話題について、簡単な語句を用いて書いている。 c: 社会的な話題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。 | 定期考査 (ライティング) | |
| | 期末考査 | | | | |

※令和4年度以降入学生用

| | | | | |
|-------|------------------------|---|---|---------------------------|
| 3 学期 | Lesson 9 Food Waste | 聞くこと | a: 社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リスニング) |
| | | 読むこと | a: 関係代名詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。 | 定期考査 (リーディング) 音読テスト |
| | 話すこと (発表) | a: 食品廃棄の記事について描写する表現を理解している。 b: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。 | スピーキング テスト | |
| | 書くこと | a: 関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b: 理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。 | 定期考査 (ライティング) | |
| 学年末考査 | | | | |

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度