

令和7年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2/4 単位	第2 学年	・ All Aboard ! English Communication I ・ All Aboard !English Communication II

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させ得る内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、人の生活を豊かにするロボットについて扱い、後半の課では、旅行、音楽、人間社会と自然などを扱い、学習者に海外で行ってみたい場所を考えさせたり、世代を超えても大切なものについて考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、ある程度まとまった指示や説明を聞き取ることができる。	・説明や物語を読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションに注意して、聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した簡単な英文を暗記し、それを活用して自分の考えを簡潔に話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を、ジェスチャー等を交えながら活用することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。	・授業で学習した短めの英文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用してまとまりのある文章を書くことができる。 ・英語で日記や身近なことについて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し、簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period Lesson 7 A Diary of Hope	聞くこと	a: 教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b: 授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c: 授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 簡単な英語で書かれた紹介文や説明文を理解している。 b: 英語らしく音読している。 c: 英語らしく音読しようとしている。	定期考査 (リーディング) 音読テスト
		話すこと (やり取り)	a: 内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b: 内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c: 内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b: 単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c: 単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 8 A Door to a New Life Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	聞くこと	a: 授業で学習した基本的な例文を理解している。 b: 世界文化に関する会話を聞き、その内容を把握している。 c: 世界文化に関する会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 世界文化についての文章を読み、概要を捉えている。 c: 世界文化についての文章を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 音読テスト
		話すこと (発表)	a: 考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b: 世界文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 世界文化について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c: 簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
2 学期	Lesson 1 A Colorful Island Lesson 2 With the Beatles	聞くこと	a: 英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b: 就きたい職業に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c: 就きたい職業に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 就きたい職業に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 就きたい職業に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 音読テスト
		話すこと (やり取り)	a: 助動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b: 就きたい職業について、基本的な文を用いて話している。 c: 就きたい職業について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞の特徴やきまりを理解している。 b: 就きたい職業について、簡単な語句を用いて書いている。 c: 就きたい職業について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 3 Wild Men Lesson 4 Little Hero	聞くこと	a: 環境問題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b: 環境問題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c: 環境問題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 過去完了の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 環境問題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 環境問題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 音読テスト
		話すこと (発表)	a: 過去完了を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b: 環境問題について、基本的な文を用いて話している。 c: 環境問題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去完了の特徴やきまりを理解している。 b: 環境問題について、簡単な語句を用いて書いている。 c: 環境問題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			

※令和4年度以降入学生用

3 学期	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	聞くこと	a: 社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 関係代名詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 音読テスト
	Lesson 6 Seeds for Future Generations	話すこと (発表)	a: 身の回りの問題の解決策を述べる表現を理解している。 b: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c: 社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b: 理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度