

## 学校配信メールの生徒登録導入について

陽春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
平素は、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、本校では、携帯電話やパソコンへのメールによる情報配信について、携帯連絡網サービス（ライデン・スクール）を導入しております。これにより、生徒・保護者の皆様へ、緊急時の連絡をはじめ、学校行事やPTA行事、お子様を通じて配布したプリント等についての情報提供を行っておりますので、以下の要領でご登録をお願いいたします。

### 記

#### 1. 配信情報の内容について

- 突発的な事象が発生したとき（台風や自然災害で休校するような場合、学校行事が変更になった場合、生徒に危険の及ぶおそれがある場合など）
- 行事予定や各種の案内
- その他、配信の必要があると判断したとき

#### 2. メール受信登録について

- メール受信登録に関してはご希望者だけです。別紙手続きに従ってメール受信登録をされた方のみに配信されます。なお、**携帯電話等で受信される場合、通信にかかるパケット代金は受信される方の負担となります。メール受信登録は無料です。**
- メール受信登録は電子メールが送受信のできる携帯電話あるいはパソコンの電子メールを利用して行ってください。
- 携帯電話では、**迷惑メールフィルターなどの設定により、受信許可設定を行わないとメールを受信しない場合があります。**  
事前に迷惑メールフィルターの設定変更をお願いします。設定の詳細は、「手順1.」をご参照のうえ、詳しい操作方法などはお使いの携帯電話会社にお問い合わせください。
- このメール配信サービスは学校側から情報提供する一方通行です。送信元のメールアドレスに返信しても何もおこりません。お問い合わせがある場合は、直接電話等で学校宛にお問い合わせください。

#### 3. 個人情報の管理について

**このメール配信サービスで必要な情報は、メールアドレスです。その他の個人情報は不要です。また情報はこのサービスのためだけに使用されますので、他の広告などは一切届きません。ご安心ください。**

## メール受信登録方法

※本登録方法は、保護者様用です。

### 手順1. 受信許可設定

- (1) 迷惑メールフィルターを、〈osaka-kaizuka-shs@s.ktaiwork.jp〉から送られるメールを受信できるように設定を変更してください。
  - (2) 「URL 付きメール拒否設定」を「設定解除」してください（PC と携帯の両方の設定がある場合は、PC メールの方を「設定解除」してください）。
- ※ 詳しい操作方法は、お持ちの携帯電話の説明書をご覧になるか、各携帯ショップに本プリントをご持参のうえ、お問い合わせください。

### 手順2. 登録の空メール送信

空メール送信先アドレス     p.osaka-kaizuka-shs@s.ktaiwork.jp

上記に、空メール(件名、本文不要)を送信してください。

(右の QR コードをスマートフォンの QR コードリーダーをご利用になると便利です。)

保護者様用 QR コード



メールが送信できない場合、エラーメールを受信した場合は、アドレスが間違っている可能性があります。もう一度確認して再度空メールを送信してください。

※ 空メールを送信できない機種(iPhone 他)では、本文または件名に適切な1文字を入れて送信してください。

### 手順3. 仮登録完了メール受信

折り返し、「メールサービス本登録のご案内」というメールが届きます。  
これは、現在の状態が仮登録であることの通知です。

### 手順4. 本登録

- (1) 手順3. で受信したメールの末尾記載の「以下のURL から一週間以内に本登録を実施してください。」で指定されたURL にアクセスしてください。
- (2) 登録画面が表示されますので、該当する学年(グループ)にチェックを入れて「登録」ボタンを押してください。
- (3) 氏名の欄は保護者の方の名前を入力してください。

### 手順5. 本登録完了メール受信

「メールサービス登録完了」という件名のメールが届けば登録完了です。

ユーザー情報登録

○メールアドレス  
..... @ .....

○氏名  
[必須]  
○○ △△

○グループ (複数選択可)  
[必須]  
 保護者1年次 ( 期)  
 保護者2年次 ( 期)  
 保護者3年次 ( 期)

次へ

※氏名欄には**保護者の方のお名前**(フルネーム)で入力してください  
※姓と名の間は空白を入れてください

(手順4のイメージ画面)