

第2回 学校運営協議会議事録

〈日時〉 令和5年10月18日(水) 14:00~16:50

〈場所〉 メモリアルーム 他

〈出席者〉 **学校運営協議会委員** 後上 鐵夫(学識経験者)、谷村 奈奈(保護者)、
鉄沢 尚美(学校関係)、山下 勝也(地域住民)

本校教職員 小畑 敦彦、川端 裕子、四反田武志、松下 知弘、
植野 達也、高木 萌々、西本 知左、日野 晴之

(敬称略)

〈資料一覧〉

- 1 授業アンケート結果
- 2 スクール・ポリシー案について
- 3 広報委員会活動資料
- 4 18期生進路状況
- 5 自立支援コースの進路に向けた取り組み
- 6 2年次修学旅行について

〈議題等〉

- 1 開 会
- 2 会長挨拶
- 3 授業見学
- 4 議 事
 - (1) 授業アンケートの結果について (資料1) 校長
 - (2) スクール・ポリシーについて (資料2) 校長
 - (3) 広報委員会の活動について (資料3) 首席
 - (4) 生徒会活動について 生徒会指導部長
 - (5) 3年次生の進路状況について (資料4) 進路指導部長
 - (6) 自立支援コースの取り組みについて (資料5) 自立支援部長
 - (7) 修学旅行を中心とした学年の様子について (資料6) 2年次主任
 - (8) その他
- 5 質 疑
- 6 閉 会

■ 協議内容（○は委員からの質問・意見）

(1) 授業アンケートの結果について 【校長】

- ・概ね昨年度と同様である。
- ・質問8・9は授業を受けて良かったかを問う項目だが、「そう思う」がほぼ50%と少ないのが残念である。
- ・昨年度の12月でのアンケートは「そう思う」が減少している項目が多かった。
それは生徒が授業に期待しているからであるが、今年度はそうならないように力を入れたい。

(2) スクール・ポリシーについて 【校長】

- ・「スクール・ポリシー」の中に「アドミSSION・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「グラデュエーション・ポリシー」がある。
- ・それぞれのポリシーについての説明と「アドミSSION・ポリシー」の変更点（追加点）についての説明。
- これまでの校長先生の説明と整合性があると感じた。また、進路実現100%というのはわかりやすい。中学生にも分かりやすい。
- 分かりやすく書かれている。
- 「キャリア教育を行います。」という文言があるが、それは一体何なのか、具体的に入っていたほうが良いのではないか。
- 「産業社会と人間」という文言があるが、これは授業ですか？
 - ・ 総合学科特有の、教科横断的な科目です。
- 貝塚高校に期待していることは「人権教育」である。これについてはよく書かれている。
- カリキュラム・ポリシーに学校行事を掲げている学校は多いのか。
- 「充実した学校行事」についてもっと独特な学校行事を挙げてもらった方が分かりやすいと思う。
- 「他者を理解し協働できる寛容な心」という文言について、「寛容さ」が大事だと思う。
- 自立支援コースがあるので、思いやりの心が育っていると思う。そのような面をもっとアピールしたらいい。
- 自立支援コースと一般の生徒との別け隔てなく一体となって行事を行っているところをアピールしてもらったらいいと思う。
- 「地域をフィールドとし」という文言があるが、その表記について教えてください。
 - ・ 言葉の選び方は再考します。地域に根ざした、地域で活動するというイメージです。頂戴したご意見をふまえ、修正したものをさらに教員で検討して作成いたします。

(3) 広報委員会の活動について 【首席】

- ・ 活動実績についての報告
- ・ 堺商工会議所での進学フェアや、堺市産業振興センターでの南大阪中学校・高等学校進学説明会にパンフレット参加をした。南海沿線以外の入学者がどうなるかが今後気になるところ
- ・ 10月14日オープンスクールのアンケート結果について
- 去年から比べて良くなっているのか？ 参加者は例年に比べて多いのか。
 - ・ アンケート結果は昨年度とほぼ同じ数値。参加者は早い段階で定員が埋まってしまった。
- 説明会で、先生方がどのようにアピールしているかを教えてください。中学生だけで来ている場合でもわかりやすい説明をお願いしたいです。（総合学科といっても、よくわからないので）
- ・ 総合学科の利点をアピールポイントにしている。

(4) 生徒会活動について [生徒会指導部長]

- ・ 行事について
 - ・ 6月 体育祭
人気のある行事。生徒たちも積極的に参加。
縦割りの団を作り、団全体で一つのものを作り上げる。
今年は雨が多く延期があったが、なんとか開催できた。
生徒満足度も高い。
近年はコロナもあったので接触の少ない競技が新設されている。
 - ・ 10月(来週) 文化祭
1年：展示バラエティ 2年：飲食バザー 3年：舞台
人数の制限はなく、保護者の方にも来ていただける。
 - ・ 生徒会執行部の活動
Instagram を開設したり、昼に放送を流すなどの活動を行っている。
生徒が主体となって進めて行けるようにしている
- 体育祭の満足度はどれくらいか？【山下様】
- ・ 満足が90%くらいとなっている。
- 体育祭は順位が決まるのか、それとも楽しいイベントで終わるのか？
- ・ 順位が決まる。生徒が決めた競技も採用している。

(5) 3年次生の進路状況について [進路指導部長]

- ・ 18期生(3年)の進路状況 ※資料に沿って説明
- 子どもが減ってきているが、幼稚園教諭や保育士の志望者の影響はないか？
- ・ 保育パックの存在を知って入学してくる生徒が多いので、入学前から決めてきている生徒が多い。
- (保育について) 今後学校として変えていくことはあるのか？
- ・ 今後検討していきます。
- 大学でも進路についていろいろ提供してくれている。
- 教育学部が人気があるが、教育学部に進学した生徒さんのうち教員になった生徒はどれくらいいるのか？
- ・ そこまでは追跡できていない。 今後追跡していきます。
- 介護は減ってきているのか？
- ・ 従来から行ってきた介護職員初任者研修について、来年度の入学生からは取得できないことになった。

(6) 自立支援コースの取り組みについて [自立支援部長]

- ・ 進路に向けた取り組みについて ※資料に沿って説明
- ※ 法定の障害者雇用率が0.2%増加する。それにも関わらず実習の受け入れが断られているケースが多い。これは、コロナ禍による離職者が増加していることによる影響が大きいからではないか？と考えられる。

(7) 修学旅行を中心とした学年の様子について [2年次主任]

- ・ 2年生の様子について - 規範意識が高い。モラルがある。信頼関係が築けている。
- ・ 修学旅行先は前年度の内容を踏襲して北海道となっている。

・アンケート結果

印象 「良かった」という意見が90%程度

実施時期 冬が良かったと思う生徒も多いのではないかと

ルールが守れたか 90%以上 集合時間もほとんど守れていた。プログラムのズレもなかった。

○ 行き先は教員が決められているのか？

・ 教員が決められている。修学旅行の時期を考えると入学前に決めて入札しなければならない。

○ アンケート結果から、楽しんでいるというのが一番です。

(8) その他・質疑

○ 日頃の先生方の取り組みやサポート等に感謝している。PTAで先生方をお願いすることが多いが、それに対応して下さることがありがたい。

○ 世間では引きこもりや不登校が増えているなか、貝塚高校の生徒さんは楽しんで登校していることはとても良いことだと思う。これからもたくさんそのような生徒さんを育てていただけたらと思う。

○ 授業見学で、生徒さんが穏やかになったと感じた。スクール・ポリシーの話にもあったが、「寛容」というイメージもあり、先生方が学校全体で取り組もうとしていることを感じた。

○ 先生方がさまざまな工夫をして授業をされていることに興味をもち感動した。生徒さんが「卒業して良かった」と思ってもらえるように。

○ 先生方どうして、どのような努力をされているのか。それをPRしてもらえたらいいと思う。生徒がこんなに楽しんでいるのは珍しいことだ。

■ 今後の予定

第3回 1月24日(水) 15:30~16:50