

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	数学演習 B	3年 (看護医療)	3	ジュニア演習 数学 I・A 受験用 (数研出版)

到達目標	数学 I の基本的な知識や技能を習得し、様々な問題を解けるようになる。
到達目標に向けての 具体的な取組 【指導上の留意点】	すでに学んだことを再び学習することで、以前より理解を深めたり、違う見方ができたり、新しい発見があったりするようにする。教材の全ての問題を授業で解説することはできないので、授業で解説した問題と同類の問題や、簡単な知識があれば解ける問題は宿題にするなどして、自学自習できる習慣をつけさせる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4 5 6 7	数と式 集合と論証	基本的な計算に対し、手順や作業に前向きに取り組み、活用しようとする態度を身につける。 集合などに関する概念を理解し応用できるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (ウ) (エ) (ア) (イ) (エ)
8 9 10 11 12	2次関数 図形と計量	グラフと式の関係に興味を持ち活用する態度を育て、放物線についての概念を理解して考察できるようにする。 三角比に対する理解を深め、それを測量などに応用できるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (イ) (ウ) (ア) (イ) (ウ) (エ)
1 2 3	データの分析	データを整理し、分析する事の意義を理解し、データの分布の特徴を考察できるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (イ) (エ)

関心・意欲・態度・・・(ア) 数学的な見方や考え方・・・(イ) 数学的な技能・・・(ウ) 知識・理解・・・(エ)