

# 指導と評価の年間計画（案）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
総合（産業社会と人間）	2 単位	第 1 学年		「ライフ ランポート」（学校作成）

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職業を選択し、決定する場合に必要な能力と態度を養う。</li> <li>・ 将来の職業生活に必要な態度やコミュニケーションの能力を培う。</li> <li>・ 産業社会やその中での自己の在り方生き方について探求し、認識させる。</li> <li>・ 豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を育成する。</li> </ul>
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の主体的な授業への取組を重視する。</li> <li>・ 自己理解のための各種検査や学習を取り入れ、自己の在り方を考えさせる。</li> <li>・ 自己理解、職業理解のための体験や見学、講演等を行う。</li> <li>・ 進路にあわせた選択科目研究を行い、自己の進路実現を考えさせる。</li> <li>・ 様々な学習形態を通して、自己表現の方法と他への思いやりを育てる。</li> <li>・ 学校外の教育力を活用し、社会の実情を考えさせる。</li> </ul>

月	進度（単元・章・項）	指導内容（項目/活動）	評価方法等	評価のポイント
4	1 自己理解を深める	1 オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況）</li> <li>・ ライフ ランポート（記入状況）</li> <li>・ 報告書</li> <li>・ 自分史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークショップ や交流体験等に積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・ 体験や検査結果等を基に、自分の課題に気付いているか。</li> <li>・ 自己理解を深めるとともに他を尊重できるか。</li> </ul>
5		2 人間関係づくり ワークショップ		
6	2 進路について考える (1) 上級学校について	3 自己理解のための検査と分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況）</li> <li>・ ライフ ランポート</li> <li>・ レポート</li> <li>・ 履修計画表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上級学校の種類、内容、特色などを理解しているか。</li> <li>・ 自ら調査する課題を明確にして調査・研究に取り組んでいるか。</li> <li>・ 必要な情報を工夫して収集し、まとめているか。</li> </ul>
7		4 幼稚園や福祉施設との交流体験 班別、1 日間の交流活動		
8	(2) 勤労観・職業観の育成 産業社会と職業生活	5 卒業生による講話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況、発表）</li> <li>・ ライフ ランポート</li> <li>・ 体験日誌、外部評価表</li> <li>・ 報告書、礼状</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 産業や社会の変化を理解するとともに、必要なマナー等を身に付けているか。</li> <li>・ 課題意識を持って積極的に取り組んでいるか。</li> <li>・ 勤労、職業の意義を理解し、自己の勤労観、職業観の形成を図っているか。</li> <li>・ 他の考えを尊重し、他の考えから学ぼうとする姿勢があるか。</li> </ul>
9		6 自分史の作成		
10	(3) 進路の実現 履修計画の作成	休業中課題 「上級学校見学報告書」作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況）</li> <li>・ ライフ ランポート</li> <li>・ 履修計画表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 系列や科目の目標、学習内容等を理解しているか。</li> <li>・ 進路意識を持って作成しているか。</li> </ul>
11		1 社会人講話 各分野で活躍している社会人の講話		
12	3 在り方生き方	2 産業の発展と社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況）</li> <li>・ ライフ ランポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な人の生き方を自分の生き方と繋げて考えているか。</li> </ul>
1		3 職業人としての心構え・マナー講座 講義・班別実習		
2	4 進路と自己実現	4 職場体験 インタビューノート等作成、班別体験（2 日間）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観察（取組状況、発表）</li> <li>・ ライフ ランポート</li> <li>・ 相互評価表</li> <li>・ 自己評価表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えをわかりやすくはっきりと主張できるか。</li> <li>・ 他の意見をきちんと聞き、自己と比較しながら考えを深めることができるか。</li> <li>・ 効果的なプレゼンテーションを工夫しているか。</li> <li>・ 他のプレゼンの良い点や改良点などを講評できるか。</li> </ul>
3		5 職場見学・体験の報告 報告書はパソコンで作成		
		1 履修ガイダンス		
		2 体験授業・実習 系列・科目の体験、履修相談		
		3 履修計画の作成		
		1 生き方の研究 VTR、書籍等を通して様々な人の生き方を知り、将来の自分の在り方生き方考える		
		1 ライフプラン作成の意義		
		2 ライフプランの作成		
		3 ライフプラン学級発表会 パワーポイント等を活用		
		4 ライフプラン全体発表会		
		5 年間のまとめ 1 年間のふりかえり、アンケート		