

		本年度データ	
		肯定値	否定値
1	自分は学校生活に満足している。	88.8	11.2
		92.6	7.4
		91.0	9.0
		90.8	9.2
2	授業はわかりやすい。	72.2	27.8
		81.2	18.8
		77.6	22.4
		77.0	23.0
3	自分はどの授業も真面目に取り組んでいる。	91.4	8.6
		92.2	7.8
		91.0	9.0
		91.5	8.5
4	先生は授業で生徒が発言する（質問に答える、意見を言う、発表する、討論する、等）機会を設けている。	90.3	9.7
		96.3	3.7
		87.6	12.4
		91.3	8.7
5	先生は授業などでコンピュータやプロジェクター等の情報機器を活用している。	92.2	7.8
		95.6	4.4
		89.6	10.4
		92.4	7.6
6	学校は生活規律（遅刻等）や学習規律（授業態度等）などの基本的習慣の確立に力を入れている。	98.1	1.9
		93.7	6.3
		93.4	6.6
		95.0	5.0
7	生徒は交通マナーを守っている。	92.2	7.8
		88.6	11.4
		82.3	17.7
		87.6	12.4
8	進路に関する情報は十分に提供されている。	89.6	10.4
		93.7	6.3
		91.4	8.6
		91.6	8.4
9	学校の部活動は活発である。	88.8	11.2
		91.0	9.0
		89.3	10.7
		89.7	10.3
10	生徒会の諸行事は、生徒によって自主的に運営されている。	90.3	9.7
		81.6	18.4
		71.8	28.2
		81.0	19.0
11	生徒は校内美化に努めている。	77.7	22.3
		80.7	19.3
		77.4	22.6
		78.6	21.4
12	学校の図書館はよく活用されている。（授業等を含む）	65.4	34.6
		73.8	26.2
		44.4	55.6
		60.9	39.1
13	生徒間でお互いを尊重する雰囲気がある。	92.6	7.4
		92.2	7.8
		85.5	14.5
		90.0	10.0
14	学校は、いじめについて困っていることがあれば対応してくれる。（または、いじめは無いと思う）	92.9	7.1
		91.9	8.1
		87.9	12.1
		90.8	9.2
15	先生は生徒を大切にしている。	82.5	17.5
		93.7	6.3
		84.4	15.6
		86.8	13.2
16	先生に悩み等の相談をしやすい雰囲気がある。	72.8	27.2
		85.8	14.2
		77.2	22.8
		78.6	21.4
17	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	89.2	10.8
		91.5	8.5
		75.2	24.8
		85.1	14.9
18	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	87.0	13.0
		87.7	12.3
		71.2	28.8
		81.7	18.3

(単位 %)

		肯定値	否定値
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	79.6	20.4
2	学校の生徒指導方針に共感できる。	79.1	20.9
3	学校では生活規律(遅刻等)や学習規律(授業態度等)などの基本的な生活習慣の確立に力を入れている。	90.3	9.7
4	学校は命を大切にすする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	85.3	14.7
5	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	84.4	15.6
6	生徒会の諸行事は、生徒によって自主的に運営されている。	84.6	15.4
7	学校の行事等に参加したことがある。	27.4	72.6
8	※質問7について、学校行事に参加する機会があれば参加しようと思う。	71.3	28.7
9	学校のPTA活動は適切である。	84.9	15.1
10	子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。	68.3	31.7
11	学校からの連絡事項は伝わっている。	72.5	27.5
12	学校は、いじめについて困っていることがあれば対応してくれる。(あるいは、いじめはないと思う)	83.6	16.4
13	学校は教育相談の体制が整っている。	82.1	17.9
14	学校の教職員は保護者の相談に適切に応じてくれる。	84.4	15.6
15	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	60.4	39.6

学校教育自己診断 総評

○生徒 18 項目中 12 項目で増加した。

(ただし 18 項目のうち 2 項目は本年追加)

5%以上増加したものは 4 項目あり、以下の通りである。

・[生徒は交通安全を守っている]80.1→87.6% (7.5%増加)

・[学校の図書館はよく活用されている(授業等を含む)]

52.0→60.9%(8.9%増加)

・[先生は生徒を大切にしている]81.5→86.8 (5.3%増加)

・[先生に悩み等の相談をしやすい雰囲気がある]

70.6→78.6%(8.0%増加)

減少となったのは 5 項目で、そのうち 4 項目は 0.10～1.3%の微減であったが、[授業はわかりやすい]が(82.2%→77.0%・5.2%減少)で大きかった。1 年生の数値が低く、対応した授業の工夫等が必要である。

○保護者 15 項目中 6 項目で増加した。

(ただし 15 項目のうち 1 項目は本年追加)

5%以上増加したものは 2 項目あり、以下の通りである。

・[学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている]71.1→84.4% (13.3%増加)

・[本校の PTA 活動は適切である]79.5→84.9% (5.4%増加)

・[学校の行事等に参加したことがある]27.4%と低い値になっているが、新型コロナで制限があった結果と思われる。[機会があれば参加しようと思う]が 71.3%と高い値になっており、次年度以降、学校行事等への参加要件が緩和されれば参加が期待できる。