

			本年度データ	
			肯定値	否定値
1	自分は学校生活に満足している。	1年	91.9	8.1
		2年	88.5	11.5
		3年	91.3	8.8
		全体	90.4	9.6
2	授業はわかりやすい。	1年	74.9	25.1
		2年	76.6	23.4
		3年	94.4	5.6
		全体	80.4	19.6
3	自分はどの授業も真面目に取り組んでいる。	1年	88.8	11.2
		2年	91.6	8.4
		3年	93.8	6.3
		全体	91.1	8.9
4	先生は授業で生徒が発言する（質問に答える、意見を言う、発表する、討論する、等）機会を設けている。	1年	94.1	5.9
		2年	91.5	8.5
		3年	95.0	5.0
		全体	93.3	6.7
5	先生は授業などでコンピュータやプロジェクター等の情報機器を活用している。	1年	94.2	5.8
		2年	96.2	3.8
		3年	100.0	0.0
		全体	96.4	3.6
6	学校は生活規律（遅刻等）や学習規律（授業態度等）などの基本的習慣の確立に力を入れている。	1年	96.9	3.1
		2年	95.4	4.6
		3年	96.3	3.8
		全体	96.1	3.9
7	生徒は交通マナーを守っている。	1年	91.9	8.1
		2年	85.4	14.6
		3年	86.3	13.8
		全体	87.9	12.1
8	進路に関する情報は十分に提供されている。	1年	91.5	8.5
		2年	91.6	8.4
		3年	95.5	4.5
		全体	92.5	7.5
9	学校の部活動は活発である。	1年	93.7	6.3
		2年	89.6	10.4
		3年	94.3	5.7
		全体	92.2	7.8
10	生徒会の諸行事は、生徒によって自主的に運営されている。	1年	92.8	7.2
		2年	87.4	12.6
		3年	87.3	12.7
		全体	89.2	10.8
11	生徒は校内美化に努めている。	1年	89.2	10.8
		2年	78.9	21.1
		3年	89.2	10.8
		全体	85.0	15.0
12	学校の図書館はよく活用されている。(授業等を含む)	1年	65.8	34.2
		2年	61.3	38.7
		3年	67.5	32.5
		全体	64.4	35.6
13	生徒間でお互いを尊重する雰囲気がある。	1年	91.4	8.6
		2年	89.7	10.3
		3年	95.5	4.5
		全体	91.7	8.3
14	学校は、いじめについて困っていることがあれば対応してくれる。(または、いじめは無いと思う)	1年	93.7	6.3
		2年	93.5	6.5
		3年	93.1	6.9
		全体	93.4	6.6

15	先生は生徒を大切にしている。	1年	91.0	9.0
		2年	87.7	12.3
		3年	97.5	2.5
		全体	91.3	8.7
16	先生に悩み等の相談をしやすい雰囲気がある。	1年	79.7	20.3
		2年	80.1	19.9
		3年	93.1	6.9
		全体	83.2	16.8
17	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	1年	93.7	6.3
		2年	92.0	8.0
		3年	93.1	6.9
		全体	92.9	7.1
18	学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。	1年	86.0	14.0
		2年	90.0	10.0
		3年	84.3	15.7
		全体	87.2	12.8
19	自分は自分の良いところを学校等で活かそうとしている。	1年	89.7	10.3
		2年	85.8	14.2
		3年	91.3	8.8
		全体	88.5	11.5
20	将来の夢や目標に向けて努力している。	1年	80.3	19.7
		2年	80.8	19.2
		3年	92.5	7.5
		全体	83.5	16.5
21	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	1年	88.8	11.2
		2年	88.8	11.2
		3年	93.8	6.3
		全体	90.0	10.0
22	自分と違う意見を尊重することができる。	1年	97.8	2.2
		2年	96.2	3.8
		3年	93.7	6.3
		全体	96.1	3.9
23	学校等で、他の人の協力し合うことができる。	1年	97.7	2.3
		2年	96.2	3.8
		3年	96.9	3.1
		全体	96.9	3.1
24	地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。	1年	79.3	20.7
		2年	72.9	27.1
		3年	78.8	21.3
		全体	76.6	23.4
25	学校の授業は充実しており、満足できる。	1年	86.9	13.1
		2年	86.5	13.5
		3年	93.0	7.0
		全体	88.2	11.8

(単位 %)

		肯定値	否定値
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	82.7	17.3
2	学校の生徒指導方針に共感できる。	84.9	15.1
3	学校では生活規律(遅刻等)や学習規律(授業態度等)などの基本的生活習慣の確立に力を入れている。	93.1	6.9
4	学校は命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	86.8	13.2
5	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	84.7	15.3
6	生徒会の諸行事は、生徒によって自主的に運営されている。	90.3	9.7
7	学校の行事等に参加したことがある。	53.8	46.2
8	※質問7について、学校行事に参加する機会があれば参加しようと思う。	76.8	23.2
9	学校のPTA活動は適切である。	88.1	11.9
10	子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。	65.7	34.3
11	学校からの連絡事項は伝わっている。	81.0	19.0
12	学校は、いじめについて困っていることがあれば対応してくれる。(あるいは、いじめはないと思う)	84.6	15.4
13	学校は教育相談の体制が整っている。	81.3	18.7
14	学校の教職員は保護者の相談に適切に応じてくれる。	85.3	14.7
15	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	60.8	39.2