

令和4年度第2回学校運営協議会議事録

校名	大阪府立金岡高等学校
校長名	高崎 克司

開催日時	令和4年12月16日(水)14:00～15:30
開催場所	大阪府立金岡高等学校 校長室
出席者(委員)	山東委員 西川委員 西村委員 鶴山委員 青島委員
出席者(学校)	高崎校長 石川事務長 澤田教頭 海老原教諭(進路指導部長) 奥野一教諭(第三学年主任) 松本展教諭(第二学年主任) 高木教諭(第一学年主任) 小森教諭(書記)
傍聴者	なし
協議資料	学校運営協議会実施要項 スクール・ミッション関係資料 学校経営計画進捗状況 令和4年度主な活動の成果および生徒の活躍進路結果 進路結果 スタサポ個人診断レポート 選定教科書一覧 環境課題研究の成果発表会のお知らせ
備考	

議題等(次第順)	
<p>1)スクール・ミッションについて</p> <p>2)令和4年度学校経営計画の進捗状況</p> <p>3)進路状況(中間報告)、およびベネッセ・スタディサポートの結果</p> <p>4)各学年より近況報告</p> <p>5)令和5年度採択教科書</p> <p>6)その他</p>	
協議内容・承認事項等(意見の概要)	
<p>実施要項第4条(保護者からの意見)に係る報告</p> <p>現時点において、保護者からの意見はない。</p> <p>1)スクール・ミッションの再定義/スクール・ポリシーの策定について</p> <p>・首席2名が中心となり、職員意見交換会を開いた。その会の中で出た意見を基にスクール・ミッションやキャッチコピーを決定した。このキャッチコピーは今後、様々なパンフレットに使用予定である。</p> <p>(意見)</p> <p>・「校訓の『克己』がスクール・ミッションにも反映されているが、金岡で生徒に身につけてもらいたい力の『自己管理能力』にあたるので、それがよりわかるようにしてもらいたい」とのご意見を事前にいただいた。</p> <p>→金岡で生徒に身につけてもらいたい6つの力の中の自己管理能力にあたるものとして、わかりやすい表現に修正した。</p> <p>・校訓の『克己』は、偏ると自分中心の考えになってしまう面があるが、「妥協」と「克己」は対義語であり、「愛し愛され」は協調性を大切にすることがあり、「妥協」に当てはまり、うまく両面で調和できている。学校には「克己」だけにとらわれずに生徒を育ててほしい。</p> <p>→ミッションを実現するために、どんなカリキュラムをつくり、どんなアドミッションポリシーを示し、実現していくかをまとめた。それは現時点で提出可能だが、次年度の半期で確認してから提出したい。</p> <p>2)令和4年度学校経営計画の進捗状況</p> <p>目標を達成している等については</p> <p>・生徒に関しては、「ICT関連」項目で達成が3項目、「生徒間で尊重しあう」や「生徒会は自主的に任命される」などがすでに達成している。</p> <p>・教員向けでは、「校内研修5回実施する」については既に3回実施し、あと2回実施予定。「働き方改革」、残業80時間超が昨年51→26名に減少している。</p> <p>達成が厳しいのは</p> <p>・外部の研修や授業見学に行く。目標25回→現在11回。(コロナで研修が減り、オンライン化し、授業と重なり、受講できない。→次年度に基準を見直す必要がある)</p> <p>・学力指標GTZが目標に達していない。</p> <p>・図書の出し出し(去年の数値が高く、今年も高く設定しすぎたとも言える)</p> <p>3)進路状況(中間報告)、およびベネッセ・スタディサポートの結果</p> <p>・大学では、本校の生徒は年内に進路が決まる生徒が多く、今年から相手先の学校も年内で多くの学生を確保した(合格の枠も増加)ということが追い風になり、今年は好調である。</p> <p>・専門学校は、AO入試でほぼ合格してきている。看護も近隣のベルランド等に合格</p> <p>・就職では、就職希望の9名全員が合格し、難関の消防にも合格が1名</p> <p>1年スタサポ</p> <p>・例年並みだが、カリキュラムが違うため比較しづらい。</p> <p>・平均の勉強時間 1:19(入学前) →0:30(入学後)</p> <p>この時間の減りを少なくするのが課題だが、「日々の授業を大切に」、「勉強時間の確保」を目標に取り組みたい</p> <p>2年スタサポ</p> <p>例年より高く、区分「B3」で入学。(通常は「C1」)2年で中だるみがみられるので、若干学力が低下している傾向にある。だが、勉強時間は0:32(前回) →0:34(今回)と改善傾向にある。</p> <p>・2年3学期を3年0学期と捉え、年明けには進路集会を開き、今後の意識を高めていきたい。</p> <p>(意見)</p> <p>・ベネッセのランク付けへの質問。金岡高校ではB3を維持するのが望ましいのか?</p> <p>→「B3」と「C1」では大学の合格率に2倍の差があるので、「B3」が目標である。</p> <p>4)各学年より近況報告</p> <p>・1年:行事等で頑張っているが、全体的にまだ幼い印象がある。新観点で提出物が多くなり、生徒も余裕がない状態である。年明けに去年行えなかった百人一首大会があり、行事に積極的に参加する生徒を育てたい。</p> <p>・2年:修学旅行を無事実施することができた。</p> <p>授業について、ベル着が定着していて、学習に対しても意欲が感じられる。</p> <p>河合塾の模試の受験者が例年より多い。進路担当が積極的に声掛けをしている。</p> <p>・3年:推薦入試の結果が出てきて、不合格だった生徒に対する指導をしっかりとしていきたい。入試に向け、残された時間でどう進路実現していくか、進路決定した生徒をどう最後までしっかりと勉強させていくかが課題である。</p> <p>5)令和5年度採択教科書</p> <p>・令和4年度入学生から新カリキュラムになり、教科書が一新されている。</p> <p>6)その他</p> <p>・堺市主催「環境課題研究の発表会」が12月23日にフェニーチェ界にて開催された。金岡高校も出場。(去年は撮影記録だけだった) 学校HPに観覧動画のURLを載せるようにした。</p> <p>(意見)</p> <p>・府立高校が堺市とコラボするのは素晴らしい。与謝野晶子の応募の時もそうだったが、こういった取り組みは地域に周知し、金岡からの発信を強化して欲しい。</p> <p>・金岡高校のダンス部員が金岡中学校を訪問し、3時間のダンス振り付け指導の後に、共にステージ発表する予定。</p> <p>(意見)</p> <p>・中学生との交流は良い。愛し愛され金岡高校であるので、地域との連携を進めてもらいたい。</p>	
次回の会議日程	
日時	令和5年2月21日(火)14:00～
会場	大阪府立金岡高等学校 校長室