

学校運営協議会(全日制部会)議事録

校名	府立 春日丘高等 学校
校長名	濱崎 年久

開催日時	令和 4 年 11 月 4 日(金) 13:00 ~ 14:30
開催場所	大阪府立春日丘高等学校 本館1階 校長室
出席者(委員)	花崎会長、磯村委員、有福委員、辻井委員、笠原委員、川中委員
出席者(学校)	濱崎校長、宮城教頭、野田事務部長、大岡首席、山田首席、
傍聴者	なし
協議資料	学校運営協議会実施要項、R4学校経営計画、進路状況
備考	

議題等(次第順)
<p>授業見学について(見学前の説明)</p> <p>協議開始</p> <p>①授業見学の感想</p> <p>②学校経営計画の進捗状況</p> <p>③スクールミッション・スクールポリシーの策定について</p> <p>その他諸連絡</p> <p>①次回日程について(後日メールにて日程調整)</p>
協議内容・承認事項等(意見の概要)
<p>○運営協議会委員の発言 ●本校教職員の発言</p> <p>①について</p> <p>○例年より集中している気がする(どの学年も、えらい真面目)。ペアワークも雰囲気よく出来ている。</p> <p>○音楽の授業を見て、校歌を歌っていたのがとても懐かしく感じた。講師の先生の授業であったが、授業をしっかりリードして進めておられた。(展示してあった、美術選択者作成の)音楽会のポスターの出来が素晴らしい。</p> <p>○昔は、内職ばかりの者や寝ている者も多かったが、今は基本的に真面目。ケータイいじりや内職も数名しかいなかった。</p> <p>○LL教室での(英語の)授業、タブレットを使った授業(タブレットなければスマホ)となっていて今どきなあと改めて感じた。自習のクラスがあったが、みんな着席して自習しており、すごいなあと思いました。(HR教室設置の)プロジェクターについて、映像が暗い(薄い)ので、改善できないかなと感じました。</p> <p>○(グループワークにて)先生方が生徒へ相談を促して良かった。2年生の授業で、内容が単調になっている科目を感じました。プロジェクターについては、その使い方、文章を提示するよりも、写真や図を多く提示するほうが良いかと思いました。</p> <p>○3年生は、(他学年や今までと比べ)この時期なので雰囲気が変わってきている。若い先生が、授業にてうまく生徒をコントロールできて、話の内容も良く、力量があると感じた。ただ一方で、コントロールしきれぬクラスもありました。また、総じて数は少ないが、コントロール下にあるけれど、1人、2人生徒が浮いているとおもえる状況を感じた。</p>

②について

●コロナの影響が徐々に落ち着くにつれ、いろんな行事については、できることから、コロナ以前の状態に戻しています。

●3年ぶりに、計画通りの修学旅行を、2年生で実施できた。この学年は、中学でも修学旅行に行けていない生徒が大半であったこともあり、集団行動が身につけていない生徒が目立った。これは中学校での指導があって、高等学校の指導がうまくできるということの再確認の場となった。大幅な遅刻などの生徒に対しては、現地で相談して、反省文を書かせた。本校生にとっては、勉強は大切であるが、行事も大切で、それが生徒の居場所づくりにつながっています。その2年生は遅刻数の増加に危機感があり、1限目授業のない先生は、生徒への挨拶のために校門にきて生徒を出迎えるようにしています。

○修学旅行については、1度も中止することなく実施していただいていることがとても良かった。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。R5年度入学生は、中学入学時がコロナの影響で分散登校の6月スタートの学年なので、指導が十分できていない面も考えられる。高校でのご指導をよろしくお願いいたします。

●今年度から本格実施の観点別評価については、1学期の反省を踏まえて、各教科試行錯誤しながら進めているところです。

③について(教育庁からの資料で概要説明のあと、質問意見を受け付けた)

○提示されている内容は、春日丘らしいものと思います。まずスクール・ポリシー(3つの方針)を作ってから、スクール・ミッションを再定義する流れだが、ポリシーに対する評価の方法や、実際の評価結果が問われてくると思います。一般的に高い内容を書きすぎると、評価が厳しくなることが考えられ、また、すぐ高潔なことばかりになれば、評価が難しくなると思います。一歩先や今後起こりうるであろう事を踏まえて、ミッション等を示しておくことが肝要です。

○今の大学生は、3回生が一番しっかりしている。それは、コロナの影響で、3回生は(コロナへの対応が)すべて新しいことなので、すべて取り組み、身につけていこうと頑張っていた。一方で2回生は、一部高校でリモート授業を受けるなどしていたこともあり、どうすれば楽に対応できるかを考えることができる。そのため取り組み方に大きな違いがある。時間を守ることについても、できていない割合が増えています。しかし春日丘の生徒にはそのような感じは受けません。

○春日丘では、コロナ前からスマホを使って発表したりしていたので、コロナ下であるが、大きく変わったというところまで行っていないのではないかもしれませんね。

次回の会議日程

日時	令和 月 日()00:00～ 後日、日程調整のアンケートを実施して決定。
会場	本校校長室など(授業見学を予定している)