

利用の手引き

公開されているすべての問題は著作権法及びその他の法令により保護されています。
公開されているすべての問題は、以下のいずれかの用途に限り利用することができます。

- (1) 教育機関での授業への利用及び授業方法研究のための利用。
- (2) 研修会等での非営利かつ教育目的での利用。
- (3) その他、大阪府教育委員会が認める場合の利用。

上記の の場合に限り、問題の閲覧、印刷、複製、加工(数値・語句等の変更も含む)、配布を行うことができます。

各問題に使用しているイラスト・図等は大阪府教育委員会が著作権を保有しているものではありません。2次利用の際は関連法令等を遵守し適切にご利用ください。

問題の利用方法【国語の場合】

必要に応じてパソコン上でコピーしたり、切り取ったりしてご活用ください。

中学1年 国語 教材別評価用問題			
教材名	クジラたちの声 (P.40～P.45)		
評価用問題	領域	解答(例)・評価の観点	留意
1	読む	【はじめ～41の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラには種別が複数あり、種別ごとに異なる習性や特徴があることがいわれています。 ②クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ③クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。
2	読む	【41の行目～44の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ②クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。
3	読む	【44の行目～47の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ②クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。

- 国語科の評価用問題は Excel を使って整理しています。
- 「シート見出し」をクリックすることで、問題別のワークシートを切り替えることができます。

- 確認テストや定期テスト、また授業中の発問・プリント等で活用できる「問い」があれば、自由にコピーして利用してください。

評価用問題			
領域	問い	解答(例)・評価の観点	留意
1	【はじめ～41の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラには種別が複数あり、種別ごとに異なる習性や特徴があることがいわれています。 ②クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ③クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。	●文章の内容をとらえ、目的に応じて活用できるように整理しています。
2	【41の行目～44の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ②クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。	●文章を読んで、内容の理解に役立てて内容を整理できるように整理しています。
3	【44の行目～47の行目を読んで】 どの文章が「真実」したのはどんな内容ですか。 その理由を必ず一語一句の語句を用いて、文章の性質と、使用目的を説明しなさい。	①クジラは群れをなして生活し、群れの中で役割分担が行われます。群れのリーダーは、群れの行動を統率し、群れの安全を確保します。 ②クジラは、群れのメンバーとコミュニケーションを取り、群れの絆を強めます。	●文章を読んで、内容の理解に役立てて内容を整理できるように整理しています。

中学〇年 国語 教材別評価用問題			
教材名			
評価用問題	領域	問い	解答(例)・評価の観点
1			
2			
3			

- テンプレートには、評価用問題の様式(テンプレート)があります。各校で、他の教材の評価問題を作成するなど、教材の整理等で活用してください。