

[一括ダウンロード](#)はこちらから (6,803KB)

表紙					
はじめに					ページ
1	理科の授業で育てたい力	【1】理科学習で育てたい力と理科学習の在り方			1
		【2】学習指導要領に示されている目標			2
2	理科の授業づくりのポイント	【1】授業に取り入れたい3つの学習活動			3
		【2】理科の授業づくりの基本			4
		【3】思考する場面を設定するための手法			10
		【4】活用とは			11
		【5】理科の学習過程と評価の観点			12
3	理科の授業展開例	【1】実施学年とおすすめのポイント			13
1	昆虫の観察	カブトムシ・カマキリも昆虫の特徴があるのだろうか？	3年		15
2	磁石	割っても割っても磁石？	3年		17
3	電気の通り道	ブラックボックスを解き明かす	3年		19
4	空気でっぽう	穴あき空気でっぽうを使って、前玉が飛ぶしくみを探る	4年		21
5	金属の温度と体積	線路のつなぎ目に隙間がある理由を探ろう！	4年		23
6	水の温まり方	対流のイメージ図が変わったことを意識した授業展開例！	4年		25
7	温められた空気と体積	1人1実験で意欲を喚起	4年		27
8	電気の働き	電気の流れをイメージする	4年		29
	理科教育コラム1～3				34
9	空気中から出てくる水	ペットボトルのまわりの水はどこから来たのだろうか？	4年		35
10	物の溶け方	グラフを読む力を育てよう	5年		37
11	顕微鏡の使い方の指導	顕微鏡観察は感動の宝庫！	5年		39
12	受粉と結実	花と実の関係は？	5年		41
13	流れる水の働き	水の働きを実感する実験！	5年		43
	理科教育コラム4～6				46
14	天気の変化	雲を意欲的に観察するための導入	5年		47
15	振り子のきまり	2.0秒振り子を3回の測定でつくろう！	5年		49
	理科教育コラム7～9				52
16	水溶液の性質	6つの水溶液にラベルを貼ろう	6年		53
17	てこの規則性	バットを使った てこのつり合い	6年		55
18	電流による発熱	電熱線カッターを使って、発熱量を調べよう	6年		57
おわりに					
裏表紙					