

平成 25 年度『学内留学』年間予定と、第 1 回実施報告

1. はじめに（保護者の皆様へ）

昨年度、実施いたしました『学内留学』を年 3 回から 4 回へと回数を増やし、新たに『KITANO PRESENTATION SEMINAR』と名称変更の上、今年度も引き続き実施する運びとなりました。

5 月より既に土曜講座として実施しております『KITANO TOEFL SEMINAR』、7 月下旬から 8 月上旬にかけて、ハワイ大学マノア校にて開講予定の『KITANO DEBATING SEMINAR』と合わせまして、北野における英語教育の柱となる三つの ENGLISH SEMINAR として、今後より充実した内容にしていきたいと考えておりますのでご理解とご支援を宜しくお願い申し上げます。

2. 『学内留学』（KITANO PRESENTATION SEMINAR）年間予定

開講日：7 月 13 日(土)、9 月 14 日(土)、10 月 12 日(土) 平成 26 年 1 月 18 日(土)

講座内容：ネイティブ講師による大学レベルの一般教養講座の授業を All English で体験。ビジネス学・教育学・法学の 3 分野に分かれ、ケーススタディを用いた講義・ディスカッションを交えて専門分野の知識を増やす。同時に英語でプレゼンテーションを行うテクニックも学ぶ。最終日(1 月 18 日(土))にはケーススタディで学んだ理論を基にグループプレゼンテーションを実施する。

(A 講座) Business

Business Basics - Micro / Macro economics and Supply/ Demand

Possible analysis topics - Analyze McDonald' s in different markets

Human Resource Management - How to motivate employees

Possible analysis topics - late workers, poor performance

Marketing - Marketing principles and process steps

Possible analysis topics - The GAP layout and Amazon packaging

(B 講座) Education

Learning styles and Intelligences ? How do people learn? How do you learn?

Possible analysis topics ? VAK Learning(Visual, Auditory, and Kinesthetic)style, Howard Gardner' s Multiple Intelligences

Classroom Strategies ? Ways to structure classes or teach

Possible analysis topics ? cooperative / uncooperative learning

Ages and Abilities ? How ages and abilities are related to planning lessons and activities

Possible analysis topics ? what kids of different ages can do, what it means for teachers to plan their lessons

(C 講座) Law

Criminal Law ?What do you think the sentence should be & why

Possible analysis topics ? intent, punishment

Morality / Ethics ? Do you agree or disagree & why

Possible analysis topics ? capital punishment, euthanasia, smoking in public, immigrant extended families, etc.

Contract Law ? Basic vocabulary and the purpose of contract law

Possible analysis topics ? conditions, valid / invalid, types of breaches

【Timeline】

	1 st period	2 nd period	3 rd period	4 th period	5 th period
Jul. 13	◆ Introductions – by teachers and students ◆ Self-introduction mini speech	◆ Overview of the program ◆ Vocabulary and general background to subject ◆ Note-taking skills	◆ Case Study 1	◆ Case Study 1 continued	◆ Basic English presentation skills
Sep. 14	◆ Case Study 2	◆ Case Study 2 continued	◆ Case Study 3	◆ Case Study 3 continued	◆ Case Study 3
Oct. 12	◆ Case Study 4	◆ Case Study 4	◆ Case Study 5	◆ Case Study 5	◆ Begin to Prepare for the presentations in January
Jan. 18	◆ Review of the three case studies – check what the students remember	◆ Last preparations for the presentations – questions about how to present (not content)	◆ Presentations – plus possible feedback and questions	◆ Presentations – plus possible feedback and questions continued	◆ Presentations – plus possible feedback and questions continued

3. 第1回実施報告

7月13日(土)9時六稜ホールにて、開講式。原田校長からの開講の言葉の後、3名の講師の紹介、教材配布、時程の説明の後、各受講教室にて昼休み60分を挟み午前2時間、午後3時間の授業を行った。今年度の受講生徒52名のうち、2年生8名、1年生44名と、昨年度と比べ1年生が圧倒的に多く、大学レベルの授業が理解できるかどうか語彙数や文法力の点で担当者としてはやや危惧もあったが実際に授業が始まってみると、英語での発問にもごく自然に答えており、授業後のアンケートでも「理解できた」「ほぼ理解できた」との回答が92%であった。期待に応えてくれる本校生の潜在能力の高さを感じ、加えて、多くの生徒が普段の授業での語彙の獲得の必要性を実感したと言ってくれていたのを嬉しく思った。

時 程 : Schedule for the first day (50分×5講義)

9:00 ~	Opening Ceremony at Alumani Hall (Rikuryo Hall)
9:30 ~ 10:20	1st period (Introduction and mini speech)
10:30 ~ 11:20	2nd period (Overview/Vocabulary/Note-taking skills)
11:20 ~ 12:20	Lunch Break
12:20 ~ 13:10	3rd period (Case Study1)
13:20 ~ 14:10	4th period (Case Study1 continued)
14:20 ~ 15:10	5th period (Presentations skills)

