

1 大阪府立高津高等学校 ～リベラルで都会的な雰囲気伝統校です～

高津高校は、『自由と創造』の精神のもと、以下の教育目標・教育方針を掲げ、社会のリーダーとして次代を担える人材を育成するよう、教育活動に取り組んでいます。

<教育目標>

強靱な知性 みずみずしい感性 品格ある人間性

<教育方針>

- 一 充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現を目指し、難関大学への進学をはじめとした進路実績を向上させる。
- 二 学校でのあらゆる活動を通して、守るべき規範と果たすべき役割を自覚させ、課題を自ら発見し解決する能力を養う。
- 三 知的好奇心と探究心にあふれ、幅広い教養を身につけた次代を担う人材を育成する。

<高津高校の特長>

- 1918 年（大正 7 年）大阪府立第 11 中学校として創立され、大阪の繁栄の礎を築いたとされる高津宮址に立つ、歴史ある伝統校です。
- 「自由と創造」の精神と「日新日進」の校是の下、リベラルで都会的センスに満ちた雰囲気を持ち、元気で爽やかな個性溢れる生徒を育てる学校です。
- 生徒のほとんどが国公立大学への進学を目指すとともに、部活動などにも非常に活発に取り組み、知・徳・体のバランスのとれた人材を世に輩出している学校です。
- 文部科学省より「スーパーサイエンスハイスクール」の指定を受け、将来の日本の科学技術を担う研究者の育成に取り組む学校です。
- 大阪府教育委員会より「グローバル リーダーズ ハイスクール」の指定を受け、「普通科」と「文理学科」を併設する学校です。



2 立地と交通アクセス ～上町台地の中心 歴史薫る静かな環境～

高津高校は、大阪城の南，上町台地の中心部に位置しています。周囲は歴史的建造物や寺社，公園や公共施設が点在し，都会の真ん中でありながら，大変静かで落ち着いた環境にあります。また，近鉄・J R・地下鉄の駅からも近く，交通至便な好立地を有しています。

<所在地>

〒543-0016 大阪市天王寺区餌差町 10-47 phone:06-6761-0336

<交通アクセス>

大阪府内のほとんどの駅から乗換 1 回以内！ どこからでも通学可能です。

近鉄大阪上本町駅より北東へ 600m 地下鉄鶴橋駅より北西へ 500m
 J R 鶴橋駅より北西へ 700m 近鉄鶴橋駅より北西へ 700m
 J R 玉造駅より南西へ 900m 地下鉄玉造駅より南西へ 800m
 地下鉄谷町九丁目駅より東北東へ 800m

<主要駅からの交通アクセス>

所要時間は，各乗車駅で列車が発車した後，本校最寄りの各降車駅に到着するまでの
 おおよその時間を示しています。

市営地下鉄	御堂筋線	江坂	28分	J R	環状線	京橋	7分
		あびこ	28分			大正	15分
	中央線	高井田	17分			弁天町	18分
		朝潮橋	21分			新今宮	8分
		吉田	24分		学研都市線	住道	21分
	都島	17分	放出			15分	
	谷町線	守口	26分		阪和線	和泉府中	43分
		喜連瓜破	16分			鳳	34分
	千日前線	野田阪神	11分			鶴ヶ丘	20分
		南箕	10分		大和路線	平野	15分
	長堀鶴見緑地線	横堤	12分			久宝寺	20分
	堺筋線	住之江公園	24分		東海道線	塚本	25分
近鉄	四つ橋線	花園町	15分	阪神	なんば線	伝法	16分
		今里線	井高野		32分	阪神線	千船
	ポートタウン線	平林	33分	京阪	本線	寝屋川市	25分
	奈良線	石切	14分			大和田	27分
		瓢箪山	17分			香里園	30分
	大阪線	八尾	10分	南海	本線	堺	26分
		国分	25分			泉大津	36分
	南大阪線	河内松原	23分		高野線	堺東	24分
		藤井寺	29分			金剛	37分
	阪急	京都線	淡路			22分	河内長野
			上新庄	27分	泉北高速線	深井	33分
		千里線	吹田	28分	阪堺電車上町線	松虫	17分
南千里			37分	水間鉄道	水間観音	61分	

3 確かな学力の獲得を目指して ～学力と教養は、生きる力の礎です～

(1) 高津高校のアドミッションポリシー

本校は、次代を担う人材育成の責務を負うグローバルリーダーズハイスクール（GLHS）です。充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現を目指し、難関大学への進学をはじめとして進路実現を向上させています。何より生徒、保護者、教職員、卒業生が本校を愛し、その発展に惜しみなく力を注いでいます。

- 1) 高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 学校でのあらゆる活動を通して、自ら課題を発見し解決しようとする意欲的な生徒
- 3) 知的好奇心と探究心にあふれ、次代を担う人物となる気概のある生徒

(2) 学力向上のための取組み

- ① 進路実現支援のための、**50分×7限授業**（月・水・金の週3日実施）
- ② 授業日数の確保、半期認定制度を可能にするための**二学期制**
- ③ 生徒個々の進路希望に合わせ、多様な選択を可能にする**半期認定制度**（2年生以降導入）
- ④ **1年生学習合宿**の実施

入学早々に2泊3日で実施。授業に臨む態度や家庭学習のあり方について、「高校モード」にシフトさせ、仲間づくりを積極的に進めることで、充実した学校生活を送れるよう企画しています。

⑤ 英語運用能力向上のための取組み

1) KITEC (Kozu Intensive training of English Communication)

ネイティブスピーカーの方々を多数招聘し、少人数の班に分かれて一日(or 半日)英語漬けで会話能力の向上を目指す企画で、主に1年生を対象に夏休みに実施します。

2) 海外語学研修

夏休み、ニュージーランドの語学学校で2週間にわたり実施します。定員あり。

3) TOEFL iBT チャレンジ・英語検定試験の校内での試験、講習の実施

(TOEFL iBTとは、英語を母国語としない者の実践的な英語活用能力を測定するテストで、各国の生徒、学生に広く利用されています)

⑥ 教員の指導力向上の取組み

- 1) 生徒による授業評価を全教員が実施
- 2) 教員相互の授業見学・研究授業の実施

⑦ 充実した課外講習

土曜日・長期休暇・早朝・放課後を利用した講習

* 1・2年生 土曜午前（全員）・長期休暇を利用した講習（国・英・数）

早朝・放課後における、補習及び希望者対象講習

* 3年生 土曜終日・長期休暇・早朝・放課後における受験対策講習

(3) 文理学科と普通科

① 文理学科 ――課題研究や教科横断型授業で総合力を育成――

S S H（文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール）の実績をもとに、その取組みを文科系にも拡充する形でカリキュラムを作成しています。

一般的な教科の授業のみならず、課題研究や研究発表、教科横断型授業、小論文の授業などを実施することで、視野が広く骨太の人材育成を目指します。さらに、文理学科1年生及び理科2・3年生はスーパーサイエンスコース生として、本校S S H事業の中心的な担い手となります。また、文科においては英語を中心とした専門科目を、理科においては理科・数学での専門科目を設定、より専門性の高い授業内容で、学力の深化をはかります。

② 普通科 ――効果的なカリキュラムときめ細やかな授業で進路実現を支援――

普通科のカリキュラムは、国・英・数といった中核的な教科の時間数を可能な限り多めに設定しています。これによって、基礎学力の向上をはかるとともに、難関大学の合格に照準を合わせた、高い学力の獲得を目指します。

また、2年生からは一部科目で前・後期で受講する科目が変わる半期認定制を実施、さらに3年生では自らが志望する大学の受験科目に合わせて、科目履修の自由選択制を導入するなど、一人ひとりの生徒の進路希望に応じた授業選択が可能なカリキュラムで、自己実現を支援します。

(4) 文理学科 Q & A

Q：文理学科は私学の特進コースのようなものですか？

A：文理学科の教育課程は、大学受験向けの学習だけではなく、課題研究などを通して、向学心と幅広い知識・経験に基づいた、確かな学力を身につけることを目的に作成しています。したがって、文理学科は「進学のみの特化したコース」という意味での特進コースではありません。高津高校は普通科・文理学科をあわせてグローバルリーダーズハイスクールです。

Q：文理学科でも部活動はできますか？

A：すべての部活に入部可能です。週あたりの授業時間数も普通科と同じですので、放課後の部活動時間は原則的に同じです。ただし、土日に関しては、課題研究の一環として大学での講義などが入ることがあり、年に何回かは土日の部活動と日程が重なってしまうことがあると思います。

(5) Advanced English コース

Advanced English コースは原則として文理学科 40 人、普通科 40 人の計 80 人の生徒で構成されます。このコースに参加する生徒は、3 年間週 2 時間の英語の授業で、SET(Super English Teacher)の授業を受けます。目標・教育内容は以下の通りです。

① 目標

英語学習のレベルを英語圏の大学への進学に匹敵するレベルに据え、海外でのアカデミックな環境下で成功できるレベルに 4 技能を高校 3 年間で引き上げる。

② 教育内容：高度な英語 4 技能の養成に向け、TOEFL iBT の出題方式に対応した指導を実施。また、年 1 回 TOEFL iBT チャレンジテストを受験します。

* 注意点

Advanced English コース参加者は希望制で募集します。希望者がそれぞれの学科で 40 人を越えた場合、入学者選抜の学力検査成績等を参考に選抜します。

<平成29年度入学生 普通科 教育課程>

1年の教育課程は文系・理系共通

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																																				
国語総合										現代 社会 A					コミュニケーション 英語 I					英語表現 I/AE I					数学 I					数学A					化学 基礎					芸術 I 基礎					家庭 基礎					体育					保健					情報					総合				
1 年																																																																					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																										
現代文										日本史B or 地理B					英語表現 Ⅱ/AEⅡ					数学Ⅱ					生物 基礎					地学 基礎					芸術Ⅱ 後期選択					体育					情報					健康					総合				

文系	3年	現代文	古典	社会選択 国語演習					地歴選択①					コミュニケーション 英語Ⅲ					英語表現 Ⅱ/AEⅢ					数学基 本演習					生物演習 選択①					理科選択 選択②					前期選択 選択③					体育					総合				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
現代文				古典		日本史B		現代社会		コミュニケーション		英語表現Ⅱ/AEⅡ		数学Ⅱ		数学B		化学		物理基礎 or生物基礎						理科選択		体育		保健		情報		総合		H R	

理系	3年	現代文	古典	社会選択① 社会選②					コミュニケーション 英語Ⅲ					英語表現 Ⅱ/AEⅢ					数学Ⅲ or 数学基本演習+応用演習					数 演					化学					物理 or 生物					体育					総合				

- *選択科目一覧 (自由選択科目については、いずれの科目も選択しないことが可能)
- <1年次> 「芸術Ⅰ」：音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰより1科目
 <文系2年次> 「芸術Ⅱ」：音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱより1科目
 「後期選択」：世界史B演習・倫政演習・音楽Ⅱ・書道Ⅱ・生活文化より1科目
 「社会選択」：世界史B・倫理政経より1科目 「地歴選択①」：日本史B・世界史B・地理Bより1科目
 「理科選択」：化学演習・地学演習より1科目 「前期選択」：古典講読基礎・数学実践演習Ⅰより1科目
 「地歴選択②」：日本史演習・世界史演習・地理演習より1科目
 「選択①」：理科演習・スポーツ科学・音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ・社会と情報より1科目(自由選択)
 「選択②」：世界史演習・倫政演習・中古中世文学演習・英語読解演習より1科目
 「選択③」：数学実践演習Ⅱ・生活文化より1科目(自由選択)
 「理科選択」：生物基礎・物理基礎より1科目
 「社会選択①」：日本史B・世界史B・地理B・倫理政経より1科目
 「社会選択②」：世界史演習・日本史演習・地理演習・倫政演習より1科目(自由選択)
 「選択①」：数学実践演習Ⅱ・英語総合演習より1科目(自由選択)
 「数演」：数学実践演習Ⅰ

<平成29年度入学生 文理学科 教育課程>

1年の教育課程は文科・理科共通

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
国語総合		世界史		総合英語		英語表現 /AE I		理数数学 I		理数化学		芸術 I		家庭基礎		体育		高津 LC I		総 合		H		R									
現代社会 A																																	

文科	2 年		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	言語探究 I		日本史 B or 地理 B		現代社会 選択		英語表現 /AEⅡ		理数数学Ⅱ										生物基礎		地学基礎		芸術Ⅱ 後期選択		体育		高津 LCⅡ		総 合		H		R				
	3 年		言語探究Ⅱ		社会選択 国語演習 地歴選②		地歴選択①		異文化理解										英語表現 /AEⅢ		英語総合演習		数学基本演習		生物演習 選択①		理科選択 選択②		前期選択 選択③		体育		総 合		H		R

理 科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
	2 年	言語探究Ⅰ				日本史B or 地理B		現代社会 or 社会選択Ⅱ		英語理解		英語表現 /AEⅡ		理数数学Ⅱ															理数 化学		理数物理 or 理数生物		理科 選択		体育		高津 LCⅡ		総 合		H	R
		3 年	言語探究Ⅱ				社会選択① 社会選②		社会選択① or 選択		異文化理解		英語表現 /AEⅢ		理数数学特論															数 演		理数化学		理数物理 or 理数生物		体育		総 合		H	R	LC Ⅲ

*選択科目一覧

<1 年 次>

<文科2年次>

<文科3年次>

<理科2年次>

<理科3年次>

- 「芸術 I」: 音楽 I・美術 I・書道 I より1科目
- 「芸術 II」: 音楽 I・美術 I・書道 I より1科目
- 「後期選択」: 世界史B演習・倫政演習・情報と表現・言語表現より1科目
- 「社会選択」: 世界史B・倫理政経より1科目 「地歴選択①」: 日本史B・世界史B・地理Bより1科目
- 「理科選択」: 化学演習・地学演習より1科目
- 「前期選択」: 古典講読基礎・数学実践演習 I・歴史文化・国際関係論より1科目
- 「地歴選②」: 日本史演習・世界史演習・地理演習より1科目
- 「選択①」: 理科演習・スポーツ科学・音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲより1科目(自由選択)
- 「選択②」: 世界史演習・倫政演習・中世文学演習・英語読解演習より1科目
- 「選択③」: 数学実践演習Ⅱ・生活文化・言語表現・国際経済論より1科目(自由選択)
- 「理科選択」: 生物基礎・物理基礎より1科目
- 「社会選択①」: 日本史B・世界史B・地理B・倫理政経より1科目
- 「社会選②」: 世界史演習・日本史演習・地理演習・倫政演習より1科目(自由選択)
- 「選択」: 数学実践演習Ⅱ・英語総合演習より1科目(自由選択)
- 「数演」: 数学実践演習Ⅰ

4 生徒の進路実現への取組み ～高い志を持たせ、その実現を図ります～

高津高校の進路指導方針は、「高い希望を持たせ、自ら定めた第一志望校に強気でチャレンジさせる」ことにあります。さらにこの間進めてきた、多様できめ細やかな進路指導が、現在の進学実績につながっています。

(1) 高津生の進路についての概要

①ほとんどの卒業生が四年制大学に進学します（既卒生を含みます）

四年制大学以外の進路に進む卒業生は毎年若干名で、そのほとんどが短大や専門学校、または文部科学省所管外の大学校への進学です。卒業後すぐに民間企業に就職する生徒は、ごく稀です。

②生徒の多くが国公立大学の一般入試を受験します

生徒のほとんどが国公立大学を志望し、大学入試センター試験を受験して、その後各大学が実施する個別（二次）試験に臨みます。同時に私立大学を併願する生徒も多いですが、私立大学を第一志望とする生徒は全体の1割弱です。また、私立大学の指定校推薦入試や公募制推薦入試を利用する生徒はごく少数です。

③卒業生の約6割が国公立大学に進学します

現役生と既卒生の合計で、毎年200名を超える生徒が国公立大学に進学しています。また、京都大学・大阪大学・神戸大学や国公立大学の医学部医学科などの難関大学へも、毎年多数の進学者を輩出しています。

④難関私大へも多数進学します

ここ数年、関関同立大合格者は毎年延べ500名を越えています。実際に進学する生徒は100名弱ですが、国公立大学への進学者を合わせると、毎年卒業生の8割以上が国公立大学または難関私立大学への進学を果たしていることになります。

平成29年度大学別合格者数（既卒生含む 括弧内は現役）		
＜国公立大学＞ 計208名（141名）		
京都大学-----10(6)	大阪大学-----33(18)	神戸大学-----30(21)
大阪教育大学--11(11)	和歌山大学----19(18)	京都工繊大学-----4(4)
奈良女子大学----4(3)	奈良教育大学----9(9)	北海道大学-----2(1)
大阪市立大学--30(23)	大阪府立大学--23(14)	兵庫県立大学-----7(3)
＜国公立大学医学部医学科＞ 計4名（0名）		
＜私立大学＞ 計764名（473名）		
関西大学-----170(107)	関西学院大学--116(80)	同志社大学-----141(71)
立命館大学-----106(65)	近畿大学-----80(54)	甲南大学-----3(2)
龍谷大学-----7(4)	京都女子大学---14(14)	同志社女子大学--15(10)
早稲田大学-----9(2)	慶應義塾大学-----1(0) など	※合格者数は延べ人数です

(2) 進路実現への取り組み ―進学意識の啓発と職業観の育成―

高津高校では、「生徒の進路実現」を最重点課題としてさまざまな取り組みを実施しています。以下にその一例を示します。

①体験型進路学習

体験的・能動的な進路学習を1，2年生で実施しています。1年生は10月に職場訪問，2年生は7月に大学の研究室訪問を行います。なお，この体験型進路学習はGLHS（グローバル・リーダーズ・ハイスクール）の事業の一環です。

<1年生>体験型進路学習Ⅰ「キャリアを調べよう」～職場訪問

5～6名のグループに分かれて，さまざまな職種について職場訪問によるインタビューを行い職業観を育成します。また，訪問で得たことをパワーポイントにまとめ，クラスおよび学年全体で発表会を実施して，プレゼンテーション能力を高めます。

<2年生>体験型進路学習Ⅱ「学問を調べよう」～研究室訪問

2～9名のグループに分かれて，大阪を中心に近畿圏の各大学の研究室を訪問し，個々の生徒の興味・関心に応じた学問分野について体験的に学びます。また，学んだ内容をまとめたポスターを製作し，ポスターセッションを行ってプレゼンテーション能力を高めます。

②進路実現への多様な取り組み

1) 模試の実施

全国規模の模擬試験を1，2年生では年3回全員対象で校内実施しています。また，3年生では年7回以上の外部会場で実施される模試を紹介し，生徒の成績データをその後の個別指導に大いに役立てています。

2) GLHS 学力診断調査

3月に新2年生，新3年生，4月に1年生で実施します。GLHS10校の生徒が，国語，数学，英語の3科目について学力診断リサーチ（テスト）と，学習状況リサーチ（アンケート）に取り組みます。その結果を分析し，新学年での学習がスムーズに進んでいくようにしています。

3) 大学の先生方による進路講演会（模擬講義）

1年生を対象に実施しています。近畿圏の各大学から，さまざまな分野で活動しておられる現役の研究者の方々をお招きし，特別教室などで模擬講義をしていただきます。その他，スーパーサイエンスハイスクール事業やGLHS事業などを通じて，最先端の研究者のお話を聴くことができる機会を数多く設けています。

4) 進路と学習に関するアンケート

1，2年生は5，10，2月に，3年生は4，8，2月に，生徒ひとりひとりの進路希望や学習意識について調査し，その結果を今後の指導に役立てています。

5 「自由と創造」の精神を活かした生活指導

～「型にはめる指導」ではなく、自律心と自己責任に基づいた「社会性の育成」こそが本当の生活指導だと考えます～

細かい規則は作らない、しかし決して放任ではない。

世間の常識・マナー・モラルをわきまえ、周囲への配慮を怠らず、他者の人権を尊重し、自ら考えて行動できる力を養う生活指導に取り組んでいます。

規則による抑止力に頼ることなく、教員の一致した働きかけと、それに応えてくれる生徒の存在こそが大切です。

「自由でありながら、凜とした雰囲気漂う学校」であること、これこそが高津高校の存在意義であると考えています。

- ① **制服はありません。**自由服ですが、学びの場にふさわしい、清潔でTPOをふまえた服装をするよう指導しています。
- ② **頭髪等についても、特に規制は設けていませんが、**学びの場にふさわしくないと判断されるような場合は、改善するよう指導しています。
- ③ 履き物については、**スリッパや(ビーチ)サンダル、ハイヒール等を禁じています。**
- ④ **携帯電話の持ち込みを認めていますが、校内での使用は原則禁止**です。とくに授業中は、必ず電源を切りカバンにしまう、というルールを徹底しています。
- ⑤ **アルバイトは禁止していませんが、**家族と相談の上、学業や部活動に支障のない範囲にとどめるよう指導しています。

→日常的にアルバイトをしている生徒は僅かです。

生活指導部長より

生徒諸君が守らなければならないことは、他の高校と変わりはありません。世間の常識・マナー・モラルから逸脱することは許されません。ただ服装に関しては自由服であり、個々の責任で選択することができます。自由に選択できると言っても、前述の常識・マナー・モラルを守らなければならないことに変わりはありません。服装以外でも全ての行動に選択の幅があることで、戸惑うこともあるかも知れません。ここで自己責任による行動の判断能力が問われます。

「自由」には「責任」を伴います。正しい行動をとるための自己決定能力・判断力を養わねばなりません。周囲に配慮し、他者を気遣うことのできる心を養わねばなりません。生徒諸君が正しい選択、正しい行動が取れないようでは、選択肢は狭まり、画一的な規範の中で行動せねばならないようになるでしょう。

「何でもOK！」を自由とは言いません。

「自ら考え、行動する力を養う」、高津高校の生活指導の理念はここにあります。

6 学校行事 ～目的を明確にした 高津ならではの学校行事～

本校の学校行事は、学校週5日制実施にいたる過程で精選され、今に至ります。他の伝統校に見られる耐久歩行・水泳大会などの体育的行事はなく、リーダーシップの育成・集団作り・レクリエーション・芸術鑑賞などに主眼をおいた行事を中心としています。

○校内大会

年に2回、生徒主体で、半日を使って、学年ごとの男女別クラス対抗の球技大会を行います。

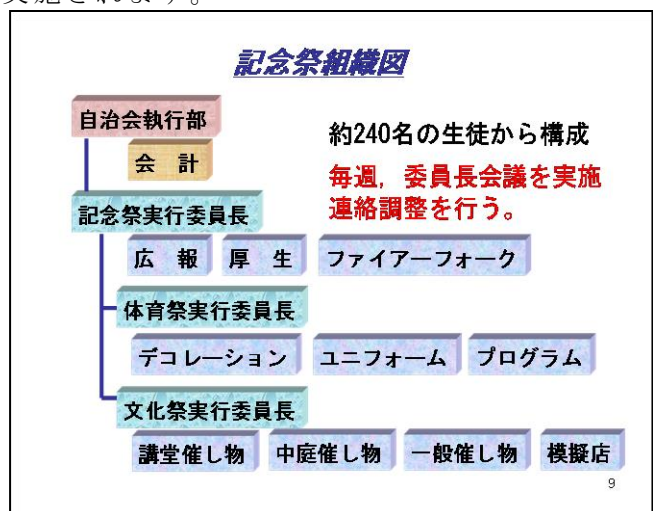
○ 記念祭（体育祭＆文化祭）

高津における学校行事のハイライトは何といても「記念祭」です。

6月に体育祭1日、9月に文化祭2日の3日間実施されます。

<記念祭の特長>

- 1) 実行委員会を組織し、生徒主体で行事運営を行うことにより、多くの生徒にリーダーシップを発揮できる機会が与えられます。
- 2) 生徒自治会と記念祭実行委員会が、教員のサポートのもと、自主的に企画・運営を行っています。記念祭実行委員会には200名以上の生徒が自らの意志で参加し、記念祭の運営に携わります。



★★★ 高津生の1年間（2017） ★★★

前期	4月	定期健康診断 始業式・入学式 宿題考査 創立記念日 1年学習合宿	後期	10月	2年修学旅行, 1年体験型進路学習 芸術鑑賞 3年実力考査
	5月	2・3年校外学習, 校内大会 前期第一中間考査		11月	1年校外学習 芸術文化発表会
	6月	記念祭（体育祭） 前期第二中間考査		12月	後期中間考査 SSH海外サイエンスツアー
	7月	2年体験型進路学習 海外語学研修, KITEC		1月	SSHウィンターサイエンスツアー（国内） 3年センターリハーサルテスト
	8月	SSHサマーサイエンスツアー（国内） SSH日韓交流事業 SSH生徒研究発表会 1, 2年宿題考査, 3年実力考査		2月	校内課題研究発表会（1・2年） 後期期末考査（1・2年） 卒業式
	9月	記念祭（文化祭） 前期期末考査		3月	学力診断調査 終業式

7 部 活 動 ～多くの生徒にとって、部活は勉学と同じくらい大切です～

高津生の9割近くが何らかの部活動に加入しています。学業との両立は大変ですが、その意義は非常に大きいものです。学校としては、部活動偏重に陥らないよう注意しつつ、放課後・休日の短時間で密度の濃い活動ができるよう指導しています。

最近の部活動成果一覧（2011～2016年）

< 運 動 部 >

- ワンダーフォーゲル部
大阪高校総体登山部門 男・女優勝
- ラグビー部 全国大会大阪府予選ベスト8
近畿大会予選ベスト4
第9回近畿公立高校大会優勝
- サッカー部 高円宮杯U18サッカーリーグ
2015 2部所属
- 男子バレー部 春季大会一次予選2部優勝
- 女子バレー部 春季大会一次予選4部優勝
- 硬式テニス部 大阪秋季大会団体ベスト16
- 剣道部 大阪高校総体男女団体ベスト16
公立大会男子個人第3位
- 男・女ハンド部 大阪府南地区優秀選手選出
- 水泳部 インターハイ出場 200mバタフライ
- 空手道部 大阪府公立校大会
団体組手3位 個人組手 優勝

< 文 化 部 >

- 化学部
全国高校化学グランドコンテスト 金賞
- アンサンブル部
全国高校オーケストラフェスタ 奨励
近畿高等学校芸術文化祭参加
- ダンス部
大阪府高等学校芸術文化祭 最優秀賞
ダンスドリル競技大会(hip hop部門)優秀賞
- 吹奏楽部
大阪府吹奏楽コンクール大阪府大会 奨励賞
- 美術部 大阪府高等学校美術工芸展 奨励賞
- コーラス部
NHK合唱コンクール 銀賞
- 軽音楽部
「揺れるドレス」
高校生バンドフェス2017 グランプリ

<部活動一覧>

運 動 部	陸上競技部	サッカー部	ラグビー部
	硬式野球部	男子ハンドボール部	女子ハンドボール部
	男子バスケットボール部	女子バスケットボール部	バドミントン部
	男子バレーボール部	女子バレーボール部	卓球部
	男子硬式テニス部	女子硬式テニス部	ソフトテニス部
	ワンダーフォーゲル部	水泳部 剣道部	空手道部
文 化 系 ク ラ ブ	吹奏楽部	アンサンブル部	コーラス部
	軽音楽部	ダンス部	E S S 部
	化学部	生物研究部	漫画アニメ研究部
	茶道部	美術部	文芸部
	演劇部	ホームメイド部	
	囲碁部（休部中）	地理歴史研究部（休部中）	写真部（休部中）

☆ 各部活動の活動の詳細については、本校ホームページ内の部活動ページをご覧ください。

URL <http://www.osaka-c.ed.jp/kozu/>

8 スーパーサイエンスハイスクール（SSH）としての取組み

～次代の科学技術をにこなう研究者・技術者の育成を目指して～

スーパーサイエンスハイスクール（以下SSH）とは、文部科学省が高等学校における理数科教育の新たな取組みとして、平成14年度から実施してきた事業です。高津高校は平成20年度に指定を受け、平成25年度より二期目の事業展開を実施しています。「都市と環境」をテーマとした課題研究など、幅広い活動を展開しています。

(1) 高津高校における取組みの概要

- ①科学に対する興味・関心を高めるために、大学や企業研究所等の科学施設を訪問し、最先端の科学の一端を見学したり、体験したりします。
- ②本校が、地域のネットワークセンターの役割を担い、企業や大学や研究機関をはじめ小・中学校等と連携し、その研究成果を広く情報発信していきます。
- ③日本語のみならず、英語で科学系の文献を読む力やプレゼンテーション能力及び表現力を育成していきます。
- ④学校訪問、インターネットなどを活用して海外の生徒との国際交流を図っていきます。

(2) 平成29年度の主な取組み

- ①教科横断型授業『高津LCⅠ』――文理学科1年生対象
幅広い能力と科学的素養を身につけるため、国語・英語・数学・情報・保健・課題研究基礎の6分野で、週2時間の教科横断型授業を実施しています。
- ②課題研究『高津LCⅡ』――文理学科理科生徒対象
理数系の各分野に分かれて、「都市と環境」をテーマに課題研究を実施しています。また、大阪府や校内その他の発表の場で研究成果を発表します。
<課題研究分野一覧> 物理分野 化学分野 生物分野 情報分野 数学分野
*SSH事業ではありませんが、文科にも『高津LCⅡ・Ⅲ』の課題研究があります。
- ③課題研究『高津LCⅢ』――文理学科理科生徒対象
LCⅡの研究の総まとめです。8月に神戸で開かれる『SSH全国生徒研究発表会』において代表生徒が研究発表を行います。
- ④大学や企業・研究機関との連携
文理学科生徒を中心に、全校生徒を対象に実施します。土日や夏休みを利用して、さまざまな大学や研究機関、企業での見学会や体験授業・実習を行います。
- ⑤海外交流事業
韓国全州において、現地の高校生と「河川の環境」をテーマとした共同研究を実施します。高津高校が拠点校となり、大阪の高校生と韓国の高校生で実施します。高津高校からも参加する予定です。
- ⑥サイエンスツアー
夏休みに関東方面へ2泊 冬休みに屋久島・種子島へ2泊で最先端テクノロジーや生物多様性などについて学習します。また、台湾への海外ツアーも実施します。

合格体験記（69 期生）

◇京都大学 教育学部 教育科学科 進学

僕が京都大学を志望したのはかなり前のことです。当初は東京藝術大学の音楽科にも興味があったため、完全に京都大学だけを意識したのは厳密には高2なのですが、小、中学生の頃から東京大学と共に日本のトップ2を担う京都大学には興味があり、自分にも合っていると感じていました。なので、ほかの国公立大は意識していなかったため、オープンキャンパス等は京大に行きたいという自己意識の確認のようなものでした。また研究室訪問も、訪問先は大阪大学でしたが、僕としては京大で何がしたいかの指標や判断材料として活用しました。志望校は、明確な意志のある場合を除き、自分の能力で挑戦できるギリギリに設定すべきだと思います。受験ギリギリで志望校を下げる人はいても上げる人はいません。高い学力を目指すことで、自分の希望に合わせて広い選択肢から大学を選べます。科目選択も、多数派に流されず実際にセンターや二次の過去問を見て高得点を狙えると感じた科目を選択すべきです。実際僕は文系で化学基礎選択という高津では少数派の部類でしたが、自分で問題を見て地学基礎や生物基礎などの暗記が中心の科目ではないところに惹かれ、選択した結果満点を取ることができました。

日頃は授業には積極的に参加し、とにかく楽しんで受けるようにして取り組みました。家が岸和田市と、通学が1時間程かかる遠方にあるため、土曜講習等には参加しませんでした。自治会執行部に2年間在籍し会長も務めたため、3年生になるまでは基本的には行事を優先し、勉強は学校の授業に追いつける程度にしていました。3年になる前の春休みで数学から出された、全範囲を網羅した問題プリントに手を付けた際、自分の学力の衰えを実感して焦りを感じ、まずはそのプリントでできない問題はないという状態にもっていきました。これにより、センターはもう過去問を解けるレベルとなり、二次の基礎が整ったと感じています。正直、英単語・英文法、古文単語は3年になってからでは遅いと感じました。前者は夏休みに英文を毎日1題解いて生きた英語から学び、英文に慣れることでサクサク読めるようにし、後者はセンター前に見出し語をとにかく覚えましたが、これではかなり不安定です。言語を扱う科目では、単語の意味が分かることが、それだけで武器となります。1・2年生のうちからモノにするべきです。

受験期が近付いて高津の近くの塾と地元塾の2つの塾を掛け持ちし、学校や家と合わせて4つの自習環境を整え、家が遠い自分のペースに合った勉強習慣を身につけ、直前期は1日平均8時間は勉強しました。最終的に予備校の講習も受講しましたが、とにかく塾と学校を自分に合わせて利用しきることが重要です。特に二次で地理を使用したのが学年で自分だけだったので、地理科の先生に個人講習を開いていただきとてもお世話になりました。

とにかく学ぶことを「楽しい」と思えばこっちのものです。その意識と共に自主的に取り組み、学校や塾、先生は味方です。逆にそうでなければ苦痛でしかありません。自動的に勉強する気が起こるわけではありません。皆さんが自分自身に喝を入れるまで自分は動きません。きっと高津の後輩はそれができる後輩です。後輩の存在が自分を高めてくれることもあります。自分も後輩からの手紙が支えとなったりもしました。人との関わりの中で成長していく自分を楽しみにして、この1年を過ごしてくれたら幸いです。ありがとうございました。がんばれ受験生！

◇大阪大学 薬学部 薬科学科 進学

僕は1年生の時に将来医療系の仕事に就きたいと考え、薬学に興味をもち始めました。そして薬学部がある大学を調べると、近畿では大阪大学と京都大学の2つしかなかったのが、僕は大阪大学を目指すことを高2の時には決めていました。また、2年生の研究室訪問で大阪大学へ行くことができ、さらにここに行きたいと思えるようになりました。

僕がこの受験を通して後輩に伝えたいことをいくつか述べたいと思います。まず一つ目は、学校の授業を大事にすること。授業をおろそかにして現役で受かる人なんてめったにいないでしょう。予習をしっかりとて授業に臨んでください。二つ目は、苦手をつくらないこと。当たり前のことですが大事です。僕は苦手教科はしつこいほど先生に質問しました。三つ目は、一緒に勉強をがんばれる友達をつくることです。受験はつらいものですが、そんな友達がいると休憩時間などにリフレッシュでき、勉強もいいサイクルで回ります。そういう意味で3年の時はクラスメイトと

たくさん助け合いました。

最後に二つ。一つ目は、志望校をあきらめないことです。僕は模試もセンターリサーチもずっとD判定でした。ただ、僕がこれでも合格できたのは気持ちだと思います。本当に行きたい大学なら第一志望を絶対に貫いてください。二つ目は、受験期にはいろいろな人に負担が大きいものなので、文句も言わずに受験をさせてくれる親への感謝、日々の学習を助けてくれる先生への感謝、共にがんばれる友達への感謝を忘れないことです。

まだ時間はある！ 後輩のみなさん、がんばってください。

◇大阪大学 工学部 応用理工学科 進学

大学受験など一回で終わらせるに越したことはありません。大概の人がそう思っていると思います。しかし、現役生は学校の行事や部活などで思うように自分の勉強ができないこともあるかと思います。それゆえ現役生は浪人生よりも効率よく勉強していくことが必須です。そのためにはどうすればよいかについて、いくつか述べたいと思います。

第一に、自分のレベルに合った勉強をするということです。ほとんど全ての人が学校の授業や講習だけでなく、塾や個別に買った参考書を利用して勉強すると思います。その際、自分のレベルに合ったものを選んでほしいのです。ここでの自分のレベルに合うというのは、自分が解ける問題を解くのではなく、自分が解けないような問題にチャレンジするということです。自分の「できない」を「できる」に変えるのが受験勉強ですので、できないからといって諦めたり焦ったりする必要はありません。本番までにできるようになればいいのです。

第二に、塾や講習に頼りすぎないということです。先生の話をおきただけで問題が解けるようになるなら誰も苦労しません。それよりも大切なのは、自分で問題に取り組む時間です。先生の話を理解した上で、実際に自分で問題を解いてみないと、自らの本当の理解度を測ることはできません。「できない」を「できる」に変えるためには、まず自らの「できない」を見つけないといけなないので、そのためにも自分で問題を解いてみるということが大切です。

普段の勉強が成績につながらなくても自信につながります。自信をもって志望校にチャレンジしてください。

◇神戸大学 国際人間科学部 環境共生学科 進学

私は2年の秋頃から神戸大学に行くことを目標にしていました。受験勉強を本格的に始めたのは高3の5月末に部活を引退した後だったと思います。帰宅後の自習時間は、引退前は2~3時間で、引退後は4~5時間ほどでした。少ないと思われるかもしれませんが、1日7時間ある学校の授業に精一杯取り組みました。私は3年間授業中に寝たことはありません。当然のことかもしれませんが、一つ一つの授業を集中して受けることが、時間のない現役生にはとても大切なことだと思います。

受験勉強について、まずは大まかな計画と細かな計画を立てます。例えば私の場合だと、苦手な数学はセンター対策の問題集を夏休み中に3周やる、と大まかな計画を立て、その後何日に何ページから何ページと振り分けて細かな計画を立てました。そうすることで日々の達成感が得られ、教科に偏りがなく勉強できます。

神戸大学はセンター8割が必要と言われています。私はセンター試験まではセンター対策に集中していましたが、結果は7割6分でボーダーに全く届かずD判定でした。二次の対策があまりできていなかったのが不安でしたが、残り1ヶ月半必死で記述対策をしました。数学と英語は15年分の赤本を2周、国語は7年分を3周、その他神大模試の過去問などを繰り返し解きました。数学の何度解いても難しいと感じた単元は、教科書の基礎問題に戻ったりもしました。それと並行してシステム英単語と古文単語を一から覚え直しました。これによって英文、古文を読むスピードが上がったと思います。

試験当日は皆緊張すると思います。私も緊張で手が震えました。しかし緊張しているのは自分だけではないので、そんな時は深呼吸し自分がやってきたことを信じて頑張ってください。応援しています！