

◆ 調査書「活動/行動の記録」記載要領

平成 28 年度大阪府公立高等学校入学者選抜から、調査書が新しい様式となります。調査書は校長の責任のもと作成する公の書類であることを踏まえ、「活動/行動の記録」の欄については、以下の点に注意して記載願います。

1 記載内容について

- 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、その他部活動等、校内での日常生活を含む中学校での教育活動全般における活動及び行動の記録を記載します。
- 客観的で具体的な事実を、できるだけ詳細に示して記載します。例えば生徒会活動について記載する場合は、役職、任期、活動状況（実績）等を記載します。
- 生徒の人物像を示すため、記載者の評価を含む内容を記載する場合も、なぜそう判断するか根拠（事実）と併せて記載します。

2 構成について

- 項目ごとに分け、箇条書きとします。項目の立て方及び数については、特に定めませんので、記載内容に応じて設定願います。（項目例：学習活動、特別活動、学校生活、将来の進路、部活動）

【記載イメージ】

[illegible]

3 記載例

- (1) 次の記載例においては、下線部が具体的事実、破線部は記載者の評価を含む内容を示しています。
(実際には下線を引く必要はありません。) 具体的事実を示しながら、その生徒の人物像がわかる
記載となるよう、工夫をお願いします。

- ・学習意欲旺盛で、宿題やノートなどの提出物は欠かさず提出する。
- ・3年生 10 月の体育祭では、運営委員として全体の企画に関わるなど積極的に取り組み、行事の成功に貢献した。
- ・車いすを利用しているクラスメートと常に活動を共にするなど、他人を思いやって行動できる。
- ・入学当初から活動している〇〇部において、2年生6月から主将となり、総勢 30 名の部員をまとめ、リーダーシップを発揮した。

(2) 項目別の記載例を以下に示します。なお、以下に示す各項目については、必須とするものではありません。記載者が、記載内容に応じ、項目を適宜設定願います。

【学習活動について】

- 1年生の時は定期考査の得点が平均 40 点台であったが、3年生では 60 点台になり、成績が大きく伸びた。
- 勉学と部活動（〇〇部）を両立し、常に全教科で学年平均点を上回る成績を修めている。
- 理科に興味があり、特に実験の授業では積極的に取り組んだ。
- 知的好奇心、学習意欲が高く、クラスの中で、授業中に最も多く教員に質問する。また、得意とする数学や英語では、当該教科が苦手な生徒に教えることも多く、その姿勢は大いに評価できる。
- 3年生の7月以降（部活動引退後）は、放課後の各教科の勉強会に積極的に参加（25 回中 23 回参加）した。
- 2年生の総合的な学習の時間に実施した高齢者施設訪問では、実行副委員長として、交流内容について企画するとともに、当日はお別れの挨拶をした。

【特別活動について】

- 3学年とも学級代表に選出されるなど級友からの信望が厚い。
- 1年生3学期及び2年生2学期の体育委員として、授業前の担当教員との連絡及び授業における準備体操の示範を欠かさず行った。
- 修学旅行委員（3年生）として、友人の協力を仰ぎながらしおりを作成するとともに、現地でのクラス活動（クイズ大会）を計画し、思い出に残る修学旅行を演出した。
- 2年生の2月に実施したクラス対抗合唱コンクールでは、ピアノ伴奏者として、練習時から熱心に取り組み、準優勝（全8クラス中）の立役者となった。
- 木工製作に興味があり、3年生の文化祭では演劇発表の大道具製作、体育祭では立て看板作成のクラス責任者として、級友とともに立派な作品を完成させた。
- 器用に物を扱うことができ、手品を趣味としている。文化祭や修学旅行では1人で舞台上に立ち、観客を沸かすパフォーマンスを行い、周囲を楽しませることができた。
- 日々の清掃活動や行事の際の役割など、責任を持って確実にを行うため、安心して仕事を任せることができる。クラス運営に欠かせない人物である。

【学校生活について】

- 礼儀作法が身についており、元気にあいさつができる。
- 基本的な生活習慣が確立しており、3年生の時は無遅刻、無欠席である。
- 放課後の清掃を、誰よりも丁寧に行い、クラス美化に大いに貢献している。
- 入学当初より毎週欠かさず、自宅で栽培している花を持参し、教室に飾ってクラス的环境改善に寄与した。この行動は同じ学年の他クラスにも広がり、今では、3年生の全4クラスで、花が飾られている。
- 読書（主に歴史小説）が趣味で、図書館の貸出し冊数は3年間で 70 冊にのぼる。

【将来の進路について】

- ・英語に興味があり、大学に進学した後、将来は、英語を使う仕事につきたいと希望している。
- ・科学、特に宇宙工学に大変興味があり、科学関係の書籍を読むことが趣味である。将来は宇宙飛行士になるか、ロケット開発に携わりたいとの希望を持つ。
- ・数学と技術家庭を学ぶ中で、工業に興味関心を抱くようになった。将来、建築士をめざしている。

【部活動について】

- ・入学時より〇〇部に所属。2年生の時の春の大会よりレギュラーメンバーとして活躍し、同夏の大会では大阪府予選の1回戦で敗退したが、3年生の春の大阪府大会では、3回戦まで進出した（参加150校）。

【その他の活動について】

- ・2年生の夏休みを利用して、保護者とともに〇〇県の被災地において1週間ボランティア活動に従事した。現地で炊き出しの手伝いや清掃活動を行う中で学ぶことも多かった様子で、将来は人の役に立つ仕事をしたいという希望を持つようになった。

(3) 実際の調査書「活動/行動の記録」欄への記載は、以下のようになります。

(2) 活動/行動の記録

学習活動について

- ・英語の習得に意欲的で、毎週 1 回実施される希望者対象の英語の講習に参加（3年生/計 20 回全回出席）した。
- ・3年の英語の授業を活用して実施した校内スピーチコンテストにおいて、暗唱部門のクラス代表2名の内の1名に選出され、全体会においても、参加 12 名中2位となった。

特別活動について

- ・3年生1学期に学級代表に選出され、常に学級活動の中心として活躍した。元気のよい「起立/礼」の号令によりクラスが引き締められ、授業をスムーズに始められると教員間で評判であった。

学校生活について

- ・2年生の時から毎朝始業時間の30分前に登校し、自分の教室及び周辺の清掃を自主的に行っている。当初は一人だけの活動であったが、現在は友人や教員がこの活動に加わり、毎日3～4名が参加し、始業前の学習環境の改善に貢献している。

将来の進路について

- ・将来は、医療分野の資格を取得し、身につけた技術や知識を活かし、青年海外協力隊の一員として、開発途上国の人々の役に立ちたいとの強い希望がある。昨年参加した JICA 主催の「体験談&説明会」において、現地で活動中の協力隊員の姿を映像で見て、「現地の人たちの笑顔がよかった。自分もあのような活動がしたい。」と、生き生きと担任に話してくれた。将来、世界を舞台に活躍してくれることを、大いに期待したい生徒である。

●●●について

- ○○。

4 FAQ

Q1 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動及びその他の活動のすべてについて、記載しなければなりませんか。

A1 必ずしもすべてを記載する必要はありません。その生徒の人物像がわかる具体的事実を示すことのできる項目を設定し、記載してください。

Q2 1年生から3年生まで、すべての学年の記録を記載しなければなりませんか。

A2 中学校生活全般を俯瞰して記載してください。全学年の記録をそれぞれ個別に記載する必要はありません。

Q3 調査書に記載する評価については、平成28年度選抜では3年生の評価のみ、平成29年度選抜では2、3年生の評価のみとなっていますが、「活動/行動の記録」についても、同様の学年における記録のみの記載となりますか。

A3 該当学年以外の記録についても、可能な範囲で記載してください。指導要録の記載事項や旧担任からの聞き取り等により、確認できる範囲で記載願います。

Q4 ボランティア活動やスポーツ活動、取得資格等、学校外での活動に係る事柄について、記載はできませんか。

A4 調査書には学校の管理下で行われる活動を記載することが原則ですが、学校外の活動についても、学校が事実と判断できる場合は記載を妨げるものではありません。なお、学校外の活動は、志願者本人が自己申告書に記載することを原則とします。

Q5 他府県からの転入生等、本校に残る記録が少ない場合はどうすればよいですか。

A5 前在籍校からの指導要録の記載事項や聞き取りを含め、確認できる範囲で記載願います。

Q6 手書きでないとダメでしょうか。

A6 作成方法について、特に定めはありません。手書きでも印字でも評価は変わりませんので、PC等もご活用ください。

Q7 取得資格や部活動の実績など、証明するものを添付する必要がありますか。

A7 証明書等の添付の必要はありません。ただし、事実と異なることのないよう、校長の責任のもと、記載してください。

Q8 「活動/行動の記録」の欄をすべて埋める必要がありますか。

A8 必ずしも埋める必要はありませんが、その生徒の人物像がわかる具体的事実を、可能な範囲で示してください。

Q9 「活動/行動の記録」に記載する事柄の数や量が少なければ、本人にとって不利となりますか。

A9 「活動/行動の記録」については、自己申告書とともに、志願者が志望校のアドミッションポリシー（求める生徒像）に合致する者であるかを判断する資料となります。記載の多寡ではなく、内容が重視されることに留意願います。