学校番号	120

平成 31 年度　外国語科

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	Power On English CommunicationⅡ（東京書籍）						
副教材等	Power On English CommunicationⅡWORKBOOK（東京書籍） Word Navi 英単語・熟語 3000（啓林館）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語で「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」力をつけるために様々な言語活動を行います。わからない単語やうまく表現できないことがあったとしても、間違うことを恐れずに積極的に活動しましょう。

・音読活動は多くの時間を使って行います。見本の音声をよく聞いてまねることから始めましょう。音読練習をしっかりすることは言語活動の基本であり、語彙や表現、文法の習得にもつながります。

2 学習の到達目標

話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
・教員の簡単な問いにある程度答えることができる。 ・教科書の本文をもとに内容を自分の言葉で簡潔に説明できる。	・教科書の内容を簡単な英語を使って４、５文書くことができる。 ・自分の考えを簡単な英語を使って書くことができる。	・自然なスピードで話される簡単な英語の指示をある程度理解できる。 ・教科書の既習課の英文を聞き、ある程度内容理解ができる。	・教科書の未習課を辞書無しで読み、内容を５０％理解できる。 ・教科書の既習課で意味理解を伴った音読ができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
観点の趣旨	① 間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。（話す） ② 音読活動でわからない単語があっても、推測して読むことができる。（読む） ③ うまく表現できないことがあっても、既知の語句 や本文中の表現を用いるなどして書いている。（書く）	① 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。（書く） ② 単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。（話す）	① 語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。（読む） ② 単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。（聞く） ③ 音声を聞き、重要な語句などを手がかりにして概要や要点を理解できる。（聞く）	① 正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。（書く） ② 言語やその運用の知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。（読む）
評価方法	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。

4 学習の活動

学 期	単元名・題材内容	単元の目標	学習内容	単元の評価規準	評価方法
1	Lesson1 Take a Shot or Not （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	絵を使いながら本文の要約を音読する。	聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。	・観察 ・発表
		外国語理解の能力			
		本文について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		動詞の時制について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	動詞の時制について理解している。	・ワークブック ・プリント ・考査
	Lesson2 Ethical Fashion （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	流行のファッションについて英語で自分の書いたものをグループで発表し合う。	聞き手に伝わるように発表し、相手の考えを聞く姿勢ができている。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		学んだ表現を使い、流行のファッションについて2文以上の英文で書く。	学んだ表現を使い、流行のファッションについて英語で書き、グループで発表をする。	流行のファッションについて英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・考査 ・発表
		外国語理解の能力			
		エシカルファッションについての説明文を読み、内容と表現について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		助動詞＋受身について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	助動詞＋受身について理解している。	・ワークブック ・プリント ・考査

	Lesson3 Landfill Harmonic （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアで積極的に自分の言葉で伝えようとする。	ペアで、ランドフィル・ハーモニックについて、自分の言葉で説明する。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		ランドフィル・ハーモニックについての内容を自分の言葉で簡潔に説明する。	ランドフィル・ハーモニックについての内容を自分の言葉で簡潔に書く。	本文の内容の概要を、学んだ表現を取り入れながら、簡潔に書くことができる。	・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		本文を読み、ランドフィル・ハーモニックが始まった経緯や影響について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		過去完了について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	過去完了の用法を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
2	Lesson4 Icons of Scotland （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・観察 ・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・観察 ・プリント
		言語や文化についての知識理解			
		知覚動詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	知覚動詞を含む文型を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査

	Lesson5 Japan's Secret Health Food （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		海藻に対する世界の評価とその理由について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		分詞構文，形式目的語を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	分詞構文，形式目的語を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
	Lesson6 Vegetable Factories （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		本文の内容に関して、英語で質問する。また、答える。	本文で学習した内容ついて自分の言葉で質問をする。また、答える。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って書いたり、話したりする。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		進行形の受け身，未来完了形を理解する	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	進行形の受け身，未来完了形を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査

3	Lesson7 The Power of Color （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	「色の視覚的効果や心理的効果」について英語で自分の書いたものをグループで発表し合う。	聞き手に伝わるように発表し、相手の考えを聞く姿勢ができている。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		学んだ表現を使い、「色の視覚的効果や心理的効果」について英文で書く。	学んだ表現を使い、「色の視覚的効果や心理的効果」について英語で書き、グループで発表をする。	「色の視覚的効果や心理的効果」について英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		色の視覚的効果や心理的効果について学ぶ。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		同格，関係詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	同格，関係詞を理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
	Lesson8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	ペアで、本文の内容に関して、英語で質問し合う。	間違いを恐れずに既知の言葉や表現を使って相手に伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		絵を使いながら本文の内容を簡潔に説明する。	本文の内容を、絵を使いながら自分のことばで説明する。また、その内容を書く。	相手に伝わるように、簡単な英語で本文の内容を的確に伝えている。	・プリント ・観察 ・発表
		外国語理解の能力			
		2人の卓球選手の経歴や大切にしていることを読み取る。	関連した画像などを見ながら、イメージとともに、その内容を理解する。問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		to+have+ 過 去 分詞，助動詞+have+過去分詞を理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	to+have+ 過 去 分詞，助動詞+have+過去分詞について理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査