学校番号	120

平成３１年度　指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年	三省堂「SELECT」 三省堂「SELECT WORKBOOK」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。その中でも「話すこと」を伸ばす為に言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標

話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
・教員の簡単な問いにある程度答えることができる。 ・教科書の文法を使って設定した場面で適切に話すことができる。	・自分の考えを簡単な英語を使って書くことができる。	・自然なスピードで話される簡単な英語会話を理解できる。	・教科書の既習課で意味理解を伴った音読ができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
観点の趣旨	①　間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。（話すこと） ②　うまく表現できないことがあっても、既知の語句 や本文中の表現を用いるなどして書いている。（書くこと）	①　学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。（書くこと） ②　単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。（話すこと）	①　単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。（聞くこと） ②　音声を聞き、重要な語句などを手がかりにして概要や要点を理解できる。（聞くこと）	①　正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。（書くこと、話すこと）
評価方法	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４ 学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 1 （４時間）	現在形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・現在形や現在進行形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・現在形やを使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・学習した文法項目を使い活動をする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形の用法を理解する。 ・現在形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・現在形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 2 （４時間）	過去形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・過去形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・過去形を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去形の用法を理解する。 ・過去形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・過去形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 3 （４時間）	現在進行形 / 過去進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・進行形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・進行形を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形の用法を理解する。 ・進行形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・進行形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 （４時間）	未来表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・未来表現を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・未来表現を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・未来表現の用法を理解する。 ・未来表現を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・未来表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 5 （４時間）	現在完了形（継続・経験）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・現在完了形（継続・経験）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・現在完了形（継続・経験）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形（継続・経験）の用法を理解する。 ・現在完了形（継続・経験）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・現在完了形（継続・経験）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 （４時間）	現在完了形（完了）/ 現在完了進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・現在完了形（完了）/ 現在完了進行形を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・現在完了形（完了）/ 現在完了進行形を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形（完了）/ 現在完了進行形の用法を理解する。 ・現在完了形（完了）/ 現在完了進行形を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・現在完了形（完了）/ 現在完了進行形の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 7 （４時間）	助動詞（can・may）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・助動詞（can・may）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・助動詞（can・may）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・学習した文法項目を使い活動をする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞（can・may）の用法を理解する。 ・助動詞（can・may）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞（can・may）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 （４時間）	助動詞（must・have to・should）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・助動詞（must・have to・should）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・助動詞（must・have to・should）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞（must・have to・should）の用法を理解する。 ・助動詞（must・have to・should）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞（must・have to・should）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 9 （４時間）	不定詞（副詞的用法・名詞的用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・不定詞（副詞的用法・名詞的用法）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・不定詞（副詞的用法・名詞的用法）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞（副詞的用法・名詞的用法）の用法を理解する。 ・不定詞（副詞的用法・名詞的用法）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞（副詞的用法・名詞的用法）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 10 （４時間）	不定詞（形容詞的用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・不定詞（形容詞的用法）を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・不定詞（形容詞的用法）を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞（形容詞的用法）の用法を理解する。 ・不定詞（形容詞的用法）を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞（形容詞的用法）の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元目標	主な学習内容	単元に評価基準	評価方法
Lesson 11 （４時間）	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・動名詞を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・動名詞を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞の用法を理解する。 ・動名詞を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・動名詞の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 12 （４時間）	受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら問題を解く。	・受動態を使ってペアで会話をする。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら題材について会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法項目を使い活動をする。	・受動態を使い適切に表現できる。	・学習した文法を使って活動をしている。	・活動したプリントを提出させ評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態の用法を理解する。 ・受動態を使う状況を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。	・受動態の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。