学校番号	120

平成 30 年度　外国語科

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ（啓林館）						
副教材等	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ　予習・完成ノート（啓林館） Word Navi 英単語・熟語 3000（啓林館）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語で「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の力をつけるために様々な言語活動を行います。わからない単語やうまく表現できないことがあっても、間違いを恐れず積極的に活動に参加しましょう。

・音読活動は毎授業で多くの時間を使って行います。見本の音声をよく聞いてまねることから始めましょう。音読練習をしっかりすることが語彙や表現、文法の習得につながります。

2 学習の到達目標

話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
・教科書で読んだ内容を簡単な英語で伝えることができる。 ・質問に対して自分の考えを理由や具体例とともに簡単に答えることができる。	・教科書の内容を簡単な英語を使って４、５文書くことができる。 ・自分の考えを簡単な英語を使って書くことができる。	・聞いた音声と文字を一致させることができる。 ・教科書の未習課の英文を聞き、ある程度内容理解ができる。	・教科書の未習課を辞書無しで読み、内容を６０％理解できる。 ・教科書の既習課で意味理解を伴った音読ができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
観点の趣旨	①　間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。（話すこと） ②　本文中にわからない単語があっても、推測して読むことができる。（読むこと） ③　うまく表現できないことがあっても、既知の語句 や本文中の表現を用いるなどして書いている。（書くこと）	①　聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。（書くこと） ②　単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。（話すこと）	①　語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。(読むこと) ②　単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。（聞くこと） ③　重要な語句などを手がかりにして概要や要点を読み取ることができる。（読むこと）	①　正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。（書くこと） ②　言語やその運用の知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価方法	観察 プリント 定期考査 発表	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査	観察 プリント 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学 期	単元名・題材内容	単元の目標	学習内容	単元の評価規準	評価方法
1	Lesson1 Emperor Penguins 南極の厳しい環境を生き抜くコウテイペンギンの生態 （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・個々、ペア、グループでしっかり声を出して音読している。	・本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	・お互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		・意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	・くり返し音読練習をする。	・聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。	・観察 ・発表
		外国語理解の能力			
		・コウテイペンギンの生態について読み理解する。	・内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	・本文内容のまとめを完成させることができる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。（逆説・対比）	・逆説・対比のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・ワークブック ・プリント ・考査
	Lesson2 Caffeine さまざまな飲食物に含まれるカフェインの利点と欠点 （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	・好きな飲み物についてグループで発表し合い、意見を共有する。	・聞き手に伝わるように発表し、相手の意見を聞く姿勢ができている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・好きな飲み物について簡単な英語で伝える。	・好きな飲み物について紹介文を英語で書き、グループで意見交換をする。	・好きな飲み物についての情報が簡潔にわかりやすく書かれている。	・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・カフェインについて読んだことを理解する。	・本文内容をイメージしながら、その内容を理解する。	・カフェインに関する情報を、話の概要や要点を捉えることができる。	・ワークブック ・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。（列挙）	・列挙のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・ワークブック ・プリント ・考査

	Lesson3 Blood Is Blood 血液の研究と人種差別撤廃に生涯を捧げた黒人医師 （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・献血をしたいかどうか自分の意見を伝える。	・自分の意見を述べる際に利用できる表現を学ぶ。	・間違っても既知の言葉や表現を使って伝えようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・献血をしたいかどうか、自分の意見を相手に伝わる英語で表現する。	・自分の言葉で相手に伝えるための原稿を簡単な英語で書く。	・相手にとってわかりやすい英語で自分の意見を書くことができる。	・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・チャールズ・ドリューついて読んだことを理解する。	・チャールズ・ドリューついての背景知識やイメージとともに、その内容を理解する。	・チャールズ・ドリューついて読み、その内容を的確に読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。（逆説・対比）	・逆説・対比のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査
2	Lesson4 Biomimetics 自然を模倣することで生み出される画期的な製品 （9時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・バイオミメティクスの事例から、バイオミメティクスについて理解する。	・資料を参考に本文を繰り返し読み、既知の語句などを手がかりに内容を理解する。	・バイオミメティクスの事例から、バイオミメティクスについて理解しようとしている。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・本文に載っているもの以外の事例を英語で説明する。	・本文に載っているもの以外の事例の発表原稿を作成し、発表する。	・原稿の構成を理解し、相手により伝わる原稿を作ることができる。	・観察 ・プリント ・考査
		外国語理解の能力			
		・バイオミメティクスの事例を聞き、その概要や要点を理解する。	・教員のイントロダクションや本文の音声を繰り返し聞き、問題に答えながら内容を理解していく。	・バイオミメティクスの事例を繰り返し聞き、既知の語句などを手がかりに、その概要や要点を理解している。	・観察 ・プリント
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。（例示）	・例示のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査

	Lesson5 Communication without Words コミュニケーションの70 パーセントを占める身体言語 （10 時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・ノンバーバルコミュニケーションについて読み、会話中の視線のやり方について意見交換する。	・既知の語句などを手がかりに内容を理解し、自身に置き換えてイメージする。	・本文の情報も参考に、自分の意見を考えようとする。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		・会話中の視線のやり方を簡単な英語で意見交換する。	・いくつか例を提示し、雛形に沿って自分の考えをプリントに書く。そしてグループで考えを共有する。	・自分の考えが相手に伝わるように、簡単な英語で自分の意見を的確に伝えている。	・プリント ・観察 ・発表
		外国語理解の能力			
		・ノンバーバルコミュニケーションについて読んだことを理解する。	・実体験と照らし合わせて本文を読み、イメージとともに、その内容を理解する。	・ノンバーバルコミュニケーションについて読んだことを理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。（原因・結果）	・原因・結果のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査
	Lesson6 Christmas Truce 第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡 （10 時間）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。	・本文の音声を繰り返し聞き、既知の語句などを手がかりに内容を理解する。	・既知の語句などを基にクリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		・自身が経験した奇跡について簡単な英語で表現する。	・いくつか例を提示し、雛形に沿って自分の考えをプリントに書く。その後グループで考えを共有する。	・自分の考えが相手に伝わるように、簡単な英語で自分の意見を的確に伝えている。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		・クリスマス休戦が伝えるメッセージついて読んだことを理解する。	・関連した画像などを見たり、音声を聞いたりしたあと、クリスマス休戦が伝えるメッセージ内容を理解する。	・クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解している。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			

		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。(列挙)	・列挙のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査
3	Lesson9 Animal Math 自然界で生き残る秘訣は「数学」にある？ (10 時間)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・間違うことを恐れず、積極的に学んだ情報について話す。	・本文の内容を、絵を使いながら一度即興で話してみる。	・間違うことを恐れず、積極的に学んだ情報について話している。	・観察 ・プリント ・発表
		外国語表現の能力			
		・絵を使いながら本文の内容を簡潔に説明する。	・本文の内容を、絵を使いながら一度即興で話し、次に原稿を書いて内容を整理し再度話す。	・相手に伝わるように、簡単な英語で本文の内容を的確に伝えている。	・プリント ・観察
		外国語理解の能力			
		・動物には生来，数学的な能力が備わっていることについて読んだことを理解する。	・動物には生来，数学的な能力が備わっていることについて読み、イメージとともに、その内容を理解する。	・動物には生来，数学的な能力が備わっていることについて読み、その内容を的確に読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		・英文読解に必要な基礎知識を身に付ける。(例示・列挙)	・例示・列挙のディスコマーカーを理解する。	・ディスコマーカーを参考に本文内容を読み取ることができる。	・プリント ・ワークブック ・考査