学校番号	120

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション　英語Ⅰ	3	第１学年	・NEW FLAG English Communication Ⅰ ・NEW FLAG English Communication Ⅰ予習ノート

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この科目では英語４技能の総合的な力を付けるために様々な活動を行います。間違いを恐れずに英語を「使って慣れる」ことを意識して授業を受けて下さい。

・グループ活動やペアワーク等の相互にコミュニケーションをとる活動を多く行います。

2 学習の到達目標

話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標
・教員の簡単な問いにある程度答えることができる。 ・教科書の本文をもとに内容を自分の言葉で簡単に説明できる。 ・自分の身の回りのことについて簡単な英語で話すことができる。	・教科書の内容を簡単な英語を使って４，５文で書くことができる。 ・自分のことや考えを簡単な英語で書くことができる。	・自然なスピードで話される簡単な英語の指示をある程度理解できる。 ・教科書の既習課の英文を聞き、ある程度内容理解ができる。	・既習の英文について意味理解を伴った音読ができる。 ・既習の単語を使って書かれた既習課に関する英文を読み、ある程度の内容が理解できる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①間違うことを恐れず、積極的に情報や考えについて話す。(話す) ②音読活動でわからない単語があっても、推測して読むことができる。（読む） ③うまく表現できないことがあっても、既知の語句 や本文中の表現を用いるなどして書いている。（書く）	①聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。（書く） ②単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。（話す）	①語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。（読む） ②単語のリズム、発音、イントネーションなどの音声的な特徴を捉えて聞き取ることができる。（聞く） ③音声を聞き、重要な語句などを手がかりにして概要や要点を理解できる。（聞く）	①正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。（書く） ②言語やその運用の知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。（読む）
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (8時間)	Get Your Goal with English	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント ・発表
		「外国語表現の能力」			
		意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	本文の要約を音読する。	聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。	・観察 ・実技テスト
		「外国語理解の能力」			
		本課に登場した人物についての要点をとらえている。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		動詞の時制について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	動詞の時制について理解している。	・プリント ・考査
Lesson 2 (8時間)	Around the World	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・発表 ・プリント
		外国語表現の能力			
		学んだ表現を使い、「行ってみたい国」について２文以上の英文で書く。	学んだ表現を使い「行ってみたい国」についてグループで発表をする。	自分「行ってみたい国」について英語で自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・発表 ・観察
		外国語理解の能力			
		冒険家たちの話を読み、彼らの様々な移動手段やエピソードを楽しむ。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		文型 不定詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文の構造を理解している。	・考査 ・プリント

Lesson 3 （ 9時間）	How Our Brain Works	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント ・発表
		「外国語表現の能力」			
		意味内容が聞き手に伝わるように音読する。	本文の要約を音読する。	・聞き手に伝わるように声の大きさや目線に気をつけて音読している。 ・気持ちを込めて音読している。	・観察 ・実技テスト
		「外国語理解の能力」			
		川島教授の実験から英語の学び方を知る。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査
		言語や文化についての知識理解			
		不定詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文の構造について理解している。	・プリント ・考査
Lesson 4 （ 8時間）	My “Cool Japan”	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・発表 ・プリント
		外国語表現の能力			
		日本特有の文化を持つものを発見し、外国人に英語で説明してみる。	学んだ表現を使い日本文化について英語で説明する。	英語で日本文化の説明ができる。自身の考えと理由が書かれている。	・プリント ・発表 ・観察
		外国語理解の能力			
		外国人が日本文化について、Cool だと思うものを読む。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		関係詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文の構造を理解している。	・考査 ・プリント

Lesson 5 （ 9時間）	The History of Ice Cream	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・発表 ・プリント
		外国語表現の能力			
		読んだ内容を他者に伝える。	キーワードをメモし、そのメモを見ながら英語で伝える。	要点を抑えて英語で伝えられる。	・プリント ・発表 ・実技試験 ・観察
		外国語理解の能力			
		アイスクリームの歴史を知る。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		不定詞について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文の構造を理解している。	・考査 ・プリント
Lesson 6 （ 9時間）	The Hands	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		読んだ物語について他者に伝えることができる。	簡単な英語を使って物語について説明する。	要点を抑えて英語で伝えられる。 感想や意見を簡単な英語で述べることができる。	・プリント ・発表 ・実技試験 ・観察
		外国語理解の能力			
		物語文を読み友情の大切さを知る。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		文章の構成を理解する。	物語の時系列を理解することができる。	ターゲット構文を使って英文を書くことができる。	・観察

Lesson 7 （ 9時間）	Sowing the Seeds of Hope	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・発表 ・プリント
		外国語表現の能力			
		読んだ内容を他者に伝える。	キーワードをメモし、そのメモを見ながら英語で伝える。	要点を抑えて英語で伝えられる。	・プリント ・発表 ・実技試験 ・観察
		外国語理解の能力			
		自然を愛し、目標に向って進む人物の話を読み、エコ活動について考える。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		完了形について理解する。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	文の構造を理解している。	・考査 ・プリント
Lesson 8 （ 9時間）	English or *Kanji*?	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		個々、ペアでしっかり声を出して音読する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・プリント
		外国語表現の能力			
		イラストを元に英語で人物について述べる。	簡単な英語を使って人物について述べることができる。	要点を抑えて英語で伝えられる。	・プリント ・発表 ・観察
		外国語理解の能力			
		英文を読んで英語と日本語を掛け合わせた芸術を味わう。	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		分詞構文の英文について知る。	本文中で用いられている単語を正しい音声で発音できる。	ターゲット構文について理解し、英文を書いたり話したりすることができる。	・考査 ・観察

Lesson 10 （ 9時間）	One-Way Mission to the Red Planet	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		グループで自分の考えを伝え、他の人の考えを聞き意見交換する。	本文を何度も繰り返し読み、内容を内在化する。	互いに協力して積極的に活動に参加している。	・観察 ・発表 ・プリント
		外国語表現の能力			
		役割を演じて手塚治虫の人生について学び、自分の言葉でまとめる。	手塚治虫の人生について英語で質問することができる	・要点を抑えて英語で伝えられる。 ・質問に対して簡潔に英語で答えることができる。	・プリント ・発表 ・実技試験 ・観察
		外国語理解の能力			
		手塚治虫の人生について読み、作品に込めた思いを知り生きる喜びを考える	内容理解の問題や音読を通して全体の要旨を理解する。	本文の概要や要点を自分のことばで説明きる。また、内容に関する問題に答えられる。	・プリント ・考査 ・観察
		言語や文化についての知識理解			
		関係副詞を含む英文を理解する。	本文中で用いられている関係副詞に注目して英文を読み進める。	関係副詞を含む文を理解し、英文を作ることができる。	・考査 ・プリント