学校番号	119

平成３１年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	Vision Quest　（啓林館） *English Expression I Core*・Workbook Listening Laboratory Basic β (数研出版)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、テキストの Expressing や Activity を通して「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力が有機的につながるようになる授業です。そのため、まずは文法をしっかり固めることです。聞いたり問題を解いたりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。テキストにある Build-up, Function, Sounds などを活用し、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅰ ペアワーク グループワーク 英表Ⅰ ペアワーク グループワーク インタビューテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ 定期考査 英表Ⅰ 定期考査 課題チェック レポート	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解できる。ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト 英表Ⅰ 定期考査 リスニングテスト	50語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語を理解することができる。	コミュ英Ⅰ 定期考査 音読テスト 英表Ⅰ 小テスト

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。		英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （３時間）	自己紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・相手の名前や誕生日などのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・人を紹介する会話の内容を聞いて、理解する。 ・相手の名前や誕生日などの情報を文章にまとめる。	・ペアで、メモに基づいて、自分の趣味や習慣について伝え合う。	・人を紹介する会話の内容を聞いて、理解することができる。 ・相手の名前や誕生日などの情報を文章にまとめることができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・相手の言葉が理解できないときに聞きなおしの表現を使えるようになる。 ・命令文・感嘆文を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・相手の言葉が理解できないときに聞きなおしの表現を使えている。 ・命令文・感嘆文を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson 2 （4 時間）	興味・関心をきく。日本のアニメを中心に。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本のアニメについて知っている情報を、間違うことを恐れず、積極的に話す。	・お互いの好きなもの・関心のあることを、ペアで伝え合う。	・日本のアニメについて知っている情報を、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・部屋にあるものについて簡単な文章をまとめる。 ・自分の趣味や好きなことについて文章を書く。	・英語らしいリズムで発話をし、話題を言い換える表現なども使い、趣味や興味事についてペアで尋ねる。	・部屋にあるものについて簡単な文章をまとめることができる。 ・自分の趣味や好きなことについて文章を書ける。	・ペアごとにやりとりを前に出て発表をする。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・適切な文型を使って英文を書く。 ・普段行うことについて簡単な文章を書く。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・適切な文型を使って英文を書いている。 ・普段行うことについて簡単な文章を書いている。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4 時間)	旅行の計画を立てる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・夏休みの旅行の計画について、相手に伝えようとする。また、相手の予定も聞き取る。	・旅行のプランについて、お互いに伝え合う。	・夏休みの旅行の計画について、相手に伝えようとしている。また、相手の予定も聞き取ろうとしている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・絵や写真を見て人物が行っていることを説明する。 ・相手の旅行の計画について簡単な文章を書く。	・英語の母音を使い分け、計画や予定を表す表現を使いながら、文章をまとめる。	・絵や写真を見て人物が行っていることを説明できる。 ・相手の旅行の計画について簡単な文章を書くことができる。	・グループで計画表をつくる。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在、過去、未来についての英文を書き、理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・現在、過去、未来についての英文を書き分け、理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson 4 (4 時間)	クラブ活動について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・スポーツを話題にして、ペアで会話を続ける。	・スポーツの経験の有無について文章をまとめる。	・スポーツを話題にして、ペアで会話を続けようとしている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・スポーツの経験や最近行ったスポーツについて会話をする。 ・初めて何かを経験した時のことについて書く。	・過去に行ったことのある場所について伝え合う。	・スポーツの経験や最近行ったスポーツについて会話ができる。 ・初めて何かを経験した時のことについて書ける。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・完了形を使って、現在・過去の完了・結果・経験・継続を表す。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・完了形を使って、現在・過去の完了・結果・経験・継続を表すことができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4 時間)	食事に関する表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・レストランでの会話を、役割を決めてグループでやりとりを行う。	・「食事」に関する英文を読み、それを理解し、グループで話し合う。	・レストランでの会話を、役割を決めてグループでやりとりを行うことができる	・グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・レストランで注文することができる。 ・学校の規則について簡単な文章をまとめる。	・許可を求めたり、依頼をするための表現を理解する。	・レストランで注文することについて理解できている。 ・学校の規則について簡単な文章をまとめられる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を使って、能力・許可・義務・禁止・推量などを表す。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞を使って、能力・許可・義務・禁止・推量などを表すことができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson 6 (4 時間)	観光	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・観光について、自分がこれまで言ったことのあるところを伝え合う。	・説明を英語で読み、その内容を理解して、話し合ったりする。	・観光について、自分がこれまで言ったことのあるところを伝え合うことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・観光名所の説明を読んだり聞いたりして、簡単な会話をする。 ・最近起きたことについて文章を簡単にまとめる。	・喜びや驚きを表す表現を使う。 ・英語の子音を使い分ける。	・観光名所の説明を読んだり聞いたりして、簡単な会話ができる。 ・最近起きたことについて文章を簡単にまとめている。	・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態を用いた英文を使いこなす。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・受動態を用いた英文を使いこなすことができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (5 時間)	招待	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・パーティーでの会話を、役割を決めてグループでやりとりを行う	・プレゼントの贈り方や、それについて話し合ったりする。	・パーティーでの会話を役割を決めてグループでやりとりを行うことができる。	・グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・将来の夢について、ペアで会話をする。 ・日常生活でしないようにしていることについて文章を簡単にまとめる。	・感謝や謝罪を表す表現を使う。 ・英語の子音を使い分ける。	・将来の夢について、ペアで会話をしている。 ・日常生活でしないようにしていることについて文章をまとめている。	・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞を用いた表現（許可する文・尋ねる文などを含む）を書き、使いこなす。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞を用いた表現（許可する文・尋ねる文などを含む）を書き、使いこなすことができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson 8 (4 時間)	映画やミュージカルに出かける。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ミュージカルを話題にして、ペアで会話を続ける。	・自分が鑑賞したことのあるミュージカルや劇について文章をまとめる。	・ミュージカルを話題にして、ペアで会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分が楽しみにしていること・家族が得意なことについて会話をする。 ・趣味や娯楽についてある程度まとまった量の文章にまとめる。	・勧誘や申し出を表す表現を使う。 ・カタカナ語を、正しいアクセントや発音で発音する。	・自分が楽しみにしていること・家族が得意なことについて会話をすることができる。 ・趣味や娯楽についてある程度まとまった量の文章にまとめている。	・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を用いた基本的な表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・動名詞を用いた基本的な表現を理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （4 時間）	賛成・反対の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・様々なルールに関することを、グループで出し合い、話し合う。	・日本の高校生の一般的な特徴や、学校の制服の是非ついて文章をまとめる。	・様々なルールに関することを、グループで出し合い、話し合うことができる。	・グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・写真を見て、その内容について簡単な文章で描写する。	・賛成・反対を表す表現を使う。 ・時間や日付、値段などの数字を正しく理解する。	・写真を見て、その内容について簡単な文章で描写することができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞を用いた基本的な表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・分詞を用いた基本的な表現を理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson10 （5 時間）	文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文化を話題にして、ペアで会話を続ける。	・日本の文化について文章をまとめる。	・文化を話題にして、ペアで会話を続けることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・日本の文化的な物事について、クイズ形式で説明や解答をする。	・賛成・反対を表す表現を使う。 ・時間や日付、値段などの数字を正しく理解する。	・日本の文化的な物事について、クイズ形式で説明や解答をすることができる。	・授業時間を利用して英語での Q&A 大会を実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞を用いた基本的な表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・関係代名詞を用いた基本的な表現を理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (4 時間)	社会問題（意見を述べる・主張する）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・様々なものを比較して（季節・交通手段など)、ペアで会話を続ける。	・日本の文化について文章をまとめる。	・文化を話題にして、ペアで会話を続けることができる。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・社会に関する会話を聞いて、理解し基本的な文章をつくる。	・意見を述べたり、主張したりする表現を使う。 ・数値や数量の違いを正しく理解する。	・社会に関する会話を聞いて、理解し基本的な文章をつくることができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較表現を用いた基本的な表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・比較表現を用いた基本的な表現を理解する。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。
Lesson 12 (5 時間)	助言・提案の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮想の出来事について、その対応と解決策について、ペアで議論する。	・悩み事に関する会話の内容を理解する。	・仮想の出来事について、その対応と解決策について、ペアで議論する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法を使って家族に望むことやタイムマシンのことについて、基本的な文章をつくる。	・助言や提案をするための表現を使う。 ・相手の悩みに対する助言を簡単な文章でできるようになる。	・仮定法を使って家族に望むことやタイムマシンのことについて、基本的な文章をつくることができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。 ・練習問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法を用いた基本的な表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・仮定法を用いた基本的な表現を理解する。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。 ・ワークブックを提出させる。