学校番号	119

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	WORLD TREK English Communication I 『WORLD TREK English Communication I Workbook』 『WORLD TREK English Communication I 学習ノート』 『WORD-MEISTER 英単語・熟語 3000』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という 4 技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3 単位）及び「英語表現Ⅰ」（2 単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅰ ペアワーク グループワーク 英表Ⅰ ペアワーク グループワーク インタビューテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ 定期考査 英表Ⅰ 定期考査 課題チェック	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解できる。 ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト 英表Ⅰ 定期考査 リスニングテスト	50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	コミュ英Ⅰ 定期考査 音読テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （ 7 時間）	A Smile Is the Best Greeting! 初めての相手と仲よくなるにはどのような挨拶がよいのでしょうか。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・動詞の時制①(現在形，過去形，現在進行形)、比較級、動詞の時制②(現在完了)を理解する ・英語で挨拶や自己紹介ができる	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・動詞の時制①(現在形，過去形，現在進行形)、比較級、動詞の時制②(現在完了)**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・相手の挨拶や自己紹介を聞き取る。	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英和辞典の使い方を身につける。 ・外国で行われている、他人によい印象を与える気持ちの伝え方について理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・英和辞典の使い方の基本がわかっている。 ・外国で行われている、他人によい印象を与える気持ちの伝え方について理解している。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 2 （7 時間）	What Is Your School to You? 大変な通学路を行く世界の子どもたちの様子を見てみましょう。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法)、to 不定詞(形容詞的用法)、動名詞を理解する ・自分の通学の様子について述べることができる。	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法)、to 不定詞(形容詞的用法)、動名詞**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・相手の通学の様子について聞き取ることができる。	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等で	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取

			の表現活動 ・Workbook による復習		り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ケニアでは命がけで学校に通う子どもがいることを理解する。 ・ケニアの子どもたちにとって学校がどのような存在か理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・ケニアでは命がけで学校に通う子どもがいることを理解している。 ・ケニアの子どもたちにとって学校がどのような存在か理解している。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （7 時間）	Soccer Uniforms Say a lot about Countries 各国の代表チームのユニフォームは、いろいろなことを教えてくれます。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞 can(可能)、受け身、助動詞＋受け身を理解する **・海外の代表チームのユニフォームやニックネームを紹介することができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・助動詞 can(可能)、受け身、助動詞＋受け身**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・相手の海外の代表チームのユニフォームやニックネームの紹介を聞き取ることができる。**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ユニフォームの役割、エンブレムの特徴について理解する	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・ユニフォームの役割、エンブレムの特徴について理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 4 （7 時間）	Q & A about Nature 動物たちの様子や行動について、疑問を感じたことはありませんか。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			

		・S＋V(be 動詞以外)＋C、S＋V＋O(＝to 不定詞)、S＋V＋O(＝that 節)を理解する ・生物の生態について疑問を述べることができる。	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	・S＋V(be 動詞以外)＋C、S＋V＋O(＝to 不定詞)、S＋V＋O(＝that 節をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・相手の生物の生態についての疑問を聞き取ることができる。	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・フラミンゴ、アリ、ゾウの生態の特徴を理解する	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・フラミンゴ、アリ、ゾウの生態の特徴を理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8 時間)	Challenge Your Limits! 病気で右脚を失った佐藤真海さんは、どうやって立ち直ったのでしょうか。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・S＋V(＋O)＋O(＝how など＋to～)、分詞の形容詞的用法(過去分詞)、分詞の形容詞的用法(現在分詞)を理解する ・海外から日本へ来た旅行者に薦めたい場所や食べ物を紹介することができる	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	・S＋V(＋O)＋O(＝how など＋to～)、分詞の形容詞的用法(過去分詞)、分詞の形容詞的用法(現在分詞)をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 ・相手の海外から日本へ来た旅行者に薦めたい場所や食べ物の紹介を聞き取ることができる。	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・佐藤真海さんが経験してきたこと、努力する素晴らしさを理解する	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・佐藤真海さんが経験してきたこと、努力する素晴らしさを理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 6 （8 時間）	The Wonderful World of Colors 色は私たちの世界とどのように関わり、どのような影響を与えているのでしょうか。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞(主格)、関係代名詞(目的格)、関係代名詞(what)を理解する **・自分の好きな色の特徴や好きな理由を述べることができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・関係代名詞(主格)、関係代名詞(目的格)、関係代名詞(what)**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・相手の好きな色の特徴や好きな理由を聞き取ることができる。**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時代や文化によって色から連想されるものが異なることを理解する ・色がもたらす影響を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・時代や文化によって色から連想されるものが異なることを理解している ・色がもたらす影響を理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （8 時間）	Hokulea's Adventure 千年以上も昔、太平洋の人々は星を頼りに何千 km も航海していました。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了進行形、形式主語、過去完了を理解する **・ハワイの観光客と観光案内員になったつもりで対話することができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を	**・現在完了進行形、形式主語、過去完了**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解

			解く	Task 等で活用できている。	度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・ハワイの観光客と観光案内員になったつもりで相手の話している内容を聞き取ることができる**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ハワイの歴史や古代の航海士について理解する	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・ハワイの歴史や古代の航海士について理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 8 （8 時間）	The Secrets of Cup Ramen 世界中で人気のカップラーメン。その工夫や誕生時のエピソードを紹介します。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係副詞 where 、S＋V(＋O)＋O(＝疑問詞で始まる節)、関係副詞 when を理解する **・世界の料理の中で自分の好きなもの、または食べてみたいものを選び、説明することができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・関係副詞 where 、S＋V(＋O)＋O(＝疑問詞で始まる節)、関係副詞 when をほぼ正しく使うことができる。** ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・相手の世界の料理の中で自分の好きなもの、または食べてみたいものについての説明を聞き取ることができる。**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・カップラーメンの歴史や工夫について理解する	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・カップラーメンの歴史や工夫について理解している	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法

Lesson 9 （9 時間）	Rose O'Neill – The creator of the Kewpies 「キューピー」はいつ、どのように誕生し、どんな思いが込められているのでしょうか。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・分詞構文(現在分詞)、S＋V＋O＋C(＝現在分詞)、仮定法過去を理解する **・自分の好きなキャラクターについて紹介することができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・分詞構文(現在分詞)、S＋V＋O＋C(＝現在分詞)、仮定法過去**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・相手の好きなキャラクターについての紹介を聞き取ることができる。**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・キューピーの特徴や作成者の社会に対する願いについて理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・キューピーの特徴や作成者の社会に対する願いについて理解している。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 10 （9 時間）	Potato Stories – The history of a vegetable 450 年前には南アメリカにしかなかったジャガイモ。その旅路をたどります。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Communication Task 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・Get the Gist の Listening を用いた内容理解 ・Communication Task 等での表現活動	・Communication Task 等で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形)、S＋V＋C(＝過去分詞)、S＋V(＋O)＋O(＝if/whether 節)を理解する **・独自のベイクドポテトの作り方を考えて発表することができる。**	・単元の内容に関係する表現を覚える ・本文の黙読及び音読 training ・各パートの Practice や課末の Grammar Review で文法・語法に関する問題を解く	**・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形)、S＋V＋C(＝過去分詞)、S＋V(＋O)＋O(＝if/whether 節)**をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・テキストで学んだ文法や表現を Communication Task 等で活用できている。	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training　の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文の要点を理解する。 **・独自のベイクドポテトの作り方の発表を聞き取ることができる。**	・各パートに設定された Get the Gist の T/F 問題に答える形での内容読解 ・課末の Story Review で内容をまとめる ・Communication Task 等での表現活動 ・Workbook による復習	・Story Review で内容を理解している ・Communication Task 等で相手が現している内容を理解している	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・ジャガイモが世界に広まった歴史について理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・学習ノートの設問に答える ・ Get the Gist や Story Review に答える形での内容読解	・ジャガイモが世界に広まった歴史について理解している。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と学習ノートの学習状況から判断する。 ・授業中のと、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。