学校番号	119

平成３１年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	LAND MARK Fit English Communication Ⅱ『LAND MARK Fit English Communication Ⅱ ﾜｰｸﾌﾞｯｸ』 『LAND MARK Fit English Communication Ⅱ 予習・完成ノート』 『フェイバリット英単語・熟語（テーマ別）コーパス 3000　3rd Edition』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3 単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	コミュ英Ⅱ ペアワーク グループワーク等 英語基礎演習 ペア・グループワーク等 グローバルイングリッシュⅠ ペア・グループワーク等 オーラルイングリッシュ スピーキングテスト等	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査等 英語基礎演習 問題演習、定期考査等 グローバルイングリッシュⅠ ライティング課題、定期考査等	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ダンスや物の製作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト等 グローバルイングリッシュⅠ リスニング課題、定期考査等 オーラルイングリッシュ リスニング課題等	有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。簡単な語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 音読テスト等

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （ 7時間）	車椅子テニス選手の国枝慎吾が精神を鍛える為に行ったこと、プロになった理由について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形、if（whether）を使う間接疑問文、関係代名詞の省略について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・現在完了形、if（whether）を使う間接疑問文、関係代名詞の省略をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・Speak out で適切な表現が使える	・定期考査（筆記テスト）において、重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・スポーツやスポーツ選手について会話する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・スポーツと障碍者スポーツについて、その違いや類似点を理解できる。 ・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「スポーツ、」に関する語を覚える。 ・血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「スポーツ」に関する語を覚えている。 ・現在完了形、if（whether）を使う間接疑問文、関係代名詞の省略を理解している。 ・スポーツに関して簡易な英語で表現できる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 2 （7時間）	新幹線の清掃員が何と呼ばれているか、そして彼らに対する高い評価の背景を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ペア、グループワーク等の活動に参加する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・分詞の後置就職、形式目的語の it について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・「清掃」に関する語を覚えている。 ・分詞の後置就職、形式目的語の it をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・新幹線や掃除などについて会話する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・日本の清掃文化を理解している。 ・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の清掃文化について理解する。 ・「清掃」に関する語彙を増やす。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・日本と世界の清掃文化について基本的な知識を得ている。 ・「清掃」に関する語を覚えている。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (7 時間)	セントバーナード犬の救助犬としての歴史、過去の衝撃的なニュースなどについて理解し、スイスや動物について会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・スイスについて知ったこと、思っていることをペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了進行形、現在完了形の受動態、S＋V＋分詞について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・不定詞(名詞的用法)、比較の表現をほぼ正しく使うことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・スイスや動物について会話する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・スイスをはじめとして各国の事情や考え方の違いを理解している。 ・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「スイス・救助犬」に関する語彙を増やす。 ・現在完了進行形、現在完了形の受動態、S＋V＋分詞について理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問・True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「スイス・救助犬」に関する語を覚えている。 ・スイスの救助犬についての考えを理解することができる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 4 (7 時間)	ＩＴ業界とファッション業界の革新者について理解し、シャネルが世界にもたらした影響を学び、革新者について意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ファッションについて知ったこと、思っていることをペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・S＋V＋O＋分詞、関係代名詞の非限定用法、関係副詞 why、関係副詞の非限定用法について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・S＋V＋O＋分詞、関係代名詞の非限定用法、関係副詞 why、関係副詞の非限定用法について理解し、正しい文を作れる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。・	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・シャネルの商品などについて会話し、革新者について意見交換する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・対話の質問と答えをつないで、文意をまとめることができる。 ・IT とファッションの関係と現状を理解している。 ・英語による発問に適切に答えることができる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「IT、ファッション」に関する語を覚える。 ・S＋V＋O＋分詞、関係代名詞の非限定用法、関係副詞 why、関係副詞の非限定用法について理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「IT、ファッション」に関する語を覚えて使える。 ・S＋V＋O＋分詞、関係代名詞の非限定用法、関係副詞 why、関係副詞の非限定用法について文意が把握できる	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間)	恋愛と子供の頃の記憶や遺伝子、化学物質とのかかわりについて理解し、意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・恋愛と子供の頃の記憶や遺伝子、化学物質とのかかわりについての意見をペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・同格の that 節、疑問詞＋do you think （＋S）＋V？について理解する。	・新出単語練習 ・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・「恋愛」に関する語を覚えて使える。 ・同格の that 節、疑問詞＋do you think （＋S）＋V？を用いて正しい文を書くことができる。 ・内容を伝えるための音読ができる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・「恋愛・遺伝子・化学物質」に関する語彙を増やす。 ・恋愛について意見交換し、自分でも表現する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・恋愛と子ども時代の記憶のかかわりとその影響について理解している。 ・化学物質に関する英語表現をある程度理解している。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・恋愛に関するいくつかの学説を理解する。 ・遺伝子や化学物質の恋愛への影響を知る ・同格の that 節、疑問詞＋do you think （＋S）＋V？について理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・恋愛についてのそれぞれの学説の違いを理解している。 ・同格の that 節、疑問詞＋do you think （＋S）＋V？について文意が把握できる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 6 (8時間)	ガウディとサグラダファミリアについて理解し、ガウディの建築物などについて会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・スペインについて知っていること等をペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S＋V［知覚動詞］＋O＋過去分詞、付帯状況を表す with について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。 ・現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S＋V［知覚動詞］＋O＋過去分詞、付帯状況を表す with を用いて、正しい文を書くことができる。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ・外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯、ガウディの思想や自然との関わりについて理解する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・ガウディ、サグラダ・ファミリア、外尾の関係について理解する。 ・英文の内容を日本語でも説明できる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「スペイン・彫刻・建築」に関する語彙を増やす。 ・現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S＋V［知覚動詞］＋O＋過去分詞、付帯状況を表す with を理解する。 ・異国の文化を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出単語練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「スペイン・彫刻・建築」に関する語を習得している。 ・現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S＋V［知覚動詞］＋O＋過去分詞、付帯状況を表すwithを用いた文意が把握できる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8 時間)	手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解し、戦争そのものや日本兵が抱えた問題を学び、手紙や戦争などについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・複合関係詞、対比を表す while、動名詞の意味上の主語、完了形の分詞構文について理解する。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。 ・複合関係詞、対比を表す while、動名詞の意味上の主語、完了形の分詞構文を用いて正しい文を書くことができる。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。 ・地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・手紙や戦争などに関して会話・意見交換する。 ・「戦争」についての言葉を習得する。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「戦争」に関する語彙を増やす。 ・複合関係詞、対比を表す while、動名詞の意味上の主語、完了形の分詞構文の用法を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「戦争」に関する語彙を習得している。 ・複合関係詞、対比を表す while、動名詞の意味上の主語、完了形の分詞構文を用いて正しい文を書くことができる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 8 (8 時間)	江戸時代の循環型社会が成功した理由や世の中にもたらした変化を理解し、エコを考えた行動などについて会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・制服について知ったこと、思っていることをペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・前置詞＋関係代名詞、使役動詞＋O＋過去分詞、助動詞＋have＋過去分詞、完了形の不定詞を用いて、正しい文を書く。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・内容を伝えるための音読ができる。 ・前置詞＋関係代名詞、使役動詞＋O＋過去分詞、助動詞＋have＋過去分詞、完了形の不定詞を用いて、正しい文を書くことができる ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・持続可能な社会とはどのようなものか理解する。 ・江戸時代の循環型社会がもたらした変化とそれが成功した理由を理解する。 ・江戸時代やエコについて理解する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・持続可能な社会とはどのようなものか理解している。 ・江戸時代の循環型社会がもたらした変化とそれが成功した理由を理解している。 ・江戸時代やエコについて理解している。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「エコ」に関する語彙を増やす。 ・前置詞＋関係代名詞、使役動詞＋O＋過去分詞、助動詞＋have＋過去分詞、完了形の不定詞を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「エコ」に関する語句を習得している ・前置詞＋関係代名詞、使役動詞＋O＋過去分詞、助動詞＋have＋過去分詞、完了形の不定詞を理解し、文意が把握できている。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (9 時間)	ＡＩとは何か理解し、その利点や潜在的な危険性を学び、意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ＡＩについて知ったこと、思っていることをペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法過去，仮定法過去完了、進行形の受動態、as if を使った仮定法について理解する。 ・ＡＩについて意見交換をする。	・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・内容を伝えるための音読ができる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。 ・仮定法過去，仮定法過去完了、進行形の受動態、as if を使った仮定法を用いて、正しい文を書くことができる。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・「ディープ・ラーニング」を用いてＡＩができることについて理解する。 ・ＡＩがもたらしうる利点、潜在的な危険性について理解する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・ＡＩについての英文を理解できる。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「ＡＩ、ディープラーニング」に関する語彙を増やす。 ・仮定法過去，仮定法過去完了、進行形の受動態、as if を使った仮定法を理解する。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・新出語句練習 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「ＡＩ、ディープラーニング」に関する語彙を習得している。 ・仮定法過去，仮定法過去完了、進行形の受動態、as if を使った仮定法を理解する。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。
Lesson 10 (9 時間)	ブータンという国を理解し、その社会、政府の政策、ＧＮＨについて学び、幸福について意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・Listening で要点を掴む。 ・発音練習や Q and A 等の活動に積極的に参加する。 ・ブータンについて知ったこと、思っていることをペアワーク等の活動で発信する。	・口頭による Comprehension check ・ペア、グループワークでのアクティビティー	・Comprehension check で自らの考えを率先して表現している ・理解した範囲の事柄を発話につなげている。	・言語活動への参加状態を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・強調構文、部分否定、if を使わない仮定法、前文の内容を受ける関係代名詞 which について理解する。 ・幸福について意見交換する。	・新出単語練習 ・単元の内容に関係する表現を覚える。 ・本文の黙読及び音読 training ・Exercise で文法・語法に関する問題を解く。 ・By Yourself で英文を作る ・Speak out での表現活動	・内容を伝える音読ができる。 ・強調構文、部分否定、if を使わない仮定法を用いて、正しい文を書くことができる。 ・ By Yourself 、Speak out で適切な表現が使える。	・定期考査（筆記テスト）において、単語と重要表現の定着度を判断する。 ・音読 training の取り組み状況を点検し、音読テストを実施する。 ・授業中の応答により、理解度を判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・ブータンのＧＮＨへの捉え方について理解する。 ・ブータン政府の政策、ブータン社会について理解する。	・各パートに設定された True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解 ・課末の Finish Up で内容をまとめる ・Workbook による復習	・ブータンという国の特徴、幸福についての考え方を理解する。	・授業中の応答により、理解度を判断する。 ・定期考査（筆記テスト）において、理解度を判断する。 ・Workbook は提出させて取り組み状況を判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「幸福」に関する語彙を増やす。 ・強調構文、部分否定、if を使わない仮定法、前文の内容を受ける関係代名詞 which の用法を理解する。 ・日本とまったく違う価値観を持つ国について知る。	・予習として辞書で単語や熟語の意味等を調べる。 ・予習・完成ノートの設問に答える ・ True / False Questions や Check up, Sum up に答える形での内容読解	・「幸福」に関する語彙を習得している。 ・強調構文、部分否定、if を使わない仮定法、前文の内容を受ける関係代名詞 which の用法を理解し、文意が正しくとれる。 ・、日本とまったく違う価値観を持つ国について書かれた文章の内容を理解できる。	・予習段階での辞書の活用状況を授業中の応答と予習・完成ノートの学習状況から判断する。 ・授業中の Q and A と、定期考査（筆記テスト）から、知識と理解の程度を判断する。