| 学校番号 | T0308 |
|---|---|

# 平成 31 年度　保健体育科

| 教科 | 保健体育 | 科目 | （通）体育 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「最新高等保健体育」　（大修館書店出版） | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・整列し挨拶で始まり、挨拶で終わる。集団行動を通し他者理解を深め、コミュニケーションをとり、協力して取り組むこと。
・授業（実技）に積極的に参加し、仲間とともに運動の楽しさ、喜びを味わうこと。
・自らの運動能力にあった課題を見つけ、安全に注意しながら取り組むこと。
・レポート（報告課題）の提出期限は、必ず守ること。提出期限の遅れは減点となります。

## 2　学習の到達目標

・各種運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育てる。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

## 3　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断 | c:運動の技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 運動の楽しさ、喜びを味わい、積極的に取り組んでいる。 | 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。 | 自己の運動能力に応じた課題を見つけて技能を高めているか。 | 運動の技術の名称や行い方、ルールについて理解できている。<br>スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 |
| 評価方法 | 受講態度の観察<br>（出席回数、見学、忘れ物など）<br>レポート<br>等 | 受講状況観察<br>レポート<br>等 | 技能観察<br>等 | 受講状況観察<br>レポート<br>体育理論のテスト<br>等 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 1学期 | 体つくり運動　陸上競技 | オリエンテーション<br>体つくり運動<br>陸上競技<br>　短距離走<br>　跳躍種目 | ○ | ○ | ○ | ○ | a: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己の責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して自主的に取り組もうとしている。<br>b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。<br>c:各種目の特性に応じた技能を身につける。<br>d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 | 受講態度の観察<br>技能観察<br>レポート |
| 補充 | 校外スクーリング | 水泳<br>登山<br>ボーリング　など | ○ | ○ | ○ | ○ | a: 各スポーツの楽しさや喜びを味わうことができるように、マナーやルールを大切にしようとすることや自己の責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して自主的に取り組もうとしている。<br>b:生涯にわたってスポーツを豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。<br>c:各スポーツの特性に応じた技能を身につける。<br>d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 | 受講態度の観察<br>レポート |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | 球技 | 卓球<br>ミニテニス | ○ | ○ | ○ | ○ | a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレーを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。<br>b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。<br>c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。<br>d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 | 受講態度の観察<br>技能観察<br>レポート |
| | 体育理論 | スポーツの始まりと変遷<br>スポーツ文化の楽しみ方<br>オリンピックと国際理解<br>スポーツと経済<br>ドーピングとスポーツ倫理<br>生涯スポーツの見方・考え方<br>ライフスタイルにおうじたスポーツ | ○ | ○ | | ○ | a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。<br>b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。<br>d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりしている。 | 受講態度の観察<br>レポート<br>体育理論のテスト |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 球技 | バドミントン<br>グランドゴルフ | ○ | ○ | ○ | ○ | a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレーを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。<br>b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。<br>c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。<br>d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 | 受講態度の観察<br>技能観察<br>レポート |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。