学校番号	T0308

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「最新高等保健体育[改訂版]」　（大修館書店出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・整列し挨拶で始まり、挨拶で終わる。集団行動を通し他者理解を深め、コミュニケーションをとり、協力して取り組むこと。
・授業（実技）に積極的に参加し、仲間とともに運動の楽しさ、喜びを味わうこと。
・自らの運動能力にあった課題を見つけ、安全に注意しながら取り組むこと。

2　学習の到達目標

・各種運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育てる。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう､ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	運動の楽しさ､喜びを味わい､積極的に取り組んでいる。	自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して､活動の仕方を考え、工夫している。	自己の運動能力に応じた課題を見つけて技能を高めているか。	運動の技術の名称や行い方、ルールについて理解できている。 スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	受講態度の観察 （出席状況、見学、忘れ物など） 等	受講状況観察 等	技能観察 ノート 等	受講状況観察 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動　体つくり運動	オリエンテーション 新体力テスト	○	○		○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。	受講態度の観察
	ソフトボール(男子)　バドミントン(女子)	ベースボール型 ソフトボール ネット型 バドミントン	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレーを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察

2学期	バレーボール・バスケットボール(男子)　ソフトボール・バレーボール(女子)	ネット型 　バレーボール ゴール型 　バスケットボール ベースボール型 　ソフトボール	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレーを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察
	持久走(女子)	陸上競技 　長距離走	○	○	○	○	a:走ること（持久走）の楽しさや喜びを味わうことができるようにマナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって走ること（持久走）を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:走ること（持久走）の特性に応じた技能や体力を身につけている。 d:体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート

3学期	サッカー（男子）バスケットボール（女子）	ゴール型 サッカー バスケットボール	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレーを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。