学校番号	３０８

平成 31 年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	（東京書籍）PROMINENCE English Communication Ⅲ 予習ノート・ワークブック

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「英語理解」の授業は、文型アドバンストコースに設置された授業で、「総合英語」の授業と補完・連携しながらコミュニケーション英語Ⅲの教科書を使って“話すこと”“書くこと”“聞くこと”” 読むこと“という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業には積極的に参加しましょう。
・音読はとても大切な練習の１つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけて何度も音読をすることで聞く力や話す力をつける基礎にもなります。
・コミュニケーション英語Ⅲでは少し難解な英語を制限時間内に読み、読解力を養います。
・速く読むためには英語を英語で理解することが大切です。この授業では逐語訳にとらわれずに内容を理解することに努めましょう。
・長文で使われている有用な表現を使い、表現の幅を広げていきます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：英語理解」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	英語理解	・Ｉ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを持ち、それを説得力のある文で表現できる ・文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	英語理解	・相手の言ったことを、正しく聞き取れる ・ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き、それについて正しい解答を選べる ・発表者・発言者の言ったことを正しく聞き取れる	英語理解	・入試レベルの社会的な話題や時事問題、科学的･歴史的な話題等、様々な話題の文章を、速読して概要を掴むことができる ・難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え、的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	英語理解

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	授業における発言の回数や発表態度、積極的に言語活動を行っているかで的確に評価できる方法で実施する	習得した英語を使えているかなどを、小テストなど、的確に評価できる方法で実施する。	英文を読んだ上でそれを日本語での説明をノート、プリントで提出させるなど、的確に評価できる方法で実施する。	長文を読むことを通して異文化に触れ、自国との対比をノートやプリントで提出、また、発表させるなど、的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson　1 （ 6 時間） Ito Jakuchu —The Rediscovered Artist	明治以降，一般から忘れ去られていた江戸の絵師，伊藤若冲。第 2 次世界大戦後，若冲の存在を世に知らしめたのは，何とアメリカ人コレクターだった。若冲の絵の特徴や独特の技巧について読み解き，日本の美術について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Lesson　2 （ 7 時間） Leaving Microsoft to Change the World	世界的な大企業の青年重役が，会社を辞めて世界中の子供たちに教育の機会を与える NPO を創設する。彼の人生における新たな進路の選択について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8時間) A One-Million-Dollar Lottery Ticket	100万ドルの当たり宝くじ券を巡って，アメリカで三つ巴の裁判訴訟が起こった。所有権を主張する3人の訴えを読み，その所有権は誰にあるのかを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Lesson 4 (9時間) Recycling Hotel Soap to Save Lives	ウガンダからの難民デレク・カヨンゴ氏が，アメリカのホテルで廃棄される石鹸を再利用して，発展途上国の衛生環境の改善に貢献する活動を始める。カヨンゴ氏の活動を通して，世界の衛生状態の格差や乳幼児の死亡率などについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8 時間) Question Authority!	日本人とアメリカ人とでは大きく異なる,「権威」に対したときの考え方や態度について学び, その違いがどのような行動になって表れるかについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Lesson 6 (8 時間) The True Cost of Fast Fashion	ファーストファッションの衣料品は，流行を取り入れているのに安価なので，消費者は何も考えずに買い求めてしまう。その生産に伴う，いくつかの深刻な問題について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (9時間) What Is College For?	学校教育の総仕上げとも言える大学教育が，アメリカではこの数十年の間に，より多くの収入が期待できる職業を得るための資格となってしまった。大学は何のためにあるのかという問いを，現在の社会情勢と照らし合わせつつ，広い視野をもって考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Lesson 8 (9時間) Attitudes toward Time	世界の各地域における時間に対する考え方や対応の仕方の相違は，どこから生まれるのだろうか。世界中の事例といろいろな仮説を読み解きながら，時間に対する人々の姿勢について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8 時間) Science of Love	人間にとって普遍的なものと考えられる恋愛感情だが，世界中のいろいろな分野の研究者が分析したところ，脳と身体に働きかけるいくつかのホルモンと関係があることが分かった。人間と恋愛感情について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Lesson 10 (8 時間) Human BUYology	現在最新のマーケティングは，直接的間接的に人の五感に訴える手法を用いるまでに進歩している。このマーケティング戦略を通して，企業活動について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の内容の背景を知り、それを踏まえて本文を読むことができる	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査