学校番号	３０８

平成 31 年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	3	第２学年	LANDMARK English CommunicationⅡ、予習ノート、ワークブック(啓林館)、Listening Essentials 2 (啓隆社)、Joy Reader(CHART INSTITUTE) Jet Reading2 (数研出版) 、Front Runner2 (CHART INSTITUTE) システム英単語(駿台文庫)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱでは、１年生で学習したことを基礎にして英語の 4 技能を統合的に伸ばしていきます。その中でも特に、リーディング、リスニング、スピーキングの３技能を伸ばす活動として、音読、ペアワーク、グループワークなど、英語の音声を通じての活動を多く行います。「聞く」・「話す」活動に積極的に取り組み４技能をバランスよく伸ばしていきましょう。
・２年生時に学習する語彙や表現の習得は、４技能全てにおいて非常に重要な基礎となり、今後の発展的学習の要となります。予習・復習において、正しい発音に留意しながら何度も声に出して例文・本文を読むことで、各レッスンごとにしっかり語彙と表現を習得し増やしていきましょう。
・リーディングスキルを伸ばすために、速読と精読の両方が必要です。必ず両方にしっかり取り組み、それぞれに必要なスキルを理解・習得していきましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：英語理解（３単位)、英語表現（２単位）

主な教材：LANDMARK English Communication Ⅱ(啓林館)、Vision Quest English ExpressionⅡ(啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・わかりやすい表現を使って、伝わるように工夫しながら、積極的にコミュニケーションをとることができる。 ・正しい発音やイントネーションで伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	コ英Ⅱ スピーキングテスト･授業内評価 英表Ⅱ 小テスト･授業内評価	・１年次より学んだ文法･表現を使って正しく英文を書くことができる。 ・論理的なパラグラフの構成を理解し、100 語程度のエッセイが書ける。 ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを整理し、適切な例示を使ってエッセイが書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コ英Ⅱ 定期テスト・課題提出・授業内評価 英表Ⅱ 小テスト・課題提出・授業内評価・定期テスト	・聞き取ったことの要点を理解できる。 ・必要な詳細情報を意識して、聞き取れる。 ・ナチュラルなスピードのネイティブの英語の聞き取りにくい音声の特徴を理解し、推測しながら聞き取とれる。 ・発表者・発言者の言ったことを積極的に聞き取れる。	コ英Ⅱ ワークブック提出･定期テスト 英表Ⅱ 授業内評価	・社会的な話題や時事問題、科学的･歴史的な話題等、発展的な内容の英文を速読し、概要を掴むことができる。 ・難解な英文を精読し、情報や考えなどの根拠や例示などの詳細を捉え、また、的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	コ英Ⅱ 定期テスト・課題提出・授業内評価 英表Ⅱ 小テスト・授業内評価・課題提出・定期テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	発表、ペアワーク、グループワークで関心・意欲を持って言語活動を行っているかについて、授業における発言の回数や、ペアワーク、グループワークでの態度や積極性の観察など、的確に評価できる方法で実施する。	習得した語彙や表現を使えているか、論理的に考えを表現できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	英文を聞いたり読んだりした内容を理解できているかについて、小テスト・定期テスト、ノート・プリント等の提出など、的確に評価できる方法で実施する。	聞いたり読んだりした英文を通して、外国語や異文化について母語や自国の文化と対比しながら考え理解しているかについて、発表やエッセイの提出など、的確に評価できる方法で実施する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6時間) I ’ m the Strongest!	・車いすテニスのルールを理解する。 ・慎吾が車いすテニス選手になるまでの経緯を理解する。 ・慎吾がどのようにスランプを克服したか理解する。 ・プロ車いすテニス選手としての慎吾の願いを理解する。 ・一生懸命取り組んでいることについてエッセイを書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		繰り返しを避けるための省略，過去完了進行形について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 2 (7時間) Tokyo’s Seven-minute Miracle	・テッセイの仕事内容を理解する。 ・テッセイの仕事の特徴を理解する。 ・テッセイの仕事を支える日本の清掃文化について理解する。 ・テッセイの仕事への誇りについて理解する。 ・日本が世界に対して誇れることについて意見交換をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプ リントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		強調のための倒置，形式目的語の it について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8時間) Saint Bernard Dogs	・セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 ・優秀な救助犬，バリーの功績を理解する。 ・セントバーナード犬が売りに出された経緯を理解する。 ・売りに出されるセントバーナード犬を救うため，スイスの人々がとった行動を理解する。 ・人間と親しい関係を築く動物について情報交換をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態の分詞構文，完了形の分詞構文について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 4 (9時間) Chanel’s Style	・IT 業界とファッション業界，それぞれの革新者について理解する。 ・シャネルがシンプルで快適な服を作った時代背景について理解する。 ・シャネルが考案したファッション品を理解する。 ・革新者であり続けたシャネルの原動力を理解する。 ・好きな革新的人物についてエッセイを書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単な yes,no の問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S＋V＋分詞／S＋V＋O＋分詞，付帯状況を表す with＋O＋C について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間) Science of Love	・なぜ人は恋をするのかについての発表の概要を理解する。 ・子ども時代の経験，遺伝子，体内の化学物質，それぞれを理由とする3つの学説を理解する。 ・本文中の3つの学説で，どの学説に興味があるかとその理由について意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		同格のthat節，疑問詞＋do you think(＋S)＋V?について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 6 (8時間) Gaudi and His Messenger	・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ・外尾が専任彫刻家になるまでの経緯を理解する。 ・外尾が述べる，ガウディの信条について理解する。 ・ガウディと外尾についてエッセイを書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係副詞の非限定用法, if節を用いない仮定法について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間) Letters from a Battlefield	・硫黄島の戦いや，栗林中将の作戦について理解する。 ・硫黄島から兵士が家族に宛てた手紙について理解する。 ・レッスン本文を読んでのエッセイを書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		譲歩を表す複合関係詞，動名詞の意味上の主語について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 8 (8時間) Edo: A Sustainable Society	・今日のごみ問題について理解する。 ・江戸時代の循環型社会について理解する。 ・江戸時代の自然環境と生活水準の変化を理解する。 ・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ・「もったいない」と思うものについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		注意すべき関係代名詞の非限定用法，独立分詞構文について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8時間) AI and Our Future	・AIとは何かを理解する。 ・ディープラーニングの仕組みを理解する。 ・AIがもたらす産業の効率化について理解する。 ・AIの発展にともなう脅威と人類との共存について理解する。 ・AIの賛否ついて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		as if[though]＋仮定法，助動詞＋have＋過去分詞について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
Lesson 10 (8時間) Bhutan: A Happy Country	・震災後の日本を訪れたブータン国王夫妻について理解する。 ・ブータンの地理と歴史を理解する。 ・ブータンの国民総幸福量への捉え方について理解する。 ・ブータン政府のGNH政策を理解する。 ・ブータン人の幸福観を理解する。 ・国民総幸福量を上げるための策についてエッセイを書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も周囲の文から推測しようとする	プリントを用いて簡単なyes,noの問いに初見で挑戦する	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語で要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		強調構文，副詞節中の<S+be>の省略について理解する。	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査 ・スピーキングテスト ・リスニングテスト