学校番号	３１０

平成 31 年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	3	第３学年	『Winning Spirit』(桐原書店) 『The Reflex』(桐原書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「総合英語」の授業は、文型アドバンストコースに設置された授業で、大学受験に必要な文法力を養う。文法問題を積極的に回答する問題演習を行います。
・語いや文法については、１･2 年生で学習したことを定着させ、さらに発展させて実践力を養います。
　英文を読んだり、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習に取り組みましょう。
・音読はとても大切な練習の１つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけて何度も音読をすることで聞く力や話す力をつける基礎にもなります。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語総合」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・相手や自分の状況に応じて表現を柔軟に用いて意思の疎通ができる ・自らの意見を、聞き手が誤解しない発音や表現で伝えることができる ・決められたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながらでプレゼンテーションができる	総合英語	・Ｉ年次より学んだ文法･表現を使って的確な英文を書くことができる ・与えられたテーマや問題について、自分の意見･考えを持ち、それを説得力のある文で表現できる ・文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章が書ける。 ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる	総合英語	・相手の言ったことを、正しく聞き取れる ・ナチュラルなスピードでネイティブの英語を聞き、それについて正しい解答を選べる ・発表者・発言者の言ったことを正しく聞き取れる	総合英語	・入試レベルの社会的な話題や時事問題、科学的･歴史的な話題等、様々な話題の文章を、速読して概要を掴むことができる ・難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え、的確な日本語にすることができる ・辞書や資料を必要に応じて適切に使いこなすことができる。	総合英語

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	授業における発言の回数や発表態度、積極的に言語活動や問題解答を行っているかで的確に評価できる方法で実施する	習得した英語を使えているかなどを、小テストなど、的確に評価できる方法で実施する。	英文を読んだ上でそれを日本語での説明をノート、プリントで提出させるなど、的確に評価できる方法で実施する。	長文を読むことを通して異文化に触れ、自国との対比をノートやプリントで提出、また、発表させるなど、的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Winning Spirit 第1回～5回	時制 受動態 助動詞 仮定法 頻出イディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も前後の文から推測しようとする	文法問題を用いて、適切な解答をすることが出来る。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制 受動態 助動詞 仮定法、頻出イディオム	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
Winning Spirit 第6回～10回)	不定詞 動名詞 分詞 比較、動詞を含むイディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も前後の文から推測しようとする	文法問題を用いて、適切な解答をすることが出来る。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞 動名詞 分詞 比較、動詞を含むイディオム	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Winning Spirit 第10回 ～15回	代名詞、関係詞 接続詞 前置詞 形容詞副詞 イディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も前後の文から推測しようとする	文法問題を用いて、適切な解答をすることが出来る。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		代名詞、関係詞 接続詞 前置詞 形容詞副詞イディオム	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
The Reflex Unit 1～10	主語と動詞の一致、疑問文と語順、否定・省略・強調、時制の一致と話法、名詞を含むイディオム	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も前後の文から推測しようとする	文法問題を用いて、適切な解答をすることが出来る。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		主語と動詞の一致、疑問文と語順、否定・省略・強調、時制の一致と話法、名詞を含むイディオム	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査

The Reflex Unit 11 ～20	動詞の語法①、②、形容詞、名詞の語法、イディオム、会話、アクセント	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない単語も前後の文から推測しようとする	文法問題を用いて、適切な解答をすることが出来る。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を日本語や英語でで要約できる	教科書の内容の要約をプリントなどに従って行う	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動詞の語法①、②、形容詞、名詞の語法、イディオム、会話、アクセント	文中で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・小テスト ・定期考査