

平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第1学年	Vision Quest English Expression I、 VQ 総合英語（例文集付）（啓林館）、 Grammar Station、Word Box 活用 Book

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・「英語表現」の授業は、20人構成（少人数）授業で、中学校の知識を深めるとともに新しい文法を学び、学んだことを用いて伝えたいことを表現する力を養います。
- ・様々な種類の問題を解くことで、新出文法の定着をはかります。
- ・3年間の基礎となる有用な表現を使い、文法力を広げていきます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第1学年】履修科目：英語表現 I（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価
教材の内容について英語での発問に対して英語で口頭で答えることができる ・ネイティブ講師やクラスメートに対して知りたいことを英語で質問できる ・英検準2級程度の話題について自分の意見をまとめて表現することができる	英語表現 I	・簡単な日本語を習得した文法を用いて英語で表現できる ・英検準2級程度のトピックについて、自分の意見を読み手が理解できるように書くことができる	英語表現 I	・教材の音声を聞き、内容をほぼ理解し、それについての発問を英語で聞きとることができる ・ネイティブ講師による英語での指示を聞き、課題を行うことができる ・英検準2級程度の英語が聞き取れる	英語表現 I	・教材を読み、概要を捉え、情報や考えを理解し、聞き手に伝わるように音読することができる ・教材の内容を日本語で表すことができる ・英検準2級程度の長文を読むことができる	英語表現 I

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・様々な話題の文章に関心を持って読むことができる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現しようとする。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	・外国語を聞いたり、読んだり、情報や考えなどを的確に理解している。	・外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	時制（現在形・現在進行形・過去形・過去進行形・未来表現）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	新出文法を理解し問題に取り組んでいるか	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く。	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
	時制の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
Lesson 4 (4時間)	完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く。	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
	完了形の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 5 (4時間)	助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語表現の能力」				
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	助動詞の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		
Lesson 6 (4時間)	受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語表現の能力」				
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	受動態の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
	不定詞の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
Lesson 8 (4時間)	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
	動名詞の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 9 (4時間)	分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語表現の能力」				
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	分詞の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		
Lesson 10 (4時間)	関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語表現の能力」				
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	関係詞の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		

Lesson 11 (4 時間)	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか。	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		
「言語や文化についての知識・理解」					
比較の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		
Lesson 12 (4 時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		わからない文法や単語も周囲の文から推測しようとする	所見の問題を理解し取り組んでいるか	内容理解と単語、熟語の習得	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英文を異なった表現で書ける	教科書の英文の書き換えを行う	しっかりと既習の文法事項が使えている	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
教科書の問題を日本語や英語で答えを導くことができる	教科書の内容を板書などに従って問題を解く	英文を正確に読めているか	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		
「言語や文化についての知識・理解」					
仮定法の理解	Lesson で用いられている文法事項を確認する	文法事項の正しい知識と使い方を理解している	・プリントの提出 ・文法、英作文等の小テスト ・定期考査		