学校番号	305

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年 （普通科）	Vision Quest English Expression Ⅱ Vision Quest English Expression Ⅱ New Workbook Ace Next Stage 英文法・語法

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」の技能を中心としながらも、「聞くこと」「読むこと」を加えた４技能を英語Ⅰで習得したスキルをさらに総合的に発展させる授業です。そのため、基本的な文法事項を確認し、それを用いて情報や考え等について話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的な活動を求めます。

・英語の文法や語彙については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・教科書や副教材の言語素材を用いた音読や暗唱、また既習の文法事項を用いたペアリーディング等を多く取り入れます。英語の正しい発音やイントネーションを身につけ、聞いている人にきちんと伝わるような「発信」を心がけると共に、グローバルな社会に対応していけるような人材育成を目標とします。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）及び「コミュニケーション英語」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
絵、写真等視覚的補助を利用しながら簡単な語や表現を使って身近なことを簡単に説明できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書ける。またそのようなことに対して意見・感想を基礎的な語彙を用いて書ける。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト、定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト、定期考査	日常的な挨拶が出来、身の回りで起こったことなどについてやりとりが出来る。ゆっくりはっきり話されれば外国の文化等なじみのないことでも概要を理解できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ	300語程度の英文を複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解できる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト、スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト、スピーチ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に英語を使ってみようという意欲を育てる工夫がなされているか、自己表現の機会が設けられいるか、論理的展開を意識した上でのコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	can-do リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	can-do リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化等を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間)	「お花見」のショートエッセイを使いながら主語の決定／見えない主語の発見／主語の it などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデル文に関心を持ち、読もうとする。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。 ・エッセイ文のディクテーション。	本単元では設定しない。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ＳＶの正しい英語の使い方について確認する。	・講義を聞く	・エクササイズがどの程度できているか	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 2 (2時間)	「漫画の楽しみ」のショートエッセイを使いながら主語になる名詞句／形式主語／無生物主語などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・好きなマンガについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。 ・エッセイ文のディクテーション。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形式主語の正しい英語の使い方について確認する。	・講義を聞く	・形式主語の使い方をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	「京都へ観光」のショートエッセイを使いながら自動詞／他動詞と間違えやすい自動詞／群動詞などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・京都について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。	本単元では設定しない。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自動詞・他動詞の区別について確認する。	・講義を聞く	・自動詞・他動詞の使い方をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 4 (2時間)	「私の家族」のショートエッセイを使いながら SVO／SVOO などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・私の家族について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアでエッセイ文（課題文）の内容を口頭で要約しあう。 ・エクササイズを教え合う。	・要約がどの程度まで正確に出来ているか ・教え合いが活発か	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ SVO／SVOO の区別について確認する。	・講義を聞く	・ SVO／SVOO の使い方をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

Lesson 5 （２時間）	「保育園での授業体験」のショートエッセイを使いながらSVC／SVOCなどについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・保育園について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで「study points」を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発かまた、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ SVC／SVOC の区別について確認する。	・講義を聞く	・ SVC／SVOC の使い方をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 6 （２時間）	「サプライズパーティー」のショートエッセイを使いながら使役動詞／知覚動詞などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・パーティについて出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで「study points」を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発かまた、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 使役動詞／知覚動詞について確認する。	・講義を聞く	・ 使役動詞／知覚動詞の使い方をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

Lesson 7 （２時間）	「映画のお誘い」のショートエッセイを使いながら直接話法と間接話法／間接話法で伝達などについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・映画について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・ペアで「study points」を暗唱、チェックしあう。	・暗唱活動が活発かまた、暗唱文を正確に書くことが出来るか。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　直接話法と間接話法／間接話法で伝達する英語表現について確認する。	・講義を聞く	・　直接話法と間接話法／間接話法で伝達する英語表現をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 8 （２時間）	「航空管制官になる」のショートエッセイを使いながら「～する」／「～している」などの表し方について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・職業について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・職業についてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　「～する」／「～している」などの英語表現について確認する。	・講義を聞く	・　「～する」／「～している」などの英語表現をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

Lesson 9 （２時間）	「趣味はピアノ」のショートエッセイを使いながら「～した」／「～していた」などの表し方ついて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・趣味について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・趣味についてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　「～した」／「～していた」などの英語表現について確認する。	・講義を聞く	・　「～した」／「～していた」などの英語表現をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 10 （２時間）	「『タイタニック』を見て」のショートエッセイを使いながら能動態と受動態／日本語との違いなどについて学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・映画について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・趣味についてグループでプレゼンテーションを考える。(時間のある限り発表する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　能動態と受動態／日本語との違いについて確認する。	・講義を聞く	・　能動態と受動態／日本語との違いなどに関する英語表現をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

Lesson 11 （２時間）	「世界遺産の魅力」のショートエッセイを使いながら「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」に相当する英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「世界遺産」について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・世界遺産についてグループで簡単なディスカッションを行う。(時間のある限り継続する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る。	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」に相当する英語表現について確認する。	・講義を聞く	・「もし(今)～ならば」／「もし(あの時)～だったなら」に相当す英語表現をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト
Lesson 12 （２時間）	「ボランティア活動」のショートエッセイを使いながら義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「ボランティア活動」について出来るだけ英語で紹介できる。 ・間違いを恐れず、積極的に表現を試みる。 ・ペアワークに対して協調性を育てる。	・ペアを変えながら音読、チャンク訳をワークシートに完成させていく。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出
		「外国語表現の能力」			
		・与えられた状況において，適切に話し，伝えることができる。	・世界遺産についてグループで簡単なディスカッションを行う。(時間のある限り継続する)	・本単元では設定しない。	・授業観察 ・グループデモンストレーション相互採点
		「外国語理解の能力」			
		・相手の言ったことを，正しく聞き取れる。	・エッセイ文のディクテーション。 ・エクササイズの英語をペアで読み合い、聞き取る	・「Check!」を利用して、どの程度エクササイズを正解できるか。	・発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・　義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞について確認する。	・講義を聞く	・義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞をマスターしている。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト

★進度に応じて，Grammar Focus①～⑤（配当：各２時間）や Activity for Communication①～⑤（配当：各２時間）を適宜入れる。