学校番号	３０５

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年 （芸文科）	LANDMARK　Fit English Communication Ⅲ ワークブック システム英単語改定新版

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業は、コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱで習得した「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をより発展させる授業です。そのために、聞いたり読んだりした情報をペアーワーク・グループワークを通して伝えたり、また要約を書いたりする言語活動を多く行います。

・英語の語彙や文法については、常に実際のコミュニケーションでどのように使われているかを意識することが大切です。

・音読やシャドーイングも外国語学習の中でとても大切な練習のひとつです。英語のリズムやイントネーションに気をつけながら、その内容をイメージ化することに注意を向けて下さい。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・授業観察 ・音読テスト 英語表現Ⅱ ・授業観察	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・定期考査 ・ライティング課題 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・小テスト ・定期考査 ・ワークシート	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ◇はっきり話されれば身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・授業観察 ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト	◇小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけでなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ◇やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・定期考査 ・授業観察 英語表現Ⅱ ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施.	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施.

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (10 時間) Emperor Penguins	<動物・環境> 南極の厳しい環境を生き抜くコウテイペンギンの生態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・コウテイペンギンの特徴について会話する。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。	ワークシートを用いして、各段落を要約し、ペアに伝える。	・コウテイペンギンの特徴について会話する。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・コウテイペンギンの集団行動とその理由を理解する。	予習ノートを活用して、パラグラフ内の展開や指示語、省略、言いかえなどを意識して文章を読む。	・コウテイペンギンの集団行動とその理由を理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コウテイペンギンの身体的特徴や能力，生息場所について理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・コウテイペンギンの身体的特徴や能力，生息場所について理解し、単語・構文・文法を覚える	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているか判断する。
Lesson 2 (10 時間) Caffeine	<食物・健康> さまざまな飲食物に含まれるカフェインの利点と欠点	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について会話する。	ワークシートを用いして、各段落を要約し、ペアに伝える。	・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について会話する。	ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・カフェインによる健康被害の可能性について理解する。	予習ノートを活用して、要点、文章展開、指示語、省略、言いかえなどを意識して文章を読む。	・カフェインによる健康被害の可能性について理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解し、単語・構文・文法を覚える。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (10時間) Blood is Blood	<人権・生き方> 血液の研究と人種差別撤廃に生涯を捧げた黒人医師	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・献血に関する会話を聞く。 ・献血に関する意見交換をする。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・献血に関する会話を聞く。 ・献血に関する意見交換をする。	音読テストを実施する。 リスニングテストで本文に関するQ&Aを行う。
		「外国語理解の能力」			
		・ドルーが発見した輸血方法について理解する。	予習ノートを活用して、バラグラフ内の展開や指示語、省略、言いかえなどを意識して文章を読む。また、Q&Aを行い理解を深める。	・ドルーが発見した輸血方法について理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・当時の黒人差別の実態を理解し、単語・構文・文法を覚える。	本文中に用いられている語彙の意味や用法を理解する。	・当時の黒人差別の実態を理解し、単語・構文・文法を覚える。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているか判断する。
Lesson 4 (10時間) Biomimetics	<自然･化学> 自然を模倣することで生み出される画期的な製品	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・バイオミメティクスの事例について書く。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・バイオミメティクスの事例について書く。	音読テストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・バイオミメティクスとは何か理解する。	予習ノートを活用して、バラグラフ内の展開や指示語、省略、言いかえなどを意識して文章を読む。	・バイオミメティクスとは何か理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・無生物によるバイオミメティクスの事例を理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・無生物によるバイオミメティクスの事例を理解し、単語・構文・文法を覚える。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (10時間) Communication without Words	<言語・比較文化> コミュニケーションの70パーセントを占める身体言語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループワークにおいて、互いに協力して活動する。	与えられた課題に対する各チームの取り組みについて、グループ内で意見を交換する。	グループワークにおいて、互いに協力して活動することができる。	グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・会話中の視線のやり方について意見交換する。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・会話中の視線のやり方について意見交換する。	音読テストを実施する
		「外国語理解の能力」			
		・海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切であると理解する。	予習ノートを活用して、パラグラフ間の展開や指示語、省略、言い換えなどを意識して文章を読む。	・海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切であると理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ボディー・ランゲージは国や文化によって違うことを理解し、単語・構文・文法を覚える。	本文中に用いられている意味や用法を理解する。	・ボディー・ランゲージは国や文化によって違うことを理解し、単語・構文・文法を覚える。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているか判断する。
Lesson 6 (9時間) Christmas Truce	<戦争・平和> 第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・奇跡のような経験について会話する。	キーワードとイラストを掲載したワークシートを用いて、各段落のリテリングを完成し、ペアに伝える。	・奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・奇跡のような経験について会話する。	音読テストを実施する。 リスニングテストで本文に関するQ&Aを行う。
		「外国語理解の能力」			
		・クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。	予習ノートを活用して、パラグラフ間の展開や指示語、省略、言い換えなどを意識して文章を読む。また、Q&Aを行い理解を深める。	・クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子を理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子を理解し、単語・構文・文法を覚える。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、理解しているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (9時間) Political Correctness	<言語・現代社会> 差別や偏見のない中立的な用語の利用と問題点	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。	キーワードとイラストを掲載したワークシートを用いて、各段落のリテリングを完成し、ペアに伝える。	・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。	意見交換の発表の機会を設ける。
		「外国語理解の能力」			
		・正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。	予習ノートを活用して、バラグラフ間の展開や指示語、省略、言い換えなどを意識して文章を読む。	・正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさについて理解する。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさについて理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、理解しているか判断する。
Lesson 8 (9時間) Global Water Crisis	<環境・国際社会> 世界の深刻な水不足と日本が取るべき行動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書く	ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見の交換をしたりする。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書く	ライティングの小テストを実施する。
		「外国語表現の能力」			
		・節水に関する会話を聞く。 ・水を守るために何ができるか意見を書く。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・節水に関する会話を聞く。 ・水を守るために何ができるか意見を書く。	ライティングテストを実施する
		「外国語理解の能力」			
		・人口増加や生活水準の向上，地球温暖化が水不足の要因となっていることを理解する。	予習ノートを活用して、バラグラフ間の展開や指示語、省略、言い換えなどを意識して文章を読む。	・人口増加や生活水準の向上，地球温暖化が水不足の要因となっていることを理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界的な水不足が起きていることを理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・世界的な水不足が起きていることを理解し、単語・構文・文法を覚える。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、理解しているか判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (10時間) Animal Math	<動物・科学> 自然界で生き残る秘訣は「数学」にある？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		グループワークにおいて、互いに協力して活動する。	「祈りの手」の絵画を見て感じたことをグループ内で発表する。	グループワークにおいて、互いに協力して活動することができる。	グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・動物の能力に関して書く。 ・動物の能力に関して会話する。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・動物の能力に関して書く。 ・動物の能力に関して会話する。	会話テストを実施する
		「外国語理解の能力」			
		霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったことを理解する。	予習ノートを活用して、パラグラフ間の展開や指示語、省略、言い換えなどを意識して文章を読む。	霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったことを理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、理解しているか判断する。
Lesson 10 (9時間) The Poorest President in the World	<生き方・現代社会> 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、お互いに協力して活動する。	本文のチャンクリーディング、サイトトランスレーションをペアでおこなう。	ペアワークにおいてお互いに協力して活動することができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ムヒカの考えに関する会話を聞く。 ・ムヒカの考えに関して意見交換をする。	本文の重要語句などを空所にしたワークシートを活用し、空所を補い、正確な発音で音読する練習をする。	・ムヒカの考えに関する会話を聞く。 ・ムヒカの考えに関して意見交換をする。	・意見交換の要旨を発表する
		「外国語理解の能力」			
		・ムヒカが演説で指摘した,環境問題と消費社会の関わりについて理解する。	予習ノートを活用して、パラグラフ間の展開や指示語、言い換え、筆者の心情などを意識して物語を読む。	・ムヒカが演説で指摘した,環境問題と消費社会の関わりについて理解する。	定期考査の筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ウルグアイの元大統領ムヒカの質素な生活と彼が述べた貧しさの定義について理解し、単語・構文・文法を覚える。	各パラグラフをディスコースマーカーに注目して英文を読み主題を確実に読み取取れているかを確認する。	・ウルグアイの元大統領ムヒカの質素な生活と彼が述べた貧しさの定義について理解し、単語・構文・文法を覚える。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、理解しているか判断する。