学校番号	305

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	3 （芸能文化科）	be English ExpressionⅡ be English Expression Ⅱ Workbook Orange SW の王道　大学入試 4 技能試験対応 基礎力養成コア表現トレーニング

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」「書くこと」の技能を中心としながらも、「聞くこと」「読むこと」を加えた４技能を総合的に高める授業です。そのため、基本的な文法事項の習得をし、それを用いて情報や考え等について、話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では、教科書や副教材の言語教材を用いた音読や暗唱、また既習の文法事項を用いたペアリーディング等を多く取り入れます。積極的な活動を求めます。

・3 学年では、演習問題を多く取り入れます。英語の文法や語彙については、英語のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習し、いわゆる「文法問題」の対策だけでなく、英語を読んで理解し、正しい英文を書くために必要な「本当の英語力」を身につけることを心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・授業での発問 英語表現Ⅱ ・授業観察	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを利用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 定期考査 英語表現Ⅱ ・ライティング課題 ・小テスト ・定期考査 ・ワークシート	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。◇はっきり話されれば身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・リスニングテスト	◇小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけでなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。◇易しい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ ・定期考査 ・小テスト 英語表現Ⅱ ・定期考査 ・インタビューテスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施、
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (4 時間)	Convenience 利便性	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
		「外国語表現の能力」			
		・日本の公共交通機関の利便性、コンビニエンスストアや自動販売機について話したり，文章を書いたりできる。	左記内容について発話する練習、文を書く練習。	・話す内容がどれだけ伝わるか ・書いた文から内容がどれだけ伝わるか。	左記内容について英語でプレゼンをさせる。またその原稿の内容を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・上記内容についての文章を読んだり聞いたりして理解できる。	・同内容についての文章を読ませ、CD を聞かせる。	読んだ文の理解度。聴いた文の聴解度。	・定期考査 ・授業中のリスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形容詞の働きや分詞の形容詞用法について理解する ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞を用いて文を作れる。	・左記内容について解説、Exercise の問題に取り組ませる。	・小テストの点数 ・定期考査の点数	・授業中の小テスト ・定期考査
Lesson 12 (4 時間)	Feeling Happy 幸福	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・幸福についての文を読み、聞いて理解しようとする。 ・同内容ついて話したり，文章を書こうとする。	・幸福についての文を読ませる。CD を聞かせる。 ・同内容ついて話す練習をさせる。また文章を書かせる。	・ペアリーディングにおける積極性。 ・書いた文の分量。	・机間巡視で態度を見る。 ・文の分量に表れる意欲を評価。
		「外国語表現の能力」			
		上記内容について話したり，文章を書いたりできる。 。	・同内容について話す練習をさせ、文章を書く練習をさせる。	・話す内容がどれだけ伝わるか ・書いた文から内容がどれだけ伝わるか。	同内容について英語でプレゼンをさせる。またその原稿の内容を評価する。
		「外国語理解の能力」			

		・同内容についての文章を理解できる。	・同内容の文章を読んだり聞いたりさせる。	読んだ文の理解度。聴いた文の聴解度。	・定期考査 ・授業中のリスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・さまざまな表現を使った形容詞句について理解する。 ・伝えたい意味に適した形容詞句を用いて文を作れる。	・左記内容について解説、Exercise の問題に取り組ませる。	・指名しての発問にどの程度、答えることができるか。定期考査で評価。	定期テスト(筆記問題)を実施する。
Lesson 13 (4 時間)	Extracurricular Activities 教科外の活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・部活動、ボランティアやアルバイトについての文を読み、聞いて理解しようとする。 ・同内容ついて話したり, 文章を書こうとする。	・同内容の文を読ませる。CD を聞かせる。 ・同内容ついて話す練習をさせる。また文章を書かせる。	・ペアリーディングにおける積極性。 ・書いた文の分量。	・机間巡視で態度を見る。 ・文の分量に表れる意欲を評価。
		「外国語表現の能力」			
		上記内容について話したり, 文章を書いたりできる。	・同内容について話す練習をさせ、文章を書く練習をさせる。	・話す内容がどれだけ伝わるか ・書いた文から内容がどれだけ伝わるか。	同内容について英語でプレゼンをさせる。またその原稿の内容を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・同内容についての文章を理解できる。	・同内容の文章を読んだり聞いたりさせる。	読んだ文の理解度。聴いた文の聴解度。	・定期考査 ・授業中のリスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・名詞に説明を加える関係詞節について理解する。 ・伝えたい内容に適した関係詞を用いて文を作れる。	・左記内容について解説、Exercise の問題に取り組ませる。	・指名しての発問にどの程度、答えることができるか。定期考査で評価。	定期テスト(筆記問題)を実施する。
Lesson 14 (4 時間)	Japanese Customs 社会的慣習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・社会的慣習についての文を読み、聞いて理解しようとする。 ・同内容ついて話したり, 文章を書こうとする。	・左記についての文を読ませる。CD を聞かせる。 ・同内容ついて話す練習をさせる。また文章を書かせる。	・ペアリーディングにおける積極性。 ・書いた文の分量。	・机間巡視で態度を見る。 ・文の分量に表れる意欲を評価。
		「外国語表現の能力」			
		上記内容について話したり, 文章を書いたりできる。 。	・同内容について話す練習をさせ、文章を書く練習をさせる。	・話す内容がどれだけ伝わるか ・書いた文から内容がどれだけ伝わるか。	同内容について英語でプレゼンをさせる。またその原稿の内容を評価する。
		「外国語理解の能力」			
		・同内容についての文章を理解できる。	・同内容の文章を読んだり聞いたりさせる。	読んだ文の理解度。聴いた文の聴解度。	・定期考査 ・授業中のリスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・副詞のはたらきについて理解する。 ・伝えたい意味に適した副詞を用いて文を作れる。	・左記内容について解説、Exercise の問題に取り組ませる。	・指名しての発問にどの程度、答えることができるか。定期考査で評価。	定期テスト(筆記問題)を実施する。

Lesson 15 (4 時間)	Useful Advice 教訓	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・教訓についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、教訓についての自分の意見をワークシートに完成する。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・自分の経験から得られた教訓について話したり、文章を書いたりする。	・ペアで課題文を読み、その内容について質問する。 ・聞いた内容をペアで確認する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・複文での動詞の使い方について学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・複文のさまざまな表現を用いて文を作る。	・講義を聞く	・エクササイズがどの程度できているか。 ・複文の文章が的確に作られているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 16 (4 時間)	Good Communication コミュニケーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションについて文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、コミュニケーションの方法についての考えをワークシートに完成する。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・コミュニケーションで用いる電子メールについて話したり、文書を書いたりする。	・ペアで課題文を読み、その内容について質問する。 ・聞いた内容をメモし、英語で発表する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・「言う」・「見る」・「聞く」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・伝えたい意味に応じて、正しい動詞を使い分ける。	・講義を聞く ・インターネット等で調べる。	・エクササイズがどの程度できているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 17 （ 4 時間）	ABarrier-Free Society 社会問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・バリアフリー化についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、バリアフリーについての考えをワークシートに完成する。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・日本の少子化について話したり、文章を書いたりする。	・ペアでエッセイ文（課題文）を読み、その内容について質問する。 ・聞いた内容をメモし、英語で発表する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝えたい意味に応じて、適切に認識の表現を用いて文を作る。	・講義を聞く ・インターネット等で調べる。	・エクササイズがどの程度できているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 18 （ 4 時間）	ADaily Life 生活と住居	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日常生活についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、日常生活についての意見をワークシートに完成する。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・住居について話したり、文章を書いたりする。	・ペアでエッセイ文（課題文）を読み、その内容について質問する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現について学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝えたい意味に応じて、許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現を正しく使う。	・講義を聞く ・インターネット等で調べる。	・エクササイズがどの程度できているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 19 （ 4 時間）	A Tourist Attraction 旅行	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・観光名所についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、自分の旅行したい場所についてのワークシートを完成する。	・ペアワークが活発か、積極的か。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・旅行の行先やその形態などについて話したり、文章を書いたりする。	・ペアで課題文を読み、その内容について質問する。 ・旅行の楽しさについて英語で話し合う。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・存在や変化の表現について学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝えたい意味に応じて、存在や変化の表現を正しく用いて文を作る。	・講義を聞く	・エクササイズがどの程度できているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 20 （ 4 時間）	The Secret of Longevity 健康	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・長寿の秘訣についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。	・ペアでモデル文を読み、長寿の秘訣についての考えをワークシートに完成する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・健康について話したり、文章を書いてする。	・ペアでエッセイ文（課題文）を読み、その内容について質問する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・使役の意味を表す表現について学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・伝えたい意味に応じて、「させる」,「される」という意味の表現を適切に用いて文を作る。	・講義を聞く	・エクササイズがどの程度できているか。	・授業観察 ・課題提出
Lesson 21 （ 4 時間）	My interests 興味・関心	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味・関心を持っていることについて話したり、文章を書いたりすることができる。	・ペアでモデル文を読み、自分の興味・関心のあることについての考えをワークシートに完成する。	・ペアワークが活発か、積極的。	・授業観察 ・ワークシート提出 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		・好きな本や映画、音楽などについて話したり、文章を書いたりする。	・ペア課題文を読み、その内容について質問する。 ・自分の興味・関心のあることについて英語で説明する。	・自分の意見が述べられているか。 ・質問が的確か。	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査 ・インタビューテスト
		「外国語理解の能力」			
		・日本語と違う英語らしい表現について学んで理解する。	・エクササイズの問題をペアで照合し、正解を確認する。	・基本例文の暗唱 ・復習問題の実施	・授業観察 ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・無生物主語や名詞を中心とした表現を用いて文を作る	・講義を聞く		・授業観察 ・課題提出

★進度に応じて「気持ちを伝えよう！」「考えを伝えよう！」「発音とアクセント」「英語のバリエーション」（配当：各１時間）及び、「文章を書いてみよう！」「スピーチをしてみよう！」「スキットを演じてみよう！」「プレゼンをしてみよう！」（配当：各２時間）を適宜入れる。