学校番号	２１３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 II	4	第 2 学年	World Trek English Communication II

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語 II の授業は、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語 II」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり、意見の交換をしたりすることが出来る。 与えられた条件に合わせて伝えたい内容を整理して、論理的に即興で話すことが出来る。（目安９０秒スピーチ） 馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話し合いに参加でき、意見のやりとりをすることが出来る。 印象に残った出来事について、具体的な描写を加えながら話すことが出来る。（旅行、イベントなど）	コミュ英Ⅱ プレゼンテーション･ディスカッション	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことが出来る。 自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことが出来る。 自分の興味のある話題やものに対して、意見や感想を発信することが出来る。 自分や友人の書いた英文を、辞書を活用しながら遂推敲することが出来る。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査	物事に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることが出来る。 自然なスピードで話される120～140語程度の英文を数回聞けばその使用状況や概要を概ね理解できる。 5文程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことが出来る。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方が出来る。 パラグラフの概要を短時間で理解することができるとともに、パラグラフ相互の関係も理解することが出来る。 物語やエッセイを読むときは、辞書を引かなくても、ある程度推測しながら全体を読み通してストーリーの概要や要点を理解することが出来る。 論理的な英文を読むときは、辞書を引かなくてもある程度推測しながら全体を読み通してストーリーの概要や要点を理解することが出来る。 英文の内容の理解が十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読が出来る。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 定期考査 音読テスト 暗唱テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (8時間)	What Happens in Your Country in April? 〈風土・風習,報告文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・相手の好きな月やその理由を聞くことができる。	・相手の好きな月やその理由を聞く。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文に述べられている各国の4月について説明できる。 ・一番好きな月や,その理由について述べることができる。	・イラストを使って本文に述べられている各国の4月について説明する。 ・一番好きな月や,その理由について述べる。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・世界各地の風土や風習について読み,その違いや特徴を理解できる。	・世界各地の風土や風習について読み,その違いや特徴を理解する。 ・本文の要点を確認する。	・本文の内容要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・季節や気候にまつわる表現や理由の説明のしかたを理解できる。	・S＋V＋C/S＋V＋O/S＋V＋O＋Oの構文 ・主語と動詞	・季節や気候にまつわる表現や理由の説明のしかたを理解できる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 (8時間)	Aquariums 〈生物・技術、対話文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・海外からの旅行者に薦めたい施設について,観光案内人と観光客になってやりとりできる。	・海外からの旅行者に薦めたい施設について,観光案内人と観光客になってやりとりする。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,水族館について説明する。	・イラストを使って,水族館について説明できる。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・水族館の展示や生物についての対話を読み,そこに込められた工夫や思いについて理解できる。 ・外国人旅行者にお薦めの観光地を紹介している対話を聞き取ることができる。	・水族館の展示や生物についての対話を読み,そこに込められた工夫や思いについて理解できる。 ・外国人旅行者にお薦めの観光地を紹介している対話を聞き取ることができる。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問文の表現や相手に薦める表現を理解できる。	・S＋V＋O＋C(=現在分詞)/S＋V＋O＋C(S＋V＋O＋C(=過去分詞) ・形容詞句と副詞句	・疑問文の表現や相手に薦める表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8時間)	Dear Juliet 〈心理・手紙、説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・悩みを相談することができる	・悩みを相談する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,ジュリエットへの手紙について説明できる。	・イラストを使って,ジュリエットへの手紙について説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・「ジュリエットクラブ」の活動を通して,悩みを打ち明ける人々や.悩みに答える人々の心理を読むことができる。	・「ジュリエットクラブ」の活動を通して,悩みを打ち明ける人々や.悩みに答える人々の心理を読む。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・手紙を書く際に使う表現や形式主語を用いた表現を理解できる。	・形式主語①(to 不定詞)/否定の主語/形式主語②(that 節) ・言葉の言いかえ	・手紙を書く際に使う表現や形式主語を用いた表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 (8時間)	Nebuta,the Soul Of Aomori 〈文化, 報告文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・国内外のおもしろい祭りをクラスで発表できる。	・国内外のおもしろい祭りをクラスで発表する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,ねぶた祭りについて説明できる。	・イラストを使って,ねぶた祭りについて説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・ねぶた祭りについての説明を読み,その魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解できる。 ・ある祭りについての発表を聞き取ることができる。	・ねぶた祭りについての説明を読み,その魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解する。 ・ある祭りについての発表を聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・プレゼンテーションの際に使う表現や推量の表現を理解できる。	・助動詞 may(推量),must(強い推量)/seem+不定詞/助動詞+完了形 ・比較の対象	・プレゼンテーションの際に使う表現や推量の表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間)	Changing Things, Changing Lives〈希望・環境、説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ごみを減らすのによい方法はないかを考えて表にまとめ,意見交換できる。	・ごみを減らすのによい方法はないかを考えて表にまとめ,意見交換する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使ってLandfill Harmonicについて説明できる。	・イラストを使ってLandfill Harmonicについて説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・ホテルに滞在する女性と男性のやりとりを通して二人の背景にある生活の様子や心情を読ことができる。	・ホテルに滞在する女性と男性のやりとりを通して二人の背景にある生活の様子や心情を読む。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・リサイクルや音楽にまつわる表現、完了形を用いた表現について理解できる	・現在完了進行形/現在完了形の受け身/過去完了進行形 ・同格表現	・リサイクルや音楽にまつわる表現、完了形を用いた表現について理解できる	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 (8時間)	Racing toward Your Dreams〈夢・スポーツ, エッセイ〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・スポーツ選手について質問をしてその人が誰なのかを当てることができる。	・スポーツ選手について質問をしてその人が誰なのかを当てる。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って井原慶子さんのカーレーサーとしての経歴について説明できる。	・イラストを使って井原慶子さんのカーレーサーとしての経歴について説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・カーレースの世界に飛び込み,さまざまな壁を乗り越えてきた井原慶子さんの話を読んで彼女の経歴や信条を理解できる。 ・あるスポーツ選手についての対話を聞き取ることができる。	・カーレースの世界に飛び込み,さまざまな壁を乗り越えてきた井原慶子さんの話を読んで彼女の経歴や信条を理解する。 ・あるスポーツ選手についての対話を聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スポーツにまつわる表現や形式目的語を用いた表現を理解できる。	・S+V(=be動詞)+C(=thatなどで始まる節)/形式目的語①(that節)/形式目的語②(to不定詞) ・品詞の転換	・スポーツにまつわる表現や形式目的語を用いた表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間)	The Origins Of Halloween 〈文化・風習, 説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味を持った国内外の風習や行事について調べて発表できる。	・興味を持った国内外の風習や行事について調べて発表する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,ハロウィーンの風習の起源について説明できる。	・イラストを使って,ハロウィーンの風習の起源について説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・ハロウィーンにまつわるシンボルについての説明を読んでこの風習の起源を探ることができる。 ・ある風習や行事についての発表を聞き取ることができる。	・ハロウィーンにまつわるシンボルについての説明を読んでこの風習の起源を探る。 ・ある風習や行事についての発表を聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時間や歴史にまつわる表現、風習にまつわる表現、関係詞を用いた表現について理解できる。	・関係代名詞/前置詞+関係代名詞(関係代名詞+前置詞)/関係副詞/関係詞の非制限用法 ・トピックの把握	・時間や歴史にまつわる表現、風習にまつわる表現、関係詞を用いた表現について理解できる	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 (8時間)	Helping People through Robots 〈夢・科学技術, 説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・興味を持った職業について調べて発表できる。	・興味を持った職業について調べて発表する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・古田貴之さんの経歴について説明できる。	・古田貴之さんの経歴について説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・ロボット研究者の古田貴之さんの人生について読み,彼の夢やロボット研究にまつわる思いを理解できる。 ・ある職業についての発表を聞き取ることができる。	・ロボット研究者の古田貴之さんの人生について読み,彼の夢やロボット研究にまつわる思いを理解する。 ・ある職業についての発表を聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・機械や技術に関する表現や職業にまつわる表現、分詞構文を用いた表現を理解できる。	・分詞構文(現在分詞)/分詞構文(過去分詞)/完了形の分詞構文/付帯状況を表す with ・フレーズ・リーディング	・機械や技術に関する表現や職業にまつわる表現、分詞構文を用いた表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8時間)	Snow flake Bentley 〈伝記・自然, 説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自分の趣味についてメモを書きそれに基づいて発表できる。	・自分の趣味についてメモを書きそれに基づいて発表する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って,ベントレーの生涯について説明できる。	・イラストを使って,ベントレーの生涯について説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・雪の結晶に魅せられて以来,生涯にわたって結晶を撮影し続けたベントレーの伝記を読むことができる。 ・趣味についてのスピーチを聞き取ることができる。	・雪の結晶に魅せられて以来,生涯にわたって結晶を撮影し続けたベントレーの伝記を読む。 ・趣味についてのスピーチを聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・趣味にまつわる表現や仮定法を用いた表現について理解できる。	・仮定法過去/wish+仮定法過去/仮定法過去完了 ・接続詞…つながりの関係の理解 ・前置詞か接続詞か	・趣味にまつわる表現や仮定法を用いた表現について理解できる。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 (8時間)	Ukiyoe and the Impressionists 〈芸術・歴史, 説明文〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・外国人観光客に薦めたい日本のものを考え,表にまとめて紹介できる。	・外国人観光客に薦めたい日本のものを考え,表にまとめて紹介する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語表現の能力」			
		・表を使って浮世絵と伝統的な西洋絵画の特徴をそれぞれ説明できる。	・表を使って浮世絵と伝統的な西洋絵画の特徴をそれぞれ説明する。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・馴染みのあるトピックについて、話題に沿った発言をすることができる。	・活動での様子 ・発表 ・課題
		「外国語理解の能力」			
		・19世紀に浮世絵がヨーロッパの人々に与えた影響について読み,日本と海外の文化の違いや関係を理解できる。 ・外国人観光客に日本のものを薦めている対話を聞き取ることができる。	・19世紀に浮世絵がヨーロッパの人々に与えた影響について読み,日本と海外の文化の違いや関係を理解する。 ・外国人観光客に日本のものを薦めている対話を聞き取る。	本文の内容の要点に関する質問を聞いて、答えることができる。	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・相手に薦める表現や比較表現を理解できる。	・準否定語/さまざまな比較表現①/さまざまな比較表現② ・倒置	・相手に薦める表現や比較表現を理解できる。	・小テスト ・定期考査