学校番号	２１３

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体」　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思春期の健康に関ることについて学び、異性を尊重する態度を身につけよう。
・中高年期の健康に関ることや、保健・医療の仕組みとそれらの活用のしかたについて学ぶ。
・健康に関連する環境問題について学び、私たちができることを考え、行動できるようになろう。
・健康に関連する食品の問題や、働くことと健康の関係について学ぶ。
・社会の制度やさまざまな活動に目を向け、健康づくりについて考え行動できるようになろう。

２ 学習の到達目標

・健康上から見た家族計画の意義を男女それぞれの立場から説明できるようになる。
・生涯を通じて、それぞれの段階で必要になる保健医療サービスの活用の仕方を理解する。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３ 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について、健康・安全課題の解決をめざして総合的に考え、判断し、それらを表している。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について、健康・安全課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
評価方法	ワークシート 調べ学習 授業観察 ブレインストーミング	各学期末考査 レポート課題の提出 ワークシート 授業観察 ブレインストーミング	各学期末考査 レポート課題の提出 ワークシート 授業観察 ブレインストーミング
	上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。		

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	1．思春期と健康 思春期における体の変化、思春期における心と健康課題について理解し、説明することができる。		○	○	b:思春期における心の健康課題について、説明できる。 c:思春期における体の変化について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		2．性意識と性行動の選択 性意識の男女差、性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて理解し、説明することができる。	○	○		a:性意識の男女差について、話し合いや意見交換に意欲的に取り組む。 b:性意識の男女差、性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、説明できる。	ワークシート 授業観察 定期考査
		3．結婚生活と健康 心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。	○	○		a:健康的な結婚生活を送るために必要な考え方や行動について関心をもち意欲的に学習に取り組む。 b:健康的な結婚生活とはどのようなものか総合的に考え、分析できる。	ブレインストーミング レポート課題提出 定期考査
		4．妊娠・出産と健康 妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて理解し、説明することができる。	○		○	a:母子保健サービスについて関心をもち、自分の成長過程について意欲的に学習に取り組む。 c:妊娠・出産の過程における健康課題について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		5．家族計画と人工妊娠中絶 家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について理解し、説明することができる。	○	○	○	a:人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:人工妊娠中絶の社会問題について調べ、整理して説明できる。 c:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート レポート課題提出 授業観察 定期考査
		6．加齢にともなう心身の変化 中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて理解し、説明することができる。		○	○	b:加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて考え、整理して説明できる。 c:加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査

		７．高齢者のための社会的取り組み 高齢者の健康課題とその社会的な支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて理解し、説明することができる。		○	○	b:高齢者の健康課題とその社会的な支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて調べ、整理して説明できる。 c:高齢者の健康課題とその社会的な支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	ワークシート レポート課題提出 授業観察 定期考査
2学期	生涯を通じる健康	８．保健制度とその活用 保健行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について理解し、説明することができる。			○	c:地域の保健所・保健センターなどの保健行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		９．医療制度とその活用 医療制度と医療保険のしくみ、医療機関の役割と医療サービスの活用について理解し、説明することができる。		○	○	b:医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え判断し、それらを表している。 c:医療保険の意義としくみを理解し、医療機関や医療サービスの活用について基礎的な事項を理解する。	ワークシート レポート課題提出 定期考査
		１０．医薬品と健康 医薬品の種類と正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて理解し、説明することができる。		○	○	b:医薬品の種類と正しい使用法を知り説明できる。 c:医薬品の種類と正しい使用法、医薬品の副作用と対策、医薬品の安全性を守る取り組みについて、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		１１．さまざまな保健活動や対策 健康づくりのためのさまざまな活動、民間機関や国際機関などの保健活動について理解し、説明することができる			○	c:健康づくりのためのさまざまな活動、民間機関や国際機関などの保健活動について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート レポート課題提出 定期考査
2学期	社会生活と健康	１．大気汚染と健康 大気汚染の原因とその健康影響、大気にかかわる地球規模の環境問題について理解し、説明することができる。		○	○	b:大気汚染物質の性質と健康影響を理解し、汚染源対策について調べまとめる。 c:大気汚染の原因とその健康影響、大気にかかわる地球規模の環境問題について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		２．水質汚濁・土壌汚染と健康 水質汚濁の原因とその健康影響、土壌汚染の原因とその健康影響、大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて理解し説明することができる。		○		b:大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりを理解し、これからの環境汚染を防ぐ手立てについて考え、問題意識を持ち、それを表すことができる。	ワークシート 授業観察 定期考査

		３．健康被害の防止と環境対策 環境汚染の防ぐための取り組み、産業廃棄物の処理と健康問題について理解し、説明することができる。		○		b:現代が抱えるごみ問題について、資料などを調べて知識を得て、今後の解決策について、考えまとめる。	ワークシート 授業観察 定期考査
		４．環境衛生活動のしくみと働き ごみの処理の現状とその課題、上下水道の整備とし尿の処理について理解し、説明することができる。		○		b:個人でできること、社会で取り組むべきこと、それらを統合し今後望まれる環境衛生活動について考え、まとめて説明できる。	ワークシート 授業観察 定期考査
３学期	社会生活と健康	５．食品衛生活動のしくみと働き 食品の安全性について理解し、行政、生産・製造者による衛生管理について説明することができる。			○	c:食品の安全性，食品の安全にかかわる行政の役割，製造・加工者による HACCP などの衛生管理について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 定期考査
		６．食品と環境の保健と私たち 食品表示、食品の安全性の情報、食中毒の防止対策、環境の保健について理解し、説明することができる。			○	c:消費期限・賞味期限などの食品表示、食品の安全性の情報、食中毒の防止対策、環境の保健について、基礎的な事項を理解している。	ワークシート 授業観察 定期考査
		７．働くことと健康 働くことの意義や健康のかかわり、働き方と健康問題の変化について理解し、説明することができる。		○	○	b:現代社会における職場の健康問題を調べ、問題点を考え、まとめて説明できる。 c:過去と現代を比較し、職場の健康問題を理解する。	ワークシート 授業観察 定期考査
		８．労働災害と健康 労働災害とその防止対策、労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて理解し、説明することができる。		○	○	b:過去の労働災害、現在の労働災害について、具体的事例をもとに、原因・結果を分析し、防止策について考え説明できる。 c:法令の基礎的な事項を理解する。	ワークシート 授業観察 定期考査
		９．健康的な職業生活 職場がおこなう健康増進対策、余暇の意義と活用の仕方について理解し、説明することができる。		○	○	b:メンタルヘルスケアの重要性を理解し、リラクセーションの方法について調べ実践する。 c:有給休暇の取得率など、現代の問題点を知る。	ワークシート 授業観察 定期考査

※　表中の観点について　a 関心・意欲・態度　　b 思考・判断　　c 知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、評価方法ごとに、重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）をポイントにあげている。