学校番号	２１３

平成 31 年度　国語科

教科	国語	科目	古典Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編古典Ｂ　（東京書籍）						
副教材等	新版三訂カラー版　新国語便覧　新版三訂（第一学習社） 要点プラス　体系古典文法(数研出版株式会社)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

15 期生使用教科書
・古典の中には、「名探偵、名剣士」を始め、魅力的な人々が多くいます。テーマも「大恋愛」、「生活の知恵」、「災害の恐ろしさ」、「戦い」等、様々です。笑いあり涙あり、現代の私たちが共感できることが豊富にあります。古典を楽しく学ぶことにより、私たちの人生を、一層豊かで幸せなものにしていきましょう。
・本文を音読することにより、言葉の美しい響きやリズムを体感できます。
・幼い頃に絵本などで知っている物語を「原文」で学ぶ所に、高校生としての誇りが芽生えます。ノートやプリントをきちんと仕上げて復習し、着実に知識や教養を身につけましょう。
・作品についての自分の考えを、他の人に伝えることができるようにしましょう。
・提出物の期限を守り、定期考査には努力して臨むなど、自分で計画的に学習を進めましょう。

2　学習の到達目標

・日本人の心に深く根付いている、「日本の古典」や「漢文」の心をしっかりと身につけること。そして又、それぞれ、自国の文化に誇りを持っている外国の人達と、誇りを持って交流できるようになること。
・古典の文章を正確に理解すること。現代語に訳すことで、国語力を高めること。
・現代では考えにくい状況に対しても、豊かに想像を巡らし、古典の登場人物の感情を読み取ること。又、そうすることで、現代においても、他者への理解を深められるようになること。
・自分で考えをまとめ、的確に他者に伝えられること。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	古典に対する関心を深め、古典の心を理解しようとしている。読解能力を高め、現代語にも応用できる国語力を身につけようとしている。			様々な文章を的確に読み取り、自分の考えを深めている。	古典に流れる日本人の心を理解して、共感したり、新たな発見をしたりする。伝統的な文化、及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、プリント等） 朗読暗唱テスト 定期考査			記述の確認及び分析（ワークシート） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート、プリント等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	説話に親しむ――	・宇治拾遺物語 小野篁、広才のこと	○			◎	○	a:内容を構成や展開に即して的確にとらえる。 d:正しく音読し、内容を的確に読み取る。 e:古典と現代とのつながりを理解する。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
		・宇治拾遺物語 袴垂、保昌にあふこと	○			◎	○		
	物語を読む―― 随筆を詠む――	・竹取物語 天の羽衣 ・徒然草 丹波に出雲といふ所あり	○			◎	○	a:内容を構成や展開に即して的確にとらえる。 d:正しく音読し、内容を的確に読み取る。 e:古典と現代とのつながりを理解する。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
	故事と小話――	知音 断腸	○			◎	○	a:故事成語の意味の成り立ちを理解し、現在の用法に慣れる。 d:漢文訓読に習熟する。 e:深い友情や母の愛情を味読する。時代背景を知る。重要句法を理解する。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
2学期	和歌の世界――	・小倉百人一首より	○			◎	○	a:春、秋の歌を読み、情景の美しさを想像すると共にそれに託された人情の機微を味わう。歌合わせに掛ける歌人の情熱を知る。人生の感慨を味わう。 d:言葉を正確に理解し、心情を読みとる。深く考え、感想を書く。 e: 歌の世界を豊かにする技巧を学ぶ。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
	日記を読む――	・土佐日記 馬のはなむけ 帰京	○			◎	○	a:内容を構成や展開に即して的確にとらえる。 d:正しく音読し、内容を的確に読み取る。作者の心情を理解する。 e:古人の旅について理解する。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
		・更級日記 門出 物語	○			◎	○		

	唐詩と文――	静夜思 登岳陽楼	○			◎	○	a:繰り返し音読し、漢文独特の口調に習熟する。 d:作品を暗誦することを通して理解を深める。 e:詩人たちの人生観や自然観についての認識を深める。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
3学期	軍記物語を味わう―	・平家物語 壇ノ浦の合戦	○			◎	○	a:文章の表現の特色をとらえて、優れた表現に親しむ。 d:登場人物の感情を的確に読み取る。 e:軍記物語と芸能の関係について知る。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査
	史記を読む――	・項羽と劉邦 鴻門之会 四面楚歌 項王自刎	○			◎	○	a:長い文章を読み、漢文の読解に慣れる。漢文に親しみ、歴史物語のおもしろさを味わう。 d:さまざまな人物像を通して、人間の生き方についての考えを深める。 e:『史記』と司馬遷についての知識をまとめる。	行動の観察と確認 小テスト及び定期考査

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:話す・聞く能力　　c:書く能力
d:読む能力　　e：知識・理解

※　評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置付けて○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）に関わる観点には◎を付している。