学校番号	２１３

平成 31 年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭生活に関心をもち、積極的に取り組みましょう。
・生活の様々な現象や課題をワークショップや演習等を通して考え、理解を深め知識を身につけます。友だちの考えを知り、多様な考え方を学び、自分の考えをもちましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身につけます。
・学んだことを自分の生活の問題として捉え、よりよい生活をめざします。

2　学習の到達目標

人の人生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	人の一生と家族･家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心をもち､その充実向上をめざして主体的に取り組むとともに､実践的な態度を身に付けている。	人の一生と家族･家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心をもち､その充実向上を図るための課題を見いだし､その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活など関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 調理計画、製作計画、実習記録表、 レポート、発表、 自己評価　等	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 調理計画、製作計画、実習記録表、 レポート、発表、 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 写真、製作品 観察記録表 レポート、発表、 定期考査、実技テストの結果 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 調理計画､製作計画、観察記録表、 レポート、発表、 定期考査の結果　等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	これからの生き方と家族	○青年期を生きる ・自分のめざすライフスタイル ・ワーク・ライフ・バランス ○家族って何だろう ＊家族法クイズ ＊夫婦別姓ディスカッション	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	a:家族、家庭の意義や役割、その中での自分の生き方に興味、関心を持つ。 b:家族、家庭の具体的な事例を通してシミュレーションできる。 c:新聞やインターネットを通して家族、家庭における事例研究や情報収集ができる。 d:生涯を通して家族家庭の意義、役割を理解しその知識を身に付けている。	授業観察 ワークシート 発表 定期考査
	経済生活を営む	○私たちの暮らしと経済 ・経済の中の家計 ＊収入と支出のシミュレーション	○	○	○	○	a：生涯を見通した家計管理のあり方について考えようとしている。 b：経済的な自立に向けて独立したことを想定し、短期的な経済設計、長期的な経済設計が立てられるようになる。 c：家計の管理に関する具体的事例を収集し、整理することができる。 d：家計と経済社会のかかわりを理解している。	授業観察 ワークシート 定期考査
2学期	経済生活を営む	○消費問題を考える ・主体的な消費行動と契約 ・社会の変化と消費生活	○	○	○	○	a:消費行動への意思決定には様々な要因があることを理解し、自身の消費行動として具体的に考えようとしている。 b:消費者問題の被害防止や救済について、具体的な事例を通して考え、まとめたり、発表したりすることができる。 c: 消費行動における意思決定の事例について、具体的な情報の収集や比較検討を行うことができる。 d: 消費者問題の原因と被害に遭わないための対策について理解している。	授業観察 ワークシート 定期考査

	装う	○被服材料と管理 ・衣服の素材 ・衣服の手入れ ○衣服の製作 ＊エプロン製作	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	a:衣服の材料、衣生活の管理に関心をもち、被服製作に取り組んでいる。 b:衣服製作において素材、色、縫製を工夫し着心地を高めようとしている。 c:衣服の製作を通して基本的な縫製技術を身に付けている。 d:衣生活全般について基本的な知識を身に付けている。	授業観察 作品 実習レポート 自己評価 定期考査
3学期	食べる	○人の一生と食事 ・食生活の変化と問題点 ・献立作りと栄養価計算 ○調理の基礎 ＊調理実習２回	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	a:自分や家族の食生活、地域の食文化に関心を持ち、食生活と健康のかかわりを考え、食生活の改善・向上に努めようとしている。 b:現代の食生活と食事の意義についての思考を深めようとしている。 c:調理に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。 d:健康的な食生活や栄養の摂取や消費について理解し知識を身に付けている。	授業観察 ワークシート 実習レポート 自己評価 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。