（８）平成 31 年度　府立　茨木西　高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	3	SELECT English Conversation（三省堂）

【第 3 学年】学習到達目標：CAN-DO リストの該当学年の学習到達目標を再掲のこと。

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	英語会話 ・プレゼンテーション	・辞書を用いて、自分のことや学校、興味のある事柄に関して簡単な説明文を書くことが出来る。 ・既習の文法事項や語句の知識を適切に用いて、英文を作ることができる。	英語会話 ・スピーチ原稿 コミュ英Ⅱ ・定期考査 コミュ英Ⅲ ・定期考査	・事物に関する紹介や報告、対話などを聞いて、それがはっきりと発音されていれば、要点や詳細を捉えることができる。 ・授業中の指示や、物の制作の手順などについて、ゆっくりはっきりと話されればその通りに行うことができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト 英語会話 ・授業中の活動の観察	・比較的社会性の高いテーマを扱った物語や説明文を読み、必要な情報を読み取ったり、概要を把握したりすることができる。	コミュ英Ⅲ ・定期考査 英語演習（３年） ・定期考査

〔学年・学科〕　第 3 学年　英語　科　〔科目（単位数)〕　英語会話　（　2 単位）　〔教科書・教材〕 SELECT English Conversation（三省堂）

学期	単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1（3 時間）	New Friends 自己紹介する。	初対面の人や友達とコミュニケーションをとるときに重要な要素を理解する。 全員の前で自己紹介する。	・自己紹介英文をフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・自己紹介英文をフォーマットにしたがって書くことができる。 ・個人・ペアで，自己紹介できている。	プレゼンテーション（自己紹介スピーチ発表）の実施
	Lesson 2（4 時間）	Free Time 余暇について話す	ゲーム性を取り入れたインタビュー活動をすることで生徒の積極的参加を促す。 余暇についてのやりとりを聞き取る	・英文スキットをフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書くことができる。 ・ペアワークで、互いに協力しながら積極的に活動を続けている。	プレゼンテーション ペアによるロールプレイの言語活動を観察する。
	Lesson 3（4 時間）	Are You Okay? 体調について話す	本単元で用いられる単語･文法事項を使って簡単な英文を作ることができる。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書くことができる。 ・ペアワークで、互いに協力しながら積極的に活動を続けている。	プレゼンテーション ペアによるロールプレイの言語活動を観察する。
	Lesson 4（6 時間）	Our School 体育祭・文化祭・生徒会活動等学校紹介	ipad 上で作成した数枚のスライドを効果的に利用しながら､簡単な語や表現を使って自分たちの学校生活･行事について説明することができる。	・ipad を利用しながら、自分たちの学校生活・行事について数枚のスライドを ipad で作成する ・辞書を使って、簡単な語や表現でスピーチ原稿を作成する ・２～３人のグループで全員の前で紹介。	ipad 上で数枚のスライドを作成できている。 ・辞書を使って簡単な語や表現を使って説明できている。 ・既習の文法事項や語句の知識を適切に用いて、英文を作ることができている。	プレゼンテーションのジェスチャー、アイコンタクト声の大きさ及び明瞭さ、スピーチ原稿のオリジナリティー等を総合評価する ・ipad を効果的に使用できているかを観察する
2学期	Lesson 5（8 時間）	日本文化の紹介	・ipad 上で作成した数枚のスライドを利用しながら､簡単な語や表現を使って興味のある文化事象ついて簡単に説明することができる。 ･日本文化についての知識を習得し、理解を深める。	・２～３人のグループで興味のある文化事象を１つ選び全員の前で紹介する。 インターネットで日本の文化事象について調べ、自分の国についての理解を深める。 ・ipad を効果的に使用しながら、数枚のスライドを ipad で作成し､グループで発表する。	・ipad 上で数枚のスライドを作成することができている。 ・辞書を用いて、簡単な語や表現を使って興味のある文化事象ついて説明できている。 ・既習の文法事項や語句の知識を適切に用いて、英文を作ることができている。	プレゼンテーションのジェスチャー、アイコンタクト声の大きさ及び明瞭さ、スピーチ原稿のオリジナリティー等を総合評価する ・ipad を効果的に使用できているかを観察する
	Lesson 6（6 時間）	映画鑑賞	映画を見て､内容把握とリスニング力を養う	内容に関する、質問事項に答えさせる。 映画のキャラクターについてまとめさせる	内容に関する、質問事項に答えさせる。 映画のキャラクターについてまとめさせる	インタビューテストで評価
	Lesson 8（4 時間）	Telling the Way	・地図を見ながら「道案内ができる。 ・「道案内」に必要とされる英文および英語表現の習得	・地図を見ながら「道案内をする。 ・「道案内」に必要とされる英文および英語表現の理解と暗唱	・英文スキットをフォーマットにしたがって書くことができる。 ・ペアワークで、互いに協力しながら積極的に活動を続けている。	プレゼンテーションの実施 ペアによるロールプレイの言語活動を観察する。

	Lesson 10 （4 時間）	Shopping 欲しいものを買う 様々な店での注文・トラブルの処理	本単元で用いられる単語・文法事項を使って簡単な英文を作ることができる。	・自己紹介英文をフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・英文をフォーマットにしたがって書くことができる。 ・個人・ペアで，自己紹介できている。	プレゼンテーション（自己紹介スピーチ発表）の実施
3 学 期	Lesson 11 （3 時間）	Restaurant 食事を注文す	ゲーム性を取り入れたインタビュー活動をすることで生徒の積極的参加を促す。 食事の注文についてのやりとりを聞き取る	・英文スキットをフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書くことができる。 ・ペアワークで、互いに協力しながら積極的に活動を続けている。	プレゼンテーション ペアによるロールプレイの言語活動を観察する。
	Lesson 12 （3 時間）	Making a Plan 誘う・誘いに応じる	本単元で用いられる単語・文法事項を使って簡単な英文を作ることができる。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書く ・ペアワークで練習し、全員の前でプレゼンテーショをする。	・英文スキットをフォーマットにしたがって書くことができる。 ・ペアワークで、互いに協力しながら積極的に活動を続けている。	プレゼンテーション ペアによるロールプレイの言語活動を観察する。
	Lesson 13 （6 時間）	Speech “My Dream in the future” 将来の夢・やりたいこと及びその理由を英語で述べる	自分の将来の夢や希望について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて、２～３分程度のスピーチができる。 ・Why － Because を使って論理的な文を書くことができる	NET のモデルプレゼンテーションを参考にスピーチ原稿を書き、できるだけ暗唱。全員の前で発表する。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて前もって準備しメモを見ながら理由と具体例を添えて説明することができる。 ・Why － Because 等を使って全体的に論理的な文を書くことができている。	スピーチ　プレゼンテーション ジェスチャー、アイコンタクト声の大きさ及び明瞭さ、スピーチ原稿のオリジナリティー等を総合評価する

【年間指導計画】上記学習目標を当該科目で指導する計画を記載のこと。

※適宜、行をコピーして作成のこと。