

平成 31 年度 理科

教科	理科	科目	生物	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	生物（実教出版）						
副教材等	セミナー生物（第一学習社） フォトサイエンス生物図録（数研出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 年生で学んだ生命現象に加えて、外部環境に対する生物の応答や生物どうしのかかわり、環境と生物との関係を学びます。理解するだけでなく、得た知識を将来自分の行動を決める判断材料にできるような学びを期待します。知見を広げ、物事を科学的に捉え、考察できる力をつけることで、豊かな人生を歩んで欲しいと思います。

2 学習の到達目標

2 年生で学習した生物の残りの内容を継続・発展して学習する。生物学の基本的な概念・原理の理解を深め、生物の様々な生命活動とその本質を理解し、いのちの大切さを体得すると同時に、今まで学習した知識を統合整理し、受験にも対応できる考察力を養う。

また、実験や実習にも積極的に取り組むなかで、科学的な見方や考え方を身につけ、日常生活の中で生じる疑問や問題について、自分で考え、解決する能力を養う。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 観察・実験の技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見だし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

