学校番号	T3005

平成31年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	地学基礎　新訂版　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業数が他の科目よりも少ない授業なので、特に休まずに来てください。
なぜそうなるのか、を常に意識して授業に臨んでください。
出された課題についてはその日のうちに終わらせ、早めに提出してください。
テスト前には範囲を発表するので、教科書や授業プリントなどを使って勉強してください。

宇宙や地球はとても大きく、これらがどのようにして生まれ、活動しているのかについて普段はあまり深く考えることがないかもしれません。この科目を通して、少しでも興味を持ってもらえれば担当者としてはうれしい限りです。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育むとともに、地学の基本的な概念や原理・法則などを理解し、科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：観察・実験の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中でとらえるなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、物事を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述	授業態度 授業プリントの記述 定期考査の結果 レポート課題の記述	授業態度 授業プリントの記述 観察・実験の記録	授業プリントの記述 定期考査の結果 レポート課題の記述

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	地球の構成と運動	地球の構成	○			○	a:私たちの暮らす地球の構成や活動に関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 b:PS時間から震央の位置が求められることを考察し、導き出した考えを表現しようとしている。 c:火成岩の観察を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 d:地球の構成について理解し、知識を身に付けている。	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述 観察・実験などの記録 定期考査の結果
5		プレートの運動と自然現象	○	○	○			
6	地球の変遷	地層と化石	○	○	○		a:地球の変遷に関する基本的な概念や法則・原理に関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 b:地質現象の変化について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:地層や岩石に関する探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 d:地球や生物の変遷について理解し、知識を身に付けている。	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述 観察・実験などの記録 定期考査の結果
7		古生物の変遷と地球環境	○			○		
9	大気と海洋	大気の構造と循環	○	○		○	a:大気と海洋に関する基本的な概念や法則・原理に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。 b:大気や海水の運動の関連性について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:海水の運動に関する探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 d:大気や海洋の構造、循環について理解し、知識を身に付けている。	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述 観察・実験などの記録 定期考査の結果
10		海洋の構造と循環	○	○	○			
11	地球の環境	日本の自然環境	○			○	a:地球環境の変化について関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。 b:人間の活動がもたらす環境問題について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:地球環境に関する探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 d:地球の環境について理解し、知識を身に付けている。	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述 観察・実験などの記録 定期考査の結果
12		地球環境の科学	○	○	○			
1	太陽系と宇宙	太陽系の中の地球	○	○			a:宇宙と惑星としての地球について関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 b:太陽系の惑星について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:宇宙における地球について探究活動を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 d:太陽系と宇宙について理解し、知識を身に付けている。	出席状況 授業態度 授業プリントの記述 レポート課題の記述 観察・実験などの記録 定期考査の結果
2		太陽とその進化	○		○			
3		宇宙の姿	○			○		

※表中の観点について　　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断・表現
c：観察・実験の技能　　d：知識・理解

※年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）ですべての観点について評価することになるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている