学校番号	T3005

平成31年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1単位	年次	2年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版　（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・休まず出席し、授業中は集中して授業に取り組むこと
・授業ごとに課される課題プリントをきちんと仕上げ提出すること
・定期考査に向け授業プリントの復習を行ない、知識の定着を図ること

2　学習の到達目標

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊で活力ある生活を営む態度を育てる。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断	c：知識・理解	
観点の趣旨	個人生活および社会生活における健康・安全について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活および社会生活における健康・安全について課題の解決を目指して考え、判断し、それらを表している。	個人生活および社会生活における健康・安全について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	
評価方法	出席状況 授業態度 記述の確認 （授業プリント）	授業態度 記述の確認 （授業プリント） 定期考査	授業態度 記述の確認 （授業プリント） 定期考査	

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	生涯を通じる健康	思春期と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:思春期における体の変化，心の発達にかかわる健康課題について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:思春期における体の変化，心の発達にかかわる健康課題について基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
5		性への関心・欲求と性行動	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:性意識には男女で差があること，性情報には不正確な情報も含まれていることについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
6		・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人口妊娠中絶	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:妊娠・出産・人口妊娠中絶の健康課題，適切な避妊法また活用できる母子保健サービスについて資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:胎児を守る母体の役割，出産と避妊法，母子保健サービスについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
7		結婚生活と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
9		中高年と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:加齢による心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:加齢による心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
10		・医薬品とその活用 ・医療サービスとその活用	○		○	a:欠席、遅刻を評価基準とする c:医療機関・医薬品の種類、使用方法、副作用と薬害、医療保険のしくみなどについての基礎的な事項を理解している	a:出席状況、授業態度 c:授業プリント、定期考査
11		・保健サービスとその活用 ・さまざまな保健活動や対策	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:医薬品・医療機関の役割，医療・保健サービスについてについて資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:保健行政の役割、民間・国際機関の活動などについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
12	社会生活と健康	・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:大気汚染、水質汚濁などによる健康・環境問題について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:大気汚染、水質汚濁などによる健康・環境問題について基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
1		・環境汚染を防ぐ取り組み　・ごみの処理と上下水道の整備	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:環境汚染問題とその防止策、ごみ処理と安全な水の確保するための課題について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:環境汚染の問題点，環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組みなどについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
2		食品の安全を守る活動	○		○	a:欠席、遅刻を評価基準とする c:食品の安全性をめぐる課題，食品の安全確保，安全な食品の選択，食中毒の防止について基礎的な事項を理解している	a:出席状況、授業態度 c:授業プリント、定期考査
3		・働くことと健康 ・働く人の健康作り	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:働く人の健康問題、職場が行う健康増進対策について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:労働者の健康問題の変化や健康の保持増進を支援する取り組みなどについて基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査

※表中の観点について　a：関心・意欲・態度　b：思考・判断
c：知識・理解

※年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）ですべての観点について評価することになるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けて