学校番号	Ｔ３００５

平成31年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・服教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	２年次	All Aboard! English Communication Ⅱ（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う授業です。「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつけるため、聞いたり読んだりしたことを基に自分に関連付けて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業には積極的に参加しましょう。英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われているかということを意識して学習することが大切です。常に「英語をコミュニケーションツールとして使う」ということを意識して、必要な事項や伝えたい事項を相手に伝えること、相手の伝えたい事項のポイントを理解すること等を念頭に学習しましょう。音読はコミュニケーションのツールとして使う上でとても大切で楽しい部分でもあります。英語の自然なリズムやイントネーション等にも留意して、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２　学習の到達目標（CAN-DOリストによる該当学年の4技能の到達目標）

【第２学年】履修科目「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
特定の設定場面において、複数例の中から自分の考えに近いものを当てはめることで、口頭での簡単な受け答えをすることができる。	ロールプレイ	例の中から適切な単語や句を選んで当てはめることで、短い英文を書くことができる。	ワークシート 定期考査	リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	リスニング ワークシート	単語や句の意味、既習の文法事項を参考に短い英文の意味を読み取った上で、全体の概要を理解することができる。 リズムやイントネーション等の英語の特徴に注意しながら、手本にならってリピートすることができる。	定期考査 音読

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	特定の設定場面において、複数例の中から自分の考えに近いものを当てはめることで、口頭での簡単な受け答えをすることができるかをロールプレイを行い評価する。	例の中から適切な単語や句を選んで当てはめることで、短い英文を書くことができるかをワークシートの記入や定期考査等で評価する。	リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができるかをリスニングテストにより評価する。また、リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら、手本にならってリピートすることができるかを音読テストにより評価する。	単語ｙ悪の意味、既習の文法事項を参考に短い英文の意味を読み取った上で、全体の概要をりかいすることができるかをワークシートの記入や定期考査等で評価する。

上記に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	単元の目標	単元の目標	単元の目標
Lesson 1 (4時間)	イタリアとフィリピンの祭りについて、その特徴を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界各国の祭りについて関心をもつ。 ・自分の身近な行事について英語で表現する。	・本文 ・Let's Try!	・世界各国の祭りについて関心をもっている。 ・自分の身近な行事について英語で表現している。	・Let's Try!への取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・自分の身近な行事について英語で表現し、説明する。	・本文 ・Let's Try!	・自分の身近な行事について英語で表現し、説明できる。	・Let's Try!の発表
		「外国語理解の能力」			
		・身近な行事に関する文を読み、内容をきちんと把握する。	・本文 ・Questions ・Reading Out	・身近な行事に関する文を読み、内容をきちんと把握することができる。	・Questions ・Reading Outの確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・イタリアとフィリピンの祭りについて、その特徴を理解する。 ・祭りや行事を紹介することによって様々な英語表現を学ぶ。 ・比較表現についての基本的な意味と使い方を理解する。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・イタリアとフィリピンの祭りについて、その特徴を理解している。 ・祭りや行事を紹介することによって様々な表現を学んでいる。 ・比較表現についての基本的な意味と使い方を理解している。	・Expressions ・Exercisesの確認
Lesson 2 (4時間)	世界的に活躍するダンサーの菅原小春さんのここまでに至った人生について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界的ダンサー菅原小春さんのここまでに至った人生に関心をもつ。 ・自分がどういう人物なのかを英語で表現する。 ・	・本文 ・Let's Try!	・世界的ダンサー菅原小春さんのここまでに至った人生に関心をもっている。 ・自分がどういう人物なのかを英語で表現している。	・Let's Try!への取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・自分がどういう人物なのかを英語で表現し、説明する。	・本文 ・Let's Try!	・自分がどういう人物なのかを英語で表現し、説明できる。	・Let's Try!のクイズ
		「外国語理解の能力」			
		・世界的ダンサー菅原小春さんに関する文を読み、内容をきちんと把握する。	・本文 ・Questions ・Reading Out	・世界的ダンサー菅原小春さんに関する文を読み、内容をきちんと把握することができる。	・Questions ・Reading Outの確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界的ダンサー菅原小春さんのここまでに至った人生について理解する。 ・人物を描写する様々な表現を学ぶ。 ・関係代名詞についての基本的な意味と使い方を理解する。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・世界的ダンサー菅原小春さんのここまでに至った人生について理解している。 ・人物を描写する様々な表現を学んでいる。 ・関係代名詞についての基本的な意味と使い方を理解している。	・Expressions ・Exercisesの確認

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	単元の目標	単元の目標	単元の目標
Lesson 3 （4時間）	森林伐採のために生存が危ぶまれる日本固有の動物であるヤマネの生態について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本固有の動物であるヤマネの生態に関心をもつ。 ・野生動物と自然環境について英語で表現する。	・本文 ・Let's Try!	・日本固有の動物であるヤマネの生態に関心をもっている。 ・野生動物と自然環境について英語で表現している。	・Let's Try!への取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・野生動物と自然環境について英語で表現し、説明する。	・本文 ・Let's Try!	・野生動物と自然環境について英語で表現し、説明できる。	・Let's Try!の発表
		「外国語理解の能力」			
		・日本固有の動物であるヤマネの生態に関する文を読み、内容をきちんと把握する。	・本文 ・Questions ・Reading Out	・日本固有の動物であるヤマネの生態に関する文を読み、内容をきちんと把握することができる。	・Questions ・Reading Outの確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本固有の動物であるヤマネの生態と、なぜその生存が危ぶまれているかについて理解する。 ・間接疑問文についての基本的な意味と使い方を理解する。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・日本固有の動物であるヤマネの生態と、なぜその生存が危ぶまれているかについて理解している。 ・間接疑問文についての基本的な意味と使い方を理解している。	・Expressions ・Exercisesの確認
Lesson 4 （4時間）	ロボットに代表されるさまざまな科学技術の発達によって、未来の生活がどのようなものになるかを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかに関心をもつ。 ・科学技術の発達と未来の社会について英語で表現する。	・本文 ・Let's Try!	・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかに関心をもっている。 ・科学技術の発達と未来の社会について英語で表現している。	・Let's Try!への取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・科学技術の発達と未来の社会について英語で表現し、説明する。	・本文 ・Let's Try!	・科学技術の発達と未来の社会について英語で表現し、説明できる。	・Let's Try!の発表
		「外国語理解の能力」			
		・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかに関する文を読み、内容をきちんと把握する。	・本文 ・Questions ・Reading Out	・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかに関する文を読み、内容をきちんと把握することができる。	・Questions ・Reading Outの確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかを理解する。 ・名詞を後置修飾する分詞についての基本的な意味と使い方を理解する。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・ロボットに代表される科学技術の発達が未来の生活にどのように影響するかを理解している。 ・名詞を後置修飾する分詞についての基本的な意味と使い方を理解している。	・Expressions ・Exercisesの確認

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	単元の目標	単元の目標	単元の目標
Lesson 5 （4時間）	日本の伝統文化である歌舞伎について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本の伝統文化である歌舞伎に関心をもつ。 ・日本の伝統文化について英語で表現する。	・本文 ・Let's Try!	・日本の伝統文化である歌舞伎に関心をもっている。 ・日本の伝統文化について英語で表現している。	・Let's Try!への取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・日本の伝統文化について英語で表現し、説明する。	・本文 ・Let's Try!	・日本の伝統文化について英語で表現し、説明できる。	・Let's Try!の発表
		「外国語理解の能力」			
		・日本の伝統文化である歌舞伎に関する文を読み、内容をきちんと把握する。	・本文 ・Questions ・Reading Out	・日本の伝統文化である歌舞伎に関する文を読み、内容をきちんと把握することができる。	・Questions ・Reading Outの確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の伝統文化である歌舞伎について理解する。 ・日本の伝統文化を紹介することによって、様々な英語表現を学ぶ。 ・To不定詞について基本的な意味と使い方を理解する。	・本文 ・Expressions ・Target ・Exercises	・日本の伝統文化である歌舞伎について理解している。 ・日本の伝統文化を紹介することによって、様々な英語表現を学んでいる。 ・To不定詞について基本的な意味と使い方を理解している。	・Expressions ・Exercisesの確認