学校番号	T3005

平成31年度　地歴科

教科	地歴	科目	地理A	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	高校生の地理A（帝国書院）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地図は普段から見慣れているものと思いますが、世界地図を見るときは様々なことに注意が必要です。地球儀と比べると意外なことがわかります。このように面白い発見ができるような授業を心がけます。世界の国々や地域を文化や歴史を通じて理解し、グローバル化が進む世界の結びつきについても理解しましょう。その上で日本の果たすべき役割について考えましょう。

2　学習の到達目標

地図に関する知識を身につけ、正しく利用できる力を養う。
世界の地域や国の特徴を文化や歴史を踏まえて理解する。
グローバル化が進む世界で日本の役割について考える。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：資料活用の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	地図を正しく読み取る力をつけ、世界の地域や国々の特徴を総合的に理解できる。	世界の地域や国々の抱える諸問題について歴史的、地理的観点から考察し、自らの考えを表現できる。	地図や表、グラフを読み取る力をつけるとともに、それらを用いて表現できる。	世界の地域や国々の特徴を理解し把握するとともに、グローバルな観点でそれらを関連づけることができる。
評価方法	授業プリント レポート 定期考査 観察	授業プリント レポート 定期考査 観察	授業プリント レポート 定期考査 観察	授業プリント レポート 定期考査 観察

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4・5	1章 旅からとらえる現代世界	①丸い地球と平らな地図 ②緯度と経度（時差）	○		○		a地図と地球儀を比較し、地図を正しい利用できる。 b緯度と経度のしくみを理解し、任意の地点を緯度と経度で表現できる。 b時差について理解し、時差計算ができる。	授業プリント レポート 観察
6・7	2章 世界の自然環境と文化	①地形		○			b様々な地形についてその形成原因と特徴について理解し、土地利用についても考察する。	授業プリント レポート 定期考査 観察
9		②気候		○			b世界の気候区分について、その特徴だけでなく要因についても考察する。	授業プリント レポート 観察
10	3章 世界の諸地域の生活・文化	①中国				○	b中国の地理的特徴と諸課題について理解し、考察する。	授業プリント レポート 観察
11・12		②韓国 ③東南アジア				○	b韓国、東南アジアについての地理的特徴と日本との結びつきについても歴史を踏まえて考察する。	授業プリント レポート 定期考査 観察
1		④中央アジア		○			b中央アジアの地域的特徴と諸課題について考察する。	授業プリント レポート 観察
2・3		⑤ヨーロッパ		○			bヨーロッパの地理的特徴とEUについて理解する。特にEUについては歴史を踏まえてその将来も考察する。	授業プリント レポート 定期考査 観察

※表中の観点について　a：関心・意欲・態度　b：思考・判断・表現
c：資料活用の技能　d：知識・理解

※年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）ですべての観点について評価することになるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている