学校番号	T3005

平成31年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1単位	年次	1年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版　（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・休まず出席し、授業中は集中して授業に取り組むこと
・授業ごとに課される課題プリントをきちんと仕上げ提出すること
・定期考査に向け授業プリントの復習を行ない、知識の定着を図ること

2　学習の到達目標

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊で活力ある生活を営む態度を育てる。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断	c：知識・理解	
観点の趣旨	個人生活および社会生活における健康・安全について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活および社会生活における健康・安全について課題の解決を目指して考え、判断し、それらを表している。	個人生活および社会生活における健康・安全について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	
評価方法	出席状況 授業態度 記述の確認 （授業プリント）	授業態度 記述の確認 （授業プリント） 定期考査	授業態度 記述の確認 （授業プリント） 定期考査	

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	現代社会と健康	・健康の考え方と成り立ち ・私たちの健康の姿 ・健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:健康水準・健康の考え方の変化、健康に関する意思決定・行動選択の重要性について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:健康の成り立ちやわが国の健康問題について基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
5		生活習慣病とその予防	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:生活習慣病とその予防法について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:生活習慣病の例や予防法についての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
6		食事と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:食事の意義や健康な食事のとり方について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:不適切な食事がさまざまな健康問題につながることについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
7		運動・休養と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:運動・休養の意義や健康に良い運動の行い方・休養のとり方について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:運動や休養が健康につながることについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
9		喫煙と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:喫煙による健康影響や世界で進められているたばこ対策について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:喫煙による健康影響や世界で進められているたばこ対策についての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
10		飲酒と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:飲酒による健康影響やさまざまな飲酒対策について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:飲酒による健康影響や世界で進められている飲酒対策についての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
11		薬物乱用と健康	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:薬物乱用が個人・社会に与える影響や薬物乱用防止の対策について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:薬物は個人・社会に悪影響をもたらすこと薬物には多面的な対策が必要なことについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
12		・感染症とその予防 ・性感染症・エイズとその予防	○		○	a:欠席、遅刻を評価基準とする c:感染症とその広がり方，社会と個人で取り組む感染症予防対策についてについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 c:授業プリント、定期考査
1		・欲求と適応機制 ・心身のストレスと相関 ・心の健康のために	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:人間の欲求と適応機制・ストレスなど心の健康について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:欲求やストレスにはさまざまな対処方法があることや自己実現は心の健康につながることについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
2		・交通事故の現状とその要因 ・交通事故を防ぐために	○	○	○	a:欠席、遅刻を評価基準とする b:交通事故の発生要因や運転者に必要な資質と責任，安全な交通社会作りのための対策について資料等で調べたことを基に課題を見つけたり、整理するなどしてそれらを説明している c:運転者に必要な資質と責任，安全な交通社会づくりのための法的整備についての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 b:授業態度、授業プリント c:授業プリント、定期考査
3		・応急手当の意義とその基本 ・日常的な応急手当 ・心肺蘇生の原理と行い方	○		○	a:欠席、遅刻を評価基準とする c:応急手当の意義や傷病者を発見したときの確認・観察のポイントについての基礎的な事項を理解している	a:授業態度 c:授業プリント、定期考査

※表中の観点について　a：関心・意欲・態度　b：思考・判断
c：知識・理解

※年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）ですべての観点について評価することになるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けて