平成３１年度　府立今宮工科高等学校　外国語科（英語）　　学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「外国語表現の能力」、「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の４つの観点のうち、「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし、学習評価は４つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが、授業においては、４技能の総合的な指導を通して、４技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】

英語で道を聞かれたときや進路先に英語を話す人がいたとき、海外旅行に行ったとき等に、基本的な英語の構造を念頭に入れて、英語の自然なリズムやイントネーション等にも留意して、必要な事柄や伝えたい事柄を短い文で伝えたり、相手の伝えたい事柄のポイントを理解したりすることができる。

「外国語表現の能力」　　「外国語理解の能力」

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（分割２単位）／主な教材：All Aboard!　Communication English Ⅱ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
・特定の設定場面において、複数例の中から自分の考えに近い物を当てはめ、リズムやイントネーション等を意識しながら口頭での簡単な受け答えをすることができる。	・ロールプレイ	・決まった表現や形式を用い、例文にならって複数のパターンで短い英文を書くことができる。	・プリント記入 ・定期考査	・キーワードやキーフレーズを示し、ゆっくりはっきり話されれば、既習の語句や表現を使った短い文章を聞いて、概要を捉えることができる。	・リスニング ・プリント記入	・単語や句の意味、既習の文法事項を参考に英文を短く区切りつつ意味を読み取った上で、全体の概要を理解することができる。 ・リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら、手本にならってリピートすることができる。	・定期考査 ・音読

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（分割２単位）／主な教材：All Aboard!　English CommunicationⅡ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
・特定の設定場面において、複数例の中から自分の考えに近い物を当てはめることで、口頭での簡単な受け答えをすることができる。 ・決まった日常の挨拶のパターンで話しかけることができる。	・ロールプレイ	・例の中から適切な単語や句を選んで当てはめることで、短い英文を書くことができる。	・プリント記入 ・定期考査	・リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・リスニング ・プリント記入	・単語や句の意味、既習の文法事項を参考に短い英文の意味を読み取った上で、全体の概要を理解することができる。 ・リズムやイントネーション等の英語の音声的な特徴に注意しながら、手本にならってリピートすることができる。	・定期考査 ・音読

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（３単位）／主な教材：All Aboard!　English Communication Ⅰ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
・特定の設定場面において、複数例の中から自分の考えに近い物を当てはめ、口頭で話すことができる。	・ロールプレイ	・英文を正確に、見やすく書き写すことができる。	・プリント記入 ・定期考査	・ゆっくりはっきりと発音されれば、表記されている内のどの単語か、どの文か正確に聞き分けることができる。	・リスニング ・プリント記入	・単語や句の意味を参考に短い英文の意味を読み取ることができる。 ・基本的な単語や表現を手本にならってリピートすることができる。	・定期考査 ・音読