学校番号	T1208

平成31年度　　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館出版）						
副教材等							

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。

・自分やクラスメイトの運動を観察し、分析することで各スポーツの興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。

・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあった生涯に渡って出来るスポーツを考えてみよう。

・２年次の内容を更に発展させたものを扱う。

２ 学習の到達目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、講師、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

３ 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したりするための各領域の運動の得しに応じた段階的な技能を身に付けている。	選択した運動の技能の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。
評価方法	授業態度の観察	レポート	技能観察 技能テスト	レポート

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4 学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元（題材）の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td rowspan="6">前期</td><td rowspan="3">集団行動・体つくり運動</td><td>集団行動</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td rowspan="3">a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保し,学習に自主的に取り組もうとしている。
b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てる工夫をしている。
c:新体力テストの測定結果などを参考にして自己の体力の状況を把握し、その結果を踏まえた調和のとれた体力の向上を図る。
d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。</td><td rowspan="3">受講態度の観察
技能テスト
レポート</td></tr>
<tr><td>体つくり運動</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>新体力テスト</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>運動・スポーツの文化的特長１</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。
b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。
d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりしている。</td><td>受講態度の観察
レポート</td></tr>
<tr><td>ソフトボール</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td rowspan="2">a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。
b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。
c:各種目の特性に応じた、各種目の技能を身につける。
d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</td><td rowspan="2">受講態度の観察
技能観察
技能テスト
レポート</td></tr>
<tr><td>バドミントン</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
</table>

後期	体育理論	運動・スポーツの文化的特長２	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書きだしたりしている。	受講態度の観察 レポート
	球技	バスケットボール	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目の技能を身につける。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート
		卓球	○	○		○		
	陸上競技	長距離走	○	○	○		a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認めあうこと、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目の技能が身につけている。	受講態度の観察 技能テスト レポート

※ 表中の観点について　a：関心・意欲・態度　b：思考・判断
c：運動の技能　d：知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。