学校番号	1208

平成 31 年度　　指導と評価の年間計画

教科	科目（講座名）	単位数	指導学年	履修の条件
工　業	原動機（　原動機乙　）	2	3	なし

使用教科書	副読本等
原動機（実教出版）	なし

準備物・費用等	必修／選択	全員履修	セット	自由選択	授業形態	講義	実技	実習
なし			○			○		

1．担当者からのメッセージ（学習方法等）

原動機は、流体機関や内燃機関の基礎となる原理や現象などを学習し、原動機の構造と機能に関する知識と技術を習得します。また、エネルギー利用と環境について考え、原動機を有効に活用する能力と態度を育てることが目的です。

2．学習の到達目標

原動機に関する基礎的な知識と技術を習得させ、エネルギー利用と環境についても考える能力と態度を育てる。

3．学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：技能	d：知識・理解
観点の趣旨	原動機に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	原動機に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	原動機に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	原動機に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価方法	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4．学習の活動

月	単元（題材）	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4月 ～ 5月 中旬	第３章 内燃機関	内燃機関のあらまし 熱機関の基礎 往復動機関について	○ ○ ○	 ○ 	 ○	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:原動機に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:原動機に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
5月 下旬 ～ 7月	第３章 内燃機関	往復動機関の構造 往復動機関の性能 ガスタービン	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:原動機に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:原動機に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
8月 下旬 ～ 10月 上旬	第４章 自動車	自動車の誕生 自動車の社会 自動車の構造 自動車の性能	○ ○ ○ 	 ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○ 	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:原動機に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:原動機に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
10月 中旬 ～ 12月	第５章 蒸気動力プラント	基本的な原理 水蒸気について ボイラについて	○ ○ ○	 ○	 ○ 	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:原動機に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:原動機に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
1月 ～ 2月	第５章 蒸気動力プラント	原子炉について 蒸気タービンの原理 プラントの性能	○ ○ ○	 ○	○ ○	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:原動機に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:原動機に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等