学校番号	1208

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	・Revised ENGLISH NOW Ⅰ ワークブック(開隆堂出版) ・WORD-MEISTER 英単語・熟語 1700 ・WORD-MEISTER 英単語・熟語 1700 Training Note ①

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書を用いて、その内容につき要旨を書いたり、話し合ったりするなど総合的な言語活動を行う基礎を養う。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる ・事実と意見などを区別して話すことができる ・与えられた話題について、即興で話そうとすることができる ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる	・インタビューテスト ・スピーチ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を書こうとすることができる ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書こうとすることができる ・事実と意見などを区別して書こうとすることができる	・ワークシート ・定期考査	・事物に関する照会や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる ・事実と意見などを区別して聞くことがある程度できる ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる	・リスニングテスト ・定期考査	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる ・事実と意見などを区別して読むことができる ・事実と意見などを区別して読むことがある程度できる ・説明や物語などを、聞き手にある程度伝わるように音読することができる ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる	・リーディングテスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	決まった表現や形式を用いて、日常的な事柄についてやりとりしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Let’s Start 1 Let’s Start 2 Let’s Start 3 中学校の復習① 中学校の復習② 辞書の使い方 (15 時間)	中学校の復習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	Classroom English を理解する	基本的な教室内での会話を英語でできるようにする	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	Classroom English を理解する	基本的な教室内での会話を英語でできるようにする	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	Classroom English を理解する	基本的な教室内での会話を英語でできるようにする	・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	アルファベットや単語の復習	英語の辞書を引けるようにする。	・定期考査
Lesson 1 Hello Everyone. (18 時間)	クラスメートにとても自分のことを知ってもらうために自己紹介する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	英語の自己紹介を聞く。イントネーションの違いや発音などを意識して音声を聞き、音読する。	自己紹介の仕方について、意欲的に聞く。また、イントネーションオ違いや発音などを意識して、音読している。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	友だちの自己紹介を聞いて，自己紹介の方法や様々な情報を学ぶ	積極的に英語でペアワークをし，自己紹介をすることができる。	スピーチ
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	be 動詞･基本的な助動詞を用いた肯定文と否定文を理解する。	be 動詞・基本的な助動詞を用いた肯定文と否定文理解し、英語で話すことができる。	定期考査 DRILL

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 Text Message (18 時間)	日本語と英語の顔文字の違いを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	日本語と英語の顔文字の違いについて理解する。また，具体的に顔文字をノートに模写する。	日本語と英語の顔文字の違いについて理解し，積極的に正しい知識を習得しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	英語と日本語のショートメッセージに使われる顔文字の違いや略語について理解する。	text message を理解し，音読できる。また，短い電子メールを英語で書き，発表することができる。	英作文 プレゼンテーション
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	疑問文・過去形を理解する。	疑問文・過去形を用いた文を理解し、英語で話すことができる。	定期考査 DRILL
Lesson 3 What Are Good Snacks? (18 時間)	健康に良いおやつとは？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	Warm-Up Listening として，スクリプトの音声を聞き，その内容を理解する。	スクリプトの音声をとおして，その内容を理解しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	マイクとホストマザーの対話の内容を理解する。	マイクとホストマザーのそれぞれの発言の概要や要点を理解し，英語で話すことができる。	プレゼンテーション ペアワーク
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	現在進行形の基本的な用法を理解する。	現在進行形の基本的な用法を理解し、英語で話すことができる。	定期考査 D RILL

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 A Friendly Hug (18 時間)	日本とアメリカの挨拶の違い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	Warm-Up Listening として，スクリプトの音声を聞き，その内容を理解する。	スクリプトの音声をとおして，その内容を理解しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	アメリカでホームステイをすることになった翔太が驚いたことを理解する。	アメリカでホームステイをすることになった翔太が驚いたことを理解し，英語で話すことができる。	プレゼンテーション ペアワーク
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	動名詞・不定詞の意味と用法理解する。	動名詞・不定詞の意味と用法理解し、英語で話すことができる。	定期考査 DRILL
Lesson 5 Kawaii (18 時間)	日本文化についての外国人の様々な見方・感じ方を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	Warm-Up Listening として，スクリプトの音声を聞き，その内容を理解する。	スクリプトの音声をとおして，その内容を理解しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文を読み，日本を訪れた外国人が「カワイイ！」と思ったものを理解する。	日本を訪れた外国人が「カワイイ！」と思ったものを理解し，英語で話すことができる。	プレゼンテーション ペアワーク
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	比較・ＳＶＯＯを用いた文を理解する。	比較・ＳＶＯＯを用いた文を理解し、英語で話すことができる。	定期考査 DRILL