学校番号	1208

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第３学年	・Revised COMET English CommunicationⅡ ・Revised COMET English CommunicationⅡ　ﾜｰｸﾌﾞｯｸ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書を用いて、その内容につき要旨を書いたり、話し合ったりするなど総合的な言語活動を行う基礎を養う。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ①」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる ・事実と意見などを区別して話すことができる ・与えられた話題について、即興で話そうとすることができる ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる	・インタビューテスト ・スピーチ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を書こうとすることができる ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書こうとすることができる ・事実と意見などを区別して書こうとすることができる	・ワークシート ・定期考査	・事物に関する照会や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる ・事実と意見などを区別して聞くことがある程度できる ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる	・リスニングテスト ・定期考査	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をある程度とらえることができる ・事実と意見などを区別して読むことができる ・事実と意見などを区別して読むことがある程度できる ・説明や物語などを、聞き手にある程度伝わるように音読することができる ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる	・リーディングテスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	決まった表現や形式を用いて、日常的な事柄についてやりとりしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Staying in Space (12 時間)	宇宙での暮らしは、地上とどのように違っているか	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	宇宙に滞在することについて知る。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	動詞の目的語となる that-節の基本的な用法について理解する。	動詞の目的語となる that-節の基本的な用法を理解したうえで、1 文を完成させることができる。	・定期考査
Lesson 2 Doraemon in the U.S. (12 時間)	アメリカに渡ったドラえもん ～日米での内容の違いとは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	アニメ「ドラえもん」の日米での違いについて知る。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	S＋V(want, etc.)＋O(人)＋to-不定詞を正しく理解する。	S＋V(want, etc.)＋O(人)＋to-不定詞の基本的な用法を理解し、1 文を完成させることができる。	定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Farm in the Sky (12 時間)	シンガポールの垂直農場の特徴と利点	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	垂直農場の仕組みや利点やシンガポールの農業の問題点や，農業と環境のかかわりについて知る。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	疑問詞＋to-不定詞の基本的な用法を正しく理解する。	疑問詞＋to-不定詞の基本的な用法を理解し、1 文を完成させることができる。	定期考査
Lesson 4 Goal Setting (12 時間)	効果的な目標の立て方とは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	目標設定に関する本文を読み，目標に向かって努力することの重要性や，効果的な目標の立て方について理解する。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	分詞構文の基本的な意味や用法を理解する。	分詞構文の基本的な意味や用法をについて理解したうえで，1 文を完成させる。	定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 The High School Student Restaurant (12 時間)	高校生レストランで働く生徒の日記	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	高校生レストラン「まごの店」で働く生徒の日記を読み，彼女が働きながら何を感じ，学んだかについて理解する。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	形式主語（It）の用法について理解する。	形式主語（It）の用法について理解したうえで，1 文を完成させる。	定期考査
Lesson 6 Why Is It That Shape? (12 時間)	さまざまなモノの形の「なぜ？」を探る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る	さまざまなものの形に関する本文を読み，その形となった理由について理解する。	ペア・ワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。	授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える。	本文の音声を聞き，それをモデルとして音読練習をする。(コーラス・リーディング，ペア・リーディング等)	各 Part の内容を簡潔にまとめて話すことができる。 各 Part の内容について自分の意見を簡潔に話すことができる	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。	章末問題を用いて、本文の要点を確認する。	本文の内容を理解している。	・Comprehension
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解する。	関係代名詞(what)の意味や用法を理解する。	関係代名詞(what)の意味や用法を理解した上で、1 文を完成させる。	定期考査