学校番号	1208

平成 31 年度　　指導と評価の年間計画

教科	科目（講座名）	単位数	指導学年	履修の条件
工　業	電子機械（　電子機械　）	2	3	なし

使用教科書	副読本等
電子機械（実教出版）	なし

準備物・費用等	必修／選択	全員履修	セット	自由選択	授業形態	講義	実技	実習
なし				○		○		

1．担当者からのメッセージ（学習方法等）

電子機械は、電子機械に関する基礎的な知識と技術を習得し、電子機械が社会生活や産業において果たしている役割について学習します。また、電子機械が省エネルギーや環境保全などの分野における重要な技術であることについて学び、実際に活用する能力と態度を育てます。

2．学習の到達目標

身近な製品の利用例を取り上げ、電子機械に関する基礎的な知識と技術を習得させます。

3．学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：技能	d：知識・理解
観点の趣旨	電子機械に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	電子機械に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	電子機械に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	電子機械に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価方法	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４．学習の活動

月	単元（題材）	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元（題材）の評価規準	評価方法
4月 ～ 5月 中旬	第１章 電子機械と産業社会	電子機械とは 身近な電子機械 生産ラインについて	○ ○ ○	 ○ 	 ○	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:電子機械に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:電子機械に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
5月 下旬 ～ 7月	第２章 機械の機構と運動の伝達	機械の運動 機械の機構 基本的な機械要素 基本的な機構	○ ○ ○ 	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ ○ 	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:電子機械に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:電子機械に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
8月 下旬 ～ 10月 上旬	第３章 センサとアクチュエータの基礎	センサの基礎 様々なセンサ アクチュエータの基礎 様々なアクチュエータ	○ ○ ○ ○	 ○	 ○ ○	○ ○ ○ 	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:電子機械に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:電子機械に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
10月 中旬 ～ 12月	第４章 シーケンス制御の基礎	制御の基礎 シーケンス制御回路 プログラマブルコントローラ	○ ○ ○	 ○	 ○ 	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:電子機械に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:電子機械に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等
1月 ～ 2月	第５章 コンピュータ制御	制御用コンピュータ 制御プログラム 制御の実際	○ ○ ○	 ○	○ 	○ ○ ○	a:学習内容の関連に関心をもち、意欲的に取り組んでいる b:学習内容が実際の現場や社会に与える影響を見い出し、その解決に向け条件設定する能力が身についている c:電子機械に関する基礎的・基本的な技能を身につけている d:電子機械に関する基礎的知識や役割を理解している	学習状況の観察 授業ノート 授業プリント レポート、発表 課題提出　等