学校番号	４１１

平成 31 年度　国語科

教科	国語科	科目	古典Ｂ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「古典Ｂ　古文編　改訂版」（大修館書店） 「古典Ｂ　漢文編　改訂版」（大修館書店）						
副教材等	ｾﾝﾀｰ試験国語過去問題（尚文出版）　新しい古典文法（桐原書店） 核心古文単語３５１（尚文出版）漢文必携（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解しましょう。
・古典常識等の知識をふまえ、現代との比較を通して、今昔の変化や繋がりを理解しましょう。
・古典の知識や教養を活かし、大学入試へ向けての長文を理解する力を養いましょう。
・予習として必ず本文を読んだ上で、語句と文法の学習をしましょう。授業後には復習しましょう。
・提出物の期限を守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

・古人のものの考え方や発想法を理解することができる。
・漢文訓読に習熟し、漢文を読解し鑑賞する能力を増進する。
・我が国の文化の特質や我が国の文化と中国の文化との関係について理解することができる。
・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くする。
・古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート・ワークシート等）	記述の確認及び分析（ワークシート） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート・ワークシート等） 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	d	e		
1学期	古文の日記・随筆を読む	教材: 『沙石集』 「歌ゆゑに命を失ふ事」	○	◎	○	ａ：『小倉百人一首』や兼盛・忠見について、調べたり発表したりしている。 ｄ：内容を構成や展開に即して理解している。 ｅ：歌合について理解している。	a：行動の観察及び記述の点検 d、e：記述の確認及び定期考査
		教材: 『発心集』	○	◎	○	a: 短い説話に接し、積極的に内容を理解しようとしている。 d: 内容を構成や展開に即して理解している。 ｅ：『発心集』について、文学史上の基本的な知識を持っている	a：行動の観察及び記述の点検 d、e：記述の確認及び定期考査
	逸話を読む	教材: 『列子』「不死之道」	○	◎	○	a: 訓読しながら本文の話の展開と内容を理解しようとしている。 d: 疑問・感嘆・比較・二重否定・反語などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳をしている。 ｅ：筆者が本文によって表そうと意図した内容について、正確に把握している。	a：行動の観察と確認 d、e：記述の確認及び定期考査

	古文の日記・随筆を読む	教材: 『枕草子』 「宮に初めて参りたる頃」	○	◎	○	a:随筆の文章に触れて、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにし、文章の内容を構成や展開に即して的確にとらえようとしている。 d:宮廷サロンの雰囲気を想像し、作者と中宮・同僚女房との関わりや、その中での作者の心情を考えている。 ｅ：「の」の識別について理解している。	a:行動の観察及び記述の点検 d、e:記述の確認及び定期考査
1学期	古文の物語・歴史物語を読む	教材: 『大鏡』 「三舟の才」	○	◎	○	a: 文章の内容を構成や展開に即して的確にとらえようとしている。 d: 登場人物の行動や心情を読み取っている。 e：連接した助動詞を適切に解釈できる。	a:行動の観察及び記述の点検 d、e:記述の確認及び定期考査
	中国の史話を読む	教材: 『戦国策』 「唇亡歯寒」	○	◎	○	a:訓読しながら本文の話の展開と内容を理解しようとしている。 d:登場人物の言動と心情について、話の展開に沿って読み取っている。 e：春秋・戦国時代の歴史的背景について知識を得ている。	a:行動の観察と確認 d、e:記述の確認及び定期考査
2学期	古文の物語を読む	教材: 『源氏物語』 「明石の姫君の入内」	○	◎	○	a:長編物語に接し、積極的に内容を理解しようとしている d: 情景と心情が一体となった描写を読み味わっている。 e:「なる」「なり」「にて」の語形について、文法的に識別している。	a:行動の観察及び記述の点検 d、e:記述の確認及び定期考査
	古文の評論・日記を読む	教材: 『無名草子』 「清少納言と紫式部」	○	◎	○	a: 内容に該当する『枕草子』『紫式部日記』を、読み合わせている。 d: 人物評論の内容のおもしろさを理解している。 e: 『無名草子』について、文学史上の基本的な知識を持っている。	a:行動の観察及び記述の点検 d、e:記述の確認及び定期考査

		教材: 『蜻蛉日記』 「うつろひたる菊」	○	◎	○	a: 日記に接し、積極的に内容を理解しようとしている。 d: 日記の内容のおもしろさを理解している。 e: 『蜻蛉日記』について、文学史上の基本的な知識を持っている。	a:行動の観察及び記述の点検 d、e:記述の確認及び定期考査
3学期	実践練習	教材: 「センター試験国語過去問題」等の実践練習		○	◎	d:文章を的確に読み取り、制限時間内に解答する。 e:言葉や文法の知識を習得している。	d、e:記述の確認及び分析

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　d:読む能力　　e:知識・理解

※

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。