学校番号	４０８

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	1	・桐原書店「Empower English Expression Ⅰ Essential Course」 ・桐原書店「総合英語 Empower Essential Course」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「英語表現Ⅰ」の授業は、英語で自分の伝えたいことを表現するために必要となる文法力を身につけていくことを目的としています。毎回の授業を大切にして、授業の中で文法事項を理解し、表現の基礎となる基本例文を繰り返し音読し、覚えていきましょう。また、それを発展させるために、今度は練習問題に取り組んでいきましょう。表現の仕方は一通りではありません。より多くの表現の仕方を学んでいきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
英単語を適切に発音しようとできる。 決まった日常の挨拶ができる。 基本的な語や表現を使って前もって準備した上で自分自身について簡単に表現できる。	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ 英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝﾃｽﾄ	基本的な単語や句を正確に書くことができる。 簡単な日常のやり取りに関して具体例のある表現を自分のことに関する表現に換えて書くことができる。	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ 英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・定期考査 ・小テスト	ゆっくり発音されれば習った語や身近な語を聞き取ることができる。 習った表現（１文）がゆっくりとはっきりと発音されれば聞き取ることができる。	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ 英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝﾃｽﾄ	知っている語を書かれているものの中から選べる。 挿絵や写真のある１～３文程度の英文の内容を推測できる。 様々なテーマについて書かれた文を１文ずつ習った語や文法の知識を使って読もうとできる。	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ 英語Ⅰ 英語表現Ⅰ ・定期考査 ・小テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、間違いを恐れずに積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 1 (4 時間)	**・学校のウェブサイトに載せる原稿を書く(学校，先生の紹介など)**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の学校生活に関することについて質問に答えることができる。	Let's Talk に取り組む	中学校時代の修学旅行について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		友人を紹介したり、感想を述べたりすることができる。	Let's Talk、 From Grammar to communication,に取り組む	友人を紹介したり、感想を書いたり，話したりすることができる。	コミュニケーションテスト ライティングテスト ノート、ワーク提出
		「外国語理解の能力」			
		学校紹介についての英文を読み、内容を理解することができる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動に取り組む	Target の内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		語順に注意して文を作ることができる。	文の構造 SV, SVC, SVO, SVOO, SVO+to/for SVOC	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 2 (4 時間)	・クラスメートのプロフィールを尋ねる ・聞いた情報をもとに、友人を紹介する英文を書き、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の中学校時代のことについて紹介できる。	Let's Talk	自分の中学校時代のことについて、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		自己紹介について現在・過去・未来形を使って書いたり、話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	自己紹介について、現在・過去・未来形を使って書いたり、話したりしようとする。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト 副読本
		「外国語理解の能力」			
		自己紹介についての英文を読み、内容を理解することができる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	現在形・現在進行形 過去形・過去進行形 未来を表す表現	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 3 (4 時間)	・中学校時代の修学旅行について対話する ・中学校時代の修学旅行についてのレポートを書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		中学校時代の修学旅行について対話できる。	Let's Talk	中学校時代の修学旅行について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		現在完了形を使って，旅行で体験したことを書いたり，話したりすることができる．未来完了形を使って，未来に起こることについて書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	現在完了形を使って，旅行で体験したことを書いたり，話したりしようとしている．未来完了形を使って，未来に起こることについて書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート、ワーク提出
		「外国語理解の能力」			
		広島への旅行の思い出を述べた英文を読み，内容を理解することができる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	過去形・現在完了形 過去完了・未来完了	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができている。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 4 (　4時間)	・自分の学校の校則について対話する ・理想の校則を書いて、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の学校の校則について対話することができる。	Let's Talk に取り組む。	自分の学校の校則について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		助動詞を使って，自分の学校の校則について書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,に取り組む。	助動詞を使って，自分の学校の校則について書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		米国の学校と日本の学校の校則の違いについての英文を読み、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target の内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	助動詞 「能力・可能」、「許可・依頼」、「義務・必要」、「可能性・推量」、「will/would の用法」、助動詞＋have＋過去分詞	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 5 (　4時間)	・日本の伝統的な文化や事物について対話する ・日本の発明品についてニュースレターの記事を書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の伝統的な文化や事物について対話する。	Let's Talk	日本の伝統的な文化や事物について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		受動態を使って，日本の伝統的な文化や事物について書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	受動態を使って，日本の伝統的な文化や事物について書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		日本の伝統的な文化や事物についての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	さまざまな受動態	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Speech & Presentation (　2時間)	・自己紹介のスピーチの原稿を書いて，スピーチをする ・スピーチの内容について質疑応答をする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		他人の自己紹介スピーチを聞いて理解することができる。	スピーチについての Q&A に取り組む	中学校時代の修学旅行について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		これまで学習した表現を使って、自己紹介のスピーチができる。	自己紹介スピーチの作成	これまで学習した表現を使って、自己紹介のスピーチを作ろうとしている。	スピーチの発表 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		他人の自己紹介スピーチを聞いて理解することができる。	自己紹介スピーチの聞き取り	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		スピーチの構成・作り方について学ぶ。	スピーチに必要な表現	スピーチに必要な表現を使いながら、構成を考えて作っている。	スピーチの発表 定期テスト ノート提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 6 (　4時間)	・将来の夢や目標について対話する ・自分の将来の夢や目標についての英文を書き、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		将来の夢や目標について対話する。	Let's Talk に取り組む	将来の夢や目標について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の将来の夢や目標について書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	自分の将来の夢や目標について書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		自分の将来の夢や目標についての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	不定詞(名詞的、副詞的、形容詞的用法) 使役動詞・知覚動詞＋O＋動詞の原形 不定詞の注意すべき用法	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 7 (4時間)	・余暇の過ごし方についての会話を聞く ・クラスメートに余暇の過ごし方を尋ね、聞いた情報を英文にまとめて、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		余暇の過ごし方について対話できる。	Let's Talk に取り組む	余暇の過ごし方について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		動名詞を使って，余暇の過ごし方について書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,に取り組む。	動名詞を使って，余暇の過ごし方について書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		余暇の過ごし方についての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	動名詞	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 8 (4時間)	・日本で見かける、良いマナーと悪いマナーについての英文を聞く ・日本で見かける、良いマナーと悪いマナーについて説明する英文を書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本での良いマナーと悪いマナーについての対話ができる。	Let's Talk に取り組む。	日本での良いマナーと悪いマナーについて、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		分詞や分詞構文を使って，良いマナーと悪いマナーについて書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,に取り組む。	分詞や分詞構文を使って，良いマナーと悪いマナーについて書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		日本で見かける、良いマナーと悪いマナーについての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動に取り組む	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	分詞、分詞構文	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 9 (　4時間)	・「授業中の居眠り」について4カ国の高校生を比較した資料から情報を読み取る ・読み取った情報を英文にまとめて、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業中の居眠りや私語について対話ができる。	Let's Talk に取り組む	授業中の居眠りや私語について間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		比較級・最上級を使って，良いマナーと悪いマナーについて書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,に取り組む。	比較級・最上級を使って，良いマナーと悪いマナーについて書いたり，話したりしようとする。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		「授業中の居眠り」について4カ国の高校生を比較した資料についての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	比較級・最上級 さまざまな比較表現	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 10 (　4時間)	・好きな漫画、本、映画などについて対話する ・好きな漫画、本、映画などを紹介する英文を書き、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		好きな漫画、本、映画などについて対話することができる。	Let's Talk に取り組む。	好きな漫画、本、映画などについて、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		関係詞を使って，好きな漫画、本、映画などについて書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	関係詞を使って，好きな漫画、本、映画などについて書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		好きな漫画、本、映画などについての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	関係代名詞、関係副詞 複合関係詞	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part1 Unit 11 (　4時間)	・尊敬する人物について対話する ・自分が尊敬する人物についてブログの記事を書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		尊敬する人物について対話することができる。	Let's Talk	中学校時代の修学旅行について、間違うことを恐れずに対話をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		仮定法を使って，自分が尊敬する人物、好きな漫画、本、映画などについて書いたり，話したりすることができる。	Let's Talk, From Grammar to communication,	仮定法を使って，自分が尊敬する人物、好きな漫画、本、映画などについて書いたり，話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		好きな漫画、本、映画などについての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Listen でリスニング活動に取り組む。	Target を内容を理解しながら音読したり、Listen を聞いて理解することができる。	リスニング、音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	仮定法過去、仮定法過去完了	Drills、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Speech & Presentation 2 (　2時間)	・自分の好きな人や物について原稿を書き、Show & Tell をする. ・Show & Tell の内容について質疑応答をする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		Show & Tell の内容について質疑応答ができる。	Show & Tell の内容についての質疑応答	Show & Tell の内容について、間違うことを恐れずに質疑応答をしようとしている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		自分の好きな人や物について原稿を書き、Show & Tell をする。	自分の好きな人や物について原稿を書き、Show & Tell をする	分の好きな人や物について原稿を書き、Show & Tell をしようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		好きな人や物についての Show & Tell についての英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解、Q&A の活動に取り組む。	Target を内容を理解しながら音読したり、Q&A の質疑応答に対応することができる。	言語活動の観察 音読、 定期テスト ノート提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		これまで学習した文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	Show & Tell に必要な表現	Show & Tell に必要な表現を取り入れようとしている。	定期テスト ノート提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Unit 1 (2時間)	例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の意見を伝えるプレゼンテーションにする。	Task 4 に取り組む	間違うことを恐れずに自分の意見を伝えるプレゼンテーションにしている。	言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	Task 2～4 に取り組む。	プレゼンテーション原稿を作成しようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	「例」を示す語句	Task 1 、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。.	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Unit 2 (2時間)	・対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する英文を書き，発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する。	Task 4 に取り組む	対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明できている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する英文を書いたり、発表したりできる。	Task 2～4 に取り組む。	対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する英文を書いたり、発表しようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	対比・逆接を示す語句	Task、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Unit 3 (　2時間)	・地図を見ながら道順を尋ねる対話をする ・順序を示す語句を使って，目的地への道順を説明する英文を書く・話す	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		地図を見ながら道順を尋ねる対話をする	Task４に取り組む	地図を見ながら道順を尋ねる対話ができている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		順序を示す語句を使って，目的地への道順を説明する英文を書いたり、話したりできる。	Task２～４に取り組む。	順序を示す語句を使って，目的地への道順を説明する英文を書いたり、話したりしようとしている。	コミュニケーションテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		順序を示す語句を使って，目的地への道順を説明する英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	順序を示す語句	Task１、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Unit 4 (　2時間)	・自分が好きな人や物について対話する ・自分が好きな人や物について説明する英文を書き，発表する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が好きな人や物について説明する。	Task４に取り組む	自分が好きな人や物について説明できている。	言語活動の観察 コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		自分が好きな人や物について説明する英文を書いたり、発表する。	Task２～４に取り組む。	自分が好きな人や物について説明する英文を書いたり、発表しようとしている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		自分が好きな人や物について説明する英文を音読したり、内容理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	原因（理由）・結果を示す語句	Task１、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Unit 5 (　3時間)	・つなぎ言葉を使ってパラグラフを書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		つなぎ言葉を使ってパラグラフを書く	Task１～６に取り組む。	効果的につなぎ言葉を使ってパラグラフを書くことができている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		つなぎ言葉を使われているパラグラフ英文を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	さまざまなつなぎ言葉	Task１～６、副読本の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Speech & Presentation 3 (　3時間)	・自分が行ってみたい国について原稿を書き，プレゼンテーションをする ・プレゼンテーションの内容について質疑応答をする	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		プレゼンテーションについて質疑応答できる。	Q&A に取り組む	プレゼンテーションについて質疑応答しようとしている。	言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		自分が行ってみたい国について原稿を書き，プレゼンテーションをする。	自分が行ってみたい国について原稿を書く。	プレゼンテーションに必要な表現を効果的に使っている。	コミュニケーションテスト ライティングテスト 定期テスト ノート提出
		「外国語理解の能力」			
		自分が行ってみたい国についての原稿を音読したり、内容を理解できる。	Target の音読、内容理解に取り組む。	Target の内容を理解しながら音読したり、理解することができる。	音読、 定期テスト ノート、ワーク提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	プレゼンテーションに必要な表現	プレゼンテーションに必要な表現を適切に使うことができる。	定期テスト ノート、ワーク提出