学校番号	４０８

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年	・桐原書店「Empower English Expression Ⅱ Essential Course」 ・桐原書店「Empower English Expression Ⅱ Essential Course Workbook」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年時より文法に特化した授業から、更に応用として、それらの文法を用いた表現方法を学ぶのがこの教科書といえる。表現方法を学び、基礎的な水準の日常英会話や対話上での表現方法などを生徒が理解を深め、他国の文化や生活環境の知識を得るとともに、それらに興味・関心を持つことを目標としている。

学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について発問し、また応答できる。	コミュニケーション英語Ⅱ 英語表現Ⅱ コミュニケーションテスト	・基本的な語句や表現、文法事項を用いて簡単な文を（１文程度）書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・定期考査 ・小テスト	・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話される対話文やアナウンスを聞いて必要な情報（１語程度）を捉えられる。	コミュニケーション英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・コミュニケーションテスト	・挿絵や写真を見て内容を推測できる。 ・習った文法事項などの知識、推測した内容、すでに持っている知識を使ってまとまった文の内容を大まかに捉えることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 英語表現Ⅱ ・定期考査 ・小テスト

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 1 Writing in Different Genres (Lesson1 ～ 20) (68 時間)	1 自己紹介 2 旅行 3 行楽 4 高齢社会 5 料理 6 学校生活 7 学校行事 8 語学研修 9 観光 10 将来の夢 11 統計 12 グリーティングカード 13 本・漫画・映画の紹介 14 地域の紹介 15 思い出の言葉 16 デジタル・コミュニケーション 17 グローバリゼーション 18 地域の名産・名所 19 クラブ活動 20 進路	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		Lesson1～20 までの各トピックについて、 ・間違うことを恐れずに，対話をしている． ・うまく言えないことがあっても，別の語句や表現を使って言い換えたりするなどして，対話を継続しようとしている． ・あいづちを打ったり質問をするなどして，相手の話を関心を持って聞いている	Your Turn A について ペアワーク	・間違うことを恐れずに，対話をしている． ・うまく言えないことがあっても，別の語句や表現を使って言い換えたりするなどして，対話を継続しようとしている． ・あいづちを打ったり質問をするなどして，相手の話を関心を持って聞いている	・コミュニケーションテスト
		「外国語表現の能力」			
		Lesson1～20 までの各トピックについて、 ・文法にしたがって正確な英語で表現することができる． ・正しいリズムやイントネーションで話すことができる． ・相手に質問したり，相手の質問に答えたりすることができる． ・相手の発話に対して適切に応答することができる．	(1) Your Turn A についてペアワーク (2) Your Turn B についてライティングを行う	・文法にしたがって正確な英語で表現することができる． ・正しいリズムやイントネーションで話すことができる． ・相手に質問したり，相手の質問に答えたりすることができる． ・相手の発話に対して適切に応答することができる．Lesson1～4 までの文法事項を用いて書いたり話したりできる。	・筆記テスト（後日） ・解答の確認 ・コミュニケーションテスト
		「外国語理解の能力」			
		Lesson1～20 までの文法事項を表す英文の内容について質問して，正確に答えることができる．	(1) Target を使って，リーディング活動をする。 (2) Target の内容についてリスニング活動をする。	英文の内容について質問して，正確に答えることができるかどうかを評価する．	・コミュニケーションテスト ・リスニング問題解答の確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		Lesson1～20 までの教科書の Check, Practice の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができるかどうかを評価する。 様々な場面で用いられる語彙や表現を習得する。	教科書の Check, Practice の問題に取り組む。	教科書の Check, Practice の問題を使って，各文法事項の用法を理解し，適切に使うことができるかどうかを評価する。 様々な場面に関する英語の語彙や表現を知っている。	・筆記テスト（後日）

Part 2 Writing a Paragraph (Lesson1～5) (31 時間)	1 人物 2 音楽 3 交通 4 スポーツ 5 多言語学習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		各 Lesson のトピックについて ・間違うことを恐れずに，うまく書けないことがあっても別の語句や表現を使って続けて書こうとしている． ・必要に応じて辞書などを活用している． ・内容・構成などに注意を払って，何度か書き直そうとしている．	Task 2	・間違うことを恐れずに，うまく書けないことがあっても別の語句や表現を使って続けて書こうとしている． ・必要に応じて辞書などを活用している． ・内容・構成などに注意を払って，何度か書き直そうとしている．	・コミュニケーションテスト（後日）
		「外国語表現の能力」			
		英文を読み，内容を理解することができる．	Task 2	提出したワークシートをもとに，以下の観点から「よく書けている」「概ね書けている」「ほとんど書けていない」の 3 段階で評価する． ・パラグラフの冒頭に適切なトピックセンテンスが書かれている． ・日時や時点を表す表現を効果的に使いながら，時間の流れに沿って，錦織圭選手の足跡が説明されている． ・パラグラフの内容をまとめる文として，適切な結びの文が書かれている．	・筆記テスト（後日）
		「外国語理解の能力」			
		英文を読み，内容を理解することができる．	Model Paragraph Task 1	英文の内容について質問して，正確に答えることができるかどうかを評価する。 教科書の設問（表完成）に正確に答えることができるかどうかを評価する．	・コミュニケーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		Check, Practice の問題を使って，各用法を理解し，適切に使うことができる。	Check, Practice	Check, Practice の問題を使って，各用法を理解し，適切に使うことができるかどうかを評価する．	・解答の確認 ・筆記テスト（後日）

Part 3 Speaking （Lesson1～5） （ 32 時間）	1 日常生活 2 スピーチ 3 修学旅行 4 スポーツ 5 多言語学習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		Lesson1～5 の各トピックについて即興の会話をしたり、スピーチができる。	Task B-2	・積極的に話題を提供して，相手とのスムーズな関係を気づこうとしている． ・間違うことを恐れずに，会話をしている． ・うまく言えないことがあっても，別の語句や表現を使って言い換えたりするなどして，会話を継続しようとしている． ・あいづちを打ったり質問をするなどして，相手の話を関心を持って聞いている．a. 段落ごとの表現方法を理解・活用するため，聞き取りや音読，言語活動に積極的に取り組んでいる。 b. 段落ごとの表現方法を意識しながら，英語で表現しようとしている。	・コミュニケーションテスト ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		Lesson1～5 の各トピックについて即興の会話をしたり、スピーチすることができる．	Task B-2	・相手の質問に答えることができる． ・相手の話に反応したり，感想を述べたりすることができる． ・相手の応答に対して，続きの質問をすることができる． ・聞かれたことと同じ質問を返して，相手のことを尋ねることができる．	・コミュニケーションテスト ・活動の観察 ・筆記テスト（後日）
		「外国語理解の能力」			
		Lesson1～5 の各トピックを話題にした即興の会話やスピーチを読み，内容を理解することができる．	Task A	英文の内容について質問して，正確に答えることができるかどうかを評価する．	・解答の確認 ・コミュニケーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		Lesson1～5 の各トピックの表現の用法について理解している	Task A	Task A の問題を使って，各表現の用法を理解し，適切に使うことができるかどうかを評価する．a. 段落ごとの表現方法によって様々な働き	・解答の確認 ・活動の観察

				があることを知っている。	