９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	第一学習社「Vivid English Expression Ⅰ NEW EDITION」 旺文社「プレップイングリッシュ」 東京書籍「コーパス 1800」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の基礎的な内容を反復練習します。中学校で分からなかった事を理解できるよう、授業に集中して取り組みましょう。理解を深めることにより、英語で自己表現してみようという意欲につなげていきましょう。

・実際のコミュニケーションでどのように使われるか、を意識して学習することが大切です。英語でコミュニケーションをする楽しさ、面白さ、奥深さを感じられるよう、積極的に活動に参加しましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）「コミュニケーション英語基礎」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・母語話者にも理解してもらえるように、英単語を正しく発音することができる。	コミュニケーション英語基礎 スピーキングテスト 英語表現Ⅰ 発表 スピーキングテスト	・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	コミュニケーション英語基礎 小テスト 定期考査 英語表現Ⅰ 小テスト 定期考査	・ゆっくりはっきりと話されれば「立て」「座れ」などの短い簡単な指示を理解することができる。	コミュニケーション英語基礎 リスニングテスト 定期考査	・日常生活で使われる短い簡単な指示やレストランのメニューなどを理解することができる。	コミュニケーション英語基礎 音読テスト 定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （２時間）	自己紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・肯定文・否定文(be-動詞・一般動詞)の学習した表現を用いた文の理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、自分について話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 2 （２時間）	留学生	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問文／命令文の学習した表現についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、留学生との場面を想定して、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 3 （２時間）	学校生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V／S＋V＋C の学習した表現についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「学校生活」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 4 （２時間）	クラブ活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V＋O／S＋V＋O_1＋O_2 の学習した表現についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「クラブ活動」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 5 （２時間）	趣味・余暇	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・S＋V＋O＋C、There is [are] …についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「趣味・余暇」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 6 （２時間）	旅行	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「現在形・現在進行形／過去形・過去進行形についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「旅行」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 7 （２時間）	天候・天気	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ will, be going to／未来を表す現在形、現在進行形についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「天候・気候」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 8 （５時間）	パーティ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在完了形(完了・結果・経験・継続)についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「パーティー」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson 9 （２時間）	料理	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・can、may、must、haveto についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「料理」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１０ （２時間）	健康・病気	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・should、Will you ～？/ Shall I [we] ～？についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「健康・病気」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１１ （４時間）	スポーツ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・受動態(現在・過去・未来)についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「スポーツ」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１２ （２時間）	映画	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・受動態(by 以外の前置詞･感情表現)についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「映画」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１３ （２時間）	情報	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞(名詞用法)、It is… to ～についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「情報」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１４ （２時間）	ファッション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞(形容詞用法)についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「ファッション」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１５ （３時間）	家事・生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞(副詞用法：目的、感情の原因・理由)についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「家事・生活」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１６ （３時間）	文化祭	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・want [ask、tell] +O+to-不定詞、疑問詞＋to-不定詞についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「文化祭」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１７ （３時間）	ホームスティ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞、前置詞＋動名詞についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「ホームステイ」の場面をふまえて、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。

Lesson１８ （３時間）	日本文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在分詞の形容詞用法、過去分詞の形容詞用法についての理解を深め、積極的に運用しようとする。	・テーマとなる文法に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図る。	・テーマとなる文法を含む英語を積極的に運用しようしているか。	・学習活動への参加状況と意欲。 ・課題などの提出状況とその内容。
		「外国語表現の能力」			
		・この課の言語材料を使用し、「日本文化」について、話したり書いたりすることができる。	・自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力する。	・テーマの文法を理解し、基本的な英語を話したり、書いたりすることができているか。	・本文内で使用されている表現を使って表現してみる。 ・授業中の発言や活動への取り組み。 ・英語で自分の考えなどを簡潔に表現。
		「外国語理解の能力」			
		・テーマとなる文法を含む英文を聞き取ったり、読み取ることができる。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努める。	・英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや内容理解に努めているか。	・ターゲット文法と内容理解。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマとなる文法についての基本的な用法や表現を理解する。	・日常生活で多く使われる表現を習得する。 ・テーマとなる文法を十分理解し、知識を広げようと努力する。	・英語でペアまたはグループごとに対話ができているか。	・左項の確認。