学校番号	３１７

平成 31 年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「改訂版　倫理」　　（数研出版社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人間の生き方や、世界に対する見方、社会の捉え方等、古代よりさまざまな人々が、さまざまな形で考えてきている。そうした思想の世界に触れ、心にひっかかる考え方や、言葉があれば、それをきっかけに、その人の思想についてさらに調べてみてほしい。

2　学習の到達目標

倫理的思考の土台となっている源流思想について、基本的な内容を理解する。
日本人の倫理観の特徴を捉えるとともに、外来思想の受容についても理解を深める。
上記の学習をふまえて、現代の諸課題について、自分で考えてみる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	思想内容について積極的に理解しようと努めているかどうか。	それぞれの思想内容や特徴を的確に理解し、それを文章にまとめることができているか。	思想家の言葉の意味を正しく読み取っているか。	さまざまな思想内容やその特徴を的確に理解し、知識として定着しているか。
評価方法	授業プリントの設問に取組んでいるか。	授業プリントのまとめで、的確なまとめができているか。 自分の感想・意見をまとめることができているか。	授業プリントの設問に正しく答えているか。	授業プリントの設問に正しく答えているか。 定期考査の設問に正しく答えているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	源流思想・西洋近代思想	・ギリシアの思想 ・キリスト教 ・イスラーム教 ・古代中国の思想 ・仏教 ・西洋近代の思想	○	○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a:思想内容を積極的に理解しようとしているか b:思想の内容を的確にまとめ、それに対する自分の考えをまとめられているか。 c:思想家の文章の意味を、正しく理解できているか。 d:思想の内容が知識として定着しているか。	授業プリント 定期考査
2学期	西洋現代思想・日本思想	・西洋現代思想 ・日本人の伝統的な人間観・自然観 ・日本人と仏教 ・儒教とさまざまな思想	 ○	 ○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	a:思想内容を積極的に理解しようとしているか b:思想の内容を的確にまとめ、それに対する自分の考えをまとめているか。 c:思想家の文章の意味を、正しく理解できているか。 d:思想の内容が知識として定着しているか。	授業プリント 定期考査
2学期～3学期	現代の諸課題と倫理	・青年期の意義と課題 ・生命倫理 ・環境倫理 ・情報社会 ・差別と偏見のない社会	 ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ 	○ 	a:現代の課題を積極的に理解しようとしているか b:課題の内容を的確に理解し、それに対する自分の考えをまとめて、相手に対して的確に伝えているか。 c:資料の読み取りができているか。 d:課題の内容が知識として定着しているか。	授業プリント ディベート 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。