学校番号	３１７

平成３１年度　国語科

教科	国語科	科目	現代文Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　現代文Ｂ[改訂版]（三省堂）						
副教材等	解法のテクニック３（啓隆社）、TOP2500（いいずな書店）、国語便覧（大修館書店）、新現代文単語（いいずな書店）記述力養成ドリル（旺文社）速読トレーニング（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇高校生として必要な読解力を身につけよう。

・読解に必要な漢字や現代用語、また、重要な語彙を身につけて、幅広い分野の文章を読解する力を養おう。

・授業は集中して説明を聞きなさい。

・板書された内容は特に重要ですからしっかりとノートに書き留めなさい。

・適宜実施される小テストでは確実に点数を獲得しなさい。

・提出物（予習プリント・意味調べプリント・問題集等）は、期限を守って必ず提出しなさい。

2　学習の到達目標

1　文章の的確な読解を通して、客観的に理解・認識する力、主体的に思考・判断する力を養う。

2　文学作品を通して、日本語の美しさや表現の豊かさを味わい、その読解によって、自分自身や他の世界に対する感受性や想像力を育む。

3　現代社会において求められる多様な言語能力を養うため、自身の考えを効果的に伝える表現力・コミュニケーション力を高める。

4　生涯にわたり読書に親しむ習慣を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 提出物の点検	行動の観察	提出物の点検 定期考査	提出物の点検 定期考査	提出物の点検 小テスト 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価基準	評価方法
			a	b	c	d	e		
一学期	評論〈一〉	〈評論の基本的な読み方を習得する。学問分野について認識を深める〉 教材： 『文系と理系の壁はあるか』	○			◎	○	a:わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 d:文系の学問と理系の学問は車の両輪のように関わっていることを理解する e:現代評論を読む際のメディア、情報関連の語彙を増やす。	a:行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査
		〈評論の基本的な読み方を習得する。〉 **『ホンモノのお金の作り方』**	○			◎	○	a:わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 d:貨幣経済についての筆者の主張について理解する逆説を用いた説明について理解する e:本文中の語彙を理解し、身に付ける	a:行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査
		〈評論の基本的な読み方を習得する。〉 教材： 『ミロのヴィーナス』	○		○	○	○	a:わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 c:要旨をまとめる。 d：特徴のある表現をあじわう e：芸術関連の評論の語彙を増やす。	a:行動の観察及び提出物の点検 cde:提出物の点検及び定期考査

	小説〈一〉	〈小説の基本的な読み方を習得する。短編小説の舞台設定、構成、文体の特徴をつかむ。　〉 教材： 「山月記」	○			◎	○	a：小説を自己の問題に引きつけて味わう姿勢を養い、自己について考えを深めている。 d：登場人物の人物像や心情の推移を的確に読み取れている。 e：漢文調の文体の独特の効果を味わえている。	a：行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査
二学期	評論〈二〉	〈評論の基本的な読み方を習得する。環境問題について認識を深める〉 教材： 『人類による環境への影響』	○			◎	○	a：わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 d：筆者の自然と環境についての考察を理解する。 e：グローバリゼーション関連の評論の語彙を増やし、環境問題についての知識を身に付ける。	a：行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査
		〈評論の基本的な読み方を習得する。〉 教材： 『病と科学』	○			◎	○	a：わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 c：本文のテーマで自分の考えを８００字でまとめる d：筆者が述べている科学の抱える生命倫理の問題について理解する。 e：生命倫理についての知識を身に付ける。	a：行動の観察及び提出物の点検 cde：提出物の点検及び定期考査

	小説〈二〉	〈小説の読み方に習熟する。長編小説の展開を丁寧に追って作品の主題に迫る。近代という時代や、時代と人間との関係について理解を深める。〉 教材： 「こころ」	○	○	○	◎	○	a：わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。人間のあり方について問題意識を深め、登場人物の生き方について話し合えている。 b：友人「K」との関わりから生じる「私」の心の変化を場面展開に即してまとめられる。 c：主人公の姿を自分に置き換えて、その時代に生きていたとしたらどう行動できたかを、主人公の心情に即して表現することができる。 d：長編小説の展開を丁寧に追って作品の主題に迫ることができている。 e：作品を深く読んで人間のあり方についての問題意識をつかめている。	a：行動の観察及び提出物の点検 b：行動の観察 cde：提出物の点検及び定期考査
三学期	評論〈三〉	〈評論の基本的な読み方を習得する。〉 教材： 「スポーツとナショナリズム」	○			◎	○	a：わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 d：筆者が述べるスポーツとナショナリズムの関係について理解する。 e：ナショナリズムについての知識を身に付ける。	a：行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査
		〈評論の基本的な読みかたを習得する〉 教材：「南の貧困／北の貧困」	○			◎	○	a：わかりにくい言葉の意味や表現を辞書で調べている。 c：「豊かさ」について考えたことを書く。 d：　現代の情報消費社会と貧困の関係について理解を深める。 e：経済学的な用語を理解している。	a：行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査

三学期	詩歌	**詩歌を味わう** **教材：永訣の朝**	○	○		◎	○	a:筆者について予め調べている。 b:方言を意識しながら朗読し、また聞き味わう。 d:作者の思いを理解する。 e:詩の表現についての知識を身に付け、理解する。	ab：行動の観察及び提出物の点検 de：提出物の点検及び定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力
d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。