学校番号	４０３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	Communication English I	3	第１学年	桐原書店「WORLD TREK」 三省堂「クラウンチャンクで英単語 Basic」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ｉの授業は「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。４つの力を総合的につけるため、教科書で読んだ内容に関する生徒同士の活動が中心の授業となりますので、積極的に参加しましょう。

・また、音読活動は、英語の「話す力」「聞く力」を向上させるために非常に重要な活動となります。常に英語のイントネーションリズムを意識して、伝わりやすい英語を話せるようになるように実践していきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ｉ」（３単位）及び「英語表現Ｉ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	CE ・発表 ・ペアワーク 英語表現Ｉ ・発表 ・ペアワーク	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分や身の回りのことについて、簡単な英語を用いて文を書くことができる。 ・簡単な内容ならば接続詞を使って重文や複文を書くことができる。 ・既習の覚えた英文を正しい綴りで書くことができる。	ＣＥＩ ・定期考査 ・提出物 英語表現Ｉ ・定期考査 ・提出物	・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・授業中に発話される基本的な英語の指示を理解し、その通りに行動することができる。	ＣＥＩ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・ディクテーション 英語表現Ｉ ・リスニングテスト	・100 語程度の英文を辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、大まかな内容を理解することができる ・スラッシュ毎の意味を理解しながら、正しい発音で音読することができる。	ＣＥＩ ・定期考査 ・音読ﾃｽﾄ ・提出物 英語表現Ｉ ・定期考査 ・提出物

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6時間)	A Smile Is the Best Greeting!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動詞の時制①(現在形，過去形，現在進行形) ・比較級 ・動詞の時制②(現在完了)の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	・動詞の時制①(現在形，過去形，現在進行形) ・比較級 ・動詞の時制②(現在完了)の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 2 (6時間)	What is School to You?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法) ・to 不定詞(形容詞的用法) ・動名詞の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	・to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法) ・to 不定詞(形容詞的用法) ・動名詞の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 3 (6時間)	Soccer Uniforms Say a lot about countries	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞 can(可能) ・受け身 ・助動詞＋受け身の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	・助動詞 can(可能) ・受け身 ・助動詞＋受け身の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 4 (6時間)	Q&A about Nature	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V(be 動詞以外)＋C ・S＋V＋O(＝to 不定詞) ・S＋V＋O(＝that 節)の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	・S＋V(be 動詞以外)＋C ・S＋V＋O(＝to 不定詞) ・S＋V＋O(＝that 節)の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 5 (6時間)	Challenge Your Limits!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			

		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V(＋O)＋O(＝how など＋to～) **・分詞の形容詞的用法(過去分詞)** **・分詞の形容詞的用法(現在分詞)**の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	**・S＋V(＋O)＋O(＝how など＋to～)** **・分詞の形容詞的用法(過去分詞)** **・分詞の形容詞的用法(現在分詞)**の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 6 (6時間)	The Wonderful World of Colors	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞(主格) **・関係代名詞(目的格)** **・関係代名詞(what)**の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	**・関係代名詞(主格)** **・関係代名詞(目的格)** **・関係代名詞(what)**の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 7 (6時間)	Hokulea’s Adventure	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了進行形 **・形式主語** **・過去完了**の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	**・現在完了進行形** **・形式主語** **・過去完了**の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 8 (6時間)	The Secrets of Cup Ramen	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係副詞 where **・S＋V(＋O)＋O(＝疑問詞で始まる節)** **・関係副詞 when** の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	**・関係副詞 where** **・S＋V(＋O)＋O(＝疑問詞で始まる節)** **・関係副詞 when** の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 9 (6時間)	Rose 0’Neil	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞構文(現在分詞) **・S＋V＋O＋C(＝現在分詞)** **・仮定法過去**の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	**・分詞構文(現在分詞)** **・S＋V＋O＋C(＝現在分詞)** **・仮定法過去**の使い方を理解している。	定期テスト
Lesson 10 (6時間)	Potato Stories	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容を理解し、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する。	積極的に自分の意見を発表する。	ペアワーク

		「外国語表現の能力」			
		・正確な発音、アクセントで文を読む ・適切な文法を使用して、内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く	・本文を正確な発音、アクセントで読む。 ・適切な文法を使用して内容を要約する。 ・内容に関して自分の意見を書く。	・正確な発音、アクセントで文を読める ・適切な文法を使用して、内容を要約できる。 ・内容に関して自分の意見を書ける。	音読テスト 提出物
		「外国語理解の能力」			
		・内容を音声/文章から理解する。	・読んだり聞いたりしたことを理解する。	・概要や要点を把握する。英語の質問に答える。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形) ・S＋V＋C(＝過去分詞) ・S＋V(＋O)＋O(＝if/whether 節)の使い方を理解する。	本文中で用いられている語句の意味や文法の用法を確認する。	・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形) ・S＋V＋C(＝過去分詞) ・S＋V(＋O)＋O(＝if/whether 節)の使い方を理解している。	定期テスト