学校番号	４０３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	東京書籍「NEW FAVORITE English Expression Ⅱ」 Pearson「ENGLISH FIRSTHAND 1 5th edition」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「聞く」と「話す」活動をバランス良く段階を踏んでスキルアップすることを目標とします。教科書では主に文法項目を学び題材について話し合う機会を作り、副教材では日常的な会話で使う言葉を学び、ペアワーク等で会話の練習を行っていきます。動画や映画を活用し、自然な英語を身につけ、また積極的に学べる授業を目指していきます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書「NEW FAVORITE English Expression Ⅱ」、

別教材「ENGLISH FIRSTHAND 1 5th edition」と、関連した教材（随時）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、辞書を使って準備をし、メモなども活用しながらわかりやすく説明したり、意見を言ったりすることができる。 ・他のプレゼンテーションに、自分の意志や感想などを話すことができる。	CEⅢ： ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ・発表 英語表現Ⅱ ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を上手に活用して書くことができる。 ・筋道を立てたわかりやすい文で、まとまりのある段落を１～２つ程度書くことができる。	CEⅢ： ・定期考査 英文法Ⅱ： ・定期考査 ・小テスト ・提出物 英語表現Ⅱ： ・小テスト ・提出物 ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ原稿	・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。 ・よく使われる表現をいろんな人の発音で聞き取ることができる。	CEⅢ： ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・提出物 ・英語表現Ⅱ ・他のﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾘｽﾆﾝｸﾞ	・300 語程度の英文を、自分にとって難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・セクション全体の意味を理解した上で、１文ずつ意味を理解しながら時には感情を込めて音読することができる。	CEⅢ： ・定期考査 ・単語小テスト ・音読テスト ・暗誦テスト ・提出物 英語長文読解： ・定期考査 ・小テスト ・提出物

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （２時間） Unit 1 （２時間）	1) School Uniforms 2) Introductions and personal information	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	初めて出会う人との会話をペアで練習する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１）制服の是非について話し合う ２）自分自身の紹介を話し、書く。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		趣味や興味のあることについての会話を理解したり答えたりすることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１）時制を理解する。 ２）自動詞と他動詞の違いを理解する。	１） 文法項目の確認 ２）趣味や職業についての英単語を学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 2 （２時間） Unit 2 （２時間）	1) Online Addiction 2) Descriptions of people and families	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	家族や友人の説明をする。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） オンラインゲームの危険性について意見を述べる。 ２） 人の紹介を話し、書く。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		人物の特徴を表す表現についての会話を理解したり答えたりすることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 助動詞を理解する。 ２） 人物の特徴を現すときの、be と have の使い方違いを理解する。	１） 文法項目の確認 ２）人物の特徴についての英単語を学ぶ。	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （２時間） Unit 3 （２時間）	1) Using the Internet 2) Schedules and routines	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	週末の予定をペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） インターネットの利用法について話し合う。 ２） 自分自身の週末の予定について話す。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		人の予定についての会話を理解したり答えたりすることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 不定詞を理解する。 ２） 頻度を表す語句について理解する。	１） 文法項目の確認 ２）活動を表す動詞について学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 4 （２時間） Unit 4 （２時間）	1) Specialization in sports 2) Locations	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	物の場所についてペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 興味のある話題について述べる。 ２） 相手に物の場所について説明する。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		物の場所ついての会話を理解したり答えたりすることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 動名詞を理解する。 ２） 前置詞について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 物の場所を表す表現について学ぶ。	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （２時間） Unit 5 （２時間）	1) Writing a diary in English 2) Giving directions	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	道案内ついてペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 英語で日記を書く。 ２） 道を尋ね、道案内をする。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の説明を正しく理解し、道案内することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 分詞を理解する。 ２） 前置詞について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 道案内を表す表現について学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 6 （２時間） Unit 6 （２時間）	1) My future career 2) Past experiences	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	過去にあった出来事についてペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 将来の夢、尽きたい職業について述べる。 ２） 過去にあった出来事について話す	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		過去の出来事について理解することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 比較を理解する。 ２） 過去時制、不規則変化について理解する。	１） 文法項目の確認 ２）過去時制を表す表現について学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （２時間） Unit 7 （２時間）	1) Pets 2) Job and skills	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	就きたい仕事ついてペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） ペットについて話す。 ２） 職業について尋ねて、自分の就きたい職業について話す。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の職業スキルについて尋ねたり答えたりすることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 受身を理解する。 ２） 動名詞について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 職業について表す表現を学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 8 （２時間） Unit 8 （２時間）	1) A little escape 2) Entertainment and opinions	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	予定について相手と意見を交換する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 行ってみたい場所について述べる。 ２） 予定について意見を述べる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		予定の時刻や相手の意見について理解することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 関係詞を理解する。 ２） 提案する表現について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 提案する表現について学ぶ	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （２時間） Unit 9 （２時間）	1) Good fortune 2) Future plans and activities	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	休暇の予定について尋ねたり、答える。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） もしもの話をする。 ２） 休暇中の予定について話す。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		旅行の行き先や期間など詳細について述べることができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 仮定法を理解する。 ２） 休みの日にすることを表す語句について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 休みの日にすることを表す語句について学ぶ。	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 10 （２時間） Unit 10 （２時間）	1) Barrier-free society 2) Shopping	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	店員と客になりきりペアで会話する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） バリアフリー社会について意見を述べる。 ２） 買い物や価格について話す。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		買い物中に値段について確認し、交渉する表現について学ぶことができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 仮定法を理解する。 ２） 比較について理解する。	文法項目の確認	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 （２時間） Unit 11 （２時間）	1) Food self-sufficiency 2) Giving instructions	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	相手にアドバイスを求めたり、アドバイスを与える表現をペアで練習する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 食料自給率について考える。 ２） 相手に英語で指示をだす。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		指示を正しく理解し、実行することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 話法について理解する。 ２） 文語的、口語的表現について理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 指示を出す際によく用いられる動詞について学ぶ。	文法項目を理解することができる。	小テスト
Lesson 12 （２時間） Unit 12 （２時間）	1) Japanese longevity 2) Expressing opinions	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	ある対象について意見を述べる。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	１） 長寿社会について考える。 ２） ある対象について意見を述べる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		意見について述べる会話を理解する。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１） 無生物主語構文を理解する。 ２） 現在完了と過去時制の違いを理解する。	１） 文法項目の確認 ２） 感想を述べるときによく使う表現を学ぶ。	文法項目を理解することができる。	小テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 （１時間）	Why Don't You Visit Japan?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		あるテーマについて順序だてて述べることができる。	順序を表す表現について学ぶ。	順序だてた英文が書けているか。	ライティング提出物
Lesson 14 （１時間）	A Lucky Day	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		あるテーマについて時間軸に沿って出来事を並べて、パラグラフを書くことができる。	時間を表す表現について学ぶ。	時を表す言葉を適切に使い、出来事が起こった順序をはっきり示すことができる。	ライティング提出物

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 （１時間）	Visiting Australia	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		あるテーマについて結論をあげ、その理由を項目ごとに説明できる。	理由・結果を述べるときの表現について学ぶ。	読み手にとってわかりやすい英文が書けているか。	ライティング提出物
Lesson 16 （１時間）	Pros and Cons of Traveling Abroad	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物事の長所と短所の両面を述べることができる。	逆説を述べるときの表現について学ぶ。	長所と短所を簡潔にまとめ、読み手にとってわかりやすい英文が書けているか。	ライティング提出物

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 （１時間）	Proposing a New School Uniform	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング 提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		問題を提起し、さらにその問題に対して提案を述べることができる。	一般論を導入するときの表現について学ぶ。	読み手にとってわかりやすい、まとまりのある英文が書けているか。	ライティング 提出物
Lesson 18 （１時間）	Let's Cook our Meals	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		パラグラフ&エッセイライティングを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	パラグラフとエッセイの書き方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフ&エッセイライティングができる。	パラグラフとエッセイの違いを理解し、実際に文を構成する。	パラグラフをエッセイに発展させることができる。	ライティング 提出物
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフとエッセイの構成が理解できる。	一定量の英文を読み、構成を理解する。	正しくパラグラフとエッセイの構成ができる。	練習問題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		問題を提起し、さらにその問題に対して提案を述べることができる。	逆説を述べる表現と、追加する表現について学ぶ。	読み手を納得させる英文が書けているか。	ライティング 提出物

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 （１時間）	Welcome to Osaka	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		スピーチを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	スピーチの組み立て方を学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。	発表
		「外国語表現の能力」			
		スピーチの組み立て方を理解し、書き、話すことができる。	実際のスピーチの構成を考える。	聞き手が興味を持って聞けるかどうか、または内容が聞き手の記憶に残るかどうか。	発表 提出物
		「外国語理解の能力」			
		他者のスピーチを聞いて理解することができる。	他者のスピーチを聞く。	他者の発表内容について正しく理解しているか。	提出物
		「言語や文化についての知識・理解」			
		留学生に自分の地域の特色を紹介することができる。	自分の地域の特色を調べて、英文にする。	読み手にとってわかりやすい、まとまりのある英文が書けているか。	提出物
Lesson 20 （１時間）	Let’s Fly to the UK	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		プレゼンテーションを通して相手に言いたいことを簡潔に提示することができる。	プレゼンテーションのしかたを学び、他者に言いたいことを伝える。	自分の言いたいことが相手に伝わる。 資料をわかりやすく作れているか。	グループワーク 発表
		「外国語表現の能力」			
		各単元で学んだ語句や表現を用いて、プレゼンテーションをすることができる。	各単元で学んだ語句や表現を用いて、プレゼンテーションをする。	自分の伝えたいことを聞き手にはっきりと伝えることができる。	ライティング 提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		他者のプレゼンテーションを聞いて理解することができる。	他者のプレゼンテーションを聞く。	他者の発表内容について正しく理解しているか。	提出物
		「言語や文化についての知識・理解」			
		プレゼンテーションの流れを示し、視覚資料を用いて説明することができる。	プレゼンテーションの流れを示す表現や、視覚資料を説明する表現について学ぶ。	聞き手を理解しやすいプレゼンテーションができているか。	発表 提出物