学校番号	４０３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	・LANDMARK　Fit English Communication Ⅱ（啓林館） ・上掲書 予習・完成ノート及び WORKBOOK （啓林館） ・英単語ターゲット 1200 及び WORKBOOK（旺文社） ・英単語ターゲット 1400 及び WORKBOOK（旺文社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭学習を大切にし、教科書準拠の副教材を活用して予習・復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、教科書の新出単語や表現の正しい発音を確認し、正しい綴りが書けるように練習する。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また単語集を活用して語いを豊かにする。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「英文法Ⅰ」（２単位）
及び「英語演習」（選択・２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材、単語集

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、簡単な語や表現を使って簡単に説明することができる。	CEⅡ 英文法Ⅰ 発表	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・身近なトピックについて、読んだり聞いたりした内容の要点を書いたり、それについての自分の意見や感想を書くことができる。	CEⅡ 英文法Ⅰ 定期考査 提出物 小ﾃｽﾄ	・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・既習の英語表現や文章であれば、教師が発音した英語を聞いて、８割以上は意味を理解できる	英語演習 英文法Ⅰ リスニング ディクテーション	・200 語程度の英文を、自分にとって難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、事実関係を把握することができる。 ・教師の後に続けて英語らしい発音になるよう留意しながら音読することができる。	CEⅡ 定期考査 単語小ﾃｽﾄ 音読ﾃｽﾄ 暗唱ﾃｽﾄ 提出物

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうかを、「授業に対する意欲、発表、実技テストや課題等の提出」で評価する。	情報や考えなどについて英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができるかとか、情報や考えなどについて，英語で簡潔に書くことができるかを、「発表、実技テスト、課題等の提出や小テスト・定期考査の成績」で評価する。	英語を聞いて情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができるかとか、英語を読んで情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができるかを、「発表、実技テスト、課題等の提出、小テスト・定期考査の成績」で評価する。	英語の仕組みや使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解しているかどうかを、「発表、課題等の提出、小テスト・定期考査の成績」で評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （８時間）	I'm the Strongest! ①車いすテニス選手の国枝慎吾について理解する。 ②慎吾が精神を鍛えるために行ったことを理解する。 ③真吾がプロ車いすテニス選手になった理由を理解する。 ④スポーツやスポーツ選手について会話する。 **〈文法事項〉** ⑤現在完了形，if[whether]を使う間接疑問文，関係代名詞の省略について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	④	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標			
Lesson 2 （８時間）	Tokyo's Seven-minute Miracle ①新幹線の清掃員が7分間で行うことについて理解する。 ②清掃員が何と呼ばれているか，彼らのどのような点が評価されているか理解する。 ③清掃員に対する高い評価の背景を理解する。 ④新幹線や掃除などについて会話する。 **〈文法事項〉** ⑤分詞の後置修飾，形式目的語の it について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	④	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 3 （８時間）	Saint Bernard Dogs ①セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 ②救助犬バリーが有名となるきっかけになった出来事について理解する。 ③セントバーナード犬に関する衝撃的なニュース，それを知らされた人々が取った行動について理解する。 ④スイスや動物などについて会話する。 **〈文法事項〉** ⑤現在完了進行形，現在完了形の受動態，S＋V＋分詞について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	④	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標			
Lesson 4 （８時間）	Chanel's Style ①IT業界とファッション業界，それぞれの革新者について理解する。 ②シャネルの服がパリで流行した背景を理解する。 ③シャネルが考案したファッション品について理解する。 ④シャネルの商品が何に影響をもたらしたか理解する。 ⑤シャネルの商品などについて会話し，革新者について意見交換する。 **〈文法事項〉** ⑥S＋V＋O＋分詞，関係代名詞の非限定用法，関係副詞 why，関係副詞の非限定用法について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 5 （８時間）	Science of Love ①生徒たちが行っていることを理解する。 ②恋愛と子どもの頃の記憶との関わりについて理解する。 ③恋愛と遺伝子との関わりについて理解する。 ④恋愛と化学物質との関わりについて理解する。 ⑤恋愛などについて会話，意見交換する。 **〈文法事項〉** ⑥同格の that 節，疑問詞＋do you think(＋S)＋V?について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標			
Lesson 6 （８時間）	Gaudi and His Messenger ①ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ②ガウディの死後のサグラダ・ファミリアについて理解する。 ③外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯について理解する。 ④ガウディの思想や自然との関わりについて理解する。 ⑤ガウディの建築物などについて会話する。 **〈文法事項〉** ⑥現在分詞の分詞構文，過去分詞の分詞構文，S＋V[知覚動詞]＋O＋過去分詞，付帯状況を表す with について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 7 （８時間）	Letters from a Battlefield **①手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。** ②硫黄島の戦いや，栗林中将の作戦について理解する ③地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。 ④硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。 ⑤手紙や戦争などに関して会話，意見交換する。 **〈文法事項〉** ⑥複合関係詞，対比を表す while，動名詞の意味上の主語，完了形の分詞構文について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標			
Lesson 8 （８時間）	Edo: A Sustainable Society ①持続可能な社会とはどのようなものか理解する。 ②江戸時代の循環型社会について理解する。 ③江戸時代の循環型社会がもたらした変化を理解する。 ④江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ⑤江戸時代やエコを考えた行動などについて会話する。 **〈文法事項〉** ⑥前置詞＋関係代名詞，使役動詞＋O＋過去分詞，助動詞＋have＋過去分詞，完了形の不定詞について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 9 （８時間）	AI and Our Future ①AIとは何か理解する。 ②「ディープ・ラーニング」を用いてAIが出来ることについて理解する。 ③AIがもたらしうる利点について理解する。 ④AIの潜在的な危険性について理解する。 ⑤AIについて意見交換する。 **〈文法事項〉** ⑥仮定法過去，仮定法過去完了，進行形の受動態，as if を使った仮定法について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標			
Lesson 10 （８時間）	Bhutan: A Happy Country ①ブータンがどのような国か理解する。 ②ブータンのGNHへの捉え方について理解する。 ③ブータン政府の政策について理解する。 ④ブータン社会について理解する。 ⑤幸福などに関して会話，意見交換する。 **〈文法事項〉** ⑥強調構文，部分否定，if を使わない仮定法，前文の内容を受ける関係代名詞 which について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査