学校番号	４０３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	3	教育出版「NEW ONE World Communication Ⅲ revised Edition」 教育出版「NEW ONE World Communication Ⅲ revised Edition 予習・復習ノート」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅲの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。また本文の学習を通して、言語や文化についての幅広い知識や教養を身につけ、個人の能力を伸ばし、創造性を培います。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書「NEW ONE World Communication Ⅲ revised Edition」、

教科書の内容に関連した別教材「NEW ONE World Communication Ⅲ revised Edition　予習・復習ノート」

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、辞書を使って準備をし、メモなども活用しながらわかりやすく説明したり、意見を言ったりすることができる。 ・他のプレゼンテーションに、自分の意志や感想などを話すことができる。	CEⅢ： ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ・発表 英語表現Ⅱ ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を上手に活用して書くことができる。 ・筋道を立てたわかりやすい文で、まとまりのある段落を１～２つ程度書くことができる。	CEⅢ： ・定期考査 英文法Ⅱ： ・定期考査 ・小テスト ・提出物 英語表現Ⅱ： ・小テスト ・提出物 ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ原稿	・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。 ・よく使われる表現をいろんな人の発音で聞き取ることができる。	CEⅢ： ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・提出物 ・英語表現Ⅱ ・他のﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾘｽﾆﾝｸﾞ	・300 語程度の英文を、自分にとって難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・セクション全体の意味を理解した上で、１文ずつ意味を理解しながら時には感情を込めて音読することができる。	CEⅢ： ・定期考査 ・単語小テスト ・音読テスト ・暗誦テスト ・提出物 英語長文読解： ・定期考査 ・小テスト ・提出物

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （８時間）	Let's Go to the Zoo!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話･練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話･練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了、It is said that、不定詞（名詞・副詞的用法）、関係副詞を理解し、本文を読み取り、動物園の存在意義を改めて確かめる。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査
Lesson 2 （８時間）	The food culture	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話･練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話･練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞、受け身、関係代名詞の非制限用法、現在完了を理解し、本文を読み取り、主食になる食材の種類や食べ方の手段を学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （８時間）	Another World under the sea	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了、分詞構文、ＳＶＳ＋Ｖ＋Ｏ（Ｏ＝how 節）、知覚動詞等を理解し、本文を読み取り、環境変化の実態を学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査
Lesson 4 （８時間）	The Most Beautiful Voice in the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了、関係代名詞の非制限用法、受け身、動名詞等を理解し、本文を読み取り、サラ・ブライトマンの生き方を知る。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （８時間）	Endangered Languages	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受身、It seems that…、can +受け身、複合関係詞等を理解し、本文を読み取り、言語についての一面を学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査
Lesson 6 （８時間）	The Secret Annexe	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞、不定詞（副詞的用法）、If 節を用いない仮定法等を理解し、本文を読み取り、アンネ・フランクの日記を読む。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （８時間）	New Image of Babies	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S+V+O+O(=that 節)、S+V+O+C(形式目的語 it)等を理解し、本文を読み取り、赤ちゃんが生まれ持つ力について学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査
Lesson 8 （８時間）	Ancient Rome	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の非制限用法、S+V+O+C(C=現在分詞)等を理解し、本文を読み取り、古代ローマ人の暮らしを知る。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （８時間）	Tuna	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の非制限用法、仮定法過去、現在完了の受け身等を理解し、本文を読み取り、マグロの抱える問題について学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査
Lesson 10 （８時間）	Water Crisis	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		教科書の本文をスムーズに音読することができる。	ペアで音読（シャドーイング・リピーティング）などを行う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を要約することができる。	ワークシート等を用いて本文の要約を行う。	配布されたワークシートを完成できているか。	提出物 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		無生物主語、分詞構文（現在分詞）、現在完了の受け身等を理解し、本文を読み取り、水資源の使用について学ぶ。	本文で用いられている表現や文法を確認する。	文法項目を理解し、それを活用する。	小テスト 定期考査