学校番号	４０３

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	桐原書店「EMPOWER」 桐原書店「EMPOWER 」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、言語習得の基本である文法事項を中心に学んでいきます。しかし、文法の知識を理解するだけでなく、それを実際に「表現」する活動も多く取り入れていきます。そのため、「コミュニケーション英語Ⅰ」と同様に「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の活動に積極的に取り組みましょう。

・高校１年生で学ぶ文法事項はたくさんあります。そのため、授業外での予習や復習は必須です。

・また、音読活動は、英語の「話す力」「聞く力」を向上させるために非常に重要な活動となります。常に英語のイントネーションリズムを意識して、伝わりやすい英語を話せるようになるように実践していきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	CE ・発表 英語表現Ⅰ ・発表 ・ペアワーク	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分や身の回りのことについて、簡単な英語を用いて文を書くことができる。 ・簡単な内容ならば接続詞を使って重文や複文を書くことができる。 ・既習の覚えた英文を正しい綴りで書	ＣＥＩ ・定期考査 ・提出物 英語表現Ⅰ ・定期考査 ・提出物	・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・授業中に発話される基本的な英語の指示を理解し、その通りに行動することができる。	ＣＥＩ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・ディクテーション 英語表現Ⅰ ・リスニングテスト	・100 語程度の英文を辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、大まかな内容を理解することができる ・スラッシュ毎の意味を理解しながら、正しい発音で音読することがで	ＣＥＩ ・定期考査 ・音読ﾃｽﾄ ・提出物 英語表現Ⅰ ・定期考査 ・提出物

		くことができる。				きる。	

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1 (4時間)	文の構造	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文の型を理解する	文法項目の確認	文の型を理解することができる。	定期テスト
Unit 2 (4時間)	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			

		時制	文法項目の確認	時制を理解できる。	定期テスト
Unit３ （４時間）	完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形を理解する	文法項目の確認	完了形を理解することができる。	定期テスト
Unit４ （４時間）	助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞	文法項目の確認	助動詞を理解することができる。	定期テスト
Unit５ （４時間）	受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			

		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態を理解する	文法項目の確認	受動態を理解することができる。	定期テスト
Unit６ （４時間）	不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをできる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞を理解する	文法項目の確認	不定詞を理解することができる。	定期テスト
Unit７ （４時間）	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞を理解する	文法項目の確認	動名詞を理解することができる。	定期テスト

Unit８ （４時間）	分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞を理解する	文法項目の確認	分詞を理解することができる。	定期テスト
Unit９ （４時間）	比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較を理解する	文法項目の確認	比較を理解することができる。	定期テスト
Unit１０ （４時間）	関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			

		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞を理解する	文法項目の確認	関係詞を理解することができる。	定期テスト
Unit１１ （４時間）	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペア・ワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を理解する	文法項目の確認	仮定法を理解することができる。	定期テスト
Part2 Unit1 （２時間）	例を示す語句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	例を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション
		「言語や文化についての知識・理解」			
		例を示す語句を理解する	例を示す語句の確認	例を示す語句を理解することができる。	定期テスト
Part2 Unit2 （２時間）	対比・逆説を示す語句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		対比・逆説を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		対比・逆説を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	対比・逆説を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			

		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対比・逆説を示す語句を理解する	対比・逆説を示す語句の確認	対比・逆説を示す語句例を示す語句を理解することができる。	定期テスト
Part2 Unit3 （２時間）	順序を示す語句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		順序を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		順序を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	順序を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション
		「言語や文化についての知識・理解」			
		順序を示す語句を理解する	順序を示す語句の確認	順序を示す語句を理解することができる。	定期テスト
Part2 Unit4 （２時間）	原因・結果を示す語句	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		原因・結果を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		原因・結果を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	原因・結果を示す語句を使って、自分の意見を述べる英文を書き、発表する。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション
		「言語や文化についての知識・理解」			
		原因・結果を示す語句例を示す語句を理解する	原因・結果を示す語句の確認	原因・結果を示す語句を理解することができる。	定期テスト
Part2 Unit5 （３時間）	パラグラフを書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の意見を述べる英文（パラグラフ）を書き、発表する。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	本単元で学んだ表現を使って、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			

		自分の意見を述べる英文（パラグラフ）を書き、発表する。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えある。	自分の意見を述べる英文（パラグラフ）を書き、発表する。	提出物 発表 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図することを理解する。	聞き取った内容をメモする。	話し手の意図することを理解できる。	リスニングテスト ディクテーション
		「言語や文化についての知識・理解」			
		パラグラフの書き方を理解する	パラグラフの書き方を確認	パラグラフの書き方を理解することができる。	定期テスト