学校番号	３１６

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プリント学習・体験実習をつうじて、生徒の関心・意欲に働きかけることを重視します。身近な話題から環境問題や社会問題までさまざまな知識・能力を高めます。
・高校生活を充実させ、卒業後も生涯をつうじて健康に生きていけるように、基本的な生活習慣を身につけていきます。また、心身の健康、安全に学校生活を送れるためのサポートをします。

2　学習の到達目標

健康的な生活習慣を身につけ、健康に好ましい環境を作るための知識と能力を高め、生涯をつうじた健康づくりの基礎を育てること。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
評価方法	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	現代社会と健康	・生活習慣病とその予防 ・食事と健康 ・運動と健康 ・休養・睡眠と健康 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	○	○	○	a:発問に積極的に発言できているか b:発問に対する答えが適切であるか c:プリントの記入が適切であるか	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察
2学期	現代社会と健康	・薬物乱用と健康 ・現代の感染症 ・感染症の予防 ・感染症・エイズとその予防 ・欲求と適応規制 ・心身の相関とストレス ・ストレスへの対処	○	○	○	a:発問に積極的に発言できているか b:発問に対する答えが適切であるか c:プリントの記入が適切であるか	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察
3学期	現代社会と健康	・心の健康と自己実現 ・交通事故の現状と要因 ・交通社会における運転者の資質と責任 ・安全な交通社会づくり	○	○	○	a:発問に積極的に発言できているか b:発問に対する答えが適切であるか c:プリントの記入が適切であるか	授業プリント 授業ファイルの作成 学期考査 行動観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。