平成 31 年度 国語科

教科	国語	科目	現代文B	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書	精選「現代文B」 (筑摩書房)						
副教材等	「入試漢字と現代重要語 キーワード漢字2700」 (浜島書店)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・ 3年次では社会に出て行くにあたって必要な漢字・四字熟語などの知識を身につけましょう。
- ・ 様々な文章を読んで「思考・判断・表現」力を身につけていきましょう。また、日々の学習の中で「知識・理解」力をつけていきましょう。
- ・ 予習として、本文を読み、復習としてノートの内容を振り返りましょう。
- ・ 提出物の期限は必ず守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2 学習の到達目標

- ・ 目的や内容にふさわしい語句を選び、適切に表現することができる。
- ・ 目的や場に応じた言葉の適切さや美しさについての感覚を洗練し、適切な判断ができる。
- ・ 人間関係の中で、互いの立場や考えを尊重しながら、相互伝達、相互理解を進めていくことができる。
- ・ 表現の仕方、表現された内容や事柄を、目的や場に応じて間違いなく理解することができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 話す・聞く能力	c: 書く能力	d: 読む能力	e: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	・ 行動の観察 ・ 記述の確認 (ノート、ワークシート等)	・ 行動の観察 (グループワーク、発表等の評価等)	・ 記述の確認 (ワークシート等) ・ 定期考査	・ 記述の確認 (ノート、ワークシート、副教材等) ・ 定期考査	・ 記述の点検 (ノート、ワークシート、副教材等) ・ 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	評論	評論 「自然を守る」ということ 森岡正博	○	○	○			a: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に捉えようとしている。 b: 語句や表現に注意して文脈を捉え、書き手の考えなどを、間違いなく、過不足なく読み取ろうとしている。 c: 学習により発展した自己の考えを書く。	a:b:行動の観察 c:記述の確認および定期考査
	小説	小説 「セメント樽の中の手紙」	○	○		○		a: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に捉えようとしている。 b: 語句や表現に注意して文脈を捉え、書き手の考えなどを、間違いなく、過不足なく読み取ろうとしている。 d: 文章の構成や展開の着実さや意外性などを捉えている。	a:b:行動の観察 d:記述の確認および定期考査
2学期	評論	評論 「虚ろなまなざし」 岡 真理	○	○	○			a: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に捉えようとしている。 b: 語句や表現に注意して文脈を捉え、書き手の考えなどを、間違いなく、過不足なく読み取ろうとしている。 c: 学習により発展した自己の考えを書く。	a:b:行動の観察 c:記述の確認および定期考査