学校番号	３１６

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	コミュニケーション英語Ⅱ「VISTAⅡ」 書いて身に付くパターンプラクティス英文法教室

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・平易な英語を使用することにより、英語を知る喜び、学ぶ楽しさを見つけ、英語に対する興味・関心、問題意識が高まることを期待すると共に、英語を通して異文化に触れ、人権を含む社会問題に目を向け、考える機会を持つ。また、英文法の基礎学力の徹底を図り、大学進学への基礎づくりをする。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ

主な教材：VISTAⅡ English Communication

書いて身に付くパターンプラクティス英文法教室

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・学習した表現や文法知識を活用して、身近な話題について簡単な会話ができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト 自己紹介	身近な単語を英語で書くことができる。学習した文法知識を活用して短い英文が書ける。	コミュ英Ⅱ 簡単な英文で自己表現 定期考査	読んだ内容に関連のある英文を書ける。	コミュ英Ⅱ 定期考査	英文から必要な情報を読み取れる。	コミュ英Ⅱ 定期考査

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	英語を用いて、自分の考えなどを話したり、書いたりする。	英語を聞いたり、読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解する。	英語の学習を通して言葉とその背景にあるものの考え方や文化などを理解し、知識を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （6 時間）	The Sagrada Familia サグラダファミィリア、その特色とは？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界遺産について理解を深める。	本文の内容確認、話題提起。	本文の内容や、提示された話題に対して興味、関心を持つことができるか。	小テスト、ワークシートで判断。
		「外国語表現の能力」			
		分詞を用いて身近な状況描写する。	セクションごとの分詞を理解する。	分詞を用いて様々な表現ができるか。	ワークシートを提出、取組み状況を判断。
		「外国語理解の能力」			
		現在分詞と過去分子の意味の違いを理解する。	本文内に用いられている文法事項を確認し、内容と共に理解する。	現在分詞と過去分詞を正しく使いわけられているか。	定期テストの筆記において、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		建築物についての歴史、建物の特徴を知る。	歴史的建造物に関わる人物や構造を理解する。	本文に関わる内容及び文法事項を理解する。	定期考査で判断する
Lesson 4 （6 時間）	Nobel Prize Episodes ノーベル賞のこぼれ話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ノーベル賞について知る。	本文の内容確認、話題提起。	本文の内容や、提示された話題に対して興味、関心を持つことができるか。	小テスト、ワークシートで判断。
		「外国語表現の能力」			
		知覚動詞を理解し、それを用いて表現できるようにする。	知覚動詞の使い方や役割を学ぶ。	知覚動詞を使って英文を作成できるか。	ワークシートを提出、取組み状況を判断。
		「外国語理解の能力」			
		知覚動詞と人に依頼する表現を知る。	本文内に用いられている文法事項を確認し、内容と共に理解する。	本文内で使われている知覚動詞と人に依頼する表現を理解しているか。	定期テストの筆記において、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ノーベル賞の普段知らない側面を知る。	本文中で、用いられているノーベル賞について理解する。	本文に関わる内容及び文法事項を理解する。	定期考査で判断する

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （6 時間）	Flowers in the Tomb 黄金よりも美しかった花	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ピラミッドについて知る。	本文の内容確認 話題提示。	本文の内容や、提示された話題に対して興味、関心を持つことができるか。	小テスト、ワークシートで判断。
		「外国語表現の能力」			
		使役動詞を理解し、それを用いて表現できるようにする。	ワークシートを用いて自分のことを書く。	正しく使役動詞を使うことができるか。	ワークシートを提出、取組み状況を判断。
		「外国語理解の能力」			
		使役動詞のもつ役割、用法を理解する。	本文内に用いられている文法事項を確認し、内容と共に理解する。	本文の内容、文法事項を理解できているか。	定期テストの筆記において、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ピラミッドの役割、なぜできたのかを知る。	本文中で用いられているピラミッドの役割を理解する。	本文に関わる内容及び文法事項を理解する。	定期考査で判断する。
Lesson 6 （6 時間）	Becoming the Best 世界のトッププレーヤーになるには？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		スポーツ選手の取り組みについて知る。	本文の内容確認 話題提示。	本文の内容や、提示された話題に対して興味、関心を持つことができるか。	小テスト、ワークシートで判断。
		「外国語表現の能力」			
		疑問詞＋不定詞の使い方を知る。	本文内に用いられている文法事項を確認し、内容と共に理解する。	正しく疑問詞＋不定詞を使うことができているか。	ワークシートを提出、取組み状況を判断。
		「外国語理解の能力」			
		seem が使われている文について知る。	文の中での働き、どのように表現されているかを理解する。	本文の内容、文法事項を理解できているか。	定期テストの筆記において、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		トッププレイヤーの習慣や精神を知る。	錦織圭からスポーツ選手について理解を深める。	本文に関わる内容及び文法事項を理解する。	定期考査で判断する。

Lesson 7 （6 時間）	The Galapagos Islands 今、ガラパゴス諸島で起こっていることは？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界自然遺産について知る。	本文の内容確認 話題提示。	本文の内容や、提示された話題に対して興味、関心を持つことができるか。	小テスト、ワークシートで判断。
		「外国語表現の能力」			
		現在完了進行形を自分で使えるようになる。	現在完了形と現在完了進行形の違いを理解する。	現在完了形と現在完了形の使い分けができているか。	ワークシートを提出、取組み状況を判断。
		「外国語理解の能力」			
		形式目的語の表現や役割を知る。	形式主語と形式目的語の違いについて理解する。	それぞれの使い分けができているか。	定期テストの筆記において、内容理解ができているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動物を守るために何が行われているかを知る。	ガラパゴスの事例から、人間と動物の共存方法を理解する。	本文に関わる内容及び文法事項を理解する。	定期考査で判断する。