学校番号	T0110

平成３１年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ（通）	２	３	NEW FAVORITE English Expression Ⅰ［東京書籍］・スクーリング用に作成したプリント教材等、補助教材を用いる

	年間総数	前期	後期
レポート	６通以上	３通以上	３通以上
スクーリング	１０回以上	５回以上	５回以上
テスト	１回以上	○	○
その他（課題・実習等）			

１．担当者からのメッセージ（学習方法とアドバイス）

２年次で学んだ「話す」「書く」「聞く」「読む」の４技能の段階的なレベルアップを目指します。進学希望者向けの入試英語についても、スクーリング・レポートで対応します。休まずスクーリングに出席し、レポート提出の締め切りを守ることが必要です。

２．学習到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目「英語表現Ⅰ（通）」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分の好き嫌い・できることできないことなども含めた自己紹介ができる。 ・前もって準備した上で、短く簡単に英語で「立て」「座れ」「止まれ」など、指示することができる。	・スクーリングでの受け答え	・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢、趣味や好き嫌いなど）を書くことができる。 ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。	・レポート。 ・スクーリング中の課題 ・定期考査	・ゆっくりはっきりと話されれば、クラスメートの自己紹介や学校など、身近なことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解し、行動できる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を聞き取り、リピートすることができる。	・スクーリングでの受け答え	・基本的な語句や表現から構成される英文を、文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる短く簡単な指示（「立入禁止」など）を理解することができる。	・定期考査

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	外国語学習への関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	・スクーリングへの参加態度 ・レポート点検	・スクーリングへの参加態度 ・レポート点検 ・定期考査	・スクーリングへの参加態度 ・レポート点検 ・定期考査	・レポート点検 ・定期考査
年度末に５段階で評価する。				

４．学習の活動

第３学年　普通科　英語表現Ⅰ（通）　（２単位）　NEW FAVORITE English Expression Ⅰ　［東京書籍］						
学期	単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
前期	Lesson 1（１時間）	・Hello Japan ・自己紹介をしよう ・文構造①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			第１～３文型を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、を用いて、第１～３文型で身近な事柄を正確に表現する。	第１～３文型を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や第１～３文型を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 2（１時間）	・A Present for Sophie ・歓迎会やプレゼントについて相談しよう。 ・文構造②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			第４、５文型を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、第４、５文型を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	第４、５文型を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や第４、５文型を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 3（１時間）	・What did you do? ・近況報告の手紙を書こう。 ・時制①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			状況や場面に応じて、現在・過去を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、現在形・過去形を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	現在形・過去形を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や現在形・過去形を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 4（１時間）	・Let’s go on a trip ・予定について説明しよう	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			未来を表す様々な表現を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、未来を表す様々な表現を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	未来を表す様々な表現を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			

		・時制②	本文の内容や未来を表す様々な表現を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 5 （1 時間）	・Music Lovers ・好きな音楽について話そう ・完了形①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			基本の完了形の用法を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、基本の完了形の用法を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	基本の完了形の用法を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や基本の完了形の用法を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
後期	Lesson 7 （1 時間）	・Different Schools, Different rules ・学校の規則を説明しよう ・助動詞①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			助動詞の基本的な意味と働きを理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	助動詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や助動詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 9 （1 時間）	・Plastic Food Samples ・日本の文化を紹介しよう ・受け身	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			受け身の基本的な意味や働きを理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	受け身を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や受け身を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 10 （1 時間）	・What Is That Gesture? ・ジェスチャーについて説明しよう	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			不定詞の３用法を理解し、身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	不定詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や不定詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査

		・to 不定詞	「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 11 （1 時間）	・Laughter Brings Happiness ・すること、しないことを簡潔に発表しよう。 ・動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			動名詞の意味や働きを理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	動名詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や動名詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 14 （1 時間）	・ The Future of Robots ・「あったらいいな」と思うロボットについて説明しよう ・関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			関係代名詞の働きを理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	先行詞に対して適切な関係代名詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や関係代名詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 17 （1 時間）	・Tokyo Skytree ・世界の名所を比較しよう ・比較①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			同等比較、比較級、最上級の意味や働きを理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	比較を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や比較を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査