平成３１年度　外国語科

学校番号	T0110

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ	３	１	VISTA English Communication Ⅰ New Edition（三省堂）

１．担当者からのメッセージ（学習方法とアドバイス）

アルファベットから中学校の復習へ、そして徐々に高校で学習する英語に慣れ親しんでいきます。英語を「話す」「書く」「聞く」「読む」ことがバランスよくできるようになりましょう。積極的に授業に参加して下さい。

２．学習到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・アルファベット・基本的な単語を適切に発音することができる。 ・決まった日常のあいさつ等をすることができる。	・会話練習 ・発表考査	・アルファベットの大文字・小文字を区別して書くことができる。	・課題	・アルファベットが発音されるのを聞いて、どの文字か聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発音されれば、基本的な単語や決まった日常のあいさつ等を正確に聞き取ることができる。	・音読テスト ・会話練習	・書かれてあるものの中から、発音されたアルファベット、基本的な単語を見つけ出すことができる。 ・決まった日常のあいさつ等を読み、理解することができる。 ・基本的で具体的な単語や句の意味を、実物を思い浮かべて理解することができる。	・定期考査

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	外国語学習への関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	外国語に関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	外国語を学ぶ際、言語を成立させている文化的背景に関心を持ち、理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
年度末に５段階で評価する。				

４．学習の活動

第１学年　普通科　コミュニケーション英語Ⅱ　（３単位）　VISTA English Communication Ⅰ New Edition ［三省堂］						
学期	単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
前期	Lesson 1（１０時間）	・Keram a Blue（美しい慶良間の海とサンゴの役割） ・Be 動詞、一般動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			Be 動詞、一般動詞を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、Be 動詞、一般動詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	Be 動詞、一般動詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や Be 動詞、一般動詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			本文の内容や第３・４・５文型を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
前期	Lesson 2（８時間）	・Cool Japan（海外から見た日本の魅力） ・疑問文、現在進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			疑問文、現在進行形を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、疑問文、現在進行形を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	疑問文、現在進行形を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や疑問文、現在進行形を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 3（８時間）（８時間）	・Mexica n Dishes（世界無形文化遺産メキシコ料理） ・助動詞、過去形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			助動詞、過去形を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、助動詞、過去形を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	助動詞、過去形を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や助動詞、過去形を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査

後期	Lesson 4 （8時間）	・ The Olympics（オリンピックの意義や過去のおもしろい競技） ・文型（SVO/SVOO/SVOC）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			第３・４・５文型を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、第３・４・５文型を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	第３・４・５文型を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や第３・４・５文型を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 5 （8時間）	・Baobabs in Madagascar（自然と人間の共存、自然保護について考える） ・不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			不定詞を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、不定詞を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	不定詞を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や不定詞を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
	Lesson 7 （8時間）	・Machu Picchu（世界遺産「マチュピチュ」の魅力と不思議） ・現在完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			本文の内容に関心をもち、理解しようとする。	本文中に出てきた表現を用い、様々な場面を想定して実際に対話する。	積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・会話練習 ・発表
			「外国語表現の能力」			
			現在完了形を理解し身近な事柄を表現する。	本文の音読。プリント教材等を利用し、現在完了形を用いて、身近な事柄を正確に表現する。	現在完了形を用いた表現ができる。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			本文の内容や現在完了形を用いた表現を正しく理解する。	英文を丁寧に読み解き、文全体の流れを把握する。	本文の内容や文法事項を理解している。	・プリント提出 ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材の歴史的文化的背景に関心を持ち、さまざまな人の営みを理解する。	補助プリントや視聴覚教材を用いて言語や文化についての理解を深める。	題材の背景を、自身にひきつけて理解している。	・プリント提出 ・発表 ・定期考査