学校番号	219

平成 31 年度　地理歴史科

教科	地歴科	科目	日本史Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳説日本史Ｂ　改訂版」　（山川出版）						
副教材等	図説日本史通覧　（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・江戸時代末の開国から、明治、大正、昭和と現代までの日本の歴史を学習します。
・現在の日本のあり方について自分の意見を持つためには、基本的な用語と過去の重要な出来事、長期的な傾向についての知識を身につけることが必要です。
・歴史上のできごとに関して「なぜ」という視点を持ってください。
・現在起こっている問題とよく似たできごとが過去にも起こっています。過去に学ぶことで現代の問題解決のヒントを得ることができます。一緒にヒントを探しましょう。

2　学習の到達目標

我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	我が国の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追求し、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。	我が国の歴史の展開から課題を見いだし、国際環境と関連づけて多面的・多角的に考察し我が国の文化と伝統の特色についての認識を深め、国際社会の変化を踏まえ公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。	我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して読み取ったり図表などにまとめたりしている。	我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連付けて総合的に理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート レポート	定期考査 ワークシート レポート	定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td>1学期</td><td>近代国家の成立</td><td>1開国と幕末の混乱
日露和親条約と北方領土について
2明治維新と富国強兵
竹島と尖閣諸島について
3立憲国家の成立と日清戦争
4日露戦争と国際関係
5近代産業の発展
6近代文化の発展</td><td>○
○

○</td><td>

○

</td><td>○

○
○
○</td><td>○
○

○</td><td rowspan="2">a:この時期政治・社会の変化に関心を持ち意欲的に取り組む。
b:体制の変化、諸外国の影響、文化経済の変化とその影響を多面的に考察して表現する。
c:この時期の政治・社会・経済についての資料を読み取り、知見を文章化する。
d:この時期の政治・社会・経済の変化、外交について総合的に理解し、知識を身につけている。</td><td>定期考査
小テスト
ワークシート
レポート</td></tr>
<tr><td>1・2学期</td><td>2つの世界大戦とアジア</td><td>1第一次世界大戦と日本
2ワシントン体制
3市民生活の変容と大衆文化
4恐慌の時代
5軍部の台頭
6第二次世界大戦</td><td>

○

○
○</td><td>○
○

○
○
○</td><td>○

○
○
○
</td><td>
○

○
○
</td><td>定期考査
小テスト
ワークシート
レポート</td></tr>
<tr><td>2学期</td><td>占領下の日本</td><td>1占領と改革
2冷戦の開始と講話</td><td>○
</td><td>○
○</td><td></td><td>○
○</td><td>a:この時期の政治・経済・社会の変化に関心を持ち意欲的に取り組む。
b:占領政策や諸改革と社会の変化を多面的に考察して表現する。
c:占領下の政治・経済や生活についての資料を読み取り、知見を文章化する。
d:この時期の政治・経済・社会の変化について総合的に理解し、知識を身につける。</td><td>定期考査
小テスト
ワークシート
レポート</td></tr>
<tr><td>2学期</td><td>高度成長の時代</td><td>1　55年体制
2経済復興から高度成長へ</td><td></td><td>○
○</td><td>
○</td><td>○</td><td rowspan="2">a:政治・社会・社会の変化に関心を持ち意欲的に取り組む。
b:重要なできごととその影響を多面的に考察して表現する。
c:経済や社会の変化についての資料を読み取り、知見を文章化する。
d:この時期の政治・経済・社会の変化とその影響について理解し、知識を身につけている。</td><td>定期考査
小テスト
ワークシート
レポート</td></tr>
<tr><td>3学期</td><td>激動する世界と日本</td><td>1経済大国への道
2冷戦の終結と日本社会の変容</td><td></td><td>○
○</td><td>○
</td><td>
○</td><td>定期考査
小テスト
ワークシート</td></tr>
</table>