学校番号	219

平成 31 年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	2	第 2 学年	数研出版「英語演習ノート GREEN 版」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では英語をコミュニケーションの手段として使う上で大切な英語の構造について学びます。英語は語順を重要視する言語ですので、間違った語順で話せば、誤解につながります。また、語彙も大切です。言いたいことを適確に表現できる語彙をできるだけたくさん身につけましょう。たくさんの英文を暗唱し、応用できるように努力してください。文化的な背景を含む文を暗唱することで、英語の文化に触れることもできます。相手の言うことを理解し、自分の言いたいことを表現できることを意識して学習を進めてください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第 2 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3 単位）、「(学)英語構文」（2 単位）、「総合英語」（2 単位）及び「(学)英語総合演習」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話すことができる。	コミュ英Ⅱ ・スピーチ ・プレゼンテーション 英語総合演習 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・エッセイ ・定期考査 英語構文／総合英語 ・定期考査	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができる。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行うことができる。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。	コミュ英Ⅱ ・音読テスト ・暗唱テスト ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・間違いを恐れず、積極的に言語活動を行おうとしている。 ・英語らしい発音で発話しようとしている。 授業中の生徒観察	・文法や構文に注意を払い、正確に表現しようとしている。 ・情報や考えなどを正確に表現することができる。 授業中の生徒観察 小テスト、課題提出、定期考査	・英文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取ることができる。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。 小テスト、課題提出、定期考査	・言語に対する知識や文法事項を理解し、運用することができる。 ・授業で扱った話題に関して、文化やその背景を理解することができる。 小テスト、課題提出、定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2 時間)	文の種類	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	平叙文 Yes/No 疑問文 否定疑問文 疑問視疑問文 付加疑問 命令文 感嘆文	・平叙文や Yes/No 疑問文などを正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	平叙文 Yes/No 疑問文 否定疑問文 疑問視疑問文 付加疑問 命令文 感嘆文	・平叙文や Yes/No 疑問文などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 2 (2 時間)	基本 5 文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	基本 5 文型	・基本 5 文型などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	基本 5 文型	・基本 5 文型などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	時制	・時制などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	時制	・時制などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 4 (2時間)	完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	完了形	・完了形などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	完了形	・完了形などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2 時間)	助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	助動詞	・助動詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	助動詞	・助動詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 6 (2 時間)	受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	受動態	・受動態などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	受動態	・受動態などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2 時間)	不定詞Ⅰ（不定詞の 3 用法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	不定詞Ⅰ（不定詞の 3 用法）	・不定詞の 3 用法などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	不定詞Ⅰ（不定詞の 3 用法）	・不定詞の 3 用法などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 8 (2 時間)	不定詞Ⅱ（意味上の主語、原形不定詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	不定詞Ⅱ（意味上の主語、原形不定詞）	・不定詞の意味上の主語などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	不定詞Ⅱ（意味上の主語、原形不定詞）	・不定詞の意味上の主語などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2 時間)	不定詞Ⅲ（完了不定詞、その他の表現）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	不定詞Ⅲ（完了不定詞、その他の表現）	・完了不定詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	不定詞Ⅲ（完了不定詞、その他の表現）	・完了不定詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 10 (2 時間)	動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	動名詞	・動名詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	動名詞	・動名詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2 時間)	分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	分詞	・分詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	分詞	・分詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 12 (2 時間)	不定詞、動名詞、分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	不定詞、動名詞、分詞	・不定詞、動名詞、分詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	不定詞、動名詞、分詞	・不定詞、動名詞、分詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2 時間)	比較Ⅰ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	比較Ⅰ	・原級、比較級などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	比較Ⅰ	・原級、比較級などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 14 (2 時間)	比較Ⅱ（その他の表現）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	比較Ⅱ（その他の表現）	・最上級などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	比較Ⅱ（その他の表現）	・最上級などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2 時間)	関係代名詞 I (who, which, that)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	関係代名詞 I (who, which, that)	・関係代名詞 who などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	関係代名詞 I (who, which, that)	・関係代名詞 who などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 16 (2 時間)	関係代名詞 II (what, その他の表現)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	関係代名詞 II (what, その他の表現)	・関係代名詞 what などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	関係代名詞 II (what, その他の表現)	・関係代名詞 what などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (2 時間)	関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	関係副詞	・関係副詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	関係副詞	・関係副詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 18 (2 時間)	仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	仮定法	・仮定法などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	仮定法	・仮定法などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2 時間)	時制の一致、話法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	時制の一致、話法	・時制の一致などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	時制の一致、話法	・時制の一致などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 20 (2 時間)	名詞、冠詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	名詞、冠詞	・名詞や冠詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	名詞、冠詞	・名詞や冠詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 (2 時間)	代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	代名詞	・代名詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	代名詞	・代名詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 22 (2 時間)	形容詞、副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	形容詞、副詞	・形容詞や副詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	形容詞、副詞	・形容詞、副詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 23 (2 時間)	前置詞、群前置詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	前置詞、群前置詞	・前置詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	前置詞、群前置詞	・前置詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 24 (2 時間)	接続詞 I	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	接続詞 I	・等位接続詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	接続詞 I	・等位接続詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 25 (2 時間)	接続詞Ⅱ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	接続詞Ⅱ	・従位接続詞などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	接続詞Ⅱ	・従位接続詞などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
Lesson 26 (2 時間)	否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	否定	・否定表現などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	否定	・否定表現などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 27 (2 時間)	特殊構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文法に関心を持ち、相手の説明を聞き、発表しようとしている。	・学習した文法項目の英文や説明を積極的に発表しようとしている。	・発表や質問など、積極的に活動に取り組もうとしている。	・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・学習した文法項目を正しく使い、積極的に表現しようとしている。	特殊構文	・特殊構文などの文法構造を正しく使い、表現することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「英語理解の能力」			
		・学習した文法項目を理解し、内容を正しく把握しようとしている。	特殊構文	・特殊構文などの文法構造を正しく理解し、内容を把握することができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元に出てくる言語や文化に関する文を理解し、知識として吸収する。	・本文や例文に出てくる言語や文化に関する事柄。	・学習した言語や文化に関する事柄を正しく理解して、説明ができる。	・授業中の観察 ・小テスト ・課題提出 ・定期考査
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「英語表現の能力」			
		「英語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			