学校番号	219

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（女子）	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」改訂版　（大修館書店）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」改訂版　（大修館書店） 「アクティブスポーツ」総合版　（大修館書店）						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で筋力や持久力などの基本的な身体能力を高めると共に運動技術・技能を習得し、生涯にわたり、運動が継続出来る体力・能力を身につけよう。
・体育授業に主体的・意欲的に取り組み、興味関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を得よう。
・体育授業を通して、規範意識を向上させ、公正で責任にある態度を身につけことを学び、他を尊重できる豊かな人間性の構築を図ろう。

２ 学習の到達目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

３ 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したりするための各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を見に付けている。	選択した運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、安全の確保の仕方についての具体的な方法、スポーツの歴史、特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。
評価法	観察 レポート	レポート ノート	観察 実技テスト ノート	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	バドミントン	基本的な動作 クリア、ハイクリア ドロップ、スマッシュ ヘアピン、プッシュ 対人プレー ルールと審判法 ゲームの進め方 ゲーム(シングルス)	○	○	○		a:バドミントンの楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しして自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:運動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C:ネット型球技の特性に応じた基本的な技能（打ち方）を身に付けている。	観察 レポート ノート 実技テスト
	硬式テニス	基本的な動作 ラケットを持っての素振り 一人テニス(上・下) 対人プレー (1:1、2:2) ルールや審判法 ゲームの進め方 ゲーム	○	○	○		a:テニスの楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:運動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C:ネット型球技の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	観察 レポート ノート 実技テスト
	ダンス	基本的な動作 柔軟、ストレッチ エアロビクス 創作 課題に合わせて踊る 発表会	○	○	○		a:表現する楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、仲間とコミュニケーションを図ろうとすることなど、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとしている。 b: 動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C:ダンスの特性に応じた基本的な技能を身につけている。	観察 レポート ノート 実技テスト

2学期	水泳	水泳 クロール クロールの基本動作 ストローク、キック、息継ぎ、コンビネーション、 スタート練習 泳法ルール 記録計測方法	○	○	○		a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。	観察 ノート レポート 実技テスト
	バドミントン	基本的な動作 クリアー、ハイクリアー、 ドロップ、スマッシュ、 ヘアピン、プッシュ 対人プレー ルールや審判法 ゲームの進め方 ゲーム(ダブルス)	○	○	○		a:バドミントンの楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:運動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C:ネット型球技の特性に応じた基本的な技能（打ち方）を身に付けている。	観察 ノート レポート 実技テスト
	バスケットボール	基本的な動作 シュート練習 パス、ドリブル 対人プレー ルールや審判法 ゲームの進め方 ゲーム	○	○	○		a:バスケットボールの楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b:運動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C:ゴール型球技の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	観察 ノート レポート 実技テスト

2学期	ダンス	基本的な動作 柔軟、ストレッチ ヒップホップ 創作 課題に合わせて踊る 発表会	○	○	○		a:表現する楽しさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮し、仲間とコミュニケーションを図ろうとすることなど、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとしている。 b: 動の計画を立て、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 C: ダンスの特性に応じた基本的な技能を身につけている。	観察 レポート ノート 実技テスト
3学期	持久走	陸上競技 長距離走	○	○	○		a:自己克服型種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認めあうこと、マナーやルールを大切にしようとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって基礎体力づくりの運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じた技能が身につけている。	観察 ノート レポート 実技テスト
	体育理論	スポーツの技術と技能 技能の上達過程と練習 技能と体力 体力トレーニング 運動やスポーツにおける安全の確保	○	○		○	a:運動やスポーツの効果的な学習のしかたについて、意見交換や自身の考えを発表するなど、学習に自主的に取り組もうとしている。 b:スポーツの上達過程の段階に応じた練習方法や課題の設定方法ついて、必要な情報を比較したり分析し、まとめた考えを説明できる。 d:スポーツの技能と体力が相互に関連し、期待する成果に応じた技能と体力の高め方を理解している。	観察 ノート レポート 定期考査