学校番号	219

平成 31 年度　公民科

教科	公民科	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高校政治経済　新訂版　（実教出版）						
副教材等	政治・経済資料 2019　（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

政治経済の教科書を開いてみると、実にたくさんの社会的課題が取り上げられていて、その一つ一つが私たちの生活や人生と大きく関係しています。単に「知っている」「暗記している」という段階で満足できる科目ではありません。毎日のニュースや報道番組、新聞記事などに関心を持ち、授業をきっかけとして興味を持ったことについて自ら調べたり読書したりすることで、社会的視野がより広くなるのもこの科目の特徴です。この広い社会的視野が、卒業後の様々な場面に活きてきます。是非とも積極的な課題意識を持って取り組んでください。

2　学習の到達目標

広い視野に立って，民主主義の本質に関する理解を深めさせ，現代における政治，経済，国際関係などについて客観的に理解させるとともに，それらに関する諸課題について主体的に考察させ，公正な判断力を養い，良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代の政治，経済，国際関係に対する関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，国家･社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現と推進について客観的に考察しようとしている。	現代の政治，経済，国際関係に関わる事柄から課題を見いだし，その本質や特質，望ましい解決の在り方について広い視野に立って多面的･多角的に考察し，社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断して，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	現代の政治，経済，国際関係に関わる諸資料を様々なメディアを通して収集し，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。	現代の政治，経済，国際関係に関する基本的な事柄や，本質，特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている。
評価方法	活動観察(授業態度、ノートやグループ討論)	ワークシートによる作業等の活動観察、論述課題	ワークシートによる作業等の活動観察、論述課題	定期考査や小テストによる評価

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	現代の政治	(ア) 民主政治の基本原理 ①　政治と法 ②　民主政治と人権保障の発展 ③　国民主権と民主主義の発展 ④　世界の政治体制 (イ)日本国憲法の基本的性格 ①日本国憲法の成立 ②平和主義 ③基本的人権の保障 ④人権のひろがり (ウ)日本の政治機構 ①立法 ②行政 ③司法 ④地方自治 (エ)現代日本の政治 ①戦後政治の歩み ②選挙制度と政党 ③政治参加と世論	○	○	○	○ ○ ○	a:民主政治の基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている b:人権問題，安全保障を多面的・多角的に考察し，結果と根拠を様々な方法で表現している。 c:人権や安全保障の時事的な事象、(国家主権、領土を含む)を収集し，適切に活用できる。 d:憲法が普遍性を持つこと気づき，人権が生まれながらの権利であること，他者の権利の尊重を理解，知識を身に付けている。 d:日本の統治機構について理解し，その知識を身に付けている d:現代政治への関心が高まり，主権者意識が身に付いている。	活動観察(授業態度、ノートやグループ討論) ワークシートによる作業等の活動観察、論述課題 定期考査や小テストによる評価

2	現代の政治と現代の経済	(オ)現代の国際政治 ①国際政治の特質と国際法 ②国際連合と国際協力 ③現代国際政治の動向 ④核兵器と軍縮 ⑤国際紛争と難民 ⑥国際政治と日本 (カ)経済社会の変容 ①経済活動の意義 ②経済社会の形成と変容 ③ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ化と現代資本経済 (キ)現代経済のしくみ ①市場機構 ②現代の企業 ③国民所得と経済成長 ④金融のしくみ ⑤財政のしくみ (ク)現代経済と福祉の向上 ①戦後復興と経済成長 ②経済の停滞と再生 ③日本の中小企業と農業 ④国民の暮らし ⑤環境保全と公害防止 ⑥労使関係と労働条件の改善 ⑦社会保障の役割	○ ○	 ○ ○	 ○ ○ ○	 ○	a:民主政治の基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている。 b:民主政治の本質や現代政治の特質を意欲的に追求しようとしている。 c:国民主権を原理とする民主政治の本質や現代政治の様々な特質について多面的・多角的に考察し，その過程や結果を様々な方法で表現している。 c:現代政治の特質に関する情報を収集し，適切に活用できる。 d:民主政治の基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けている。 a:現代の日本経済の動向や雇用・労働，環境，社会保障に対する関心が高まり，経済社会の一員の意識が身についている。 b:経済の特質，経済政策，消費者，労働，社会保障などについて多角的多面的に考察し，様々な立場に立って公正に判断して，その過程や結果を適切に表現している。 c:日本経済の課題に関する時事的事象の情報を様々なメディアを通して収集している。 d:雇用・労働，社会保障，公害などについて理解し，その知識を身に付けている。	活動観察(授業態度、ノートやグループ討論) ワークシートによる作業等の活動観察、論述課題 定期考査や小テストによる評価

3	世界経済と日本	(ケ)世界経済と日本 ①商品・資本の流れと国際収支 ②国際経済体制の変化 ③金融のグローバル化と世界金融危機 ④地域経済統合と新興国の台頭 ⑤経済協力と人間開発の課題 (コ)　現代社会の諸課題 ①雇用と労働をめぐる問題 ②これからの社会保障のあり方 ③人種・民族問題 ④国際経済格差の是正と国際協力 ⑤国際社会における日本の立場と役割	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:国際経済への関心が高まっている。 b:国際経済の課題を多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 c:国際経済の時事的事象の情報を適切に選択し,活用している。 d:国際経済を理解し，その知識を身に付けている。 a:多岐にわたる現代社会の諸課題への関心が高まっている。 b:選択したテーマにおける現状と課題を多面的･多角的に考察し,その結果を適切に表現している。 c:選択したテーマについての情報を適切に選択し,活用している。 d:現代社会の諸課題に関する知識を身に付け,その望ましい解決のあり方について身につけている。	活動観察(授業態度、ノートやグループ討論) ワークシートによる作業等の活動観察、論述課題 定期考査や小テストによる評価