学校番号	219

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年	WORLD TREK English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習は外国語学習の基本です。予習の段階で自分なりに考えたことが、授業を受けた時にどこが合っていて、どこが間違っているのかをしっかり見定めることで初めて「気付き」が生まれ、学習のきっかけになります。さらにその気付きも復習をしなければすぐに消えてなくなってしまいます。知識を身につける流れを意識して学習に取り組みましょう。

・音読は言語活動の基本です。読めない単語は覚えられないし、文章を読めるということはその文の仕組みを理解していることにもつながります。声に出して読むことを意識して練習することで英文を理解し、コミュニケーションの基本を作ることにつながります。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）、「英語構文／総合英語」（２単位）および「(学)英語総合演習(２単位)」

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることが出来る。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことが出来る。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話すことが出来る。	コミュ英Ⅱ ・スピーチ ・プレゼンテーション 英語総合演習 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことが出来る。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら書くことが出来る。 ・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように書くことが出来る。	コミュ英Ⅱ ・エッセイ ・定期考査 英語構文/総合英語 ・定期考査	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることが出来る。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことが出来る。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことが出来る。	コミュ英Ⅱ ・エッセイ ・定期考査	・説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることが出来る。また、聞き手に伝わるように音読や暗礁を行うことが出来る。 ・論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことが出来る。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。	コミュ英Ⅱ ・エッセイ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４．学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson 1 (7時間)	What Happens in Your Country in April? 日本・ヨーロッパ・アジア・オセアニアなど世界各地の様々な風土や風習を紹介する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界各国の風土・風習の多様性を理解する	本文の正確な解釈 リスニングでの内容理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英語で自分の意見を表現する	自分の好きな月について英語で説明する	理由が述べられ、それに対する説明がされているか	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		各国の4月の様子を読み取る	それぞれの国における4月に行われる行事等の具体例	国毎の違いと、その違いはどこから来るのかを説明する	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		5文型に従って文を構成する 日本と他国の風習の違い	SVC, SVO, SVOO 文型	単語を並べ替えて文を作れるか	小テスト
Lesson 2 (7時間)	Aquariums 水族館施設に込められた工夫を読み取る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		水族館に施された様々な工夫や人々が注ぐ情熱を理解する	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英語でコミュニケーションをとる	観光案内を英語で行う	行き方、施設の特徴、お勧めポイントを説明する	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		疑問とそれに対する答から水族館について学ぶ	展示される生物の種類・水族館の施設・新たな目的	水族館に対する様々な疑問に的確に答えられるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		第5文型 水族館を「魅せる」工夫と情熱	SVOC（＝原形・現在分詞・過去分詞）	単語を並べ替えて文を作れるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 3 (7時間)	Dear Juliet 「ジュリエットクラブ」に手紙を寄せる人々の心理を読み取る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ジュリエットクラブとは何か、なぜ人々は手紙を出すか考える	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の心情を英語で説明する	英語でジュリエットに悩みを相談する	手紙を書く時の表現、形式主語を用いた表現が使えるか	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		ジュリエットクラブを支えるボランティアたちの尽力	ジュリエットクラブの活動内容 起源・なりたち・運用	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		形式主語 「悩み」は世界共通	形式主語（真主語が to-不定詞/that-節）	正しい英文が作れるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 4 (7時間)	Nebuta, the Soul of Aomori ねぶた祭及び祭に関わる人々の情熱	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ねぶた祭の特徴と魅力を探る	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		未知の情報を人に伝える	日本各地の祭を紹介する	場所・時期・特徴を簡潔に英語で表現する	プレゼンテーション
		「外国語理解の能力」			
		ねぶた祭の魅力や関わる人々の思いを理解する	他の祭にはない特徴・ねぶた師の思い	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		述語にニュアンスを加える 伝統を支える人々の努力	助動詞、seem to …	意図したニュアンスを出すことが出来たか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 5 (7時間)	Changing Things, Changing Lives 廃材で作られた楽器を奏でる若者たちのオーケストラがいかにして出来たか	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		劣悪な環境で生きる子供たちに投じられた一筋の光明とは	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		英語で考えたことを話し合う	ごみを減らす方法を考える	提案・その理由・その効果をグループで話し合う	グループで意見交換
		「外国語理解の能力」			
		ごみ捨て場で暮す子供たちに音楽が果たした役割	子供たちが暮す過酷な環境 音楽によりもたらされた変化	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		状況に応じて完了形を使い分ける・音楽が貧困を超える	現在完了形・過去完了形	適切な時制を使うことが出来るか	小テスト・暗唱テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson 6 (7時間)	Racing toward Your Dreams 男性ばかりのカーレースの世界に飛び込んだ井原慶子さんの苦労や挑戦	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		モデルからカーレースの世界に飛び込んだ女性の挑戦	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		世界で活躍する日本選手を語る	選手について英語で説明し、それが誰かを当てる	種目・性別・活躍する場などを表現する	グループで意見交換
		「外国語理解の能力」			
		人生の進路を大転換した女性の決断と後の苦労と栄光	カーレース界の厳しさ 一歩ずつ上り詰めていく努力	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		複雑な構造の文をつくる 男社会への挑戦	形式目的語(that 節,to-不定詞)	正しく文を構成できるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 7 (7時間)	The Origins of Halloween 日本でも定着したハロウィーンの意外な歴史	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ハロウィーンにまつわる風習とその起源を探る	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		国内外の風習や行事について調べ、英語で発表する	風習について英語で説明し、それが何であるかを推測する	場所・具体的な内容・時期・目的などが表現できているか	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		今では華やかなハロウィーンの裏側に潜む歴史	なぜ仮装するか、trick or treat とは、Jack-o'-lantern の起源	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		複雑な構造の文を作る 風習の歴史と起源	関係代名詞・関係副詞 非制限用法	正しく文を構成できるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 8 (7時間)	Helping People through Robots 古田貴之博士のロボット開発に対する強い思い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		古田貴之博士の生い立ち、ロボット工学に賭ける夢	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		興味のある職業について調べて英語で発表する	職業の具体的内容を出来る限り調べる	必要とされる能力、今から出来ること	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		古田博士のロボット研究にまつわる思いを理解する	ロボット工学に進んだきっかけ ロボットに何が出来るのか	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		高度な内容を表現する ロボットを人に役立てようとする情熱	分詞構文、付帯状況	正しく文を構成できるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 9 (7時間)	Snowflake Bentley 雪の結晶に魅せられた男の生涯	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		機材のない時代に雪の結晶を記録しようとした男の努力	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の趣味について英語で発表する	趣味についてできる限り詳しく聞き手に伝える	いつからか・どこで行うか・好きな理由	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		生涯にわたって雪の結晶を記録し続けたベントレーの伝記	雪の結晶の記録の難しさ 記録成功後の彼の人生	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		高度な内容を表現する 不可能への挑戦	仮定法過去・ 仮定法過去完了	的確に仮定法を使うべき状況を判断できるか	小テスト・暗唱テスト
Lesson 10 (7時間)	Ukiyoe and the Impressionists 浮世絵とヨーロッパの芸術	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		19世紀中頃、浮世絵がヨーロッパに起こした日本ブーム	本文の正確な解釈 リスニングでの要点理解	内容についての質問に答えられるか	授業での発問 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		外国人観光客に勧めたいもの	お勧めするもの・場所・人を詳しく説明する	内容の説明・何が興味深いのか・どこで入手できるか	ワークシート提出
		「外国語理解の能力」			
		ヨーロッパの芸術家に浮世絵が〃受け取られたか	浮世絵と印象派の出会い 現在の日本の文化的影響	内容を正確に理解できるか	定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		高度な内容を表現する 浮世絵がヨーロッパの芸術家に与えた衝撃	様々な比較表現	正しく文を構成できるか	小テスト・暗唱テスト