学校番号	219

平成 31 年度　国語科

教科	国語	科目	国語総合	単位数	４単位	年次	１年次
使用教科書	「国語総合　現代文編」　（東京書籍出版） 「国語総合　古文編」　（東京書籍出版）						
副教材等	「プレミアムカラー　国語便覧」（数研出版） 「常用漢字ダブルクリア　三訂版」（尚文出版） 「古典常識も学べる　新明説総合古典文法」（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習として本文を読み、読めない漢字や語句の意味を辞書で調べて授業に臨んでください。
・授業での発問に対しては、正解を聞く前に、必ず自分の頭でよく考えて解答を用意してください。
・古典文法は古文読解の土台になるので、授業で習ったことを確実に暗記してください。
・授業後は、内容を振り返ってわからなかったところを復習してください。
・提出物の期限を守り、定期考査は学習計画を立てて臨んで下さい。

2　学習の到達目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め，国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	・学習活動への参加姿勢や態度 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート	・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価	・記述の確認及び分析 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト	・学習活動における発言内容や態度 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査	・学習活動への参加姿勢や態度 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	評論	「技術が道徳を代行するとき」 「水の東西」	○			◎	○	a:本文に取り上げられた問題や事柄について関心を持つ d:本文に取り上げられた問題や事柄について考えたことを説明する e:筆者のものの見方や感じ方を正確に読み取る	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・記述の点検 ・ノート、プリント、ワークシート ・小テスト ・定期考査
	小説	「羅生門」	○		◎		○	a:登場人物・情景・心情を、表現に即して読み、関心を持つ c:描かれた内容や考え方、生き方に対して、自分の考えを整理する e:語句の意味や用法を的確に理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・記述の確認及び分析 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	古文入門	「今昔物語集」(説話) 「徒然草」(随筆) 文語のきまり	◎			○	○	a:古文に興味関心を持つ d:文章に描かれた人物・心情を表現に即して読み味わう e:古文と現代文の違いを正確に理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・記述の点検 ・ノート、プリント、ワークシート ・小テスト ・定期考査

	スピーチ	ビブリオバトル準備	○	◎				a:本に興味を持ち、自ら課題を設定し情報や知識を幅広く集める b:目的に沿ってさまざまな角度から検討し、自分の考えをまとめ、発表の構想を練る	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート
2学期	評論	「顔という現象」		◎		○	○	b:筆者の独自な視点に注目し、試行の深め方を理解する d:文章の構成や展開に注意して読み、筆者の意図を捉え、自ら考える e:語句の意味や用法・内容を的確に理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	随想	「少女たちの『ひろしま』」	○			◎	○	a：個性的な考え方や表現に触れ、随想を読み味わう d：作者のものの見方や感じ方、表現の仕方の特色を理解する e：内容を的確に理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・記述の点検 ・ノート、プリント、ワークシート ・小テスト ・定期考査

	小説	「城の崎にて」	○		◎		○	a:登場人物の心理を追うことに興味を持つ c:登場人物の心理変化を物語の展開に従って、的確にまとめる e:情景や心理描写の表現方法を理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・記述の確認及び分析 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	スピーチ	ビブリオバトル発表	○	◎	○			a:自分の考えを話すことに意欲的に取り組む b:話し手として場面や目的に応じた内容を話すとともに、聞き手としての注意事項に留意して発表の内容を的確に聞き取る c:自分の考えを説得力のある展開で書く	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・記述の確認及び分析 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	古典入門	「伊勢物語」(物語) 「土佐日記」(日記) 漢文入門	◎			○	○	a：訓読の基本に関心を持つ d:歌の内容と人物の心情を理解する e:漢文訓読のきまりを理解し、文章の内容を的確に読み取る	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト

3学期	評論	「広告の形而上学」		○	◎		○	b:筆者の考え方に関して共感（または批判）する c:筆者の結論に対して自分の意見を深め、それを文章として的確に表現する e:難解な語句を理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・記述の確認及び分析 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	詩歌	「汚れちまった悲しみに‥、白牡丹一俳句抄」	○	◎		○		a:七五調を基調にしたリズムや、反復法（リフレイン）を含む表現の特徴と効果を考える b:作者の心情を考え、話し合う d:作品に込められた作者の心情を考える	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・記述の確認 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査

	小説	「富嶽百景」		○		◎	○	b:主題について自分なりに考え発表する d:主人公の心情変化や富士山に対する評価の変化を読み取る e:情景や心情変化から主題を捉える	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動への発言内容や態度 ・発表等のパフォーマンスの評価 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト
	古典入門	和歌「万葉・古今」 物語「平家物語」 漢詩「春暁」	○			○	◎	a:想像力をはたらかせ、古典の世界に関心を持つ d:和歌に表れた日本人のものの見方・感じ方に触れ、和歌を読み味わう e:唐代の漢詩や和歌・物語を読み、詩の情景や詩人の心情を理解する	・学習活動への参加姿勢や態度 ・学習活動における発言内容や態度 ・記述の確認 ・ノート、プリント、ワークシート ・定期考査 ・小テスト