学校番号	219

平成31年度　芸術科

教科	芸術	科目	書道Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	書Ⅲ（教育図書）						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

■書道Ⅰ、Ⅱで学んだ筆遣いを踏まえて寄り高度な技術を身につけましょう。
■古典作品を味わうとともに、それらの技術を身につけて自分の技術を磨きましょう。
■筆の弾力を使いこなし、様々な古典作品の技術を応用して作品を作り、オリジナルな表具をして鑑賞します。
■身近に飾れる作品を作ることで達成感を味わい、書を愛好する心情を育てます。

2 学習の到達目標

書道の創造的な諸活動を通して，生涯にわたり書を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに，　感性を磨き，個性豊かな書の能力を高める。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a.書への 関心・意欲・態度	b.書表現の 構想と工夫	c.創造的な書表現の技能	d.鑑賞の能力
観点の趣旨	書の創造的活動の喜びを味わい、書の伝統と文化に関心をもって、主体的に表現や鑑賞の創造的活動に取り組もうとする。	書のよさや美しさを感じ取り、感性を働かせながら、自らの意図に基づいて構想し、表現を工夫している。	創造的な書表現をするために、基礎的な能力を生かし、効果的な表現の技能を身に付け表している。	日常生活の書の効用や書の伝統と文化について幅広く理解し、その価値を考え、書のよさや美しさを創造的に味わっている。
評価方法	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元･題材名	学習内容･活動	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		

1	漢字五書体のさまざまな古典を学び、好きな書体で半紙１／２サイズの作品を仕上げる。	甲骨文、大篆、小篆、隷書、草書、行書、楷書の様々な古典作品を臨書し、自分の好きな書体・書風を見つけ出す。その後、各自選んだ書体・書風で漢字2～4文字の創作作品を仕上げる。	○	○	○	○	a:五書体（楷書・行書・草書・隷書・篆書）の美とその表現技法について関心を持ち、表や鑑賞の活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:各書体の基本的な用筆方法を理解したうえで、さまざまな古典独自の表現を工夫して再現しようとしている。 c：逆筆と順筆、筆の弾力を利用する用筆方法を身につけ、各古典の特徴を表している。 d:文字の成り立ちに興味を持ち、五書体のさまざまな古典を知り、そのよさや美しさを味わっている。	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品
	表具	仕上げた作品を裏打ちし、各自用意したマットをパネルに貼り作品を貼り付け、枚方・北河内地区高校生書道展と文化祭出品作とする。	○	○	○		a：昨年度以前の作品写真などを参考にして自分の作品を生かすマットなどを準備している。 b：自分の作品を生かす表具について積極的に考え、丁寧な作業をしている。 c：カッターがけや糊付けなど装丁の作用をきっちり丁寧に行い、作品をより良く見せようとしている。 d：他人の作品の良さも味わいながら自分の作品に取り入れようとしている。	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品
2	自分らしさ発見するために古典を極める	自分の好きな書を見つけ出して徹底的に臨書し、技術を磨き上げる。	○		○	○	a:自分の選んだ古典作品に関心を持ち、表現や鑑賞の活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:各古典作品の基本的な用筆方法を理解したうえで、さまざまな古典独自の表現を工夫して再現しようとしている。 c：逆筆と順筆、筆の弾力を利用する用筆方法を身につけ、様々な結体の取り方など各古典の特徴を表している d:各古典作品のよさや美しさを味わっている。	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品
3	卒業記念作品を作り相互鑑賞する	文字をデザインしてステンドグラス風のカラフルな作品を作り、大阪府高等学校書道展にも出品し、鑑賞する。	○	○	○	○	a:最後の作品として積極的に取り組もうとしている。 b:さまざまな書体を使って原稿を考えている。 c：ステンドホビーをうまく使いこなし、カラーの配置を考え、オリジナリティー溢れる作品を作っている。 d:相互鑑賞し、他の作品の良さ、自分の作品の人に伝えることができる。	・観察 ・レポート ・ワークシート ・ポートフォリオ ・提出作品