学校番号	219

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「最新高等保健体育」（大修館書店）						
副教材等	最新保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・男女の性差を理解しよう。
・妊娠・出産・子育てなどについて、正しい知識を身につけよう。
・医療サービス・保健行政・保健サービスについて理解しよう。
・過去と現代の環境問題を知り、これらが身近な課題であることを理解しよう。
・働くことの意義と健康な状態で働くために必要な様々な事柄を理解しよう。

２　学習の到達目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c :知識・理解
観点の趣旨	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
評価方法	観察 ワークシート ディスカッション ノート	定期考査 ワークシート ディスカッション ノート	定期考査 ワークシート ディスカッション ノート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	2 生涯を通じる健康	**1 思春期と健康** 1. 思春期の体と健康 2. 思春期の心と健康	○	○	○	a:思春期における体の変化について資料を探したり見たりするなどの学習活動に取組もうとする。 b: 思春期における体の変化について理解して記述したり説明したりすることができる。 c:思春期の精神的な特徴を記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		2 性意識と性行動の選択 1. 性意識の変化と異性の尊重 2. 性に関する情報と性行動	○	○	○	a: 思春期における男女の性への意識の違いについて資料を探したり見たりするなどの学習活動に取組もうとする。 b: 思春期における男女の性への意識の違いについて理解して、記述したり説明することができる。 c:性に関する情報には正確なものと不正確なものが混在していることを、理解して説明することができる。	観察 ワークシート ディスカッション ノート 定期考査
		3 結婚生活と健康 1. 心身の発達と結婚生活 2. 結婚生活と家族の健康	○	○	○	a:心身の健康的な発達が結婚生活の中で、重要な条件であることを、資料を探したり見たりして理解しようとする。 b:そのほかの条件を、資料を探したり見たりして、具体的に考え表現できる。 c:パートナーとの良好な関係の構築には、良好なコミュニケーションが必要であることを理解し、それをとおして DV などの問題などについて考えることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

1学期	2 生涯を通じる健康	**4 妊娠・出産と健康** 1. 受精・妊娠・出産 2. 妊娠・出産期の健康のために	○	○	○	a:母体と胎児は一体であることを理解するため、妊娠や出産についての資料を探したり見たりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b・c:母子健康サービスにはどのようなものがあるのか理解して、記述したり説明することができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		5 家族計画と人工妊娠中絶 1. 家族計画の意義と避妊法 2. 人工妊娠中絶	○	○	○	a:避妊法について資料を探したり見たりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:人工妊娠中絶について資料を探したり見たりして、自分の考えを説明することができる。 c:人工妊娠中絶の学習をとおして命の大切さをについて、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		6 加齢と健康 1. 加齢にともなう心身の変化 2. 中高年期を健やかに過ごすために	○	○	○	a:加齢による心身の変化を、資料を探したり見たりして学習活動に取組もうとする。 b: またその対策は若い頃から始まっていることに気づき、記述したり説明したりすることができる。 c:中高年期の健康を支える、社会的な取組を、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
2学期	2 生涯を通じる健康	**7 高齢者のための社会的取り組み** 1. 高齢者の健康課題とその支援 2. すべての人が健康で安全に暮らすための取り組み	○	○	○	a:高齢者の健康課題とその支援について資料を探したり見たりして学習活動に取組もうとする。 b:高齢者個々の現状を踏まえ、その健康課題や支援策について記述したり説明したりできる。 C:すべての人が健康で安全に暮らしていくために必要な考え方や具体策について理解し説明できる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

2学期	2 生涯を通じる健康	**8 保健制度とその活用** 1. 保健行政の役割と健康づくり 2. 保健サービスの活用	○	○	○	a:誰もが必要な医療を受けられるこの現状を、医療保険のしくみの資料や解説を探したり見たり聞いたりして、理解しようとする。またその必要性について、自分の考えを述べることができる。 b:さまざまな医療機関にはそれぞれの役割があり、その利用の仕方について、記述したり説明したりすることができる。 c: 医療サービスを受けるための準備を具体的に、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		9 医療制度とその活用 1. 医療制度と医療保険のしくみ 2. 医療機関と医療サービスの活用	○	○	○	a:だれもが必要な医療を受けられるこの現状を、医療保険のしくみの資料や解説を探したり見たり聞いたりして、理解しようとする。またその必要性について、自分の考えを述べることができる。 b:さまざまな医療機関にはそれぞれの役割があり、その利用の仕方について、記述したり説明したりすることができる。 c: 医療サービスを受けるための準備を具体的に、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		10 医薬品とその活用 1. 医薬品の種類と使い方が 2. 医薬品の安全性のための対策	○	○	○	a:医薬品の効果を最大限に引き出すために、使用法の資料や解説を探したり見たり聞いたりして理解しようとする。 bc:医薬品の副作用や過去の薬害について学び、それをもとに医薬品の安全性を確保するための取組を理解して、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

2学期	2 生涯を通じる健康	**11 さまざまな保健活動や対策** 1. 健康づくりのための活動 2. 民間機関の保健活動 3. 国際機関の保健活動	○	○	○	a:我が国が世界的な規模で展開している保健活動について、資料を探したり見たり、解説を聞いたりして理解しようとする。 b:さまざまな保健活動は、ヘルスプロ-モーションの考え方にもとづいていることを理解した上で、個人や社会の健康に対して、どんな保健活動ができるのか自分の考えを述べることができる。 ｃ:国際社会にいて様々な機関が活動し互いに協力して世界中の人々の健康を支えいることを理解する。	観察 ワークシート ノート 定期考査
	3 社会生活と健康	**1 大気汚染と健康** 1. 大気汚染の原因と健康影響 2. 大気にかかわる地球規模の問題	○	○	○	a:大気汚染と私たちの健康や生活がどのようにかかわっているのかを、資料を探したり見たり、解説を聞いたりして理解しようとする。 bc:地球規模の環境問題を理解して、私たちの生活の中で、何ができるのかを考え、それを述べることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		2 水質汚濁土壌汚染と健康 1. 水質汚濁とその健康影響 2. 土壌汚染とその健康影響 3. 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	○	○	○	a:水質汚濁や土壌汚染の原因を知り、私たちの健康や生活にどのような影響があるのか資料を探したり見たり、解説を聞いて理解しようとする。 ｂｃ:大気汚染、水質汚濁、土壌汚染がどのようなにかかわりあって私たちの健康に影響を与えているのかを理解し、それを記述したり説明することができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

2学期	3 社会生活と健康	**3 健康被害の防止と環境対策** 1. 環境汚染の防止とその対策 2. 産業廃棄物の処理と健康	○	○	○	a:大気汚染・水質汚濁・土壌汚染は密接に関係しており、汚染は複合的に起こる仕組みを、資料を探したり見たり、解説を聞いたりして理解しようとする。 b: こんにちの大気汚染・水質汚濁・土壌汚染の加害者と被害者が、私たちであることを、学習して、私たちの生活を見なおすための、自分の考えを説明したり、記述したりできる。 c:環境汚染を防ぐ取組みには個人的な物と社会的な物があるが、このふたつが互いに連携していることを、資料を見みたり解説を聞いたりして理解し、環境にやさしいライフスタイルについて説明したり、記述したりできる。	観察 ワークシート ディスカッション ノート 定期考査
3学期	3 社会生活と健康	**4 環境衛生活動のしくみと働き** 1. ごみ処理 2. 上下水道の整備とし尿の処理	○	○	○	a:ごみ処理の現状と未来について資料みたり解説を聞いたりして知ろうとする。 b:個人はごみを減らす。社会は循環型社会をめざす。これらについて、資料を見たり解説を聞いたりして自分の考えを説明したり記述したりすることができる。 c:安全で質のよい水を確保するには、上下水道の整備が不可欠であるが、それと同じぐらい河川や湖沼を汚さないライフスタイルが重要である。これらのことについて理解し、自分の考えを説明したり記述したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

3学期	3 社会生活と健康	**5 食品衛生活動のしくみと働き** 1. 食品の安全性 2. 行政や製造・加工者による衛生管理	○	○	○	a:食品の安全性をめぐる課題について、資料を見たり解説を聞いたりして知ろうとする。 b:食品の安全性を守るためには、行政・生産者・製造者がそれぞれの役割があることや、またその内容について資料を見たり解説を聞いたりして考える。 c:安全な食品を選択することの大切さや、食中毒の防止について知り、それを日常生活の中にどういかしていくのかを考えたことを、記述したり説明したりすることができる。	観察 ワークシート ディスカッション ノート 定期考査
		6 食品と環境の保健と私たち 1. 食品の安全と私たちの役割 2. 環境の保健と私たちの役割	○	○	○	a:食品の安全性を確保するための消費者の役割について資料や解説を活用して学習活動に取り組もうとする。 b:食品の選択や食中毒への対象法について学んだ知識を活用し総合的に判断できる。 c:循環型社会の推進に向けて自分たちが取り組むべき課題について理解し、改善をしていくための具体的な方策について理解している。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		7 働くことと健康 1. 働くことと健康のかかわり 2. 働き方と健康問題の変化	○	○	○	a:こんにちの働き方の変化と、それにともなう健康問題にはどのようなものがあるのか、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:社会の変化やニーズの変化にともない働き方が変化していることを理解し、自らが労働に携わる際にそれらに対応する判断ができる。 c:労働災害が起こる背景について、資料を見たり読んだりすることによって、労働災害の防止について考え理解し、それを説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査

3学期	3 社会生活と健康	**8 労働災害と健康** 1. 労働災害とその防止 2. 安全管理と健康管理のしくみ	○	○	○	a:労働災害の現状やその要因について理解し、課題を解決するための具体的な方策について意欲的に学習に取り組もうとする。 b:労働災害や職業病についての学習した知識や学習活動をいかして総合的な判断ができる。 c:安全管理や健康管理のしくみを理解して日常生活や仕事内容の改善や健康的な職場づくりのための基本的な事項について理解している。	観察 ワークシート ノート 定期考査
		9 健康的な職業生活 1. 職場における取り組み 2. 日常生活における取り組み	○	○	○	a:働く人の健康づくりのためには、健康状態の把握とその後の支援が必要であり、そのための具体的な内容を、資料や解説をとおして知ろうとする。 bc:健康に働くためには、基本的な生活習慣に加えて、余暇の確保が大切であることを理解したうえで、ワーク・ライフ・バランスの考えのもと、日常生活を考え、それを説明したりすることができる。	観察 ワークシート ノート 定期考査