学校番号	219

平成 31 年度　地理歴史科

教科	地歴科	科目	地理Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新詳地理Ｂ」　（帝国書院）						
副教材等	「新編 地理資料」　（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理的空間概念の育成をはかります。
・地理的事象に「なぜ」の視点を持ってください。
・自然環境と、人間の生活･文化との関わりに関心を持ってください。

2　学習の到達目標

現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追求し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。	現代世界の地理的事象から課題を見出し、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりし、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追求の方法を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	時事問題へのアプローチ 活動観察(ノート、発表) 学習の振り返り	ワークシートによる作業 活動観察(発表) 論述課題 学習の振り返り	ワークシートによる資料読み取り 活動観察(発表) 学習の振り返り	定期考査 映像からの課題発見

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	さまざま地図と地理的技能	(ア)地理情報と地図 ①地図の種類 (イ)地図の活用と地域調査 ①地図の活用法	 ○	 ○ 	 ○	 ○ 	a:地上の現象と地球上の位置についての関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 b:地図から各地域の特徴・発達の理由・課題を読み解くことができる。 c:利用用途に合わせて地図を選択できる。 d:地図の種類とその基本的機能を理解できる。地図の成立背景を知り、各地図の表記目的の違いを理解できる。	定期考査 レポート
	現代世界の系統地理的考察	(ア)自然環境 ①世界の地形	○	○	○	○	a:地形・資源からそこに発達する文化の特徴を推測できる。 b:白地図に地形の特色を表現することができる。 c:自然地理的要素から地域ごとの農業・工業の特徴を読み取ることができる。 d:世界の地形を知り、資源との関連性を理解できる。	定期考査 レポート
2学期	現代世界の系統地理的考察	(ア)自然環境 ②世界の気候 ③日本の地形・気候 ④世界・日本の環境問題 (イ)資源と産業 ①世界の農林水産業 ②世界・日本のエネルギー ③世界・日本の工業 ④世界・日本の産業と貿易	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○	a: 夏休みの帰省・旅行・地元での話題から日本の地形・気候について発表することができる。 b:自然環境の知識から世界・日本の工業・工業地帯の発達理由を理解でき、各地域の生産物がもたらす貿易の利点と欠点を考察できる。 c:各地域の環境問題の原因を知り、自分なりの解決の方法を提案することができる。 d:各地域の気候の特色を理解することができる。また、自然環境の知識から世界・日本の農林水産業の発達過程を理解できる。	定期考査 レポート

3学期	現代世界の系統地理的考察	(ウ)人口、村落・都市 ①世界の人口問題 ②日本の人口問題	 ○	 ○ ○	 ○ 		a:世界で起こるさまざまな問題とその解決に向けた取り組みについての基本的な事がらや追究の方法を理解し，その知識を身につけている。 b:アジアの人口増加問題の原因を考察でき、先進国の高齢化問題に関して起こりうる問題と解決と思われる意見を発表できる。 c:地図や統計・画像などの諸資料を収集し，有用な情報を選択して，読み取ったり図表などにまとめることができる。 d: 世界の人口増加率や各地の人口問題を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し，有用な情報を選択して，読み取ったり図表などにまとめる。また、人口問題に対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。	定期考査 レポート

(備考)　３年生の地理Ｂと合わせて４単位履修。