学校番号	219

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第 3 学年	FLEXⅢ（増進堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では英語の 4 技能の習得を目標とします。まず教材のテーマを読み、その内容に関連する事柄をもとに英語でさまざまな活動をします。そうした活動を通して、読み書きだけでなく、聞く話す力の習得を目指します。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標）

【第 3 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3 単位）、「（学理選）英語文法演習」（2 単位）、「（英）英文法演習」（2 単位）、「（学選・理必）英語読解演習」（2 単位）、「（英）英語理解」（2 単位）、「（英）英語総合演習」（2 単位）、及び「（全選）リスニング演習」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 ・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。	コミュ英Ⅲ ・プレゼンテーション ・ディスカッション 英語総合演習 ・プレゼンテーション ・ディスカッション	・主題に沿って、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら、比較的長い文章を書くことができる。	コミュ英Ⅲ ・エッセイ ・定期考査 英文法演習／英語文法演習 ・定期考査	・社会的な話題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要を捉えることができる。 ・比較的長い説明などを整理しながら要点や詳細を捉えることができる。	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査 リスニング演習 ・リスニングテスト ・定期考査	・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを速読し、情報や考えなどの概要を捉えることができる。 ・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読し、情報や考えなどの要点や性合を捉えることができる	コミュ英Ⅲ ・音読テスト ・定期考査 英語読解演習/英語理解 ・定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	・文法や構文に注意を払い、正確に表現しようとしている。 ・情報や考えなどを正確に表現することができる。	・英文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取ることができる。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・言語に対する知識や文法事項を理解し、運用することができる。 ・授業で扱った話題に関して、文化やその背景を理解することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (8 時間)	Mr. Price Meets Jakuchu	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等
Lesson 2 (8 時間)	Cleaning the Oceans: One Young Man's Dream	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (8時間)	The Value of Practice: Ten Thousand Hours to Mastery	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等
Lesson 4 (8時間)	In Defense of Zoos	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8 時間)	Facing Your Marshmallow Problem	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等
Lesson 6 (8 時間)	Eco-friendly Farming of Bluefin Tuna	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8 時間)	Lessons from History of Easter Island	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等
Lesson 8 (8 時間)	Life Without Magic	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (8 時間)	A Brief History of Humans	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等
Lesson 10 (8 時間)	Happiness Is a Journey	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文を音読し、内容に関わる人物や物事について調べる。	ワークシートを利用して、ペアワークを行い、調べた内容をクラスで発表する。	間違うことを恐れず、積極的に主題についての情報や自分の考えについて話している。	ワークシート等を提出し、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、その内容について簡潔に英語で説明することができる。	ワークシートを利用して、各パートごとに本文の内容をサマライズする。またその内容を発表する。	本文で使われている表現を、うまく簡潔な文に置きかえて表現できている	・定期考査 ・ワークーシート ・スピーキングテスト
		「外国語理解の能力」			
		本文を読み、その内容を正しく理解している。	各パートごとに、内容に関連した画像や映像などを見ながら本文を読み、イメージとともにその内容を正しく理解する	教科書の英問英答の問題に対して、正しい英文で答えられている。	・定期考査 ・ノート等
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文のテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ、発表する。	各レッスンごとにテーマに関連する事柄をペア・グループで調べ学習を行う	調べた内容を簡潔な英語で説明できている	・定期考査 ・プレゼン等