4　理科

学校番号	303

平成３１年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂　地学基礎　（第一学習社）						
副教材等	改訂　ﾈｵﾊﾟﾙﾉｰﾄ　地学基礎（第一学習社）　スクウェア　最新図説地学（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学習方法

・忘れ物をしない　　・授業中は私語を慎み、授業に取り組む

・授業の最後に、その日の授業のプリントを提出する　　・テスト前はテスト勉強を繰り返しする

評価方法

・テスト点７０点、平常点（授業中にプリント仕上げ提出できたか、授業中の取り組みなど）３０点

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

・宇宙の誕生と地球の形成について観察，実験などを通して探究し，宇宙と惑星としての地球の特徴を理解させる。

・変動する地球について観察，実験などを通して探究し，地球がプレートの運動や太陽の放射エネルギーによって変動してきたことを理解する。また，地球の環境と人間生活とのかかわりについて理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち、意欲的に探求しようとするとともに、地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物･現象の中に問題を見いだし、探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 グループ活動の観察	学習状況の観察 プリントの記述 グループ活動の観察 定期考査の結果	学習状況の観察 プリントの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	宇宙における地球	宇宙の構成	○				a:宇宙の構成や太陽系の誕生に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:地球が太陽系の一員として誕生し、生命を生み出す環境をもつ惑星となった過程について考察し、導き出した考えを表現している。 c:「地球の形と大きさ」に関する探究活動を行い、探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:プレートの分布と運動及びプレートの運動に伴う大地形の形成について理解し、知識を身につけている。	学習状況 授業プリント 探究活動 観察・実験 定期考査
		太陽		○				
		太陽系の中の地球		○	○			
	活動する地球	地球の姿				○		
2学期		火山活動と地震	○	○			a:火山活動と地震や地質構造に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:日本に火山や地震が多い理由を考察し、導き出した考えを表現している。 c:「級化層理」に関する探究活動を行い、探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:古生物の変遷と地球環境の変化について理解し、知識を身につけている。	学習状況 授業プリント 探究活動 観察・実験 定期考査
	移り変わる地球	地層や岩石と地質構造	○		○			
		地球環境と生物界の変遷				○		
3学期	大気と海洋	地球の熱収支	○	○			a:大気と海洋の運動について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:「フェーン現象」に関する探究活動を行い、事象や結果を考察し、導き出した考えを表現している。 c:「雲のでき方」に関する探究活動を行い、探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地球環境の変化や日本の自然環境を理解し、知識を身に付けている。	学習状況 授業プリント 探究活動 観察・実験 定期考査
		大気と海洋の運動	○		○			
	地球の環境	地球環境の科学				○		
		日本の自然環境				○		

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:観察・実験の技能 d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。