12（専）家庭

学校番号	303

平成 31 年度　家庭科

教科	家庭	科目	子どもの発達と保育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	子どもの発達と保育　育つ　育てる　育ち合う（教図）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・子どもの成長について学習します。正しい知識を身につけ、大人として、適切に子どもと関わることができるように学習していきましょう。
・保育士や幼稚園教諭を目指す人向けに、壁面飾りを作ったり、子どもと遊べるおもちゃ作りを行います。子どもの気持ちになって遊びましょう。また、大人の視点で、子どもとどのように作業をしていけばよいか、どんなことに気をつければ作業できるか考えてみましょう。
・近くの保育所に実習に行き、子どもの様子や保育士さんの働いている様子を見せてもらいましょう。子どもの安全に気をつけることを学びましょう。

2　学習の到達目標

子どもの心身の成長について学習し、基礎的な知識を身につける。子どものおもちゃの製作実習や、壁面飾りの製作実習を通して、簡単な工作を安全に行う技術を習得する。保育所実習で、子どもの様子を実際に観察し、一緒に遊んだり、お世話をする体験をすることで、学んだことを実際に確かめ、知識の定着を図る。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	子どもの心身の成長について関心をもち、子どもが健やかに成長できるように、積極的に援助ができる態度を身につけている。	子どもの心身の成長について学習し、子どもの様子を観察することを通して、子どもに対する思考を深め、適切に判断し、工夫し、創造する能力を身につけている。	子どもの心身の成長について学習した成果を踏まえ、子どもと遊び、お世話をする技術を身につけている。また、子どものおもちゃ作り等の簡単な工作を行う技術を身につけている。	子どもの心身の成長に関する基礎的･基本的な知識を身につけている。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 発表、自己評価 作業への取り組み状況、保育所実習への取り組み状況　等	学習状況の観察 プリントの記述 発表、定期考査の結果 自己評価･相互評価 保育所実習レポート 等	学習状況の観察 プリントの記述 製作品、保育所実習レポート　等	学習状況の観察 プリントの記述 発表、定期考査の結果等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期		○ガイダンス ○保育所実習に向けて ・子どもの発育 ・子どもの食事について ・子どもの年齢と保育 ・人間関係の発達 ・保育園での実習に向けて	○ ○	 ○	 ○	 ○	a:授業中に集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解した上でプリントを完成させることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	プリント 授業観察 定期考査
		○製作実習 ・壁面かざり「春」 ・壁面かざり「梅雨」 ・保育所実習用名札製作 ・壁面かざり「夏」	○	○	○	○	a:授業中に集中して作業に取り組んだ。デザインや作業方法等に工夫する様子が見られた。 b:段取り、危険がないか等を考えて作業に当たることができた。 c:こまかい作業やていねいな作業に取り組に、作品を完成させることができるようになった d:作品の作り方や手順を理解し、作業に取り組むことができた。	
		○保育所実習①	○	○	○	○	a:実習に参加し一生懸命に取り組んだ。 b:周りの状況や保育士さんや子どもの様子を観察し、適切に行動ができるよう工夫した。 c:子どもと一緒に遊んだり、お世話をする技術を身につけた。 d:子どもの成長の過程について知り、実際の子どもの様子を見て学習したことを確認することができた。	
		1学期末考査		○	○	○		定期考査

2学期		○社会の中の子ども ・新聞記事と子どもの権利条約 ○子どもの成長 ・乳幼児期の体の発育 ・乳幼児期の発達の特徴 ・情緒と言葉の発達 ・乳幼児の心身の成長	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:授業中に集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解した上でプリントを完成させることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	
		○製作実習 ・壁面かざり「秋」 ・保育園児文化祭招待用ポシェット製作 ・保育園児プレゼント用おもちゃの製作	○	○	○	○	a:授業中に集中して作業に取り組んだ。デザインや作業方法等に工夫する様子が見られた。 b:段取り、危険がないか等を考えて作業に当たることができた。 c:こまかい作業やていねいな作業に取り組に、作品を完成させることができるようになった d:作品の作り方や手順を理解し、作業に取り組むことができた。	
		○保育所実習②③	○	○	○	○	a:実習に参加し一生懸命に取り組んだ。 b:周りの状況や保育士さんや子どもの様子を観察し、適切に行動ができるよう工夫した。 c:子どもと一緒に遊んだり、お世話をする技術を身につけた。 d:子どもの成長の過程について知り、実際の子どもの様子を見て学習したことを確認することができた。	
		2学期末考査		○	○	○		

3学期		○製作実習 ・絵合わせカード ・飛び出すクリスマスカード ・万華鏡	○	○	○	○	a:授業中に集中して作業に取り組んだ。デザインや作業方法等に工夫する様子が見られた。 b:段取り、危険がないか等を考えて作業に当たることができた。 c:こまかい作業やていねいな作業に取り組に、作品を完成させることができるようになった d:作品の作り方や手順を理解し、作業に取り組むことができた。	
		○保育所実習④	○	○	○	○	a:実習に参加し一生懸命に取り組んだ。 b:周りの状況や保育士さんや子どもの様子を観察し、適切に行動ができるよう工夫した。 c:子どもと一緒に遊んだり、お世話をする技術を身につけた。 d:子どもの成長の過程について知り、実際の子どもの様子を見て学習したことを確認することができた。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。