5　保健体育

学校番号	303

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

2　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	授業態度 ノート その他成果物	定期テスト ディスカッション等の事例を用いた活動 ノート その他成果物	定期テスト ノート ディスカッション等の事例を用いた活動 その他成果物

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	現代社会と健康	・感染症とその予防 ・性感染症・エイズとその予防 ・欲求と適応機制 ・心身の相関とストレス	○	○	○	a: 各授業単元について考えたり調べたりするなど学習活動に取り組もうとする。板書を丁寧に写そうとする。 b:各授業単元のポイントや重要な用語等ついて考え、自身の考えを発表したり整理したりすることができる。 c:各授業単元のポイントや重要な用語等を説明・記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期テスト
		1学期期末考査	○	○	○		
2学期	生涯を通じる健康	・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画と人口妊娠中絶	○	○	○	a: 各授業単元について考えたり調べたりするなど学習活動に取り組もうとする。板書を丁寧に写そうとする。 b:各授業単元のポイントや重要な用語等ついて考え、自身の考えを発表したり整理したりすることができる。 c:各授業単元のポイントや重要な用語等を説明・記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等
		2学期期末考査	○	○	○		
3学期	生涯を通じる健康　現代社会と健康	・加齢と健康 ・交通事故の現状と要因	○	○	○	a: 各授業単元について考えたり調べたりするなど学習活動に取り組もうとする。板書を丁寧に写そうとする。 b:各授業単元のポイントや重要な用語等ついて考え、自身の考えを発表したり整理したりすることができる。 c:各授業単元のポイントや重要な用語等を説明・記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等
		学年末考査	○	○	○		

表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。