5　保健体育

学校番号	303

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	アクティブスポーツ２０１８　（大修館出版）						

1　担当者からのメッセージ

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 レポート 等	技能観察 レポート 等	技能観察 スキルテスト 等	レポート 体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団行動 体つくり運動 球技 ゴール型 武道(柔道)	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体つくり運動 ハンドボール 柔道	○	○	○	○	a:自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど。 b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:集団行動での正しい動きを身につけている。 球技の特性を理解し、適切なボールコントロールや空間への動きを身につけている。 スキルテストでポイントをおさえた技能を行う。 安全に注意し体さばきができている。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 伝統的な考え方、技の名称、技術の名称、運動観察の方法を理解している	受講態度の観察 技能観察 レポート スキルテスト

	水泳(女子)　体育理論(男子)	水泳 　平泳ぎ 体育理論 　スポーツの技術と戦術 　技能の上達過程と練習 　技能と体力	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。スキルテストを行い、平泳ぎを速く長く泳ぐものに高くポイントする。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 a:学習に自主的に取り組もうとしている b:スポーツの技術や戦術、技能についての情報を自分のものとして捉え、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 d:スポーツの特性やトレーニングの原則などについて、言ったり書きだしたりしている。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察 スキルテスト
2学期	体育理論(女子)　水泳	水泳 　平泳ぎ 体育理論 　スポーツの技術と戦術 　技能の上達過程と練習 　技能と体力武道(柔道)	○	○	○	○	上記同様	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察 スキルテスト

	陸上競技(男子) 球技 ゴール型 ベースボール型 武道	陸上競技(男子) 投擲種目 バスケットボール ハンドボール （1学期より継続） ソフトボール（女子） 柔道（1学期より継続）	○	○	○		a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 各種目の特性に応じた、技能を身につける。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 スキルテストでポイントをおさえた技能を行う。 安全に注意し適切な体さばきができている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察 スキルテスト

3学期	陸上競技 球技 ネット型 ゴール型	陸上競技 持久走 ラグビー(男子) テニス(女子)	○	○	○		a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるようマナーやルールを大切にしようとすることや、自らの目標に向かい努力すること、自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:目標以上に持久走を走れているものに高くポイントする。 球技の特性に応じて技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察 スキルテスト
	球技 ネット型 ゴール型	ネット型 バレーボール ゴール型 サッカー		○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。