９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	4	第１学年	VISTA English Communication I New Edition（三省堂） グリーンプレップイングィシュ（旺文社） コーパス 1800（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という基本的な４技能の力をつける授業です。特に１年生では「話すこと」、「聞くこと」に力を入れて学びましょう。そのため、グループ・ペアワークが多くなるので、授業では積極的に活動に参加しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

・外国の文化についてもしっかり学びましょう。文化的背景が分かっていないと、授業内容の理解が難しくなるところもあります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（４単位）

主な教材：VISTA English Communication I

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・学んだ表現を使って、短い簡単な情報や考えについて話すことができる。（リズムやイントネーションに注意）	・発表 ・オーラルテスト	・アルファベットの大文字、小文字を書くことができる。 ・学んだ表現を使って、短い簡単な情報や考えについて書くことができる。 ・うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして書くことができる。	・定期考査 ・小テスト	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報の概要をとらえることができる。 ・相手の話に関心を持って聴くことができる。	・リスニングテスト ・ディクテーションテスト	・習った英文を、発音やリズム、イントネーションに注意しながら音読することができる。 ・辞書を使って単語を調べることができる。調べた単語を使って、簡単で短い情報や考えを理解することができる。	・音読テスト ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (8 時間)	Karama Blue	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 基本的な英語の音声に慣れ、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・Be 動詞・一般動詞を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられるようにする。	・短縮形、記号、句読点を含め、SV, SVC, SVO の文型	・ 平叙文のイントネーションを正確に用いて話すことができる。 ・Be 動詞・一般動詞を使って正確な文で話すことができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・慶良間諸島における「ケラマブルー」について理解する。。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・Be 動詞・一般動詞 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・ケラマブルーについて、意見交換する。	定期テスト ワークシート
Lesson 2 (8 時間)	Cool Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 話の要点に注意して正確に聞き、話そうとする。 ・ 学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加している。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・疑問文を理解する。	・疑問文とその応答文を正確に書くことができる。	・正確な疑問文のイントネーションを用いて対話することができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			

		・文化の紹介を通して時刻の文化をより深く理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・疑問文とその応答文 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・日本文化及び外国文化への関心を深め、理解する。	定期テスト ワークシート。
Lesson 3 (8 時間)	Mexican Dishes	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 話の要点に注意して正確に聞き、話そうとする。 ・ 学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加している。 ・ 必要に応じて辞書などを活用し、わからないことを積極的に質問する。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・一般動詞の過去形では、語尾の形やその発音の違いを理解する。 ・助動詞の意味の違いを理解する。	・過去形・現在進行形を、文法に従って正確に書くことができる。	・現在進行形を正しく用いて話すことができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・メキシコ料理の成り立ちを理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・過去形・現在進行 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・伝統料理を通して自他国文化について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 4 (8 時間)	The Olympics	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 学んだ文法事項に注意して英語を聞こうと努力している。 ・ ペアワークやグループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・think that SV, say that SV を使って自分の考えを言う。	・think that SV, say that SV を正確に書くことができる。	・適切なポーズをとって、聞き手にわかりやすく話すことができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			

		・オリンピックの成り立ちを理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・think that SV, say that SV ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・オリンピック開催の意義を理解する。 ・オリンピックの変遷について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 5 （８時間）	Baobabs in Madagascar	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・to 不定詞(名詞的・形容詞的・副詞的用法)の使い分けを理解する。	・to 不定詞(名詞的・形容詞的・副詞的用法)を使って正確に書くことができる。 。	・区切り、連音、アクセントを正確に発音して話すことができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・バオバブという植物について理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・to 不定詞(名詞的・形容詞的・副詞的用法) ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・バオバブを取り巻く問題について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 6 （８時間）	Tooth brushing in Edo	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ ［ou］［ɔ:］［θ］［ð］の発音や年号の読み方など、英語の音声の特徴に慣れようと努力している。 ・ 過去分詞・現在分詞に注意して、学んだ表現を積極的に活用しようとしている。 ・ 間違うことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			

		・江戸文化について意見交換を英語で行う。	・動名詞を正確に使って書くことができる。	・［ou］［ɔː］［θ］［ð］の音を正確に発音することができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・江戸における歯ブラシの誕生とその広まりについて理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な旅の経過について理解する。	・動名詞	・江戸における歯ブラシの誕生とその広まりを理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 7 （８時間）	Machu Picchu	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・　理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・　［iː］［i］の発音、イントネーション、連音など基本的な音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・　必要に応じて辞書などを活用し、内容を興味を持って読もうとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形の概念を理解する。	・現在完了形を正確に筆記することができる。	・正確な［iː］［i］の発音、イントネーション、連音などを用いて話すことができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・マチュピチュの成り立ちについて理解する。。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・現在完了形 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・マチュピチュでの人々の生活について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 8 （８時間）	Motala and Landmines	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・　理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・　話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・　グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・受動態を理解する。	・受動態を正確に書くことができる。	・［ɑː r］［ɜː r］や規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-ed を正確に発話することができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			

		・義足をつけた象「モタラ」について理解する。。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・受動態 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・モタラが義足となった原因について理解する。 。	定期テスト ワークシート
Lesson 9 （８時間）	Dick Bruna	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・　理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・　話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・　［l］と［r］など、基本的な英語の音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・　グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞を理解する。	・関係代名詞を正確に書くことができる。	・［l］［r］やアクセント、区切り、連音を注意して正確に発音することができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・作家ディック・ブルーナについて理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・関係代名詞 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・ミッフィーの成り立ちについて理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 10 （８時間）	Tsujii, the Great Pianist	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・　理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・　複数形の-s の発音に注意しながら発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・関係副詞を用いて、自分にとって特別な日や場所について説明する。	・関係副詞の文法に従って正確に書くことができる。	・複数形の-s と［w］の正確な発音ができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			

		・盲目のピアニスト辻井について理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・関係副詞 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・盲目のピアニスト辻井の考え方について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 11 （ 8 時間）	Ideas from Nature	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 複数形の-s の発音に注意しながら発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・分詞構文を用いて、自分にとって特別な日や場所について説明する。	・分詞構文に従って正確に書くことができる。	・複数形の-s と［w］の正確な発音ができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・暮らしに役立つ形状を持つ動物や植物の概要を理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・分詞構文 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・暮らしに役立つ形状動物や植物について理解する。	定期テスト ワークシート
Lesson 12 （ 8 時間）	Steve Jobs	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 複数形の-s の発音に注意しながら発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法を用いて、自分にとって特別な日や場所について説明する。 。	・仮定法に従って正確に書くことができる。	・複数形の-s と［w］の正確な発音ができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・コンピューターの変遷とスティーブ･ジョブズの生い立ちを理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができ	定期テスト ワークシート。

				る。	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・分詞構文 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・コンピューターの変遷とスティーブ･ジョブズの生い立ちについて理解する。	定期テスト ワークシート