10　家庭

学校番号	303

平成 31 年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	家庭総合　明日の生活を築く（開隆堂）						
副教材等	家庭科 55　GO!GO!資料集　資料＋食品図鑑（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生活についていろいろな側面から学習します。正しい知識を身につけ、活用できるように学習していきましょう。
・友達の考えを知り、多様な考え方があることを感じてください。その上で、自分だったらどうするか考え、言語化できるように努力してみましょう。
・「こうなっているから」「法律で決まっているから」「昔からこうだから」と思考停止してしまわずに、なぜそうなっているのか、もっといい方法はないのか、考える態度を身につけましょう。

2　学習の到達目標

人の一生と家族・家庭および福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心をもち、その充実向上をめざして主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 発表、自己評価　等	学習状況の観察 プリントの記述 発表、定期考査の結果 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 プリントの記述 写真、製作品 観察記録表 レポート、発表 定期考査、実技テストの結果 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 プリントの記述 発表、定期考査の結果等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	食生活	○オリエンテーション ○食生活 ・食べたもので私たちのカラダはできている！ ・バランスのよい食生活を考えてみよう！ ・炭水化物 ・脂質 ・たんぱく質 ・無機質 ・ビタミン ・食中毒予防 ・食品の表示と食品添加物	○	○	○	○ ○	a:集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解したうえで、プリントを完成いさせることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	プリント 授業観察 定期考査
		○調理実習	○	○	○	○	a:エプロン・三角巾・ハンカチを忘れずに持ってきた。つめを切り、ネイルアートをしないで衛生的に調理できるよう準備した。 b:段取りを考え、班のメンバーと協力して作業を進めることができた。レポートをまとめ、感想を書くことができた。 c:調理器具を正しく使用し、調理ができた。 d:レシピをしっかりと把握できた。作業の順番や内容をよく理解して進めることができた。調理のポイントを間違えずに調理ができた。	授業観察 身だしなみチェック 自己評価表 観察記録表
		1学期期末考査		○		○		定期考査

2学期	家族・家庭生活	○家族 ・家族ってなんだ？！ ・どんな家族をつくりたい？ ・家族についての法律の昔と今 ・新聞記事を読む① 離婚後 300 日問題 ・新聞記事を読む② 夫婦別姓の問題 ・新聞記事を読む③ 同性婚の問題 ○家庭生活 ・生きていくための 2 つの労働 ・家事労働と職業労働 ・女らしさと男らしさについて ・ジェンダーについて考える ・恋人にこんな風にされたら うれしい？コワイ？ ・それ、恋愛じゃなくて、 デート DV です。 ・こんな 2 人の関係は？ アドバイスしてみよう！	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解したうえで、プリントを完成いさせることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	プリント 授業観察 定期考査
		○調理実習	○	○	○	○	a:エプロン・三角巾・ハンカチを忘れずに持ってきた。つめを切り、ネイルアートをしないで衛生的に調理できるよう準備した。 b:段取りを考え、班のメンバーと協力して作業を進めることができた。レポートをまとめ、感想を書くことができた。 c:調理器具を正しく使用し、調理ができた。 d:レシピをしっかりと把握できた。作業の順番や内容をよく理解して進めることができた。調理のポイントを間違えずに調理ができた。	授業観察 身だしなみチェック 自己評価表 観察記録表
		2学期期末考査		○		○		定期考査

3学期	保育	○保育 ・子どもが育つのに必要なものは？ ・生まれるまで ・生まれてすぐ ・乳幼児（身体編） ・乳幼児（情緒編） ・虐待なの？しつけなの？ ・子どものしつけ、どうする？ ・子育てを支える制度を知ろう！ ・子どもを危険から守る！	○	○	○	○	a:集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解したうえで、プリントを完成いさせることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	プリント 授業観察 定期考査
		3学期期末考査		○		○		定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。