10　家庭

学校番号	303

平成３１年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	家庭総合　明日の生活を築く（開隆堂）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生活についていろいろな側面から学習します。正しい知識を身につけ、活用できるように学習していきましょう。
・友達の考えを知り、多様な考え方があることを感じてください。その上で、自分だったらどうするか考え、言語化できるように努力してみましょう。
・「こうなっているから」「法律で決まっているから」「昔からこうだから」と思考停止してしまわずに、なぜそうなっているのか、もっといい方法はないのか、考える態度を身につけましょう。

２　学習の到達目標

人の一生と家族・家庭および福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	人の一生と家族･家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心をもち､その充実向上をめざして主体的に取り組むとともに､実践的な態度を身に付けている。	人の一生と家族･家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて生活の充実向上を図るための課題を見いだし､その解決をめざして思考を深め､適切に判断し､工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉､衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 発表、自己評価　等	学習状況の観察 プリントの記述 発表､定期考査の結果 自己評価･相互評価等	学習状況の観察 プリントの記述 写真、製作品 観察記録表 レポート、発表 定期考査、実技テストの結果 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 プリントの記述 発表、定期考査の結果等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	人の一生と発達 暮らしと経済	○オリエンテーション ○人の一生と発達 ・人の一生と発達課題 ・青年期と自立 ・多様な性と自立 ・男女共同参画社会 ○暮らしと経済 ・生活を支える家計 ・家計の支出とリスクマネジメント ・支払い方法の多様化 ・ローンとクレジット ・消費者問題と被害の救済 ・消費者としての意思決定 ・販売方法の多様化と情報社会 ・家計と国民経済・国際経済	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○ ○	a:集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解したうえで、プリントを完成いさせることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	
		1学期期末考査	○	○	○	○		学期末考査
2学期	環境保全とライフスタイル 住まう 着る	○環境保全とライフスタイル ・持続可能な消費 ・持続可能な社会に向けたライフスタイル ○住まう ・人間と住まい ・日本の住まい ・住まいと生活 ・住まいに求められるもの ・健康な住まい ・快適な住まい ・安全な住まい ・住まいと社会 ○着る ・人間と被服 ・衣服の素材 ・着心地と素材 ・衣服を買うときに必要なこと ・衣服の管理と洗濯 ・衣服をキレイに長持ちさせよう ・衣服の安全					a:集中して授業を受けた。プリントを全て書いて提出できた。授業中に積極的に発言できた。 b:プリントに自分の考え等を書くことができた。授業中に意見を発表することができた。 c:教科書を読んで、内容を理解したうえで、プリントを完成いさせることができた。 d:単元の内容について正しい知識を身につけることができた。	
		2学期期末考査	○	○	○	○		

3学期	製作実習	○刺し子 （ランチョンマットの作成）	○	○	○	○	a:集中して作業に取り組むことができた。レポートをきちんと書いて提出した。 b:色を変えたり、アレンジをしたりと作業をする中でも工夫ができた。レポートに自分の工夫した点や努力した点を書くことができた。 c:並み縫い、玉止め、玉結びができる。 d:どうすれば突っ張らずに縫えるか、どうすればスピードが速く縫うことができるか知識を身につけた。	作品、 レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。