９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第３学年	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ コーパス 1800

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という基本的な４技能の力をつける授業です。特に「話すこと」、「聞くこと」に力を入れて学びましょう。そのため、グループワークが多くなるので、授業では積極的に活動に参加しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

・外国の文化についてもしっかり学びましょう。文化的背景が分かっていないと、授業内容の理解が難しくなるところもあります。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）

主な教材：LANDMARK Fit English Communication Ⅱ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・身近な話題について、準備をした上で、簡単なスピーチをすることができる。	・発表 ・スピーチテスト	・習った文法事項を遣って、将来の夢や高校生活の様子など自分に関することを書くことができる。	・定期考査 ・プリント提出 ・ライティングテスト	・T-NETがゆっくり話す日常の身近な話題について、大方理解することができる。 ・すでに習った英文を聞いて、内容に関する質問（特に yes,no question）を理解することできる。	・やりとり ・Ｑ＆Ａ	・比較的長い英文を、単語の意味を調べながら読み、概要や要点を大体理解することができる。 ・習った英文を、発音に注意しながら感情を込めて聞き手に内容が伝わるように音読することができる。	・定期考査 ・音読テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	話し手の話を興味深く聞いている。理解できない語彙や表現があっても、推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (15 時間)	Gaudi and His Messenger	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・間違うことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・現在分詞の分詞構文，過去分詞の分詞構文，S＋V[知覚動詞]＋O＋過去分詞，付帯状況を表す with について理解する。	・現在分詞の分詞構文，過去分詞の分詞構文，S＋V[知覚動詞]＋O＋過去分詞，付帯状況を表す with	・英単語を辞書で調べて、本文の英訳を考えることができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な旅の経過について理解する。	・ガウディの思想や自然との関わりについて理解する ・必要な旅の経過をワークシートにメモを取る。	・ ガウディの建築物などについて会話する。	定期テスト ワークシート

Lesson 7 （15 時間）	Letters from a Battlefield	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 必要に応じて辞書などを活用し、内容を興味を持って読もうとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・複合関係詞，対比を表す while, 動名詞の意味上の主語，完了形の分詞構文について理解する。	・複合関係詞，対比を表す while, 動名詞の意味上の主語，完了形の分詞構文	・英単語を辞書で調べて、本文の英訳を考えることができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・手紙や戦争などに関して会話，意見交換する。	定期テスト ワークシート
Lesson 8 （16 時間）	Edo: A Sustainable Society	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・前置詞＋関係代名詞，使役動詞＋O＋過去分詞，助動詞＋have＋過去分詞，完了形の不定詞について理解する。	・前置詞＋関係代名詞，使役動詞＋O＋過去分詞，助動詞＋have＋過去分詞，完了形の不定詞	・英単語を辞書で調べて、本文の英訳を考えることができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・持続可能な社会とはどのようなものか理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・ 江戸時代やエコを考えた行動などについて会話する。	定期テスト ワークシート

Lesson 9 （16 時間）	AI and Our Future	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法過去，仮定法過去完了，進行形の受動態，as if を使った仮定法について理解する。	・仮定法過去，仮定法過去完了，進行形の受動態，as if を使った仮定法	・英単語を辞書で調べて、本文の英訳を考えることができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・AI とは何か理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・AI がもたらしうる利点について理解する。 ・AI の潜在的な危険性について理解する。 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・AI について意見交換する。。	定期テスト ワークシート
Lesson 10 （10 時間）	Bhutan: A Happy Country	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。	・セクションごとに、本文の音声を聞き、ワークシートにメモする。	・話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	ワークシート 発表
		「外国語表現の能力」			
		・強調構文，部分否定，if を使わない仮定法，前文の内容を受ける関係代名詞 which について理解する。	・強調構文，部分否定，if を使わない仮定法，前文の内容を受ける関係代名詞 which	・英単語を辞書で調べて、本文の英訳を考えることができる。	オーラルテスト ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・ブータンがどのような国か理解する。	・ワークシートにメモを取りながら理解する。	・セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。 ・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	定期テスト ワークシート。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中で用いられている意味や用法を確認する。 ・本文の内容を聞き取る際に必要な文化的背景について理解する。	・ブータン政府の政策について理解する。 ・ブータン社会について理解する。 ・必要な文化的背景をワークシートにメモを取る。	・幸福などに関して会話，意見交換する。	定期テスト ワークシート