学校番号	１１５

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年	３年
類型等	文型・文理型・理型（共通）						
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目に特性に応じて、適当な人数の班編成を行い、各班で練習計画を作成し、自分たちで基本技術の練習・ゲームなどを行おう。
・男女混合のチームで活動することで生涯にわたってスポーツに取組む意識を高めよう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を求めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。
・各種目の基本技能・技術の確立と向上。
・仲間との協力･信頼関係をはぐくむ。
・安全に配慮する能力の育成。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	互いに協力して運動している。 公正な態度で競技している。 運動の楽しさを体得している。 課題解決のために努力している。 安全に配慮して運動している。	運動の合理的な行い方や、計画的な活動の仕方を工夫している。 適切な課題を設定している。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	運動の合理的な実践を通して、種目の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な個人的･集団的技能を身につける。	試合の運営方法を身につけている。 運動の特性、練習法、審判法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等	技能観察 スキルテスト 記録 ノート　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
	体つくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	○	○	○	○	a:運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。 b:運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:自己の体力や生活に応じて、体ほぐしの行い方と体力の高め方を実践的に工夫している。 d:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則など絵緒理解している。	受講の態度の観察 ﾉｰﾄ,ｽｷﾙﾃｽﾄ 技能観察等
	水泳	クロール 平泳ぎ 背泳 バタフライ	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を実践するために、自己の課題に応じた練習の仕方や、競技の仕方を工夫することができている。 c:水泳の特性に応じた技能を身につける d:技術や体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講の態度の観察 ﾉｰﾄ,ｽｷﾙﾃｽﾄ 技能観察等
	球技	卓球,ﾃﾆｽ, ｻｯｶｰ ﾊﾞｽｹｯﾄﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ ﾊﾞﾄﾞﾐﾝﾄﾝ ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を実践するために、自己の課題に応じた練習の仕方や、競技の仕方を工夫することができている。 c:球技の特性に応じた技能を身につける d:技術や体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講の態度の観察 ﾉｰﾄ,ｽｷﾙﾃｽﾄ 技能観察等
	体育理論	運動・スポーツの文化的特長 運動・スポーツの学び方 豊かなスポーツライフの設計	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換や発表などの活動を通して、自主的に取り組もうとしている。 b:必要な情報を比較したり、分析したりしまとめた考えを説明できる。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、言ったり書き出したりしている。	受講の態度の観察 ﾉｰﾄ,ﾚﾎﾟｰﾄ 体育理論のテスト等