学校番号	１１５

平成３１年度　英語科

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	３単位	年	３年
類型等	共通						
使用教科書	LANDMARK English CommunicationⅢ（桐原書店）						
副教材等	Reading Essentials（啓隆社）、Close-up listening（啓隆社） チャンクで英単語（三省堂）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまで、コミュニケーション英語の授業では、「Speaking」、「Writing」「Listening」「Reading」という４技能の獲得を目指してきました。コミュニケーション英語Ⅲでは、これらの力をさらに高め、大学入試にも対応できる真の英語力を身につけていきましょう。LANDMARK の教科書も「３」になり、内容がますます難しくなります。これまで同様しっかりと予習することが求められます。くれぐれも、予習の際に“単語を調べながら問題を解く”ということがないようにしてください。毎回模擬試験を受けるつもりで予習に取り組み、問題意識を持って授業に臨み、その後復習を行えば、確かな読解力を得ることができるでしょう。だらだらと予習し受身の姿勢で授業を受けている人、内容・構造を理解することなく考査前に本文だけを丸覚えし、考査後に忘れるということを繰り返している人は要注意です。

授業をただ理解し、知識を得るだけでは不十分です。得た知識を定着させるためには練習をしっかりと行わなければなりません。内容・構造を理解したうえで繰り返し音読する、そしてその英文を書くことで知識が定着します。このことが、大学入試問題を解く力にもつながるということを忘れないで下さい。

２　学習の到達目標

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）、「英語発展演習」（２単位）及び「英語読解演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。	コミュ英Ⅲ 音読 英語会話 ﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や自分の考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅲ 定期考査 小テスト 英語発展演習 定期考査 小テスト 英語読解演習 定期考査 小テスト 英語会話 ﾍﾟｱﾜｰｸ	・物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・自然な速さで話されるスピーチや会話（３分）を聞いて要点を把握し、内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト 発音アクセントの確認 ﾍﾟｱﾜｰｸ 英語読解演習 発音アクセントの確認 英語会話 ﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ ﾍﾟｱﾜｰｸ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどをとらえることができる。 ・評論やエッセイなどを一定時間内に読み、筆者の意図や考えを的確に読み取ることができる。	コミュ英Ⅲ 速読テスト 定期考査 英語読解演習 定期考査 英語発展演習 定期考査 英語会話 ﾍﾟｱﾜｰｸ

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある外国の文化、日本の文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （7時間）	Lesson 1 Caffeine: The World's Favorite Drug	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識し音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・カフェインの日常的な使用と効果，文化の関わりを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・イギリス英語とアメリカ英語のいくつかの違いを理解している。	・定期考査
Lesson 7 （8時間）	Lesson 7 Political Correctness	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識し音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・イギリス英語とアメリカ英語のいくつかの違いを知る。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・イギリス英語とアメリカ英語のいくつかの違いを理解している。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 （7時間）	Lesson 2 Blood Is Blood	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・同格、付帯状況の使い方を理解する。 ・It that の強調構文について理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・同格、付帯状況・強調構文を用いて英文を産出できる	・定期考査
Lesson 10 （8時間）	Lesson 10 Extinction of Languages	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・同格、付帯状況の使い方を理解する。 ・It that の強調構文について理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・同格、付帯状況・強調構文を用いて英文を産出できる	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （5時間）	Lesson 3 Australia and its Creatures	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・型式主語、不定詞の使い方を理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・型式主語、不定詞を用いて英文を産出できる	・定期考査
Lesson 4 （5時間）	Lesson 4 The $100,000 Salt and Pepper Shaker	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・型式主語、不定詞の使い方を理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・型式主語、不定詞を用いて英文を産出できる	・定期考査
Lesson 11 （5時間）	Lesson 11 Learning a First Culture	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・型式主語、不定詞の使い方を理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・型式主語、不定詞を用いて英文を産出できる	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （５時間）	Lesson 5 Bilingual Effects in the Brain	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・関係詞を用いて英文を産出できる。	・定期考査
Lesson 6 （５時間）	Lesson 6 Communication without Words	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・関係詞を用いて英文を産出できる。	・定期考査
Lesson 12 （５時間）	Lesson 12 Light Pollution	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・関係詞を用いて英文を産出できる。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson8 （6 時間）	Lesson 8 Animal Math	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞＋完了形の使い方、分詞構文の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞＋完了形、分詞構文を用いて英文を産出できる。	・定期考査
Lesson9 （6 時間）	Lesson 9 The Story of My Life	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・ワークブックを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・ワークブック
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞＋完了形の使い方、分詞構文の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞＋完了形、分詞構文を用いて英文を産出できる。	・定期考査