学校番号	１１５

平成 31 年度　英語科

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	３単位	年	２年
類型等	共通						
使用教科書	UNICORN English CommunicationⅡ（文英堂）						
副教材等	UNICORN English CommunicationⅡ Workbook（啓林館） ALL EARS　vol.2　（美誠社） Transfer course C ３版（桐原書店）、READING CORE 2（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「Speaking」、「Writing」、「Listening」、「Reading」という４技能の力をつけるための授業です。そのためには英語を理解して知識を得るだけでは不十分です。理解した知識を実際の技能に結びつける必要があり、練習・訓練が欠かせません。毎週の小テストの高得点を狙い、表現力をつけるために授業での活動に積極的に参加しましょう。
・英語の発音、語彙、文法は、4 技能を支える知識です。実際のコミュニケーションで 4 技能としてどのように使うのかということ、そして常に「英語を使う」ということを意識して学習することが大切です。文法の確認・定着のために多読を繰り返し行っていきます。同時に副教材を使ってリスニング、速読にも取り組んでいきます。小テストを定期的に行いますので、家庭学習をしっかり行ってください。１年生から使用している「Vision Quest 総合英語」も利用して理解を深めて下さい。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習方法の一つです。「単語、構造、意味の分かる英文」を「正しい英語の発音、リズム、イントネーション」で「スムーズに口からでくるレベルまで繰り返す」ことが重要です。その後、マスターした英文を書き、スペリングの確認を行うと 4 技能の向上にも、また入試対策としても非常に有益です。
・意味が分かることはスタートであってゴールではありません。意味の分かる英文を音読することで言語材料を定着させ、真の英語力をつけましょう。その点を評価の際にも重要視します。

2　学習の到目標

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）、「英語表現Ⅰ」（２単位）及び「英語演習」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたり、1～２分程度のスピーチをすることができる。	コミュ英Ⅱ 音読 英語表現Ⅰ スピーチ	・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、物事の順を追って筋道を立てて、文章としてまとめて書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 英語表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査 英語演習 定期考査 ライティングテスト	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえ、要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト ディクテーション 英語演習 リスニングテスト	・まとまりのある英文を一定時間内に、後戻りすることなく読み通すことができる。その際、各段落のトピック、サポート、例示などをきちんと意識しながら、かつ全体の要旨を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 速読、精読 英語演習 定期考査 要約

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	話すことと書くことの学習到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	聞くことと読むことの学習到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある外国の文化、日本の文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （１２時間）	中学生のときに事故で視力を失った女性が障害に屈せず，むしろ障害者ゆえにできることを追求し，大きな貢献をする．視覚障害者にもアクセス可能な情報ツールを開発するなど，国内外で活躍する浅川智恵子さんの人生をたどる内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・S+V（=be 動詞）+C（=that 節）の使い方理解する。 ・無生物主語を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・S+V（=be 動詞）+C（=that 節）の使い方理解している。 ・無生物主語を理解している。	・定期考査
Lesson 2 （１２時間）	1960 年のアメリカ．公民権運動が実を結び，白人だけが通う小学校へ黒人生徒が編入することになった．その女子生徒ルビーが事件とその後の人生について語る内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ S+V+C（=分詞）、to 不定詞の受動態、倒置を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・ S+V+C（=分詞）、to 不定詞の受動態、倒置を理解している。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （１２時間）	味は変わらないのに見た目が悪いという理由で多くの野菜や果物が捨てられている．それにより二酸化炭素が余分に排出されるなど環境に悪影響を与えているという内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「譲歩」の表現、to 不定詞、「同格」の表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・「譲歩」の表現、to 不定詞、「同格」の表現を理解している。	・定期考査
Lesson 4 （１２時間）	私たちが見ているこの世界は決して一様ではなく、想像力を働かせれば固定観念が外れて物事を多面的に見ることができるという内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ to 不定詞、強調構文、否定表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・ to 不定詞、強調構文、否定表現を理解している。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson５ （１２時間）	日系移民野球チーム「バンクーバー朝日軍」が人種差別に負けることなく目覚ましい活躍をするが，第二次世界大戦の勃発により解散を余儀なくさせられたという内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ seem to do と It seems that 節、分詞構文の完了形、独立分詞構文を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	seem to do と It seems that 節、分詞構文の完了形、独立分詞構文を理解している。	・定期考査
Lesson６ （１２時間）	チンパンジーの観察を通して人間だけが持つ「想像する力」についての内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 先行詞をもたない関係詞、仮定法のいろいろな形、to 不定詞の完了形を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・先行詞をもたない関係詞、仮定法のいろいろな形、to 不定詞の完了形を理解している。	・定期考査
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

Lesson７ （１２時間）	私たちが日々の生活の中で絶えず行っている「選択」の意味について考える.	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 名詞構文、複合関係詞を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・名詞構文、複合関係詞を理解している。	・定期考査
Lesson８ （１２時間）	アントニ・ガウディ設計のサグラダ・ファミリアの話。その複雑さゆえ，今世紀中の完成は無理だろうと言われていたが，今では 2026 年には完成できるだろうと言われている．その飛躍的な工期圧縮の秘密は 3D プリンターなどの導入について。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントやワークシートを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で相手に説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・復習プリント
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・予習プリントなどを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・予習、復習プリント
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 分詞構文の否定形、with～+分詞など、There is[are] ～+分詞を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・分詞構文の否定形、with～+分詞など、There is[are] ～+分詞を理解する。を理解している。	・定期考査