学校番号	１１５

平成 31 年度　英語科

教科	英語	科目	英語表現Ⅰ	単位数	２単位	年	２年
類型等	共通						
使用教科書	Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced　（啓林館）						
副教材等	英文法・語法問題 GRAMMASTER 改訂版（Z 会出版） アップリフト英文法（Z 会出版） Vision Quest English 総合英語 Ultimate（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅰの授業は、英語で表現する力の育成を主な目的としていますが、英文の音読、リスニング、スピーチなど、４技能(「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」)全般の習得を意識して行います。

授業では教科書「Vision Quest」を使用し、1年生で学習した英文法基礎の文法事項を順番に復習しながら、表現に必要な例文等を暗記(インプット)します。英語で表現するのに十分な量がインプットされていなければ、英語で表現(アウトプット)できませんから、しっかり音読して英文を暗記して下さい。また、授業ではリスニング、文法事項の確認を行いながら英作文に取り組みますので、予習は必ず行ってください。英作文は、単なる和文英訳だけでなく、自由英作文に必要なパラグラフ構成の手法も学んでいきます。さらにパラグラフからエッセイライティングに発展させ、２学期にはスピーチ大会も行います。

自学用の補助教材として「GRAMMASTER」で構文を学びます。小テストを実施しますので毎回、万全の準備をして臨んでください。真剣に取り組んだ生徒は１年間で英語力の基礎がしっかりと身につきます。定期的に復習することも忘れずに。

２　学習の到達目標

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位)、「英語表現Ⅰ」（２単位）及び「英語演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたり、1～２分程度のスピーチをすることができる。	コミュ英Ⅱ 音読 英語表現Ⅰ スピーチ	・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、物事の順を追って筋道を立てて、文章としてまとめて書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 英語表現Ⅰ エッセイライティング 定期考査 英語演習 定期考査 ライティングテスト	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえ、要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト ディクテーション 英語演習 リスニングテスト	・まとまりのある英文を一定時間内に、後戻りすることなく読み通すことができる。その際、各段落のトピック、サポート、例示などをきちんと意識しながら、かつ全体の要旨を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査 速読、精読 英語演習 定期考査 要約

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	話すことと書くことの学習到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	聞くことと読むことの学習到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある外国の文化、日本の文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (6時間)	旅行（時制）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		時制について理解し、適切な時制を用いて表現しようとする力を養う。	旅行について、適切な時制で表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	適切な時制を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		適切な時制を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。 Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時制について理解し、特に学校生活に関する語彙・表現を学ぶ。	時制と、旅行に関係した表現ついて学ぶ。	旅行に関する表現が定着しているか。時制について理解できているか。	小テスト 定期考査
Lesson４ (6時間)	スポーツ （完了形）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		完了形について理解し、適切な完了形を用いて表現しようとする力を養う。	スポーツについて、適切な完了形を用いて表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	適切な完了形を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		適切な完了形を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。 Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形について理解し、特にスポーツに関する語彙・表現を学ぶ。	完了形と、スポーツを中心とした表現について学ぶ。	スポーツに関する表現が定着しているか。完了形について理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (6時間)	食事（助動詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		助動詞について理解し、助動詞を用いて表現しようとする力を養う。	日本文化を、助動詞を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	助動詞を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		助動詞を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞について理解し、特に食事に関して英語で説明するための語彙・表現を学ぶ。	助動詞と、食事に関する英語表現について学ぶ。	食事に関する英語表現が定着しているか。助動詞について理解できているか。	小テスト 定期考査
Lesson 6 (6時間)	観光（受動態）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		受動態について理解し、適切な受動態を用いて表現しようとする力を養う。	観光について、受動態を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	受動態を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		受動態を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態について理解し、特に観光に関する語彙・表現を学ぶ。	受動態と、観光に関する表現について学ぶ。	観光に関する表現が定着しているか。受動態について理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (6時間)	交際（不定詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		不定詞について理解し、適切な不定詞を用いて表現しようとする力を養う。	交際について、不定詞を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	不定詞を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		不定詞を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞について理解し、特に交際についての語彙・表現を学ぶ。	不定詞と、交際に関する英語表現について学ぶ。	交際に関する英語表現が定着しているか。不定詞について理解できているか。	小テスト 定期考査
Lesson 8 (6時間)	娯楽（動名詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動名詞について理解し、適切な動名詞を用いて表現しようとする力を養う。	娯楽について、動名詞を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	動名詞を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		適切な動名詞を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞について理解し、娯楽に関して学ぶ。	動名詞と、娯楽に関する表現について学ぶ。	娯楽に関する表現が定着しているか。動名詞について理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ９ （ ６時間）	ルール（分詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		分詞について理解し、適切な分詞を用いて表現しようとする力を養う。	ルールに関して、分詞を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	分詞を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		分詞を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞について理解し、ルールを英語で説明するための語彙・表現を学ぶ。科学について学ぶ。	分詞と、ルールに関する英語表現について学ぶ。	ルールに関する英語表現が定着しているか。	小テスト 定期考査
Lesson１０ （ ６時間）	文化 （関係詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		関係詞について理解し、適切な関係詞を用いて表現しようとする力を養う。	言語・文化について、適切な関係詞で表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	関係詞を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		適切な関係詞を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞について理解し、言語・文化に関して学ぶ。	関係詞と、言語・文化に関する表現について学ぶ。	環境に関する表現が定着しているか。関係詞について理解できているか。	小テスト 定期考査

Lesson１１ （ ６時間）	社会問題（比較）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		比較について理解し、適切な比較を用いて表現しようとする力を養う。	社会問題について、比較を使って表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	比較を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		比較を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較について理解し、特に社会問題を英語で説明するための語彙・表現を学ぶ。産業・技術について学ぶ。	比較と、社会問題に関する英語表現について学ぶ。	社会問題の英語表現が定着しているか。比較について理解できているか。	小テスト 定期考査
Lesson１２ （ ６時間）	悩み事（仮定法）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		仮定法について理解し、適切な仮定法を用いて表現しようとする力を養う。	悩みごとについて、適切な仮定法で表現する方法を学ぶ。音読やライティングを行う。	仮定法を使って適切な英語で表現できるか。	活動観察 小テスト ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		適切な仮定法を用いて表現しようとする。文法事項だけでなく、構成も意識してパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法事項を含む英文を、授業プリント、ワークブック、ワークシートに書く。レッスンの終わりにパラグラフ・ライティングを行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか、文法項目を理解してライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント
		「外国語理解の能力」			
		この課のテーマに関する表現を学び、単元の文法項目を正しく理解し、正しく英語で表現できているか。	単元の文法事項を含む例文の定着を図る。Exercises の空欄補充、和文英訳等の問題演習で適切な表現を学び、ライティング活動を行う。	単元の文法項目を含む例文の暗唱ができているか。文法事項を含む問題に正しく答えられるか。適切なライティングができているか。	ワークブック ワークシート 授業プリント 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法について理解し、人生・生き方に関して学ぶ。	仮定法と、悩み事に関する表現について学ぶ。	悩み事に関する表現が定着しているか。仮定法について理解できているか。	小テスト 定期考査