学校番号	１０２

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	「All Aboard! Ⅱ」東京書籍

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業では、さまざまな英文や音声教材に触れる中で、コミュニケーション英語Ⅰで学習したことを土台に、「読む」、「聞く」、「書く」、「話す」力をさらに伸ばしていくための、さまざまな言語活動を行います。

英語の語彙や文法についても、前年度の復習もしながら、コミュニケーションに使うツールとしてとらえ、コツコツと知識を増やしていきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2 単位）及び「英語会話」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	英語会話 ・インタビューテスト ・スピーチ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの。嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査 英語会話 ・ライティングテスト ・定期考査	ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりされれば、理解することができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査 英語会話 ・リスニングテスト ・定期考査	待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み。理解することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英Ⅱ ・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	関心を持ち、意欲的にコミュニケーションに参加し、積極的な言語活動を行っているかを的確に評価できる方法で実施。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語自体や英語に関する基礎知識を身につけているだけでなく、その背景にある文化や歴史などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1学期	Lesson 7 Lesson 8	福島県いわき市とフラダンスとの関係について学ぶ。 イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで，コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			人を励ますためにできることについて，間違うことを恐れずに書いたり話したりしている。	ペアで、内容理解ワークシートをもとに、情報交換する。	ペア・ワークの中で積極的に会話し続ける。	ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
			聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	グループワークの中で、自分の思いを発表する、	内容をしっかり踏まえた上で、自分の意見を簡潔に表現できる。	インタビュー形式のチェック・ 定期考査
			「外国語理解の能力」			
			聞いたり読んだりしたことから概要や要点を正確にとらえることができる。	英文の意味と文法を理解する。	発表者の考えや意見を正確に聞き取ることができる。	定期考査 質疑応答 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			知覚動詞についての基本的な知識を身につけている。	本文の中での表現の用法を確認する。	知覚動詞を含む文を理解できる。	定期考査 該当の文法事項に関する部分のノート・チェック
2学期	Lesson 9 Lesson 10	チョコレート原材料であるカカオ生産の裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ。 工業デザイナーのマスード・ハッサーニさんと彼のデザインしたマイン・カフォンについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			話題に関する自分の意見を述べている。	ペア・グループワークで意見交換	間違いを恐れたり、恥ずかしがらずに意見を述べることができる。	ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
			聞いたり読んだりした内容について英語で答えることができる。	ペア・グループワークで意見交換	具体的な数字などの根拠を示して書いたり話したりできる。	グループ・ワーク 観察
			「外国語理解の能力」			
			聞いたり読んだりしたことから概要や要点を正確にとらえることができる。	英文の和訳と文法の理解	大意をつかむことを基本として、様々な話題の文章を理解できる。	定期考査 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			使役動詞についての基本的な知識を身につけている。	本文の中での表現の用法を確認する。	個人・グループでの発表 ノート、提出物の評価	発表 提出物 定期考査
3学期	Reading 2	読書介助犬オリビアの物語を読み，アニマルセラピーについて理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			アクティビティに積極的に参加できる。	ペア・グループワーク	授業での参加態度、積極性	発表 ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
			簡単な英語で自分の考えを伝えることがでる。	ペア・グループワーク	発音、グループワーク、定期考査による評価	英文の音読 定期考査
			「外国語理解の能力」			
			単語や熟語を身につける。 内容理解ができる。	英文の和訳と文法の理解	定期考査、小テストでの評価	定期考査 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材を要約して簡単な英語にできる。	ペア・グループワーク	個人・グループでの発表 ノート、,提出物の評価	発表 提出物 定期考査